Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ WEB-САЙТА

Программа учебной дисциплины
Технологического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
43.03.01 Сервис
направленность (профиль) образовательной программы:
Сервис.

(очная форма обучения)

Составитель: Лукьянов В.А., к.т.н, доцент
кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. №11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы создания WEB-сайта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) Технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис" направленность (профиль) образовательной программы: "Сервис" очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана: Маркетинг.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Электронный бизнесе в сервисе.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

овладение понятийно-терминологической базой в области WEB -технологий;

формирование готовности выпускников к применению WEB-технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности;

обучение выпускников использованию WEB -технологий в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен к разработке и использованию современных технологий для осуществления процесса сервиса ПК-2.1. Владеет теоретическими знаниями современных технологий для осуществления процесса сервиса. ПК-2.2. Применяет знания современных технологий для разработки процесса сервиса. ПК-2.3. Участвует в деятельности по разработке и использованию современных технологий для осуществления процесса сервиса.	**- ОР-1** основы организации бизнес-процессов, технологии, используемые при осуществлении процесса сервиса;	**- ОР-2** анализировать бизнес-процессы, современные технологии, используемые при осуществлении процесса сервиса;	**- ОР-3** навыками разработки бизнес-процессов с использованием современных технологий, разработки и использования современных технологий для осуществления процесса сервиса;
ПК-7 Способен к продвижению услуг предприятия сервиса ПК-7.1. Владеет теоретическими знаниями особенностей продвижения услуг. ПК-7.2. Использует методы продвижения услуг предприятия сервиса. ПК-7.3. Участвует в	**- ОР-4** основы продвижения услуг, инструменты продвижения услуг, специфику продвижения услуг в интернете;	**- ОР-5** анализировать показатели деятельности предприятия сферы сервиса, конъюнктуру рынка, спрос потребителей, выбирать каналы продвижения в соответствии с общей маркетинговой стратегией предприятия сферы сервиса и	**- ОР-6** навыками анализа показателей деятельности фирмы, конъюнктуры рынка, спроса потребителей, выбора каналов продвижения в

деятельности по продвижению услуг предприятия сервиса.		законодательством РФ;	соответствии с общей маркетинговой стратегией организации сферы сервиса и законодательством РФ.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	4	144	24	40	-	53	Экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	53	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
7 семестр				
Тема 1. Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-мастерства.	2		4	5
Тема 2. Введение в HTML.	2		4	5
Тема 3. Размещение страниц и сайтов в Web.	2		4	5
Тема 4. Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера.	4		6	5
Тема 5. Таблицы стилей	2		6	10
Тема 6. JavaScript.	4		4	10

Тема 7. Основы использования CMS.	4		4	5
Тема 8. Продвижение Web-сайта.	4		8	8
ИТОГО 7 семестр:	**24**		**40**	**53**
Всего:	**24**		**40**	**53**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-мастерства.

Основные определения. Введение в World Wide Web. Web-браузеры. Web-серверы. Планирование Web-сайта. Компоненты Web-сайта.

Тема 2. Введение в HTML.

HTML, XHTML и HTML5. HTML-теги. HTML-документ.

Тема 3. Размещение страниц и сайтов в Web.

Web-хостинг. Домены. Перенос файлов.

Тема 4. Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера (4 часа).

ПО редактирования WEB-страниц и сайтов. HTML- редакторы. ПО управления WEB-сайтом. Онлайн конструкторы сайтов.

Тема 5. Таблицы стилей.

Основы таблиц стилей. Селекторы. Цвета. Основные шрифты. Границы. Создание таблицы стилей.

Тема 6. JavaScript.

Создание интерактивности с помощью JavaScript. Dynamic HTML. Сценарии в Web-пространстве. Кнопки. Меню. Типы файлов мультимедиа. Flash-плейеры MP3. Видеоклипы. Выгрузка видео на хостинг.

Тема 7. Основы использования CMS.

Серверное Web-программирование. Модели. Контроллеры. Шаблоны. Формы.

Тема 8. Продвижение Web-сайта.

Регистрация в каталогах. Регистрация с помощью поисковых машин. Продвижение Web-сайта. Сервисы для продвижения Web-сайта. Электронные информационные рассылки.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ по дисциплине, а также в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий (составляется из перечня вопросов ниже).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

ОС-1 Контрольная работа.

Пример контрольной работы (тест из 16 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1) Web-браузер – это программа для…

a. поиска нформации в интернет
b. получения почты
c. для просмотра web-страниц.

2) Web-сервер - это?

a. компьютер с установленной на нем программой Web-сервера
b. компьютерная программа
c. можный компьютер.

3) Язык HTML предназначен для…

1. разметки документов интернета
2. создания Web-страниц
3. серфинга по WWW

4) Хостер представляет собой:

a. работник хосписа;
b. организация, оказывающая услуги хостинга;
c. электронный луч.

5) Домен - это…

a. котел в доменной печи
b. именованная часть сети
c. порсто текстовая информация
d. термин из компьютерной анимации

6) Конструктор сайтов – это…

a. человек, конструирующий сайты
b. программа для создания сайтов
c. онлайн сервис для создания сайтов
d. браузер

7) Таблицы стилей предназначены для…

a. выполнения математических и статистических расчетов
b. оформления содержания Web- страниц
c. управления папками и файлами
d. шифрования информации

8) База используется в конструкторах сайтов…

a. правильно
b. неправильно
c. может использоваться, а может и нет
d. редко

9) JavaScript - это…

a. компилируемый язык программирования
b. часть языка Java
c. интерпретируемый язык программирования
d. язык описания Web-страниц.

10) Мультимедийными являются файлы типов:

a. jpg
b. png
c. mp4
d. rar
e. docx
f. ini
g. log
h. mp3/

11) Yandex - это синоним слова Интернет...

a.правильно
b.неправильно

c.возможно.

12) Облачные сервисы…

a. находятся на высоких этажах зданий

b.находятся в интренете

c. находятся в сети и предоставляют услуги по запросу

d. это специализированное ПО для научных расчетов

13) 26. Файервол – это…

a. программа для фаерволирования

b. осуществляет контроль трафика между ПК и внешними интерфейсами

c. утилита, шифрующая исходящий трафик

d. утилита, сжимающая трафик.

14) Можно ли "взломать" страницу в vk.com?

a.нет

b. да

c. можно, но надо быть хакером.

15) Есть ли отличие динамических от статических Web-страниц?

d. нет

e. да

f. есть только обычные Web-страницы.

16) Удаленный доступ – это…

a. обслуживание оборудования специалистом, приехавшим издалека

b. дистанционное управления оборудованием по сети

c. инструмент хакеров.

17) WWW - это?

a. синоним слова Интернет

b. название сайтов

c. паутина всемирная

d. совокупность гипертекстовых документов на хостах сети.

18) Социальные сети – помогают в обучении?

a. только вредят

b. конечно помогают

c. гаджеты вообще вредны.

19) Онлайн сервисами можно пользоваться только при подключении к сети – это…

a. неправильно

b. правильно

c. можно и с подключением, и без подключения.

20) Цвет на Web- странице описывается:

1.английскими словами

2.в двоичной системе

3.в шестнадцатеричной системе

4.он обозначается специальным шифром.

22) Для ввода изображения в компьютер используются

a. принтер

b. плоттер

c. сканер

d. цифровой фотоаппарат

e. цифровая видеокамера

f. изображение вообще нельзя поместить в ПК.

23) Интернет начался из мобильных телекоммуникационных сетей:

a. верно

b. неверно

c. он начался с телефонных сетей.

24) Что такое WEB камера?

1. камера, которую не видно в кадре

2. камера, которая видна в кадре

3. окно просмотра, которое “видит” изображение как камера
4. камера, сигнал которой транслируется в сеть.

25) Администратор сервера…

1. пишет программы
2. обслуживает компьютеры
3. обслуживает сетевое оборудование
4. программирует и обслуживает компьютерную технику
5. отвечает на вопросы пользователей при неполадках

ОС-2 Обсуждение мини-выступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Исторический обзор развития инструментов для создания WEB- сайтов.
2. Свободное и проприетарное ПО для создания WEB- сайтов.
3. Особенности использования ПО в условиях импортозамещения.

ОС-3 Реферат

Тематика рефератов

1. WEB-мастерство как вид творчества.
2. HTML.
3. Размещение страниц и сайтов в Web.
4. Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера.
5. Таблицы стилей
6. JavaScript.
7. Кнопки, меню, аудио и видео.
8. Продвижение Web-сайта.

ОС-4 Защита лабораторной работы.

Содержание и защита итоговой лабораторной работы

Каждый студент после выполнения и защиты текущих лабораторных работ готовит отчет.

а) структура отчета:

- титульный лист;
- содержание работы

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с программным обеспечением общего и специального назначения

Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	2	Создание WEB- страниц в офисных приложениях. (4 ч.).
2	3	Создание WEB- страниц в специализированных редакторах. (2 ч.).
3	3	Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах. (2 ч.).
4	4	Публикация WEB- страниц. (2 ч.).
5	4	Работа с таблицами стилей CSS. (4 ч.).
6	5	Связывание WEB- страниц. Работа с графикой на WEB- страницах. Работа с картами изображений (4ч.).
7	6	Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню.

		(4 ч.).
8	7	Работа с CMS. (6 ч.).
9	8	Основы продвижения сайта. (2 ч.).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
2. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. –16 с.
3. WEB-технологии в информационных системах и WEB-программирование: учебно-методическое пособие. Петрищев И.О., Лукьянов В.А., Гималетдинова К.Р. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 29с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини-выступления ОС-3 Реферат ОС-4 Защита лабораторной работы	**- ОР-1** основы организации бизнес-процессов, технологии, используемые при осуществлении процесса сервиса; **- ОР-2** анализировать бизнес-процессы, современные технологии, используемые при осуществлении процесса сервиса;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	**- ОР-3** навыками разработки бизнес-процессов с использованием современных технологий, разработки и использования современных технологий для осуществления процесса сервиса; **- ОР-4** основы продвижения услуг, инструменты продвижения услуг, специфику продвижения услуг в интернете; **- ОР-5** анализировать показатели деятельности предприятия сферы сервиса, конъюнктуру рынка, спрос потребителей, выбирать каналы продвижения в соответствии с общей маркетинговой стратегией предприятия сферы сервиса и законодательством РФ; **- ОР-6** навыками анализа показателей деятельности фирмы, конъюнктуры рынка, спроса потребителей, выбора каналов продвижения в соответствии с общей маркетинговой стратегией организации сферы сервиса и законодательством РФ.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы создания web-сайта».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Основные определения.
2. Введение в World Wide Web.
3. Web-браузеры.
4. Web-серверы.
5. Планирование Web-сайта.
6. Компоненты Web-сайта.
7. HTML, XHTML и HTML5.
8. HTML-теги.
9. HTML-документ.
10. Web-хостинг.
11. Домены.
12. Перенос файлов.

13. ПО редактирования WEB-страниц и сайтов.
14. HTML- редакторы.
15. ПО управления WEB-сайтом.
16. Конструкторы сайтов.
17. Таблицы стилей.
18. Селекторы. Цвета. Основные шрифты. Границы. Создание таблицы стилей.
19. Создание интерактивности с помощью JavaScript.
20. Dynamic HTML.
21. Сценарии в Web-пространстве.
22. Кнопки.
23. Меню.
24. Типы файлов мультимедиа.
25. Видеоклипы. Выгрузка видео на хостинг.
26. Регистрация Web-сайта в каталогах.
27. Регистрация Web-сайта с помощью поисковых машин.
28. Продвижение Web-сайта.
29. Сервисы для продвижения Web-сайта.
30. Электронные информационные рассылки.
31. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.
32. Публикация мультимедиа материалов локальной сети и сети Интернет.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель

оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим **занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий
7 семестр

Практическое занятие-
Лабораторная работа № 1 Создание WEB- страниц в офисных приложениях.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: офисные приложения.

Содержание работы:

1. Создание WEB- страниц в проприетарных офисных приложениях.
2. Создание WEB- страниц в бесплатных офисных приложениях (СПО).

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-
Лабораторная работа № 2. Создание WEB- страниц в специализированных редакторах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: HTML- редакторы.

Содержание работы:

a. Инсталляция специализированных Web-редакторов.
b. Создание WEB- страниц в специализированных редакторах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-
Лабораторная работа № 3 Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: онлайн Web-редакторы, конструкторы сайтов.

Содержание работы:

- Создание WEB- страниц в онлайн редакторах.
- Создание сайта в конструкторах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 4. Публикация WEB- страниц.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: публикация WEB- страниц.

Содержание работы:

a. Осуществление публикации WEB- страниц на локальном хостинге.
b. Осуществление публикации WEB- страниц в сети Интернет.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 5. Работа с таблицами стилей CSS.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: таблицы стилей CSS.

Содержание работы:

1. Работа с встроенными таблицами стилей CSS.
2. Работа с внешними таблицами стилей CSS.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 6. Связывание WEB- страниц. Работа с графикой на WEB-страницах. Работа с картами изображений.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: Связывание WEB- страниц, графика на WEB- страницах, карта изображения.

Содержание работы:

1. Осуществление связывания WEB- страниц.
2. Работа с графикой на WEB- страницах.
3. Работа с картами изображений.
4. Использование особенностей создания Web-страниц для осуществления инклюзивного образования.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 7. Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: макет и шаблон Web-страницы.

Содержание работы:

1. Работа с макетом Web-страницы.
2. Работа с шаблоном Web-страницы.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 8 Работа с CMS.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: карта изображения, макет и шаблон Web-страницы.

Содержание работы:

1. Инсталляция системы CMS.
2. Создание сайта с помощью CMS.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Практическое занятие-

Лабораторная работа № 9. Основы продвижения сайта.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: продвижение сайта.

Содержание работы:

1. Продвижение сайта на поисковых сервисах.
2. Продвижение сайта в социальных сетях.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995496 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Форум, 2020. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г. В. Калабухова, В. М. Титов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0916-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194787 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

4. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия: Учебное пособие/Вдовенко Л. А., 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN

978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913328 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189333 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http:// www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.
- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.