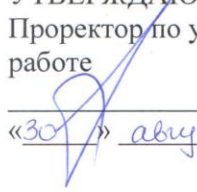


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Морозова М.М., к.п.н., доцент
кафедры теории и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Проектирование системы качества образования» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Проектирование системы оценки качества образования» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области целевого проектирования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектирование системы оценки качества образования»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)	ОР-1 теоретические основы самообразования личности; технологию проектирования маршрутов и профессиональной карьеры; теоретические основы самообразования личности технологию проектирования маршрутов и профессиональной карьеры;	ОР-2 планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений; ОР-3 диагностично и системно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений;	ОР-4 основными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; различными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; техникой проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. (ПК-2)	ОР-1 отдельные пути и средства формирования образовательной среды в области физической культуры и спорта; ОР-2 различные пути и средства формирования образовательной среды; образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности и умеет выявлять их взаимосвязи;	ОР-3 самостоятельно формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; ОР-8 ставить задачи урока физической культуры (тренировочного занятия) и определять этапы их	ОР-5 навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; методами диагностики результатов

		<p>достижения; выбирать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам;</p> <p>ОР-4</p> <p>самостоятельно формировать образовательную среду на основе глубокого, системного анализа учебно-воспитательного процесса и использовать профессиональные знания и умения в реализации различных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; формировать морально-ценностные установки воспитанников и их научное мировоззрение, устойчивый интерес к учебной деятельности (к занятиям физической культурой и спортом), науке;</p>	
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование системы оценки качества образования» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.2.2 Проектирование системы оценки качества образования).

Изучаемая дисциплина базируется на знаниях дисциплин психолого-педагогического цикла (теория и методика физической культуры) и предметного блока (основы менеджмента в физической культуре, управление физической культурой и спортом на региональном уровне, управление и организация работы в ДЮСШ), содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе магистрантов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

4	2	72	-	18	-	54	зачет
Итого:	2	72	-	18	-	54	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
Раздел I. Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации.				
Тема 1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования. Методика формирования целевых проектов. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов.		1		5
Тема 2. Использование программно-целевых технологий в управлении региональным развитием.		1		5
Тема 3. Роль целевых проектов в развитии сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.		1		5
Тема 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.		1		5
Тема 5. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».		1		5
Тема 6. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы». Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.		2		5
Раздел II. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».				
Тема 1. Итоги реализации Федерального целевой		2		4

программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».				
Тема 2. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».		1		4
Тема 3. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.		1		4
Раздел III. Основные направления совершенствования системы разработки и реализации целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».				
Тема 1. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».		1		4
Тема 2. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».		1		4
Тема 3. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».		1		4
ИТОГО:		16	-	54

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации.

Тема 1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования. Методика формирования целевых проектов. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов.

Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики. Классификация целевых проектов. Структура целевого проекта и его разделы. Стадии разработки проекта. Механизм реализации целевых проектов. Новые подходы к разработке и реализации целевых проектов. Управление реализацией проекта. Мониторинг и контроль проекта.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Использование программно-целевых технологий в управлении региональным развитием.

Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования. Базовые принципы формирования комплекса региональных

программ. Дополнение типологии программ регионального развития. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Роль целевых проектов в развитии сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Цель и задачи Стратегии. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы». Единовременная пропускная способность объектов спорта, введенных в эксплуатацию в рамках государственной программы по направлению, касающемуся совершенствования условий для развития массового спорта. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения. Численность членов спортивных сборных команд, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации. Доля молодежи, охваченной мероприятиями в сфере государственной молодежной политики, в общей численности молодежи. Доля средств бюджета, выделяемых негосударственным организациям, в том

числе социально ориентированным некоммерческим организациям, на предоставление услуг, в общем объеме средств бюджета, выделяемых на предоставление услуг в сфере физической культуры, массового спорта и молодежной политики.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 6. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы». Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.

Общая характеристика развития физкультуры и спорта Ульяновской области. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физической культуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации программы. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограмм Муниципальной программы. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы. Обоснование выделения подпрограмм Муниципальной программы.

Раздел II. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Тема 1. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Внедрение новых научных методических разработок и направлений в области спорта высших достижений: "Массовый спорт" и "Спорт высших достижений". Причины невыполнения целевых индикаторов и показателей. Целевые показатели реализации Программы. Структура расходов инвестиционного характера на физическую культуру и спорт. Расходы федерального бюджета на ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Тема 2. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы». Исполнитель-координатор Программ. Цель и задачи программы. Целевое использование бюджетных средств и объемах привлеченных средств иных бюджетов и внебюджетных источников. Оценка эффективности реализации Программы. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020годы». Динамика целевых значений основных индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».

Тема 3. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта. Полномочия органа исполнительной власти Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта. Поддержка физической культуры и спорта органами государственной власти Ульяновской области. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту. Основные задачи, компетенции,

функции, права Госкомитета. Обеспечение деятельности Государственного комитета Ульяновской области по физической культуре и спорту.

Раздел III. Основные направления совершенствования системы разработки и реализации целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Тема 1. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Проблема привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой. Проблема несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта. Проблема недостаточного количества профессиональных тренерских кадров. Проблема утраты традиций российского спорта высших достижений. Социальная значимость и востребованность программных мероприятий. Способы ограничения административного риска, связанного с неэффективным её выполнением.

Тема 2. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Создание достаточной материально-технической базы федеральных центров спортивной подготовки для проведения тренировочных процессов по всем олимпийским видам спорта и наиболее массовым неолимпийским, включая антидопинговое сопровождение. Развитие профильных образовательных и научных учреждений. Направление - «Точки роста». Создание инфраструктуры региональных спортивных центров. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре. Обеспечение объектов спорта необходимым оборудованием, в том числе на условиях финансовой аренды (лизинга).

Тема 3. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы". Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы. Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по привлечению предприятий малого и среднего бизнеса для оперативного управления объектами спорта. Разработка и принятие мер по обеспечению постоянного взаимодействия спортивных сборных команд России и организаций, заключивших государственные контракты на выполнение научных разработок в области спорта высших достижений, в целях повышения эффективности и своевременности внедрения в том числе промежуточных результатов научных исследований. Разработка и внедрение комплексного плана мероприятий, направленных на усиление и повышение эффективности организации пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

- Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
 - подготовка к защите реферата;
 - подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 19 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Целевая комплексная программа в сфере физической культуры и спорта представляет собой:

- 1) директивная система увязанных между собой по содержанию, срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы и иных мероприятий по их достижению;
- 2) директивный адресный документ, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы, комплекс плановых заданий и организационных и иных мероприятий по их достижению;
- 3) осуществление управления, управляющих воздействий, таким образом, чтобы ориентировать деятельность управляемого объекта на достижение определенных ранее поставленных целей и задач.

2. На какой стадии подготовки целевой программы анализируются задания, определяется главная цель, совокупность наиболее крупных подцелей, учитываются целевые нормативы, ресурсы, сроки достижения, ответственность исполнителей, осуществляются прогнозные расчеты, в рамках которых определяется структура программы, план работы, предлагается система управления для реализуемых программ

- 1) подготовительная;
- 2) предварительная;
- 3) информационная.

3. На втором этапе разработки целевой программы:

- 1) определяются возможные альтернативы развития, распределяются ресурсы для достижения целей;
- 2) осуществляется целевая разработка (дерево целей);
- 3) проектирование системы управления (как взаимодействуют между собой, какие ресурсы выделяются, назначаются исполнители);
- 4) разрабатывается механизм мониторинга и контроля за реализацией программы по достижению целей.

4. К организационно-административным методам относят:

- 1) систему оперативного управления: делегирование полномочий, перераспределение полномочий, поощрения, санкции.
- 2) систему стратегического управления;
- 3) система планов, программ и задач, которые разрабатываются в конкретной организации
- 4) налоговую политику, кредитно-денежную, инвестиционную, социальную политику, систему ответственности за качество работы, систему стимулирования инновационной деятельности.

5. Что означает понятие «спланированные мероприятия должны быть скоординированы»?

- 1) они должны проводиться последовательно;
- 2) они должны проводиться параллельно;
- 3) они должны согласовываться с планом;
- 4) часть должна проводиться последовательно, а другая часть – параллельно.

6. Альтернативы при реализации программы формируются следующими способами:

- 1) на базе результатов за прошлый отчетный период;
- 2) по планируемым конечным результатам;
- 3) на базе имеющихся ресурсов;
- 4) по проведенным мероприятиям.

7. Критерий - это

- 1) средство для оценочного суждения, конкретный признак, на основе которого производится оценка или классификация чего-либо, определяется значимость или незначимость чего-либо, состояния объекта;
- 2) количественно-качественное состояние объекта, процесса, которое отвечает всем общественно необходимым и благоприятным характеристикам и ожиданиям;
- 3) совокупность средств и приемов, с помощью которых общество гарантирует, что поведение его членов, социальных групп, и других объектов управления будет осуществляться в полном соответствии с установленными общепринятыми нормами и ценностями.

8. Верно ли утверждение, что регулирующие организационные отношения подразделяются на субординационные, координационные, контрольные

- а) да;
- б) нет.

9. Непосредственно воздействуют на систему организационных отношений:

- 1) стиль управления;
- 2) материальное стимулирование;
- 3) нацеленность на стратегические цели;
- 4) Искусство менеджера применять на практике свои профессиональные знания в конкретной управленческой ситуации;
- 5) Факторы кадровой политики.

10. Что не входит в кадровую политику:

- 1) политика занятости;
- 2) политика экономии;
- 3) политика благосостояния;
- 4) политика инвестирования;
- 5) политика производительных отношений;
- 6) все перечисленное входит.

11. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации осуществляется с помощью:

- 1) программ социальных реформ;
- 2) тарифно-квалификационной характеристикой;

3) управления бюджетного планирования.

12. Какой нормативный документ регламентирует спортивные соревнования:

- 1) положение о спортивном соревновании;
- 2) постановление о спортивном соревновании;
- 3) приказ о спортивном соревновании.

13. Управление в физической культуре и спорта это:

- 1) управление деятельностью человека в различных сферах деятельности;
- 2) сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли;
- 3) воздействие на объекты живой и неживой природы.

14. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:

- 1) Федеральные органы власти;
- 2) руководитель организации коллегиальный орган управления;
- 3) физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма.

15. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

- 1) социально-психологические;
- 2) организационные;
- 3) экономические.

16. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

- 1) 1992 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2007 г.

17. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

- 1) развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта;
- 2) развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;
- 3) развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма.

18. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:

- 1) образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;
- 2) Федеральный орган исполнительной власти РФ;
- 3) Муниципальные органы власти.

19. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:

- 1) необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов;
- 2) необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения;
- 3) необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
2. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
3. Дополнение типологии программ регионального развития.
4. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.
5. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
6. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
7. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
8. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
11. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
12. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
13. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
14. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
15. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
16. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
17. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
18. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
19. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
20. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Тематика рефератов

1. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».

2. Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.
3. Общая характеристика развития физкультуры и спорта Ульяновской области.
4. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физкультуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации программы.
5. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограмм Муниципальной программы.
6. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов.
7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы.
8. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
9. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
10. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
11. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
12. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
13. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту. Основные задачи, компетенции, функции, права Госкомитета.
14. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
15. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
16. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре.
17. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
18. Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
19. Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы.
20. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

- а) структура мультимедийной презентации:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;

- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
2. Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.
3. Общая характеристика развития физкультуры и спорта Ульяновской области.
4. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физкультуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации программы.
5. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограмм Муниципальной программы.
6. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов.
7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы.
8. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
9. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
10. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
11. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
12. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
13. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту. Основные задачи, компетенции, функции, права Госкомитета.
14. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
15. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
16. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре.
17. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
18. Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
19. Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы.
20. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	Теоретический (знать) отдельные направления и средства создания образовательной среды в области физической культуры и	ОР-1 содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической		

<p>инновационной образовательной политики.</p>	<p>спорта; основные пути и средства организации образовательной среды; образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; различные направления и средства формирования образовательной среды; образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности и умеет выявлять их взаимосвязи.</p>	<p>культуры и спорта; современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>		
	<p>Модельный (уметь) осуществлять анализ современных проблем науки и образования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p>		<p>ОР-3 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; анализировать современные проблемы науки и</p>	

	<p>применять знания в своей исследовательской деятельности;</p>		<p>образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представить свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;</p>	
	<p>Практический (владеть) способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.</p>			<p>ОР-4 знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта; способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка,</p>

				научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Теоретический (знать) теоретические основы самообразования личности	ОР-1 теоретические основы самообразования личности; технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; ОР-2 теоретические основы самообразования личности технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;		
	Модельный (уметь) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и		ОР-3 планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений; диагностично и системно	

	личностных затруднений;		планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений;	
	Практический (владеть) некоторыми приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования;			ОР-4 основными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; различными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; техникой проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ n/n	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПОКАЗАТЕЛЬ И ФОРМИРОВА НИЯ КОМПЕТЕНЦ ИИ (ОР)			
			1	2	3	4
			ОПК-4; ПК-2			
1.	Раздел I. Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации.	ОС-1 Мини выступление перед группой	+			
2.	Раздел II. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».	ОС-2 Защита реферата		+		
3.	Раздел III. Основные направления совершенствования системы разработки и реализации целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».	ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа			+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования	Теоретический (знать)	4

профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;		
Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Осуществляет анализ современных проблем науки и образования; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности;	Модельный (уметь)	4
Владеет отдельными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по отдельным образовательным программам в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания,	Теоретический (знать)	4

спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;		
Использует отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 19 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	13
Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания	Модельный (уметь)	13

качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения;		
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.	Практический (владеть)	12
Всего:		38

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	0-12
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей	Модельный (уметь)	13-24

<p>совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;</p>		
<p>Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>25 - 36</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования.
2. Методика формирования целевых проектов.
3. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов.
4. Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики.
5. Классификация целевых проектов.
6. Структура целевого проекта и его разделы. Стадии разработки проекта.
7. Механизм реализации целевых проектов.
8. Новые подходы к разработке и реализации целевых проектов.
9. Управление реализацией проекта. Мониторинг и контроль проекта.
10. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.
11. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
12. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
13. Дополнение типологии программ регионального развития.
14. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.
15. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

16. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
17. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
18. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
19. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
20. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
21. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
22. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
23. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
24. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
25. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
26. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
27. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
28. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
29. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
30. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».
31. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
32. Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.
33. Общая характеристика развития физической культуры и спорта Ульяновской области.
34. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физической культуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации программы.
35. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограмм Муниципальной программы.
36. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов.
37. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы.
38. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
39. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».

40. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
41. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
42. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
43. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту. Основные задачи, компетенции, функции, права Госкомитета.
44. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
45. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
46. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре.
47. Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
48. Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
49. Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы.
50. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов

2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	2	18
3.	Работа на занятии	12	108
4.	Контрольная работа	38	38
5.	Зачет	36	36
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	2 x 9 =18 Баллов	9 x 12=108 балла	38 баллов	36 баллов
	Суммарный макс. балл	-	18 баллов max	126 баллов max	164 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Проектирование системы оценки качества образования», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учебник. - 5-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 297,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование). - Список лит.: с. 291-294. - ISBN 978-5-7695-9929-3 : 635.80.
2. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации : (компетентностный подход); учебное пособие / В.И. Звонников; М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

Дополнительная литература

1. Самылкина, Надежда Николаевна. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : [курс лекций]. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 172 с. - (Педагогическое образование). - Список лит. : с. 113-115.
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9300-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

http://www.apkro.ru:	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru:	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru:	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.volley.ru/	Всероссийская федерация волейбола
http://www.gorodki.ogr/	Федерация городского спорта
http://www.rfs.ru/	Российский футбольный союз
http://www.basket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://www.lapta.ru/	Федерация лапты России
http://www.sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://www.rusgymnastics.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
---	--------------	--------------------------------	-------------------------------	------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования. Методика формирования целевых проектов. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов. Использование программно-целевых технологий в управлении региональным развитием.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с ролью целевых проектов, особенностями и методами их разработки, механизмом реализации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы

«Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики.
2. Классификация целевых проектов.
3. Структура целевого проекта и его разделы.
4. Стадии разработки проекта.
5. Механизм реализации целевых проектов.
6. Новые подходы к разработке и реализации целевых проектов.
7. Управление реализацией проекта.
8. Мониторинг и контроль проекта.
9. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.
10. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
11. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
12. Дополнение типологии программ регионального развития.
13. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Роль целевых проектов в развитии сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с ролью целевых проектов, особенностями и методами их разработки, механизмом реализации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
2. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
3. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
4. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
5. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
6. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

7. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
8. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
9. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
10. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
11. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
12. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
13. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
14. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с ролью целевых проектов, особенностями и методами их разработки, механизмом реализации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Единовременная пропускная способность объектов спорта, введенных в эксплуатацию в рамках государственной программы по направлению, касающемуся совершенствования условий для развития массового спорта.
2. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения.
3. Численность членов спортивных сборных команд, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации.
4. Доля молодежи, охваченной мероприятиями в сфере государственной молодежной политики, в общей численности молодежи.
5. Доля средств бюджета, выделяемых негосударственным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, на предоставление услуг, в общем объеме средств бюджета, выделяемых на предоставление услуг в сфере физической культуры, массового спорта и молодежной политики.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы». Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с ролью целевых проектов, особенностями и методами их разработки, механизмом реализации.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика развития физкультуры и спорта Ульяновской области.
2. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физкультуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации программы.
3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограмм Муниципальной программы.
4. Обобщенная характеристика мер правового регулирования, направленных на достижение цели и конечных результатов.
5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Муниципальной программы.
6. Обоснование выделения подпрограмм Муниципальной программы.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Итоги реализации Федерального целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с федеральной и региональной практикой разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Внедрение новых научных методических разработок и направлений в области спорта высших достижений: "Массовый спорт" и "Спорт высших достижений".
2. Причины невыполнения целевых индикаторов и показателей.
3. Целевые показатели реализации Программы.
4. Структура расходов инвестиционного характера на физическую культуру и спорт.

5. Расходы федерального бюджета на ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. Итоги реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с федеральной и региональной практикой разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнитель-координатор Программ.
2. Цель и задачи программы.
3. Целевое использование бюджетных средств и объемах привлеченных средств иных бюджетов и внебюджетных источников.
4. Оценка эффективности реализации Программы.
5. Оценка основных целевых индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
6. Динамика целевых значений основных индикаторов областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. Органы государственного управления Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с федеральной и региональной практикой разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», изучить основные направления совершенствования системы разработки и реализации целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики

разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия Правительства Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
2. Полномочия органа исполнительной власти Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта.
3. Поддержка физической культуры и спорта органами государственной власти Ульяновской области.
4. Государственный комитет Ульяновской области по физической культуре и спорту.
5. Основные задачи, компетенции, функции, права Госкомитета.
6. Обеспечение деятельности Государственного комитета Ульяновской области по физической культуре и спорту.
7. Проблема привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой.
8. Проблема несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта.
9. Проблема недостаточного количества профессиональных тренерских кадров.
10. Проблема утраты традиций российского спорта высших достижений.
11. Социальная значимость и востребованность программных мероприятий.
12. Способы ограничения административного риска, связанного с неэффективным её выполнением.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. Определение основных направлений реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Рекомендации по совершенствованию разработки целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель работы: выполнив предложенные задания, изучить основные направления совершенствования системы разработки и реализации целевых проектов на примере Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Роль целевых проектов, особенности и методы их разработки, механизм реализации. Анализ федеральной и региональной практики разработки и реализации целевых проектов на примере федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на **2016-2020** годы», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание достаточной материально-технической базы федеральных центров спортивной подготовки для проведения тренировочных процессов по всем олимпийским видам спорта и наиболее массовым неолимпийским, включая антидопинговое сопровождение.
2. Развитие профильных образовательных и научных учреждений. Направление - «Точки роста».
3. Создание инфраструктуры региональных спортивных центров.
4. Развитие кластерного подхода к спортивной инфраструктуре.

5. Внесение в установленном порядке изменений в Федеральную целевую программу "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Разработка комплекса мер по совершенствованию механизмов текущего управления реализацией Программы.
7. Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по привлечению предприятий малого и среднего бизнеса для оперативного управления объектами спорта.
8. Разработка и принятие мер по обеспечению постоянного взаимодействия спортивных сборных команд России и организаций, заключивших государственные контракты на выполнение научных разработок в области спорта высших достижений, в целях повышения эффективности и своевременности внедрения в том числе промежуточных результатов научных исследований.
9. Разработка и внедрение комплексного плана мероприятий, направленных на усиление и повышение эффективности организации пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
10. Разработка региональных программы привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	<u>Посадочные места – 28.</u> Стол ученический – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стул ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаро SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.	<u>Ноутбук HP Pavilion g6-2364</u> Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата

		<p>PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>*программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
--	--	--