

**Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.08 Экология (биология)**

<p align="center"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p align="center"><b>ПК-1</b> демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы</p>	<p align="center"><b>ПК-2</b> использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p align="center"><b>ПК -3</b> применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p align="center"><b>ПК-4</b> знание базовых представлений об основах общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы</p>
<p><b>Знать и ориентироваться в современных проблемах частной и общей экологии (З 1)</b></p>	<p align="center">З 1.ПК-1 ЗНАТЬ: ориентироваться в современных проблемах частной и общей экологии</p>			
<p><b>Знать общебиологические законы, основные проблемы различных отраслей экологии, способы ведения исследований в каждой из них и постановку эксперимента, формирование базы данных по накопленному теоретическому материалу, методы подготовки и интерпретации результатов исследования (З 2)</b></p>		<p align="center">З 2.ПК-2 ЗНАТЬ: Общебиологические законы, основные проблемы различных отраслей экологии, способы ведения исследований в каждой из них и постановку эксперимента, формирование базы данных по накопленному</p>		

		теоретическому материалу, методы подготовки и интерпретации результатов исследования		
<b>Полностью владеть понятийным аппаратом и современными представлениями в области интересующих отраслей (3 3)</b>			3 3.ПК-3 ЗНАТЬ: Полностью владеть понятийным аппаратом и современными представлениями в области интересующих отраслей.	3 3.ПК-4 ЗНАТЬ: основы общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	<b>ПК-1</b> демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	<b>ПК-2</b> использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<b>ПК-3</b> применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	<b>ПК-4</b> демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы
<i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>				
<b>Умение грамотно и лаконично</b>	У 1. ПК-1			

<p><b>построить систему доказательств в диссертации, а также сформулировать основные выводы исследования (У 1)</b></p>	<p>УМЕТЬ: грамотно и лаконично построить систему доказательств в диссертации, а также сформулировать основные выводы исследования</p>			
<p><b>Умение работать с различными источниками информации, применять общебиологические знания в контексте различных лабораторных и практических исследований, самостоятельно анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные данные (У 2)</b></p>		<p>У 2. ПК-2 УМЕТЬ: работать с различными источниками информации, применять общебиологические знания в контексте различных лабораторных и практических исследований, самостоятельно анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные данные</p>		
<p><b>Умение обобщать знания в интересующих научных отраслях, решать возникающие проблемы прикладного и теоретического характера, интерпретировать полученные результаты (У 3)</b></p>			<p>У 3.ПК-3 УМЕТЬ: обобщать знания в интересующих научных отраслях, решать возникающие проблемы прикладного и теоретического характера, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>У 3. ПК-4 УМЕТЬ: применять знания об основах общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы</p>

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ПК-1</b> демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы</p>	<p><b>ПК-2</b> использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p><b>ПК-3</b> применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p><b>ПК-4</b> демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы</p>
<p><b>Свободное ориентирование в дискуссионных проблемах исследования (В 1)</b></p>	<p><b>В 1. ПК-1</b> ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, участия в дискуссиях по профессиональным проблемам</p>			
<p><b>Владение навыками ведения лабораторных и полевых исследований, сбора и учета данных, основными методиками общей и частной экологии, способностью подготовить и интерпретировать полученные данные (В 2)</b></p>		<p><b>В 2. ПК-2</b> ВЛАДЕТЬ: навыками ведения лабораторных и полевых исследований, сбора и учета данных, основными методиками общей и частной экологии, способностью подготовить и интерпретировать полученные данные</p>		
<p><b>Владение навыками работы со</b></p>			<p><b>В 3.ПК-3</b></p>	<p><b>В 3.ПК-4</b></p>

<p>средствами общего и профессионального назначения, ведения исследования, организации исследовательского процесса, вовлечения посторонних специалистов в интересующих областях (В 3)</p>			<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со средствами общего и профессионального назначения, ведения исследования, организации исследовательского процесса, вовлечения посторонних специалистов в интересующих областях</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в общей, популяционной, системной, эволюционной и прикладной экологии, ОВОС, экологической экспертизе и прогнозированию, экологии человека, принципах оптимального природопользования и охраны природы</p>
---	--	--	---	--