Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Программа факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык. Литература»

(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», дисциплины «Финансово-экономический практикум».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей экономики;
– использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники	ОР-1 теоретические основы экономики ОР-4 методы расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	ОР-2 осуществлять анализ и синтез экономической информации для решения поставленных задач ОР-5 использовать методы расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	ОР-3 навыками принятия обоснованного решения на основе имеющейся экономической информации ОР-6 методикой расчета экономических показателей,

информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ОР-7 приемы анализа источников экономической информации	ОР-8 анализировать источники экономической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	характеризующих экономические процессы и явления ОР-9 приемами анализа источников экономической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				

Тема 1. Основы рыночного хозяйства	2	3		6
Тема 2. Основные понятия микроэкономики	2	4		8
Тема 3. Основы макроэкономики	2	3		6
ИТОГО:	**6**	**10**		**20**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Основы рыночного хозяйства.

Роль экономики в обществе. Экономические законы. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Основные экономические проблемы. Предмет и метод экономической теории. Потребности и ресурсы. Блага. Товары и услуги. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

Тема 2. Основные понятия микроэкономики.

Рынок. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство. Экономический кругооборот. Спрос и предложение. Основные законы рынка. Конкурентность рынка. Типы рынков по конкуренции: совершенный рынок и несовершенные рынки. Антимонопольная политика государства. Рынок факторов производства. «Фиаско» рынка и государства.

Тема 3. Основы макроэкономики.

СНС и макроэкономические показатели. Инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы

с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Реферат
3 семестр

1. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения.
2. Практическое значение теории спроса и предложения.
3. А.Маршалл – создатель теории эластичности.
4. Цена как средство конкурентной борьбы.
5. Ценовая дискриминация.
6. Потенциал и эффективность производства.
7. Основные параметры потребительского поведения.
8. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
9. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
10. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсона и Д. Чемберлена.
11. Реформирование естественных монополий в России.
12. Монополизм в экономике России.
13. Бартер в России.
14. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
15. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
16. Деловая среда.
17. Преимущества и недостатки предпринимательства.
18. Внутренние и внешние факторы деятельности.
19. Рейтинги экономической системы.
20. Рыночная свобода экономического выбора.
21. Рыночная экономика как саморегулируемая система.

ОС-2 Тест
3 семестр

1. Экономическая теория изучает …

а) проблему «для кого производить»
б) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
в) способы удовлетворения потребностей
г) процесс производства товаров и услуг

2. К характеристике экономических законов относится то, что они …

а) создаются людьми
б) действуют вечно
в) носят субъективный характер
г) носят объективный характер

3. Такими категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», «сбережение», оперирует раздел экономической науки под названием…
а) микроэкономика
б) гигаэкономика
в) мезоэкономика
г) макроэкономика

4. Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвижением концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием…
а) методология экономической науки
б) микроэкономика
в) макроэкономика
г) международная экономика

5. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе
а) микроэкономики
б) макроэкономики
в) менеджмента
г) международных финансов

6. Установите правильное соответствие
а) метод исследования состоящий в отвлечении от частных свойств и черт предмета и выявление существенных
б) метод умозаключений основанный на рассуждении от общего к частному
в) метод исследования, в основе которого лежит изучение основных частей
г) метод, предполагающий создание упрощенной картины экономической реальности.

1) диалектика
2) экономическое моделирование
3) анализ
4) дедукция
5) абстракция

7. Установите правильное соотношение
а) Отношение на уровне отдельных предприятий и домохозяйств
б) Отношения в рамках отраслей народного хозяйства

в) Отношение на уровне нацилнальной экономики
г) Международные экономические отношения

1) экономикс
2) мегаэкономика
3) мезоэкономика
4) макроэкономика
5) микроэкономика

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Щеглова А.Е. Экономика / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.
2. Щеглова А.Е. Практикум по экономике / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 75 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: рефераты, индивидуальные задания и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат	ОР-1 теоретические основы экономики ОР-2 осуществлять анализ и синтез экономической информации для решения поставленных задач ОР-3
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	зачет (экзамен) ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	навыками принятия обоснованного решения на основе имеющейся экономической информации ОР-4 методы расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ОР-5 использовать методы расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ОР-6 методикой расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ОР-7 приемы анализа источников экономической информации ОР-8 анализировать источники экономической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОР-9 приемами анализа источников экономической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономических знаний».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность экономики. Главные вопросы экономики.
2. Методы экономической теории. Экономическое благо.
3. Ресурсы и факторы производство.
4. Экономическая и технологическая эффективность. Показатели эффективности.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономическая система: понятие, объекты, субъекты.
7. Типы экономических систем.
8. Формы общественного производства.

9. Товар.
10. Услуга.
11. Рынок: понятие, условия возникновения, структура.
12. Спрос: понятие, закон спроса, факторы
13. Предложение: закон предложения, факторы.
14. Эластичность спроса: понятие, виды.
15. Рыночное равновесие.
16. Монополия, понятие, виды. Антимонопольная политика.
17. Совершенная конкуренция.
18. Конкуренция; сущность, виды.
19. Система макроэкономических показателей.
20. Совокупный спрос, компоненты и факторы.
21. Совокупное предложение.
22. Инвестиции; сущность и виды.
23. Цикличность экономического развития, сущность причины.
24. Экономический рост, сущность, факторы, виды.
25. Деньги, природа, виды и функции.
26. Денежная система, сущность и виды.
27. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.
28. Банки, сущность, виды, значение.
29. Денежно-кредитная политика.
30. Инфляция, сущность, виды, причины.
31. Безработица. Социально-экономические последствия безработицы.
32. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов.
33. Финансы, сущность и структура.
34. Дефицит и профицит бюджета, виды дефицита, способы сокращения.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	3 х 1 = 3 балла	5 х 1 = 5 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	3 балла max	8 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1. Основы рыночного хозяйства.

План:

1. Роль экономики в обществе.
2. Экономические законы.
3. Методы исследования экономических явлений.
4. Системный подход.
5. Основные экономические проблемы.
6. Предмет и метод экономической теории.
7. Потребности и ресурсы.
8. Блага.
9. Товары и услуги.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Основы рыночного хозяйства.
Основные понятия микроэкономики.

План:

1. Общественное производство и экономические отношения.
2. Производственные возможности общества и экономический выбор.
3. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.
4. Рынок.

5. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство.
6. Экономический кругооборот.
7. Спрос и предложение. Основные законы рынка.
8. Конкурентность рынка.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Основные понятия микроэкономики.

План:

1. Типы рынков по конкуренции: совершенный рынок и несовершенные рынки.
2. Антимонопольная политика государства.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Основные понятия микроэкономики. Основы макроэкономики.

1. Рынок факторов производства.
2. «Фиаско» рынка и государства.
3. СНС и макроэкономические показатели.
4. Инвестиции.
5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.
6. Совокупный спрос.
7. Совокупное предложение.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 5. Основы макроэкономики.

План:

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Государственные расходы и налоги.
3. Бюджетно-налоговая политика.
4 .Деньги и их функции.
5. Денежно-кредитная политика.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Баликоев, Владимир Заурбекович.**
Общая экономическая теория : Учебник / Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - 16 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010695-3. - ISBN 978-5-16-102713-4.
URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379413
2. **Носова, Светлана Сергеевна.**
Экономика: Базовый курс лекций для вузов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2016. - 640 с.
URL: http://znanium.com/go.php?id=555450

Дополнительная литература

1. **Овчаренко, Надежда Александровна.**
Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российский университет кооперации. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04057-3.
URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371015
2. **Новикова И. В. , Семенов А. Ю. , Максименко-Новохрост Т. В.**
Экономическое развитие. Модели рыночной экономики: учебное пособие для вузов
Минск: ТетраСистемс, 2012 Объем: 224
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111915&sr=1

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://uln.gks.ru/ – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. http://www.gks.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.