Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранного языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный (английский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Скворцова С.В.
старший преподаватель кафедры иностранного языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Языкознание», «Коммуникативная грамматика» «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Стилистика (английский язык)», «Аналитическое чтение (английский язык)», «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Теоретическая грамматика» заключается в сообщении учащимся теоретических знаний о грамматическом строе английского языка, о проблемах современных грамматических исследований, а также методике научно-грамматического анализа языкового материала

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о грамматическом строе английского языка, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте теоретической грамматики в профессиональной подготовке учителя иностранных языков, сформировать готовность будущего учителя иностранных языков к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика (английский язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Этап формирования	практиче	теоретический	модельный	ский
Компетенции	знает		умеет	владеет
ПК-11 Способен исполь-	ОР-1	ОР-2		
зовать теоретические и -	понятийный ап-	-	проводить ана-	ОР -3
				- современ-

практические знания для парат дисциплины, лиз теоретического и ными метопостановки и решения профессиональную фактического языковоисследовательских задач терминологию;			
диками го материала; в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.			лингвистического анализа;
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем			
предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) ПК-15.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций современной филологии и современного состояния языка; ПК-15.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;	ОР-4 - основные принципы методологии, методики и логики научных исследований;	ОР-5 - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	ОР-6 - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

	Учебные занятия	

Номер семестра	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. Работа,час	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	-	48	-	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	-	48	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Методы грамматического анализа. Основные морфологические понятия.	-		6	4
Проблема частей речи.	-		6	4
Имя существительное	-		6	4
Категория падежа	-		4	1
Артикль.	-		6	4
Глагол.	-		8	4
Категория вида. Перфект. Понятие модальности.	-		4	4
Предложение.	-		6	4

Актуальное членение предложения, тема и рема.	-		4	4
Итого по 7 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7семестр)

Тема 1. Методы грамматического анализа.

Методы грамматического анализа. Предмет и задачи курса теоретической грамматики современного английского языка. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами. Основные морфологические понятия. Грамматические категории и понятия оппозиции в грамматике. Морфема и алломорф. Грамматическая омонимия.

Раздел II. Морфология

Основные морфологические понятия. Грамматические категории и понятия оппозиции в грамматике. Морфема и алломорф. Грамматическая омонимия.

Части речи. Трудность вопроса. Критерии владения частями речи в современном английском языке. Различные классификации. Полевая структура частей речи.

Имя существительное. Определение существительного, его признаки на морфологическом и синтаксическом уровнях. Грамматические категории существительного. Проблема рода.

Категория падежа. Определения категории падежа. Различные подходы к категории падежа, родительный падеж, сфера его значений. Статус знака в современном английском языке. Проблема наличия/отсутствия категории падежа у современного английского существительного.

Артикль. Значение артиклей, количество артиклей в английском языке, определение как слова или как элементе формы существительного, морфологическая, коммуникативная, синтаксическая роль артикля, актуальное членение предложения и артикль.

Глагол. Общая, характеристика глагола как части речи. Система глагольных категорий категория времени. Отношение между объективным и психологическим временем и грамматическим временами. Система времени английского глагола.

Категория вида. Общий и длительный вид. Значение и употребление каждого вида. Оценка различных подходов к характеристике длительных форм. Нейтрализация оппозиций "общий вид - продолжительный вид".

Перфект. Споры о сущности перфектных форм. Перфект как выразитель категории временной отнесенности. Нейтрализация оппозиции "перфект-неперфект".

Понятие модальности. Различные виды выражение модальности в английском языке. Категория наклонения. Различные классификации наклонений.

Раздел III. Синтаксис Предложение. Проблема определения предложения. Классификация предложений по коммуникативному типу и по структуре. Предложения простые и сложные. Типы простых предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены, их определения. Типы подлежащего, типы сказуемого. Порядок слов в предложении.

Актуальное членение предложения, тема и рема. Способы их выражения. Понятие ядра и периферии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить грамматические упражнения; 3) выполнить тестовые задания по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить термины;
- подготовить ответы на вопросы,
- выполнить практические задания;
- подготовить устный ответ по теме

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по проблемам теоретической грамматики английского языка, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта;
- разработки технологических карт к урокам информатики.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Грамматический обзор предложений.
2. Анализ различных подходов к тем или иным грамматическим аспектам.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы минивыступлений)

1. Historic Development and Modern Use of Continuous Tenses.
2. Historic Development and Modern Use of Perfect Tenses.
3. Synchronic Comparison of Use of Continuous arid Indefinite Tenses.
4. Ways of Expressing Future Actions. Diachronic and Synchronic Analysis.

5. Syntactic Peculiarities of Colloquial Speech.
6. Functions of Interjections in English Discourse.
7. Classification and Functional Specifics of English Pronouns.
8. Historic Development and Modern Use of Indefinite Pronouns.
9. Classification of Adjectives.
10. Semantic Classification of Verbs.
11. Approaches to Classification of Cases.
12. English Articles Semantics.
13. Historic Development and Specifics of Modern Use of English Articles.
14. Classification of English Nouns. Diachronic and Synchronic Analysis.
15. Modality in Modern English.
16. Historic Development of Modal Verbs. Functions of Modal Verbs in Modern English.
17. Historic Development and Modern Use of Subjunctive Mood.
18. Grammatical Complexes with Non-Finite Forms. Diachronic and Synchronic Analysis.
19. Different Approaches to Classification of Parts of Sentence.
20. Passive Voice in Modern English. Different Approaches to Passive Voice on Part of Traditional and Transformational Grammar.
21. Classification of Objects. Structural and Semantic Approaches.
22. English Adverbs. Diachronic and Synchronic Analysis and Classification.
23. Historic Development of English Sentence. Basic Principles of Classification.
24. Basics of Functional Grammar.
25. Basics of Cognitive Approach to Grammar.
26. Basic Notions of Text-Building.
27. The Gender

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

2. Роптанова Л.Ф.. Методика современного грамматического анализа английского предложения: [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Ф. Роптанова. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 107, [1] с. - ISBN 978-5-9765-1012-8 (Флинта) Электронный ресурс. – Режим доступа: http:// www.ulspu.ru

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие; М.: Директ-Медиа, 2013 Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210501&sr=1

4. Интернет-ресурс по теоретическим лингвистическим дисциплинам. Режим доступа http://www.yazykosnanie.ru/

5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена лабораторными работами по морфологии и синтаксису.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 7 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для реферата и публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

Контрольная работа – тестовое задание по пройденному материалу**.**

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини выступление ОС-2 Групповое обсуждение ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 знает понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию; ОР-2 умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала;

	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам включая выполнение практического задания (разбор предложений)	ОР-3 владеет современными методиками лингвистического анализа; ОР-4 знает основные принципы методологии, методики и логики научных исследований; ОР-5умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; ОР-6 владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Мини выступление

Монолог - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по определенной теме. Тематика монологов определяется по мере прохождения темы. Подготовка осуществляется в аудиторное и во внеаудиторное время. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

ОС-2Групповое обсуждение

Групповое обсуждение проводится во время аудиторных по заданной теме. Подготовка к обсуждению может включать: прочтение книги, статьи, просмотр фильма во внеаудиторное и в аудиторное время, знакомство с лексикой по теме.

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Перечень вопросов к экзамену

1. Проблема методов грамматического анализа. The problem of the methods of grammatical analysis.
2. Связь предмета с другими науками. The theoretical disciplines the language is based on.
3. Проблема алломорфа. The problem of the allomorph.
4. Грамматическое значение и грамматическая форма.The problem of grammatical meaning and grammatical form.
5. Проблема грамматической категории. The problem of grammatical category.
6. Парадигма слова.The paradigm of the word.Оппозиция
7. Проблема методов грамматического анализа. The problem of the methods of grammatical analysis.
8. Связь предмета с другими науками. The theoretical disciplines the language is based on.
9. Проблема алломорфа. The problem of the allomorph.
10. Грамматическое значение и грамматическая форма.The problem of grammatical meaning and grammatical form.
11. Проблема грамматической категории. The problem of grammatical category.
12. Парадигма слова.The paradigm of the word.
13. Оппозиция в грамматике.The problem of opposition in grammar.
14. Проблема классификации частей речи.The problem of classifying parts of speech.
15. Смысловые и функциональные части речи. The problem of notional and functional parts of speech.
16. Существительное. The noun. The problem of classification.
17. Категории существительного. The problem of the category of number. The problem of gender.The problem of case. Different views on the category. The meanings of the genitive case.
18. Артикль. The problem of the number of articles in English. The meanings of the article.
19. Глагол.The categories of the verb. The Time and Tense problem. The Aspect. The problem of Perfect forms. The mood. The problem of the Oblique moods.
20. Основные синтаксические аспекты. Basic Syntactical notions.
21. Проблема фразы и предложения. The problem of the Phrase and the Sentence. Differences.
22. Структура предложения.The structure of the sentence.
23. Коммуникативные типы предложения. The communicative types of the sentence.
24. Проблема предикации. The problem of predication.
25. Основные и второстепенные члены предложенияThe members of the sentence. The problem of the anticipatory “It”
26. Актуальное членение предложения The problem of the actual division of a sentence. The ways of expressing the theme and the rheme in English.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбаллов ка по	-	24 х 1=24	212 баллов	64 балла
	видам работ		баллов		
	Суммарный макс. балл	-	48 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворитель-но»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Подготовка и проведение практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к лабораторно-практическому занятию на предыдущем семинаре преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения лабораторно-практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросноответные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, анализ грамматических аспектов и исследований ученых-лингвистов. Курс учит студентов систематизировать имеющиеся у них знания о грамматическом строе английского языка, помогает развивать у обучающихся способности к творческой деятельности, умению самостоятельно ориентироваться в научной литературе.

Важное место занимает подведение итогов лабораторно-практических занятий:

преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические рекомендации студенту

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» изучается студентами в 7 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям. Развитие навыков систематизации, обобщения материала, рассуждения, корректного оформления речи на иностранном языке, работы с научной литературой составление аннотаций, реферирования, составления опорных конспектов являются необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов по предмету.

При работе с учебной литературой следует обращать особое внимание на основные понятия по каждой теме, на логическую связь каждой последующей темы. Кроме того, нужно уметь анализировать приводимые авторами учебников точки зрения ведущих отечественных и зарубежных лингвистов по спорным вопросам теоретической грамматики, объективно оценивать их, излагать и обосновывать свою точку зрения, объяснять причины различия во взглядах ученых. В качестве источника для подготовки к семинарскому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на английском, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на английском языке. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам английского языка.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторнопрактическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, проверить свои умения и навыки в практической сфере овладения учебным материалом.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами и научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» является экзамен в 7 семестре.

Занятия проводятся на английском языке. Курс обучения завершается экзаменом.

Основные вопросы дисциплины освещаются преподавателем в лекциях. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно.

Планы лабораторных занятий (*7семестр*)

Лабораторная работа № 1-3. Методы грамматического анализа. Проблема частей речи. План.

1. Методы грамматического анализа.
2. Предмет и задачи курса теоретической грамматики современного английского языка. 3. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами
4. Основные морфологические понятия.
5. Грамматические категории и понятия оппозиции в грамматике. 6. Морфема и алломорф. Грамматическая омонимия.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 4-6. Части речи.
План.
1. Проблема частей речи в английском языке.
2. Критерии владения частями речи в современном английском языке.
3. Различные классификации частей речи.
4. Полевая структура частей речи.
Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 6-8. Имя существительное.
План.
1. Определение существительного, его признаки на морфологическом и синтаксическом уровнях.
2. Грамматические категории существительного.
3. Проблема рода.
Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 9-10. Категория падежа.
План.
1. Определения категории падежа.
2. Различные подходы к категории падежа, родительный падеж, сфера его значений.
3. Статус знака в современном английском языке.
4. Проблема наличия/отсутствия категории падежа у современного английского существительного.
Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 11-13. Артикль.
План.
1. Значение артиклей.
2. Количество артиклей в английском языке.
3. Морфологическая, коммуникативная, синтаксическая роль артикля.
4. Актуальное членение предложения и артикль.
Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 14-17. Глагол.
План.
1. Общая, характеристика глагола как части речи.

2. Система глагольных категорий
3. Категория времени. Отношение между объективным и психологическим временем и грамматическим временами. Система времен английского глагола.
4. Перфект. Споры о сущности перфектных форм. Перфект как выразитель категории временной отнесенности. Нейтрализация оппозиции "перфект-неперфект".

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 18-19. Категория вида.
План.
1. Категория вида. Общий и длительный вид.
2. Значение и употребление каждого вида.
3. Оценка различных подходов к характеристике длительных форм. Нейтрализация оппозиций "общий вид - продолжительный вид".
4. Понятие модальности. Различные виды выражение модальности в английском языке. Категория наклонения. Различные классификации наклонений.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 20-22. Предложение.
План.
1. Проблема определения предложения.
2. Классификация предложений по коммуникативному типу и по структуре.
3. Предложения простые и сложные.
4. Типы простых предложений.
5. Двусоставные и односоставные предложения.
5. Главные члены, их определения.
6. Типы подлежащего, типы сказуемого. 7. Порядок слов в предложении.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

Лабораторная работа № 23-24. Актуальное членение предложения.
1. Актуальное членение предложения, тема и рема.
2. Способы выражения темы и ремы. 3. Понятие ядра и периферии.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выполнение практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие : / В. В. Гуревич. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163
2. Вавилова, К. Ю. Основы теории английского языка. Теоретическая грамматика : учебное пособие / К. Ю. Вавилова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907066-58-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158305 (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501
2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие : [12+] / А. Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942

Интернет-ресурсы

- Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие; М.: Директ-Медиа, 2013 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210501&sr=1
- Викулова Е. А. Теоретическая грамматика современного английского язы-ка: учебное пособие; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276564&sr=1
- Моисеева И. Основы теории первого иностранного языка : теоретическая грамматика: учебное пособие; Оренбург: ОГУ, 2012 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259276&sr=1