Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
24 июня 2022 г.

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Биология.Химия

(очная форма обучения)

Составители: Пырова С.А., к.с.-х.н, доцент кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к факультативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология. Химия», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин 1 курса «Русский язык и культура речи», «Культурология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 2, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 3, Решение профессиональных задач учителя биологии, Основы научной деятельности, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы научной коммуникации» является формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как специальном языке и деятельности по производству научных знаний.

Задачами дисциплины является освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научной коммуникации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное	ОР-1 современные требования к представлению научной информации	ОР-2 подбирать и приводить аргументы при представлении информации, принимать собственную позицию и отстаивать ее	

суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		ОР - 3 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			ОР -4 критическим мышлением ОР-5 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	1	36	6	10	2	-	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	2	-	-	20	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Понятие о научной коммуникации	2	-	-	2
Аргументация в представлении научной информации	2	4	-	4
Устные научные коммуникации	1	4	-	6
Научный текст.	1	2	-	8
Итого по 3 семестру	**6**	**10**	**-**	**20**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. **Понятие о научной коммуникации**

Основные понятия о научной коммуникации. Функции научной коммуникации. Основные принципы в коммуникации в научной сфере. Речевые ситуации. Основные принципы и формы коммуникации науки с широкой, внешней, аудиторией.

II. А**ргументация в представлении научной коммуникации**

Понятие о тезисе и аргументации. Виды аргументации. Приемы применения различных видов аргументации в доказательной базе.

III. **Устные научные коммуникации**

Деловая беседа: классификация, этапы проведения Публичное выступление в системе науных коммуникаций. Этика делового общения: этические нормы и принципы. Искусство спора.

Практическая подготовка: посещение и анализ научной конференции

IV. **Научный текст**

параметры научного текста, структура, стиль изложения, правила цитирования и оформления ссылок на источники и литературу

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тем индивидуальных научных заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки индивидуального задания;
- подготовка к защите научной работы;

Тематика индивидуальных заданий

1. Флора стопной местности района Ульяновской области (на выбор студента)
2. Флора леса района Ульяновской области (на выбор студента)
3. Древесно- кустарниковая флора района Ульяновской области (на выбор студента)
4. Перезимовка животных
5. Животные различных районов области (на выбор студента)
6. Распространенность животных в области на примере района (на выбор студента)
7. Методика сбора и определения животных в рамках полевой практики
8. Методика сбора и определение растений в рамках полевой практики
9. Эколого- морфологическая характеристика животных (на выбор студента) в условиях района исследования
10. Урбанофлора культурценозов
11. Состав флоры и фауна района Ульяновской области (на выбор студента)

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Мальцева А.П. Подготовка материалов исследования к представлению в научный журнал. Учебно-методические рекомендации для аспирантов. Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 49 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Индивидуальное задание Устное представление индивидуального задания Письменное представление индивидуального задания	ОР-1 современные требования к представлению научной информации ОР-2 подбирать и приводить аргументы при представлении информации, принимать собственную позицию и отстаивать ее ОР - 3 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР -4 критическим мышлением ОР-5 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения

компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научной коммуникации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. История становления и развития научной коммуникации.
2.Проблема коммуникации в современных научных исследованиях.
3.Научные основы теории коммуникации
4. Понятие «коммуникация». Смысловая многозначность «коммуникации».
5.Коммуникация как передача информации и как взаимодействие.
6. Научная коммуникация как совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе..
7.Развитие научных коммуникационных компетенций молодого исследователя как важнейшая задача высшего профессионального образования
8.Вербальная коммуникация. Человек в коммуникации.
9.Параметры характеристики человека в коммуникации (мотивационный, когнитивный, функциональный).
10.Вербальное и невербальное в разных сферах научной коммуникации.
11. Научная коммуникация как аргументативная коммуникация.
12. Корректность в аргументации
13. Эффективность и результативность аргументации
14. Структура убедительной речи при представлении научной информации
15. Барьеры и уровни непонимания в научной коммуникации
16. Письменное представление научной коммуникации
17. Мультимедийные презентации в представлении научной информации

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=3 балла	5 х 1=5 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	3 балла max	8 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Лабораторная работа № 1. Представление научной информации

План:

1. Понятие о научных исследованиях
2. Виды и формы научных исследований
3. Определение с темой индивидуального задания

Лабораторная работа № 2. Аргументация в представлении научной информации

План:

1. Понятие о тезисах и аргументах
2. Подбор аргументов для представления научной информации по индивидуальному заданию
3. Структура представления научной информации

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторная работа № 3. Устные научные коммуникации
План:
1. Особенности представления устной научной информации
2. Устное оформление индивидуального задания
3. Приемы визуализации научной информации

Выполнение индивидуального задания

Лабораторная работа № 4. Устные научные коммуникации
План:
1. Заслушивание устных докладов представления научной информации

Практическая подготовка. Посещение конференций и научных секций, проводимых научно- исследовательскими организациями. Выступление на научных конференциях.

Лабораторная работа № 5. Научный текст.
План:
1. Написание научной работы. Оформление ее по научным требованиям

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144429
2. Ильченко С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : С. В. Ильченко, Е. Я. Кивит, А. Б. Оришев – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. Текст электронный – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283

Дополнительная литература

1. Захарова Л. Л. Риторика : учебное пособие/ Л. Л. Захарова. – Томск : Томский государственный университет, 2012. – 198 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666
2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951
3. Шипман М. Научная коммуникация: руководство для научных пресс-секретарей и журналистов : практическое руководство / М. Шипман. - Москва : АЛЬПИНА, 2018. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002797

Интернет-ресурсы

– Лихачев С.В. Основы научной коммуникации. Москва: "Издательство "Экон-информ", 2018, 134 с. **https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32828887**

– Иваницкая Е.В. Научный журнал как основа профессиональной коммуникации: проблемы современного развития. наука и научная информация. 2020;3(1):85-96. https://doi.org/10.24108/2658-3143-2020-3-1-85-96
– Ожегов С.И. Средства научной коммуникации https://studme.org/322511/pedagogika/sredstva_nauchnoy_kommunikatsii