Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа производственной практики
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической
культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Педагогическая практика по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной	ОР-1 **знать** основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; особенности построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; основные закономерности возрастного развития, общие представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; основы методики	ОР-2 **уметь** строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей;	ОР-3 **владеть** способами регулирования

помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями			поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; способами реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности		ОР-4**уметь** формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использовать образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	ОР-5 **владеть** способами организации развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; способами применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физической культуры и спорта».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной тренерской деятельности по избранным видам спорта. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную физкультурно-спортивную деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
8	9	318	6	Зачет с оценкой (6)
Итого:	**9**	**318**	**6**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	4	6	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	1	4	30	35	Конспект зачетного урока по ФК, подписанный руководителем от принимающей организации
3.	Основной этап	5	8	150	271	Отчет о результатах прохождения

						практики
4.	Подведение итогов практики	1	2	5	8	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение бакалавров по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
Адаптационный этап	1-2-ая недели практики	- Знакомство с администрацией базы практики, учителями ФК, внутренним распорядком базы практики, организацией учебной, воспитательной и методической работы, распределение обязанностей между практикантами, составление расписания уроков практикантов; - изучение рабочих программ по физической культуре, ознакомление с нормативными, правовыми и методическими документами, сопровождающими учебный процесс, с календарем физкультурно-массовых мероприятий; - посещение и анализ уроков ФК, знакомство с педагогическим опытом учителя (не менее 4 уроков); - знакомство с учениками: оценка уровня физической подготовленности школьников; проведение хронометража урока, определение общей и моторной плотности уроков и динамики нагрузки учащегося в ходе урока с помощью регистрации ЧСС; постановка задач и выбор средств и методов их решения для отдельных частей урока	Педагогический дневник студента – практиканта Анализ РП по физической культуре Анализ посещенных уроков
Основной этап	3-6 недели практики	- Посещение и анализ уроков физической культуры учителя и других студентов-практикантов	Педагогический дневник практики Анализ посещенных

		(не менее 5 занятий); - практика в проведении подготовительной / основной/ заключительной части урока - практика в проведении уроков в целом (не менее 8 занятий), проведение зачетного урока; - самоанализ каждого урока; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по результатам практики	уроков и самостоятельного проведения частей уроков Конспект зачетного урока Отчет о результатах прохождения практики
Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Итоговый отчет по педагогической практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики. ***Оценка:*** дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий и участия в проведении спортивного мероприятия, дневника практик и бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1 2 3 4 5 6 7 8	**ОС-1** Изучение и анализ рабочей документации **ОС-2** Конспекты зачетных уроков **ОС-3** Проведение уроков **ОС-4** Анализ и самоанализ уроков **ОС-5** Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии **ОС- 6** Дневник практиканта **ОС-7** Презентация практики **ОС-8** Участие в итоговой конференции по практике	ОР-1 **знать** основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; особенности построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; основные закономерности возрастного развития, общие представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; основы методики ОР-2 **уметь** строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей ОР-3 **владеть** способами регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; способами реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы ОР-4 формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использовать образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ОР-5 **владеть** способами организации развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; способами применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных тренировочных занятий, конспекты проведенных тренировочных занятий с самоанализом, документация по проведенному соревновательному мероприятию по виду спорта с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации
Аннотация рабочей программы

Пояснительная записка

_____

_____

Цель:_____

_____

Задачи:_____

_____

Характеристика класса (возраст, количество мальчиков и девочек, количество отнесенных к мед. группе и пр.)_____

1. Распределение программного материала (для прикрепленного класса)

Разделы программы	Распределение часов по четвертям				Всего часов
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	

2. Тематическое планирование (для прикрепленного класса на период прохождения практики)

Разделы программы	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты

ОС-2 Конспект урока
(пример оформления)

Тема урока: _____

Цель: _____

Задачи:_____

Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихся к занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы занимающихся на уроке.

ОС-3 Проведение уроков

Практиканты в процессе педагогической практики проводят уроки по физической культуре. Уроки оценивает методист от организации.

ОС-4 Анализ и самоанализ уроков

Самоанализ урока физической культуры

Дата_____ Класс_____ Присутствовало_____

Задачи урока:

1. Выполнение плана урока
2. Причины и целесообразность отступления от плана
3. Степень решения образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока
4. Качество знаний и умений учащихся
5. Положительные стороны урока, ошибки в работе учителя
6. Причины недостатков и возможные пути их исправления

Схема анализа урока физической культуры

I. Общие сведения.

1. Учебное заведение
2. Год обучения _____Группа _____
3. Число занимающихся по списку _____Занималось _____

4. Учебная четверть _____ Дата проведения занятия _____
5. Место проведения занятия _____
6. Фамилия и инициалы преподавателя _____

II. Конспект занятия.

7. Номер занятия с начала учебного года _____
8. Задачи, решаемые на занятии _____
(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности).
9. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану _____
10. Правильность структуры занятия и расположения материала, дозировки

III. Оценка качества проведения занятия.

11. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние
12. Обеспечение техники безопасности _____
13. Пунктуальность начала и конца урока _____
14. Внешний вид преподавателя: его жесты, мимика, манера обращения с учениками
15. Отношение преподавателя к внешнему виду учащихся _____
16. Дисциплина и активность занимающихся _____
17. Правильный выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во всех частях урока _____
18. Целесообразность использования помещения, эффективность использования инвентаря и оборудования _____

IV. Методический аспект.

19. Реализация обучающих, совершенствующих и развивающих задач на уроке_____
20. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения (правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу, культура речи, знание и пояснение терминологии)
21. Методическая ценность и качество показа упражнений _____
22. Предупреждение и исправление ошибок _____
23. Правильность подбора средств, методов и приемов обучения в соответствии с задачами урока_____
24. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный методы) в различных частях урока (подготовительной, основной, заключительной) _____
25. Реализация индивидуального подхода в обучении _____
26. Использование методов стимулирования. Разнообразие этих методов и приемов_____
27. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
а) сознательности и активности _____
б) наглядности _____
в) доступности и индивидуальности _____
г) систематичности _____
28. Плотность урока:
а) общая плотность (высокая, средняя, удовлетворительная, неудовлетворительная)_____
36. Образовательная ценность занятия._____
37. Воспитательная ценность занятия. _____
38. Указать положительные моменты в работе учителя._____
39. Недостатки и ошибки, допущенные в процессе обучения и организации учебной деятельности_____
40. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению

урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения учителем и т. д.)._____

41. Предложения и рекомендации преподавателю:

– по совершенствованию организации урока _____

– разнообразию применения методов обучения _____

– улучшению качества ведения урока (объяснение, показ и т. д.)_____

«___» _____ 20__ г.

Подпись проводившего
анализ урока

ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры в _____ классе
школы № _____, гор., р-на _____

№ п/п	Характер выполняемой работы	Время урока, с	Показ, рассказ, объяснение,	Выполнение упражнений, с	Неоправдан-ные потери времени, с
		T	T_1	T_2	T_3
1	2	3	4	5	6
1	Построение, ознакомление с задачами урока				
2	Общеразвивающие упражнения				
3	Упражнения на внимание				
4	Ходьба				
5	Бег				
		и т. д.			

РАСЧЕТ И ОЦЕНКА ОБЩЕЙ И МОТОРНОЙ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ _____
_____

ВЫВОДЫ_____
_____
_____

ПРЕДЛОЖЕНИЯ_____
_____

ПОДПИСЬ_____

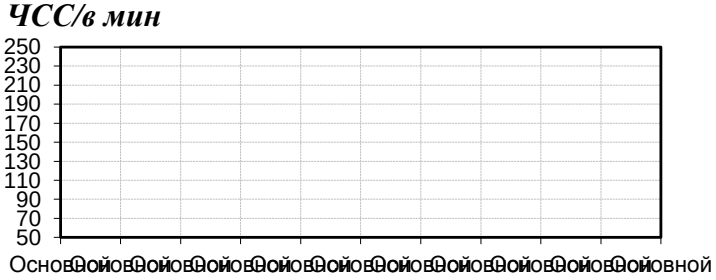
ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

Урока №_____ по физической культуре для учащихся _____ класса
Дата проведения:___Время проведения: ___Место проведения:_____
Ф.И. исследуемого_____
Преподаватель: _____
Задачи урока:

№	Вид деятельности	Время	ЧСС	
			10″	1′
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Пульсограмма



мин.

По физиологической кривой определяется средний пульс (за период) за урок и зона интенсивности работы (менее 130 уд/мин. - работа выполняется без усилий;130-150 уд/мин, зона умеренной интенсивности; 150-180 уд/мин зона большой интенсивности; свыше 180 уд/мин, зона максимальной интенсивности).

ОС- 6 Дневник практиканта

Студенты во время практики ведут дневники педагогических наблюдений, в которых отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, в том числе по составлению психолого-педагогической характеристики на одного учащегося и коллектив. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе.

ОС-7 Презентация по результатам практики

Примерные требования к структуре и содержанию презентации:

- титульный лист;
- база и сроки прохождения практики;
- администрация и учительский коллектив базы практики;
- нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс;
- контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения, расписание уроков и т.д.);
- диагностические мероприятия в рамках практики;
- тематика и содержание проводимых уроков;
- фотоотчёт, видео;
- выводы о практике, пожелания и рекомендации по результатам практики.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентацию о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в

ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Примерная структура выступления: - база и сроки прохождения практики; - администрация и учительский коллектив практики; - нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс; - тематика проводимых уроков; - впечатления о практике.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение уроков учителя и студентов-практикантов (не менее 8 уроков)	**80**
2	Проведение уроков самостоятельно (не менее 12 занятий)	10х12=**120**
3	Участие в итоговой конференции по практике	**100**
4	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – педагогический дневник практики; – анализ РП по физической культуре; – конспект зачетного урока; – анализ и самоанализ уроков; – выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии – разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе; – разработка и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий – презентация по результатам практики, включающая обобщение педагогического опыта тренерского коллектива базы практики.	**600**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (9 зачетных единиц)**	**900**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 9 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (9 ЗЕ)	**Отметка**
811-900 баллов	«отлично»
631-810 баллов	«хорошо»
451-630 баллов	«удовлетворительно»
450 и менее баллов	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).

2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607563

2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр.: с. 93 - 95. – ISBN 978-5-7779-2403-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

3. Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура» : учеб. пособие / А.И. Замогильнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - ISBN 978-5-16-108012-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042460 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой

	библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""