Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«_23_» _июня_____ 2022 г.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Программа учебной дисциплины модуля Безопасная образовательная среда

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В.,
доцент кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) модуля «Безопасная образовательная среда» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Психология, Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности), Педагогическая практика по истории и обществознанию.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Комплексная безопасность детей» является: - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний умений и отдельных навыков общей культуры учащихся (детей) в области безопасности жизнедеятельности, воспитать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам обеспечения личной и общей безопасности, познакомить с правовыми основами организации и обеспечения комплексной безопасности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Комплексная безопасность детей» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе,	

профессиональной деятельности.	чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	стихийном бедствии)	
УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20		40	Зачет
Итого	2	72	12	20		40	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	4		8
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	6		8

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2	4		8
Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	4		8
Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	2	2		8
ИТОГО:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

1.1 Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2 Практическое занятие: «Подготовка к автономному пребыванию в природной среде». Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организации работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3 Практическое занятие: «Обеспечение личной безопасности на дорогах». Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Комплексный подход к обучению по безопасному поведению на дорогах.

1.4 Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия. Основные причины возникновения пожаров в зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.5 Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Правила безопасного поведения при пожаре в здании.

1.6 Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.7 Безопасность в быту. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1.8 Практическое занятие: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях». Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.9 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.10 Практическое занятие: «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности». Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение поджога, взрыва или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организации незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия.

2.2 Практическое занятие: «Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера». Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера: аварии на радиационноопасном, на химическиопасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 3. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера».

3.1 Военные угрозы национальной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2 Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Вооружённый конфликт, локальная, региональная, крупномасштабная война.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 4. «Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

4.1 Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положение Конституции Российской Федерации, основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её предназначение, структура и основные задачи.

4.3 Практическое занятие (самостоятельная работа под руководством преподавателя): «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны». Направления развития гражданской обороны в современных условиях. Основные задачи гражданской обороны в мирное время, в период нарастания военной угрозы и в военное время. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Руководство гражданской обороны.

Интерактивная форма: Круглый стол.

Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

5.1 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006г. №35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006г.№116).

Интерактивная форма: Круглый стол.

5.2 Контртеррористическая операция. Контртеррористическая операция, её предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в

контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

5.3 Государственная политика противодействия наркомании. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997г.). Распоряжение « О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотребление ими» (принято 17.09.1998г.). Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами (статьи 228-233). Профилактика наркомании и токсикомании.

5.4 Практическое занятие: «Правила поведения при угрозе террористического акта» (разбор ситуационных задач): - Правила поведения в случае захвата вас в заложники; - Правила поведения, подверглись нападению с целью похищения; - Обеспечение безопасности при захвате самолёта террористами.

5.5 Практическое занятие: «Правила поведения при угрозе террористического акта» (разбор ситуационных задач): - Обеспечение безопасности при перестрелке; - О порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Интерактивная форма: Круглый стол.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы (7 семестр)

1. Автономное пребывание человека в природной среде.
2. Подготовка к автономному пребыванию в природной среде.
3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.
4. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.
5. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях и влияние «человеческого фактора» на их возникновение.
6. Правила личной безопасности при пожаре.
7. Обеспечение личной безопасности на водоемах.
8. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.
9. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
10. Меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
11. Безопасность и компьютер.
12. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
13. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
14. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.
15. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
16. Личная безопасность в условиях ЧС техногенного характера (аварии на радиационно опасном, химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах).
17. Военные угрозы национальной безопасности России.
18. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.
19. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
20. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
21. Наркомания и национальная безопасность. России.
22. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.
24. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.
25. Контртеррористическая операция.
26. Правила поведения в случае захвата.
27. Правила поведения, если подверглись нападению с целью похищения террористами.
28. Обеспечение безопасности при перестрелке.
29. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.
30. Государственная политика противодействия наркомании.
31. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами
32. Профилактика наркомании.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 7 семестр):

1. Наркомания и национальная безопасность. России.
2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.
4. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.
5. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.

6. Меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
7. Безопасность и компьютер.

Итоговая практическая работа
7 семестр

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Обеспечение безопасности при перестрелке.
2. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.
3. Государственная политика противодействия наркомании.
4. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами
5. Профилактика наркомании.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471826.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексная безопасность детей».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Чем регулируется движение на улицах и дорогах?
(светофорами, регулировщиками, дорожными знаками, дорожной разметкой)

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками

2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов
4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья

3. От чего зависит продолжительность купания?
1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
4) не браться за электроприбор мокрыми руками

6. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:
1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная

пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

7. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

8. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтера
3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

9. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
2) зальете телевизор водой
3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
4) выкинете горящий телевизор в окно

10. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

11. Что называется пожаром?
1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

12. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

13. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

14. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
2) к гражданско-правовой ответственности
3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

15. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

16. В каком возрасте острота слуха человека максимальна:
1) до 13 лет;
2) старше 20 лет,
3) от 14 до 19 лет.

17. Употребление алкоголя приводит к заболеваниям сердечнососудистой системы. Что в первую очередь способствует развитию данных заболеваний:
1) разрушение эритроцитов,
2) нарушение функций головного мозга,
3) перепады давления.

18. Можно ли перевозить детей до 12летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла?
1) да,
2) нет,
3) можно только с применением детских удерживающих устройств,
4) можно за исключением скоростных участков дорог.

19. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:
1) 60 км/ч,
2) 40 км/ч,
3) 90 км/ч,
4) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами.

20. За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет?
1) разбой,
2) ношение травматического оружия без разрешения,
3) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения,
4) уклонение от уплаты налогов.

21. В каком Федеральном законе говориться: «Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространен ию в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках»:

1) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о
2) защите информации»,
3) ФЗ «О защите детей от информации»,
4) ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред
5) их здоровью и развитию».

22. Начальными признаками переутомления являются:

1) плаксивость, потеря аппетита, раздражительность,
2) ослабление внимания, скорости мышления,
3) снижение работоспособности,
4) необходимость использования человеком законов развития природы.

23. Употребление каких продуктов полученных на территории зараженной радиоактивными веществами, наиболее безопасно для здоровья человека:

1) сливочное масло,
2) молоко,
3) кефир.

24. В здании школы прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?:

1) дождаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами,
2) немедленно покинуть здание согласно плана эвакуации,
3) ничего не делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников школы.

25. В случае возникновения ЧС в школе учитель, в первую очередь, обязан...

1) ожидать дальнейших указаний,
2) эвакуировать учащихся,
3) собрать ценные документы и вещи,
4) укрыться в защитном сооружении.

26. Многолетние исследования специалистов разных стран мира показали, что здоровье человека на 50 % полностью зависит от:

1) образа жизни,
2) экологических факторов,
3) наследственности,
4) социального положения человека в обществе.

27. Чистый и свежий воздух должен содержать:

1) не менее 65 % азота и 15 % кислорода,
2) не более 65 % азота и 15 % кислорода,
3) не менее 78 % азота и 21 % кислорода.

28. Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде является:

1) разрушение озонового слоя,
2) возникновение эффекта сверхпроводимости,
3) возникновение селей.

29. Какой из компонентов не участвует при возникновении пожара?

1) углекислый газ,
2) источник поджигания,
3) горючее вещество,
4) окислитель.

30. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока нельзя:
1) оттягивать за сухую одежду,
2) отделять токопроводящую часть,
3) отключать подачу электроэнергии,
4) оттягивать за открытые участки тела.

31. К средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током не относятся:
1) изолирующие клещи,
2) диэлектрические перчатки,
3) изолирующие штанги,
4) деревянные подставки.

32. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:
1) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке,
2) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением,
3) прикосновения мокрыми руками к электророзетке.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Автономное пребывание человека в природе.
2. Подготовка и проведение туристических походов.
3. Перечислите правила разведения костра, приготовление пищи на костре, меры пожарное безопасности.
4. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
5. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
6. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
7. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
8. Обеспечение личной безопасности на водоемах.
9. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.
10. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
11. Меры безопасности при работе с инструментами.
12. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
13. Правила поведения при возможной опасности взрыва.
14. Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
15. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.
16. Обеспечение безопасности при перестрелке
17. Ответственность за участие в террористической деятельности.
18. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
20. Военные угрозы национальной безопасности России.

21. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.
22. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
23. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
24. Наркомания и национальная безопасность России.
25. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
26. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.
27. Контртеррористическая операция.
28. Обеспечение безопасности при захвате автобуса террористами.
29. Обеспечение безопасности при захвате школы террористами.
30. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.
31. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.
32. Государственная политика противодействия наркомании.
33. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками.
34. Наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными средствами.
35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

По итогам изучения дисциплины «Комплексная безопасность детей», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества

аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения личной безопасности в повседневной жизни.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
2. Подготовка к выходу на природу.

бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.

3. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
4. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с современными правилами обеспечения личной безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

3. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера: аварии на радиационноопасном, на химическиопасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.

4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

5. Правила личной безопасности при пожаре.

6. Профилактика пожаров в повседневной жизни.

7. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.

8. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах.

9. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с современным комплексом проблем обеспечения безопасности социального характера

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

2. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

3. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.

4. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение поджога, взрыва или иных действий, создающих опасность гибели людей).

5. Уголовная ответственность за захват заложников, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организации незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

6. Военные угрозы национальной безопасности России.

7. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

8. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. **Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с нормативно-правовой базой Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ответить на контрольные вопросы.

Кейс-задачи:

1. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ.
2. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997г.).
3. Распоряжение «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотребление ими» (принято 17.09.1998г.).
4. Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами (статьи 228-233). Профилактика наркомании и токсикомании.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с организационными основами борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение поджога, взрыва или иных действий, создающих опасность гибели людей).
2. Уголовная ответственность за захват заложников, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организации незаконного вооружённого формирования или участие в нём.
3. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ.
4. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997г.).
5. Распоряжение «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотребление ими» (принято 17.09.1998г.).
6. Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами (статьи 228-233). Профилактика наркомании и токсикомании.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

Основная литература

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482. – Режим доступа: по подписке.

2. Риски интернет-коммуникации детей и молодежи: учебное пособие / Т. Н. Владимирова, Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская [и др.] ; под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской. - Москва: МПГУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-4263-0723-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1341004. – Режим доступа: по подписке.

3. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье: учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083297. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021625. – Режим доступа: по подписке.

2. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях : учебное пособие / Н. Н. Козак. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0107-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103207. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события: учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03328-0. – Текст: электронный.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Рабочая программа учебной дисциплины
«Комплексная безопасность детей»

Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2021. - 19 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "___" _____ 20__г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____Костюнина Л.И._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____Марсакова Ю.Б._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "___" _____ 20__г., протокол № ____

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____Илькин А.Н._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа согласована с учебным управлением
"___" _____ 20__г., протокол № ____

Начальник учебного управления.

_____Беззубенкова О.Е._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*