Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» _августа_____ 2017 г.

ШВЕЙНОЕ И КУЛИНАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Технология. Информатика.

(очная форма обучения)

Составитель: Гаранин Г.В.
к.т.н., доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «_04_» _июля_2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): «Технология. Информатика», очной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины – дать представление о существующем специальном оборудовании, его разновидностях, используемых в учебных кабинетах образовательных учреждениях общего и среднего образования; формирование профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации, наладке и регулировке оборудования школьных мастерских.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с современным парком специального оборудования, используемо для реализации программ технологического образования подрастающего поколения.
2. Научить обучающихся производить выбор оптимального для конкретного образовательного учреждения оборудования для мастерских.
3. Сформировать у обучающихся практические навыки в наладке и регулировке специального оборудования школьных мастерских.
4. Воспитывать общую трудовую культуру обучающихся, их бережное отношение к оборудованию школьных мастерских.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОР-1 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-2 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-3 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами
ПК-1 готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОР-1 критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ОР-2 сущность и струк-	ОР-5 осуществлять анализ учебных программ по предметам; ОР-6 осуществлять анализ учебного материала при реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-7 определять структуру и содержание учебных занятий при	ОР-10 приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-11 методами плани-

	туру учебных программ по предметам; требования к образовательным программам по учебным предметам; ОР-3 основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета; особенности организации учебно-воспитательного процесса при реализации учебных программ по предметам.	реализации учебных программ по предметам; ОР-8 осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ по предметам.	рования образовательных программ по учебным предметам; ОР-12 навыками определения структуры и содержания учебных занятий при реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-13 методами, формами и приемами обучения при реализации образовательных программ по учебным предметам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили): «Технология. Информатика», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.16.1.Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских).

Изучение дисциплины опирается на теоретические знания и практические умения, полученные в рамках изучения курсов «Детали машин», «Практикум в учебных мастерских», «Технология изготовления подростковой одежды» и др. Даёт возможность существенно расширить умения и навыки для успешной профессиональной работы в области технологического образования учащихся в образовательных учреждения общего и среднего образования, системе дополнительного образования школьников.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	18	-	30	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	30	33	экзамен

5 . Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов				
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Объем уч. раб.с прим. интеракт. форм
Тема 1. Нормативно-правовые акты и методическая литература по созданию материально-технической базы кабинета технологии. Требования к оборудованию индивидуальных и коллективных рабочих мест обучающихся, учителя в кабинете технологии	4	6	6		
Тема 2. Швейное оборудование кабинета технологии. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий	5	8	10		
Тема 3. Кухонное оборудование кабинета технологии. Оборудование кабинета технологии для других разделов учебной программы.	5	8	10		
Тема 4. Паспорт кабинета технологии. Разработка программ развития учебных кабинетов.	4	8	7		
Всего:	18	30	33		

5.2 **Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовые акты и методическая литература по созданию материально-технической базы кабинета технологии. Требования к оборудованию индивидуальных и коллективных рабочих мест обучающихся, учителя в кабинете технологии

Ознакомление с содержанием программы учебной дисциплины.

Нормативные акты Министерства образования РФ, региональных органов образования, регламентирующие деятельность учителя по созданию и развитию материально-технической базы кабинетов технологии.

Методические рекомендации, учебные пособие, интернет-поддержка материально-технического оснащения школьных мастерских.

Основные проблемы организации и оборудования кабинета «Технологии» (для базового уровня изучения предмета).

Содержание и организация рабочего места учителя в кабинете.

Оборудование индивидуальных и коллективных рабочих мест учащихся.

Классификация и дидактические функции учебного оборудования по «Технологии».

Общие требования безопасности к помещениям мастерских. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма.

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии.

Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончанию занятий.

Инструкции по охране труда при проведении занятий в кабинетах технологии: при выполнении ручных работ; при работе с тканью; при работе с электрическим утюгом; при кулинарных

работах; при работе с кухонной плитой; при выполнении влажно-тепловых работ; при выполнении машинных работ, при вязании.

Наличие и укомплектованность медицинской аптечки.

Соблюдение санитарно-гигиенических правил в кабинете технологии.

Интерактивная форма: Лекция с элементами беседы.

Тема 2. Швейное оборудование кабинета технологии. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий

Виды бытовых швейных машин.

Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация бытовых швейных машин.

Средства малой механизации для бытовых швейных машин.

Виды утюгов. Их характеристика, назначение, устройство и эксплуатация.

Инструкции по охране труда при работе с электрическим утюгом; при выполнении влажно-тепловых работ.

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 3. Кухонное оборудование кабинета технологии. Оборудование кабинета технологии для других разделов учебной программы.

Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация посуды для приготовления пищи, кухонных принадлежностей, посуды для хранения продуктов, техники для кухни.

Инструкции по охране труда при работе на кухне.

Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация оборудования для проведения занятий по разделам «Интерьер жилого дома», «Материаловедение», «Художественные ремесла», «Технология домашнего хозяйство».

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 4. Паспорт кабинета технологии. Разработка программ развития учебных кабинетов.

Виды паспортов. Структура паспорта кабинета технологии: график занятости кабинета, нормативно-правое обеспечение образовательного процесса, методическая литература для учителя, учебная литература для учащихся, дидактический и раздаточный материалы, технические средства обучения, акт разрешения на проведение занятий.

План специализированных мастерской по обработке ткани и кабинета кулинарии.

Особенности составления паспорта кабинета для неделимых классов.

Аттестация кабинетов технологии.

Перспектива развития кабинета.

Интерактивная форма: Лекция с элементами интерактивной экскурсии.

Перечень практических работ:

1. Изучение конструкции и работы механизмов иглы, челнока, регуляторов натяжения нитей бытовой швейной машины. Подготовка машины к работе.
2. Изучение конструкции и работы средств малой механизации для бытовой швейной машины.
3. Изучение конструкции и работы холодильника, электроплиты.
4. Интерактивная форма: работа в малых группах
5. Разработка паспорта кабинета технологии комбинированного, специализированного типа, малокомплектной школы.

Интерактивная форма: метод проектов.

6. Подготовка и просмотр презентаций «Материально-техническая база кабинета технологии» школ Ульяновской области.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ опыта создания кабинетов в разных школах Ульяновской области)».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме прослушивания лекции по дисциплине и практических занятий. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий и лабораторного оборудования.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальной контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Нормативно-правовые акты по созданию материально-технической базы кабинета технологии.
2. Методическая литература, разъясняющая подходы по созданию материально-технической базы кабинета технологии.
3. Интернет-поддержка материально-технического оснащения школьных мастерских.
4. Разновидности бытовых швейных машин, используемых в мастерских образовательных учреждений.
5. Неисправности в работе швейной машины, связанные с дефектом иглы. Способы их устранения.
6. Дефекты при заправке верхней и нижней нитей швейной машины. Способы их устранения.
7. Основные требования, предъявляемые к механизму перемещения материала в швейной машине.
8. Основное назначение моталки и правила ее работы. Причины неисправной работы узла моталки.
9. Этапы подготовки швейной машины к работе.
10. Последовательность установки иглы в игловодитель. Заправка верхней нитки швейной машины.
11. Соотношение нити, иглы и вида тканей при работе на швейной машине.
12. Виды работ на бытовых швейных машинах с использованием средств малой механизации.
13. Виды оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.
14. Неполадки в утюгах. Способы их устранения.
15. Виды современного кухонного оборудования.
16. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация посуды для приготовления пищи.
17. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация кухонных принадлежностей.
18. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация техники для кухни.
19. Требования к кабинету кулинарии.
20. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация оборудования для раздела «Материаловедение».
21. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация оборудования для раздела «Художественные ремесла».
22. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация для раздела «Технология домашнего хозяйство».
23. Общие требования безопасности к помещениям мастерских.
24. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма.
25. Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии.
26. Требования безопасности перед началом занятий.
27. Требования безопасности во время занятий.
28. Требования безопасности по окончанию занятий.
29. Требования к комплекту мебели в мастерских. Требования к оформлению интерьера кабинета технологии.

30. Техника безопасности в кабинете технологии при выполнении ручных работ.
31. Техника безопасности в кабинете технологии при работе на швейной машине.
32. Техника безопасности в кабинете технологии при работе с электрическим утюгом.
33. Техника безопасности в кабинете технологии при кулинарных работах.
34. Техника безопасности в кабинете технологии при работе с кухонной плитой.
35. Техника безопасности в кабинете технологии при выполнении влажно-тепловых работ.
36. Техника безопасности в кабинете технологии при работе со спиртовкой.
37. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки.
38. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в кабинете технологии.
39. Обязанности дежурного в кабинете технологии.
40. Виды инструктажей для обучающихся в кабинете технологии.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 15 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

№п/п	ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1	Машина, выполняющая часть работы самостоятельно называется	А) универсальная; Б) специальная; В) полуавтомат; Г) автомат.
2	Машина, выполняющая одну операцию называется	А) специальная; Б) универсальная; В) автомат; Г) полуавтомат.
3	Рабочий орган швейной машины, расширяющий петлю игольной нитки -это	А) игла; Б) челнок; В) нитепритягиватель; Г) лапка.
4	Короткий желобок машинной иглы служит для:	А) прокола ткани; Б) крепления иглы; В) предохранения нитки от перетирания; Г) образования петли.
6	В швейной промышленности применяются машинные иглы	А) № 60 - № 210; Б) № 90 - № 150; В) № 30 - № 60; Г) № 90-140.
7	Машинная игла вставляется в игловодитель …	А) вверх до упора; Б) вниз до упора; В) колбой вниз.
8	Нитепритягиватель в процессе образования стежка совершает…. движения	А) круговые; Б) вращательные; В) колебательные; Г) возвратно-поступательные.
9	Нитка в ушко иглы заправляется	А) справа от работающего; Б) слева от работающего; В) со стороны длинного желобка; Г) со стороны работницы
10	При подаче нитки игле нитепритягиватель движется	А) вверх; Б) вниз; В) вправо;

		Г) влево.
11	Игла в процессе образования стежка совершает движения	А) прямолинейные; Б) круговые; В) полебательные; Г) возвратно-поступательные.
12	Для передачи вращения параллельным валам, находящимся на большом расстоянии друг от друга применяются	А) зубчатые колеса; Б) шарикоподшипники; В) зубчато-ременная передача; Г) зубчатая передача.
13	Для стачивания тонких материалов применяется машина	А) 1022 М класса; Б) 97-А класса; В) 95 класса; Г) 220-М класса.
14	Нитка в ушко иглы заправляется	А) справа от работающего; Б) слева от работающего; В) со стороны длинного желобка; Г) со стороны работницы
15	Машина 1022-М класса предназначена для	А) пришивания пуговиц; Б) стачивания деталей одежды; В) настрачивания бейки; Г) для изготовления прямых петель.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Коршунов Д.А. Материаловедение и ТКМ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 16 с.
2. Юганова Н.А. Детали машин. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОР-1 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-2 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-3 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами
ПК-1 Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОР-1 критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ОР-2 сущность и структуру учебных программ по предметам; требования к образовательным программам по учебным предметам; ОР-3 основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета; особенности организации учебно-воспитательного процесса при реализации учебных программ по предметам.	ОР-5 осуществлять анализ учебных программ по предметам; ОР-6 осуществлять анализ учебного материала при реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-7 определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ по предметам; ОР-8 осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ по предметам.	ОР-10 приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-11 методами планирования образовательных программ по учебным предметам; ОР-12 навыками определения структуры и содержания учебных занятий при реализации образовательных программ по учебным предметам; ОР-13 методами, формами и приемами обучения при реализации образовательных

			программ по учебным предметам.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)
			ОПК-4, ПК-1
1	Тема 1. Нормативно-правовые акты и методическая литература по созданию материально-технической базы кабинета технологии. Требования к оборудованию индивидуальных и коллективных рабочих мест обучающихся, учителя в кабинете технологии	ОС-1 Контрольная работа	+
2	Тема 2. Швейное оборудование кабинета технологии. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий	ОС-1 Контрольная работа	+
3	Тема 3. Кухонное оборудование кабинета технологии. Оборудование кабинета технологии для других разделов учебной программы.	ОС-3 Защита итоговой работы	+
4	Тема 4. Паспорт кабинета технологии. Разработка программ развития учебных кабинетов.	ОС-2 Мини выступление перед группой	+
5		ОС-1 Контрольная работа	+
6		ОС-4 Защита реферата	+
	Промежуточная аттестация	ОС-5 Экзамен	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает техническую терминологию, основные теоретические положения науки об общих методах исследования механизмов и машин.	Теоретический (знать)	32

ОС-2 Мини выступление

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы профессиональной педагогической деятельности, преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Теоретический (знать)	5
Знает техническую терминологию, основные теоретические положения науки об общих методах исследования	Теоретический (знать)	10
Всего:		15

ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета лаборатории, мастерской); сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Теоретический (знать)	5
Умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Модельный (уметь)	5
Владеет методами разработки образовательных программ по учебному	Практический (владеть)	5

предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Всего:		15

ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;	Модельный (уметь)	5
Умеет определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Модельный (уметь)	5
Владеет методами разработки образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Практический (владеть)	5
Всего:		15

ОС-5 Экзамен

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основную техническую терминологию, основные теоретические положения науки об общих методах исследования механизмов и машин.	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет применять основные понятия, законы и теоремы теории механизмов и машин для решения практических задач с использованием справочных материалов и научно-технической литературы.	Модельный (уметь)	21-41
Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности в сфере профессионального обучения, навыками организации деятельности обучающихся, навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий;	Практический (владеть)	42-64
Всего:		64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Перечень нормативно-правовых актов по созданию материально-технической базы кабинета технологии.
2. Методическая литература, разъясняющая подходы по созданию материально-технической базы кабинета технологии.
3. Интернет-поддержка материально-технического оснащения школьных мастерских.
4. Разновидности бытовых швейных машин, используемых в мастерских образовательных учреждений. Их характеристика и назначение.
5. Конструкция и работа механизма иглы современной бытовой швейной машины.
6. Конструкция и работа механизма натяжения верхней нити.
7. Конструкция и работа механизма натяжения нижней нити.
8. Процесс образования стежка.
9. Основное назначение моталки и правила ее работы. Причины неисправной работы узла моталки.
10. Конструкция и работа механизма нитепритягивателя.
11. Конструкция и работа механизма челнока.
12. Конструкция и работа механизма обратного хода.
13. Этапы подготовки швейной машины к работе.
14. Последовательность установки иглы в игловодитель. Заправка верхней нитки швейной машины.
15. Соотношение нити, иглы и вида тканей при работе на швейной машине.
16. Виды работ на бытовых швейных машинах с использованием средств малой механизации.
17. Уход за швейной машиной.
18. Виды оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.
19. Неполадки в утюгах. Способы их устранения.
20. Виды современного кухонного оборудования.
21. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация посуды для приготовления пищи.
22. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация кухонных принадлежностей.
23. Характеристика, назначение, устройство и эксплуатация техники для кухни.
24. Требования к кабинету кулинарии.
25. Общие требования безопасности к помещениям мастерских.
26. Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии.
27. Требования безопасности перед началом занятий.
28. Требования безопасности во время занятий.
29. Требования безопасности по окончанию занятий.
30. Техника безопасности в кабинете технологии при выполнении ручных работ.
31. Техника безопасности в кабинете технологии при работе на швейной машине.
32. Техника безопасности в кабинете технологии при работе с электрическим утюгом.
33. Техника безопасности в кабинете технологии при кулинарных работах.
34. Техника безопасности в кабинете технологии при работе с кухонной плитой.
35. Техника безопасности в кабинете технологии при работе с электротитаном.
36. Техника безопасности в кабинете технологии при выполнении влажно-тепловых работ.
37. Содержание медицинской аптечки.
38. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в кабинете технологии.
39. Вредные и опасные производственные факторы в кабинете технологии.
40. Обязанности дежурного в кабинете технологии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой лабораторной работы
4.	Защита контрольной работы	Контрольная работа соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы контрольных работ
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**9**
2.	Посещение лабораторных занятий	1	**15**
3.	Работа на занятии	12	**180**
4.	Контрольная работа	32	**32**
5.	экзамен	64	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы		**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	15 х 12=180 баллов	32 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	180 баллов max	32 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
отлично	271-300
хорошо	211-270
удовлетв	151-210
неудовлетв	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Гайворонский Константин Яковлевич. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: Практикум / Константин Яковлевич. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-8199-0581-4. - (Режим доступа: сайт URL: http: / znanium. com/ go. php? id=443909) .

2.Франц Владимир Яковлевич.

Швейные машины [Текст] : учеб. пособие. - Москва : Академия, 2004. - 157,[2] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1274-1 :

3. Гайворонский Константин Яковлевич. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: Учебник / Константин Яковлевич, Щеглов Николай Григорьевич. - 2. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-8199-0501-2. - (Режим доступа: сайт URL: http: / znanium. com/ go. php? id=484856) .

Дополнительная литература

1.Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304

с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=590239

2.Бузов, Борис Александрович.

Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие. - Москва; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 192 с. - ISBN 9785819905425. URL: http://znanium.com/go.php?id=400597

3.Гаврилов М.С. Использование современного оборудования на уроках технологии и в проектной деятельности. // Школа и производство. – 2015. – № 8. – С. 28-29. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://www.chipmaker.ru/files/file/7911/	Зюзин А.И. Ремонт бытовых швейных машин. М., изд. "Самарский Дом печати", 1993.	Свободный доступ
2.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://www.chipmaker.ru/files/go/d96a1942bc537a0de6bca 74285fe3576/	Николаенко А.А., Червяков Ф.И., Непряхин А.П., Дремалин Н.А. Бытовые швейные машины. "Легкая индустрия", 1980.	Свободный доступ
3.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://www.chipmaker.ru/files/file/8647/	Попова Н.С. Практические советы по домашним швейным машинам Ленинград, "Лёгкая индустрия", 1963 год, 144 с.	Свободный доступ
4.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://www.chipmaker.ru/topic/52645/	Франц В.Я., Исаев В.В. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. М., Легпромбытизд	Свободный доступ
5.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://www.chipmaker.ru/forum/148/	Форум по бытовым швейным машинам.	Свободный доступ
6.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/index/0-32	Материально-техническая база преподавания технологии	Свободный доступ
7.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	https://www.youtube.com/watch?v=MrLCf04FT1w	Как сделать приспособления для швейных машин своими руками.	Свободный доступ
8.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	https://www.youtube.com/watch?v=i2b9KkaF3uA	Устройство и принцип работы швейной машины	Свободный доступ
9.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастер-	http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/67	Раздел «Машиноведение»	Свободный доступ

	ских»			
10.	«Швейное и кулинарное оборудование школьных мастерских»	http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/12/02/pasport-kabineta-tekhnologii	Паспорт кабинета технологии	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный

материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Предусматривается в учебном процессе проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования, демонстрационных материалов, стендов, макетов, моделей, деталей и узлов машин. С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов лекции в основном построены в форме презентаций, на практических занятиях используются машины, узлы и детали.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский. Данные методы применяются в различных сочетаниях, а иногда параллельно. Тем самым решаются задачи передачи знаний нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Приемы обучения: работа с учебниками, технической документацией, практическая работа с имеющейся материальной частью, демонстрация видеофильмов.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной лаборатории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Полное освоение программного материала по дисциплине требует обязательного посещения студентами всех видов аудиторных занятий (лекций, практических работ) и безусловного выполнения в режиме как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение лекций и дополнительного теоретического материала, выносимого на самостоятельную проработку, обязательную подготовку к выполнению практических работ, написание отчётов по работам и их своевременную сдачу, выполнение индивидуального задания преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется при консультационной помощи преподавателя.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебный корпус №3 Аудитория №101 Аудитория для лекционных и практических занятий	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (ВА0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (ВА0000001245), стойка PanasonicKXB061A (ВА0000003768), LCD/LED Телевизор ‘’46 Samsung’’ UE 46EH5057K (ВА0000005085), проектор VIEWSONIC (ВА0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MHoe обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков

			ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.
2	Учебный корпус №3 Аудитория 206 Лаборатория по обработке тканей	Швейные машинки (3436975), Швейные машинки (3436976), Вязальная машина МПФ-4м (3416762), Машинка швейная (6811418), Машинка швейная (6811419), Машинка швейная (6811420), Машинка швейная (6811421), Машина шв.краеобм.-стачив (6811422), Машина швейная промышленн (6811447), Машина швейная промышленн (6811448), Машина швейная промышленн (6811449), Машина швейная 144А-33-10 (6811452), Машина швейная 144А-33-10 (6811453), Машина швейная 144А-33-10 (6811454), Машина швейная 144А-33-10 (6811455), Машина швейная 144А-33-10 (6811456), Машина шв.промышленн.51А (6811457), Швейная машинка "Зингер" № 7462 (ВА0000000404), Гладильная система PHILIPS каф. техн. (ВА0000001200), Швейная машина Зингер №3860 (ВА0000001217), Швейная машина Зингер №1142 (ВА0000001218), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003690), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003691), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003692), Утюг BOSCH TDS1216 (ВА0000005538), ОверлокAurora A-737 (головка,Мотор FSM-400W 2850 (H) 400W 220V) (ВА0000004061), стол ученический - 2 шт., стул ученический – 13 шт., доска	**Ноутбук LenovoIdeaPab B5030** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., гладильная доска – 2 шт. , телевизор ЖК ТИП 1MYSTERY(BA0000007775), Ноутбук LenovoIdeaPab B5030 (BA0000007785)	