Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Программа факультатива

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составители:
Суркова М.А., к.э.н, доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин психолого-педагогического цикла при обучении на программах бакалавриата и специалитета.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины: «Актуальные вопросы экономических процессов» является формирование знаний по вопросам функционирования современной экономики, понимание экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные вопросы экономических процессов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в	ОР-1 - знать общие положения экономических процессов, макроэкономики; основных представителей мировой и	ОР-2 -уметь находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового	ОР-3 -владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	отечественной экономической мысли.	регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;	навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	-	4	-	26	6 зачет
Итого:	1	36	-	4	-	26	6 зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и	Количество часов по формам организации обучения

тем	Лекц. занятия	Практ. занятия	Самост работа
Тема 1. Экономический рост и структурные изменения	-		6
Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике	-	1	4
Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития		1	4
Тема 4. Цикличность развития экономики		1	4
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики		1	4
Тема 6. Расчет индекса человеческого развития			4
Всего по дисциплине:	-	4	26

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне
Современные подходы в количественном представлении экономического развития.
Научные дискуссии о факторах экономического роста.
Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания.
Структурные измерения в экономическом развитии. Проблемы отраслевой структуры.
Проблемы воспроизводственной структуры.Структурный эффект.

Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике
Система государственного регулирования национальной экономики.
Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
Государственное индикативное планирование в современном управлении.
Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
Государственно-частное партнерство.

Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития
Специфика пространства как экономического фактора.
Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
Концепции экономической глобализации.
Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.
Субфедеральные аспекты глобализации.
Модернизация России в контексте глобализации.
Содержание интеграционного процесса в Европе.
Современное состояние и перспективы формирования единого экономического пространства в Европе с участием России.

Тема 4. Цикличность развития экономики
Современный взгляд на теории волнообразного развития экономики.

Методики выявления структурного цикла.

Выявление цикличности в развитии экономики регионов

Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики

Категория конкурентоспособности как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.

Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.

Иерархия конкурентоспособности.

Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.

Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.

Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 6. Расчет индекса человеческого развития

Отбор показателей человеческого развития: уровень образования, средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: индивидуального задания, группового задания.

Перечень заданий для контрольной работы

1. Предмет экономическая теория – это:

а) наука об анализе хозяйственной деятельности предприятия; б) наука, изучающая экономику предприятия;

в) наука о рациональном ведении хозяйства в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

2.Нормативная экономика отвечает на вопрос:

а) «что есть?»;

б) «как должно быть?»;

в) «как может быть?».

3.Метод анализа изучает:

а) социально-экономические явления по частям;

б) комплексный подход к элементам исследования;

в) социально-экономические процессы в исторической последовательности.

4.Основной идеей меркантилизма является:

а) главное богатство общества– деньги;

б) источник богатства – производственная отрасль (сельское хозяйство);

в) источник богатства – труд.

5.За свободу действий предпринимателей выступали:

а) монетаристы;

б) неолибералисты;

в) кейнсианцы.

6.Кривая производственных возможностей показывает:

а) количество товаров, которое общество намерено производить;

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

7 . В условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии производство каждой дополнительно

а) дешевле;

б) дороже;

в) остается неизменным.

8.Интенсивный путь расширения производственных возможностей:

а) увеличение количества ресурсов;

б) совершенствование технологии;

в) уменьшение количества ресурсов.

9.Натуральное хозяйство предполагает:

а) удовлетворение общественных и собственных потребностей;

б) удовлетворение общественных потребностей;

в) удовлетворение собственных потребностей.

10.Рынок по степени ограничения конкуренции может быть:

а) легальный;

б) региональный;

в) свободный.

11.Деньги – это:

а) всеобщий эквивалент товаров, выступающий мерой их стоимости;

б) денежное выражение стоимости товара;

в) затраты труда.

12.Деньги – как средство обращения позволяют:

а) осуществлять сбережения;

б) осуществлять обменные сделки;

в) переносить богатство из одной страны в другую.

13.Сахар дополняет кофе, а чай – заменяет. Если цена кофе возросла, то:

а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;

б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;

в) спрос на сахар и на чай возрастет.

14.Эластичность товара выше в том случае, если:

а) имеется много заменителей;
б) это предметы роскоши;
в) это предметы первой необходимости.
15.Рынзаочная структура, при которой на рынке товаров один продавец:
а) чистая монополия;
б) олигополия;
в) синдикат.
16.Количество товаров и услуг, которые работник может купить на свою номинальную заработную плат
а) реальная заработная плата;
б) номинальная заработная плата;
в) заработная плата.
17.Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, независимо от нац
а) ВНП;
б) ВВП;
в) дефлятор ВНП.
18.М 1 включает в себя:
а) наличные металлические и бумажные деньги;
б) наличные металлические и бумажные деньги и срочные вклады;
в) наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады.
19.Профицит госбюджета:
а) превышение доходов над расходами;
б) превышение расходов над доходами;
в) оба утверждения неверны.
20.Высвобождение рабочей силы под действием структурных сдвигов в экономике, изменяющих спрос на
а) структурная безработица;
б) фрикционная безработица;
в) циклическая безработица.
21.Микроэкономика изучает:
а) отношения между отдельными представителями разных классов;
б) поведение отдельных экономических субъектов;
в) функционирование экономической системы в целом.
22.Метод, изучающий социально-экономические явления по частям – это:
а) индукция;
б) моделирование;
в) анализ.
23.Методологическая функция:
а) объясняет, как функционирует экономика;
б) дает рекомендации для хозяйственной практики и экономической политики;
в) служит базой для всех других экономических наук.
24.Основной идеей физиократии является:
а) главное богатство общества– деньги;
б) источник богатства – производственная отрасль (сельское хозяйство);
в) источник богатства – труд.
25.Основной идеей кейнсианства является:
а) удовлетворение потребностей людей;
б) свобода действий предпринимателей;
в) необходимость государственного регулирования негативных явлений.
26.На кривой производственных возможностей общества увеличение производства одного продукта сочетается:
а) с ростом производства другого продукта;
б) с неизменным производством другого продукта;

в) с уменьшением производства другого продукта.
27.Любая точка внутри КПВ свидетельствует:
а) о недоиспользовании ресурсов;
б) об эффективном использовании ресурсов;
в) о невозможности такого производства.
28.Любая точка на КПВ свидетельствует:
а) о недоиспользовании ресурсов;
б) об эффективном использовании ресурсов;
в) о невозможности такого производства.
29.Товарное хозяйство предполагает:
а) удовлетворение общественных и собственных потребностей;
б) удовлетворение общественных потребностей;
в) удовлетворение собственных потребностей.
30.Рынок по отрасли производства может быть:
а) мировой;
б) оптовый;
в) зерновой.
31.Цена – это:
а) всеобщий эквивалент товаров, выступающий мерой их стоимости;
б) денежное выражение стоимости товара;
в) затраты труда.
32.Закон спроса характеризует:
а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
в) прямую зависимость цены от величины спроса.
33.Кривая спроса сместится влево, если:
а) цена товара снизится;
б) цена товара возрастет;
в) ожидается изменение цен.
34.Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности больше единицы:
а) не эластичный;
б) эластичный;
в) совершено эластичный.
35.Позитивная экономика отвечает на вопрос:
а) «что есть?»;
б) «как должно быть?»;
в) «как может быть?».
36.Метод научной абстракции изучает:
а) очищение исследуемого предмета от случайностей;
б) комплексный подход к элементам исследования;
в) социально-экономические процессы в исторической последовательности.
37.Практическая функция:
а) объясняет, как функционирует экономика;
б) дает рекомендации для хозяйственной практики и экономической политики;
в) служит базой для всех других экономических наук.
38.За необходимость государственного регулирования выступали:
а) монетаристы;
б) неолибералисты;
в) кейнсианцы.
39.Основоположником современной теории рынка является:
а) А.Маршалл;
б) Л.Э. Мизес;
в) Р.Лукас.
40.Смещение кривой производственных возможностей влево:

а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;

б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;

в) означает снижение эффективности производства.

41.Если производственные возможности расширяются, то альтернативные издержки произ- водства:

а) снижаются;

б) остаются неизменными

в) возрастают.

Тематика мини - выступлений

1. Современный взгляд на экономические процессы.
2. Структурные измерения в экономическом развитии.
3. Характеристика отраслевой структуры экономики России.
4. Проблемы воспроизводственной структуры.
5. Структурный эффект.
6. Государственное регулирование национальной экономики.
7. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
8. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
9. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Специфика пространства как экономического фактора.
12. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
13. Концепции экономической глобализации.
14. Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современ- ном мире.
15. Субфедеральные аспекты глобализации.

Перечень практических заданий

Задание 1. ***Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.***

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов.
2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель.
3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребле- ния.
4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений.
5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежу- точного продукта.
6. ВНП за вычетом амортизации.
7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансферт- ные платежи.
8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбере- жение.
9. Все блага, которыми обладает общество.
10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны.

а – добавленная стоимость.

б – реальное национальное богатство.

в – национальное богатство.

г – располагаемый доход.

д – чистый национальный продукт.

е – личный доход.

ж – чистые инвестиции.

з – конечная продукция

и -агрегирование.

к – макроэкономика

<u>Задание 2.</u> ***Верно – неверно.***

1. Личные сбережения учитываются при расчете ВНП по методу потока расходов.
2. ВНП отличается от ВВП на величину чистого экспорта.
3. Доход, получаемый гражданином России, временно работающим во Франции во французской частной фирме, включает в ВНП России и ВВП Франции.
4. Величина ВНП всегда больше величины ВВП**.**
5. При расчете чистого национального продукта (ЧНП) учитываются только чистые инвестиции.
6. Объем ВНП точно отражает экономическое благосостояние общества.
7. ВНП больше ЧНП на величину косвенных налогов.
8. Национальный доход – это сумма заработной платы, прибыли, ренты и процента на капитал.
9. Личный доход не может быть меньше располагаемого дохода.
10. Сбережения равны личному доходу минус расходы на потребление

<u>Задание 3.</u> ***Блицопрос (да/нет)***

1. Материальные потребности общества ограниченны и редки.
2. Благо – это выражение нужды в чем-либо.
3. Потребности могут быть личные и общественные.
4. «Нефть-газ» – это взаимодополняющие блага.
5. Если одна потребность может быть заменена другой, то это вторичная потребность.
6. Экономические (ограниченные) блага всегда являются результатом производства.
7. «Шариковая – капиллярная ручка» – это относительная взаимозаменяемость.
8. Производство – это процесс удовлетворения потребностей.
9. Деньги не являются фактором производства.
10. Основные факторы производства – это труд, земля и капитал.
11. Предпринимательская способность и труд – это личные факторы производства**.**
12. При простом воспроизводстве размеры выпуска продукции остаются неизменным.
13. Стадия распределения – это завершающая стадия движения продукта.
14. Рабочая сила – это производительные силы 1-го порядка**.**
15. В командной экономике все проблемы организации хозяйственной жизни решает государство.
16. Рынзаочная экономическая система не встречается в чистом виде.
17. Частная собственность – признак традиционной экономики.
18. Современные экономики – это смешанные экономики.
19. В плановой экономике существует свобода потребителя.
20. Когда экономические проблемы решаются частично государством, частично рынком – это сме шанная экономика.

<u>Задание 4.</u> ***Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.***

1. Закон, согласно которому между ценой товара и его предложением существует прямая зави- симость.
2. Закон, согласно которому между ценой товара и его спросом существует обратная зависи- мость.
3. Изменение структуры спроса (замещение одного товара другим) в результате изменения це- ны товара, на который предъявляется спрос.
4. Изменение величины спроса в связи с изменением реального дохода.
5. Движение вдоль кривой спроса.
6. Смещение кривой спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Сдвиг кривой спроса влево.
9. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
10. Если увеличится размер налогов, то кривая предложения сместится.

11. Товары, спрос на которые возрастает по мере увеличения дохода.
12. Товары, спрос на которые падает по мере увеличения дохода.
13. Товары, спрос на которые падает при снижении цены другого товара.
14. Товары, спрос на которые падает при увеличении цены другого товара.
15. Движение вдоль кривой предложения.

а – налоги и субсидии.
б – влево вверх.
в – сокращение спроса.
г – национальные особенности.
д – эффект замещения.
е – закон спроса
ж – изменение объема спроса под влиянием неценовых факторов.
з – изменение величины спроса в связи с изменением цены товаров. и – эффект дохода
к – закон предложения л– качественные товары.
м – низкокачественные товары. н– взаимозаменяемые товары.
о – взаимодополняющие товары.
п – изменение величины предложения в связи с изменением цены товаров

Задание 5. ***Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.***

1. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, незави- симо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников.
2. Продукт, произведенный в данном году и использованный в производственном процессе дан- ного года.
3. Затраты, связанные с совершенствованием производства: приобретение машин, оборудова- ния, строительство зданий, сооружений и расходы на возмещение износа (амортизация), а также прирост товарных запасов.
4. Разность между потенциальным ВНП и фактически произведенным реальным ВНП
5. Разница между объемом экспорта и импорта.
6. Общий доход, полученный поставщиками ресурсов за их вклад в создание ВНП.
7. Возможный объем национального производства при полном использовании ресурсов, в частности при полной занятости.
8. Рынзаочная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год.
9. ВНП, исчисленный в неизменных ценах, т.е очищенный от инфляции.
10. Отношение номинального ВНП к реальному ВНП.

а – дефлятор ВНП. б – реальный ВНП.
в – валовый национальный продукт. г – потенциальный ВНП.
д – национальный доход. е – чистый экспорт.
ж – дефицит ВНП.
з – валовые инвестиции.
и – промежуточный продукт.
к – валовый внутренний продукт.

Задание 6. **Верно / неверно**

1. Кредит – это форма движения ссудного капитала.
2. Возвратность – это условие ссудного капитала.
3. Кредит перераспределяет денежные средства между предприятиями, отраслями и.т.д.
4. Потребительский кредит – выдается под залог недвижимости;
5. Центральный банк осуществляет денежные расчеты между юридическими и физическими лицами.
6. Коммерческие банки создают кредитные деньги.
7. Денежно-кредитная политика изменяет объем денежного предложения с учетом

циклического развития экономик.
8. Профицит госбюджета – это превышение доходов над расходами.
9. Государственный долг – это сумма задолженности государства по внутренним и внешним займам .
10. Всеобщность – один из принципов налогообложения.
11. Налогообложение – это способ регулирования доходов и источников пополнения государст- венных средств**.**
12. Фискальная политика – это политика государственных доходов.
13. Ссудный капитал – это денежные средства, отданные на время в ссуду собственником
14. Платность – это условие ссудного капитала.
15. Кредит перераспределяет денежные средства между предприятиями, отраслями и.т.д.
16. Ипотечный кредит – выдается под залог недвижимости;
17. Коммерческий банк осуществляет денежные расчеты между юридическими и физическими лицами.
18. Центральный банк создает кредитные деньги.
19. Денежно-кредитная политика – это управление налогами и государственными расходами.
20. Дефицит госбюджета – это превышение доходов над расходами.
21. Внешний долг – это сумма задолженности государства по внутренним и внешним займам.
22. Справедливость – один из принципов налогообложения.
23. Налоговая система – это совокупность налогов, устанавливаемых государственной властью**.**
24. Фискальная политика – это политика государственных расходов и управление налогами.

Задание 7 **Верно / неверно**

1. Экономический цикл – это повторяющиеся колебания показателей экономической активно- сти.
2. Колебания объема ВНП во времени – это основной показатель цикличности развития.
3. В период кризиса экономический спад достигает своей низшей точки.
4. На стадии подъема происходит небольшой рост производства.
5. Продолжительность экономического цикла.
6. Экономический рост – всецело положительное явление.
7. Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в лю- бой стране.
8. Капиталосберегающий фактор – это разновидность экстенсивного фактора экономического роста.
9. Рост количества рабочей силы – это экстенсивный фактор экономического роста.
10. Совершенствование технологий – это интенсивный фактор экономического роста.
11. НТП – это фактор экономического роста..
12. Экстенсивный рост осуществляется за счет увеличения продуктивности факторов производ- ства.
13. Экономический рост измеряется ростом реального ВНП.
14. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных воз- можностей.
15. Если темпы увеличения реального ВНП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.
16. Экономический рост – всецело положительное явление.
17. Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в лю- бой стране.
18. Капиталосберегающий фактор – это разновидность интенсивного фактора экономического роста.
19. Рост количества рабочей силы – это интенсивный фактор экономического роста.
20. Совершенствование технологий – это экстенсивный фактор экономического роста.

Задание 8 ***Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.***

1. Соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие результаты.

2. Борьба за получение прибыли посредством снижения цен на продукцию.
3. Несовершенная конкуренция, где контроль каждой фирмы над ценой небольшой, он ограничен.
4. Рынзаочная структура, в которой фирма обладает определенной властью над ценой.
5. Рынзаочная структура, при которой на рынке две монополии.
6. Рынзаочная структура, где сталкиваются монополист-продавец и монополист-покупатель.
7. На рынке нескольким покупателям противостоят множество продавцов.
8. На рынке два покупателя и множество продавцов.
9. Монополия, возникающая путем концентрации определенной хозяйственной деятельности.
10. Союз ряда предприятий одной отрасли промышленности, в котором участники сохраняют свою хозяйственную самостоятельность.
11. Монополия, в которой создается совместная собственность группы предпринимателей на сред- ства производства.
12. Компания, которая владеет акциями участников концерна..
13. Монополия, возникающая в результате более эффективного хозяйствования.
14. Закон о запрещении дискриминации в ценах.
15. Закон о контроле над слияниями компаний.

а – искусственная монополия.
б – картель.
в – дуопсония.
г – олигопсония.
д – монополистическая конкуренция.
е – ценовая конкуренция
ж – двухсторонняя монополия.
з – дуополия.
и – несовершенная конкуренция
к – конкуренция
л– трест.
м – холдинг.
н– открытая монополия.
о – закон Робинсона-Патмана. п – закон Целлеа-Кеовер

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающимся комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки используются как традиционные, так и современные виды и формы контроля. Традиционные методы и средства контроля совершенствуются в аспекте компетентностного подхода, а инновационные – адаптированы для повсеместного применения в практической деятельности.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: эссе, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,**	Образовательные результаты дисциплины

	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1** Контрольная работа **ОС-2** Мини-выступление перед группой **ОС-3** Выполнение практического задания	ОР-1 - знать общие положения экономических процессов, макроэкономики; основных представителей мировой и отечественной экономической мысли. ОР-2 -уметь находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи ОР-3 -владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы экономических процессов».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Перечень вопросов к зачету

1. .Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы.
2. Задачи, формы, методы и инструменты государственного регулирования
3. материального производства.
4. Государственный заказ как инструмент регулирования материального
5. производства.
6. Сущность механизма финансового регулирования.
7. Эффективность бюджетной системы.
8. Налоговое регулирование экономики.
9. Сущность, цель и механизм регулирования денежного рынка.
10. Методы и инструменты регулирования денежного рынка.
11. Значение фондового рынка для экономики.
12. Методы и инструменты регулирования фондового рынка
13. Сущность промышленной политики.
14. Структурные измерения в экономическом развитии.
15. Характеристика отраслевой структуры экономики России.
16. Проблемы воспроизводственной структуры.
17. Структурный эффект.

18. Государственное регулирование национальной экономики.
19. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
20. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
21. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
22. Государственно-частное партнерство.
23. Специфика пространства как экономического фактора.
24. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
25. Концепции экономической глобализации.
26. Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.
27. Субфедеральные аспекты глобализации

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	2 х 1=2 балла	66 баллов	32балла
	Суммарный макс. балл	-	2 балла max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В

конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаева; под ред. Л. С. Шаховская. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03592-0.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170

2. Гринберг, Руслан Семенович.
Экономика общественного сектора : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 440 с. - ISBN 9785369014325.
URL: http://znanium.com/go.php?id=1007970

Дополнительная литература

1.Лиман, И. А.
Микроэкономика (продвинутый курс) : учебное пособие / И.А. Лиман; Тюменский государственный университет. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 415 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01182-5.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672

2.Корниенко, О. В.
Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие / О.В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 279 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4244-0.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://gen.lib.rus.ec/
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Ре- жим доступа : http://www.nns.ru/