

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа научно-исследовательской работы
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Проектирование и управление в социально-образовательной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Еремина Л.И., к.п.н,
доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Научно-исследовательская работа включена в вариативную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование и управление в социально-образовательной сфере, заочной формы обучения.

Вид практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики:

стационарная

выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере».

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление навыков научных исследований, методик педагогических исследований, обобщения полученных данных и результатов, оформления научно-исследовательской работы, учит систематизировать и обобщать полученные знания. Задачи НИР способствовать формированию научно-исследовательского мышления магистрантов; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыков владения современными методами исследований. Основным результатом НИР является написание и успешная защита магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).	ОР-1 источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях	ОР-2 использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий	ОР-3 современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	ОР-4 способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	ОР-5 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОР-6 способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);	ОР-7 особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся	ОР-8 руководить исследовательской работой обучающихся	ОР-9 методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	ОР-10 теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	ОР-11 анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	ОР-12 способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач
способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);	ОР-13 теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	ОР-14 проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	ОР-15 системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий
готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);	ОР-16 современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	ОР-17 применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	ОР-18 методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа включена в вариативную часть Блока 2 относится к блоку 2 «Практики», научно-исследовательская работа Б2.Н основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование и управление в социально-образовательной сфере, заочной формы обучения (Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа опирается на результаты обучения, сформированные в рамках

курсов бакалавриата учебных дисциплин (педагогика, психология) и производственной практики, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных магистрантами в первом семестре: Современные проблемы образования, Управление образовательными системами, Современные образовательные технологии, Методология и методы педагогических исследований, научно-педагогическая практика, во втором семестре: Профессиональное развитие личности, Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога, Основы самообразования и подготовки к научной деятельности.

Результаты НИР являются методологической и практической основой для прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость			Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Неделя	Часы	
2	9	6	324	Зачет с оценкой
4	6	4	216	Зачет с оценкой
Итого	15	10	540	

5. Содержание научно-исследовательской работы

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Вводный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	1. Распределение студентов по организациям, осуществляющим социально-образовательную деятельность. 2. Знакомство с программой НИР, с задачами и содержанием НИР 3. Инструктаж по технике безопасности.	Распоряжение по практике НИР. Журнал по технике безопасности
2. Основное содержание практики НИР	6 недель	<p align="center">2 семестр</p> 1. Разработка индивидуальной программы НИР, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций. 2. Определение основных параметров научного исследования. 3. Выявление исходного состояния разработанности выделенной проблемы исследования 4. Разработка программы экспериментальной работы 5. Проведение пилотажного исследования 6. Проведение констатирующего этапа педагогического исследования. Интерпретация результатов. 7. Разработка программы (научно-исследовательского проекта) формирующего этапа исследования 8. Подготовка отчета по НИР.	Отчет студента по НИР
	4 недели	<p align="center">4 семестр</p> 1. Коррекция индивидуальной программы НИР, являющейся конкретизацией работы над магистерской диссертацией, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций. 2. Конкретизация логики исследования, основных параметров научного	

		<p>исследования, обобщение теоретического материала исследования.</p> <p>3. Уточнение программы (научно-исследовательского проекта) основного исследования.</p> <p>4. Проведение формирующего этапа исследования. Апробация диссертационного материала.</p> <p>5. Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования.</p> <p>6. Написание тезисов и / или статей по результатам исследования. Участие на научно-практических конференциях, форумах, семинарах.</p> <p>7. Подготовка отчета по НИР</p>	
3. Заключительный этап. Итоговая конференция	В течение двух недель по завершению практики НИР	<p>1. Подготовка и анализ полученной информации по итогам НИР.</p> <p>2. Подготовка отчета по итогам НИР.</p> <p>3. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета.</p>	<p>Защита отчета НИР</p> <p>Отчет по итогам НИР</p> <p>Зачет с оценкой</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

2 семестр

ОС-1 Индивидуальное задание: программа НИР

ОС-2 Индивидуальное задание: написание введения магистерской диссертации.

ОС-3 Индивидуальное задание: аналитическая справка по выявлению исходного состояния разработанности выделенной проблемы исследования

ОС-4 Индивидуальное задание: программа (проект) экспериментальной работы

ОС-5 Индивидуальное задание: результаты пилотажного исследования

ОС-6 Индивидуальное задание: результаты констатирующего этапа исследования

ОС-7 Индивидуальное задание: программа формирующего этапа исследования

4 семестр

ОС-1 Индивидуальное задание: программа НИР

ОС-8 Индивидуальное задание: рукопись первой главы магистерской диссертации.

ОС-9 Индивидуальное задание: первичные результаты основного этапа исследования

ОС-10 Индивидуальное задание: портфолио по теме диссертации

ОС-11 Индивидуальное задание: методические рекомендации по теме экспериментального исследования

ОС-12 Индивидуальное задание: тезисы и/ или статья по теме исследования.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. / Железнякова О.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.
2. Шубович М.М. Методология и методы педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
3. Магистерская практика: учебно-методические рекомендации / Сост. Плохова И.А., Бибикина Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
4. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 116с.
5. Научная работа студентов: метод. рекомендации для студентов / И. А. Плохова; Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 55 с.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не только на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершается прохождением практики; помогает оценить совокупность знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).	Теоретический (знать) источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях	ОР -1		
	Модельный (уметь) умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий		ОР-2	
	Практический (владеть) современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности			ОР-3
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	Теоретический (знать) демонстрирует способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	ОР -4		
	Модельный (уметь) умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру		ОР-5	
	Практический (владеть) способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры			ОР-6

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);	Теоретический (знать) особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся	OP-7		
	Модельный (уметь) руководить исследовательской работой обучающихся		OP-8	
	Практический (владеть) методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся			OP-9
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	Теоретический (знать) теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	OP-10		
	Модельный (уметь) умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование		OP-11	
	Практический (владеть) способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач			OP-12
способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);	Теоретический (знать) знает теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	OP-13		
	Модельный (уметь) умеет проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий		OP-14	
	Практический (владеть) системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий			OP-15
готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);	Теоретический (знать) знает современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	OP-16		
	Модельный (уметь) умеет применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения		OP-17	
	Практический (владеть) методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения			OP-18

	конкретизацией работы над магистерской диссертацией, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций.																				
9	Конкретизация логики исследования, основных параметров научного исследования, обобщение теоретического материала исследования.	ОС-8 Индивидуальное задание: рукопись первой главы магистерской диссертации.	+	+	+								+	+	+						
10	Уточнение программы (научно-исследовательского проекта) основного исследования.	ОС-9 Индивидуальное задание: первичные результаты основного этапа исследования																			
11	Проведение формирующего этапа исследования. Апробация диссертационного материала.	ОС-10 Индивидуальное задание: портфолио по теме диссертации																			
12	Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования.	ОС-11 Индивидуальное задание: методические рекомендации по теме экспериментального исследования	+	+	+																
13	Написание тезисов и / или статей по результатам исследования. Участие на научно-практических конференциях, форумах, семинарах.	ОС-12 Индивидуальное задание: тезисы и/ или статья по теме исследования.																			
	Промежуточная аттестация	ОС-13 Дифференцированный зачет с оценкой																			

Текущая аттестация

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Индивидуальное задание: программа НИР

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает способы профессионального и личного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Теоретический (знать)	10

Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Модельный (уметь)	20
Владеет способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	Практический (владеть)	20
Всего:		50

Критерии и шкалы оценивания

ОС-2 Индивидуальное задание: написание введения магистерской диссертации.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	Теоретический (знать)	60
Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	Модельный (уметь)	70
Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач	Практический (владеть)	70
Всего:		200

Критерии и шкалы оценивания

ОС-3 Индивидуальное задание: аналитическая справка по выявлению исходного состояния разработанности выделенной проблемы исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	Теоретический (знать)	60
Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в	Модельный (уметь)	70

том числе с помощью информационных технологий, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование		
Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач	Практический (владеть)	70
Всего:		200

Критерии и шкалы оценивания

ОС-4 Индивидуальное задание: программа (проект) экспериментальной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Теоретический (знать)	30
Умеет проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Модельный (уметь)	30
Владеет системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Практический (владеть)	40
Всего:		100

Критерии и шкалы оценивания

ОС-5 Индивидуальное задание: результаты пилотажного исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	Теоретический (знать)	50
Умеет руководить исследовательской работой обучающихся, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Модельный (уметь)	50
Владеет методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся, методами стратегического и	Практический (владеть)	50

оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.		
Всего:		150

Критерии и шкалы оценивания

ОС-6 Индивидуальное задание: результаты констатирующего этапа исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	Теоретический (знать)	50
Умеет руководить исследовательской работой обучающихся, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Модельный (уметь)	50
Владеет методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся, методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.	Практический (владеть)	50
Всего:		150

Критерии и шкалы оценивания

ОС-7 Индивидуальное задание: программа формирующего этапа исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Теоретический (знать)	10
Умеет проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Модельный (уметь)	20
Владеет системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Практический (владеть)	20
Всего:		50

Критерии и шкалы оценивания

ОС-8 Индивидуальное задание: рукопись первой главы магистерской диссертации.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает источники и средства приобретения знаний в	Теоретический	60

области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	(знать)	
Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	Модельный (уметь)	70
Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач	Практический (владеть)	70
Всего:		200

Критерии и шкалы оценивания

ОС-9 Индивидуальное задание: первичные результаты основного этапа исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	Теоретический (знать)	10
Умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование, проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Модельный (уметь)	20
Владеет способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач, системой навыков	Практический (владеть)	20

проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.		
Всего:		50

Критерии и шкалы оценивания

ОС-10 Индивидуальное задание: портфолио по теме диссертации

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	Теоретический (знать)	30
Умеет руководить исследовательской работой обучающихся, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	Модельный (уметь)	30
Владеет методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач, методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.	Практический (владеть)	40
Всего:		100

Критерии и шкалы оценивания

ОС-11 Индивидуальное задание: методические рекомендации по теме экспериментального исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного	Теоретический (знать)	30

опыта		
Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Модельный (уметь)	30
Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	Практический (владеть)	40
Всего:		100

Критерии и шкалы оценивания

ОС-12 Индивидуальное задание: тезисы и/ или статья по теме исследования.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает способы профессионального и личного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	Теоретический (знать)	30
Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	Модельный (уметь)	30
Владеет способами осуществления профессионального и личного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач	Практический (владеть)	40
Всего:		100

ОС-13 Критерии и шкала оценивания дифференцированного зачета с оценкой:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)

		9 зе	6 зе
<p>Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы</p>	Теоретический (знать)	менее 450	менее 300
<p>Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы</p> <p>Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	Теоретический (знать) Модельный (уметь)	451 – 630	301 – 420

<p>Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы</p> <p>Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, руководить исследовательской работой обучающихся, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование, проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p>Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач</p>	<p>Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)</p>	<p>631 – 810</p>	<p>421 – 540</p>
---	--	----------------------	----------------------

<p>Знает источники и средства приобретения знаний в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых информационных источников (ресурсов) в локальных и глобальных сетях, способы профессионального и личностного самообразования, основы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, особенности, принципы, методы организации исследовательской работы обучающихся, теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности, теоретические основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта, современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы</p> <p>Умеет использовать новые знания и умения, приобретенные в смежных предметных областях, в том числе с помощью информационных технологий, осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, руководить исследовательской работой обучающихся, анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование, проектировать формы и методы контроля качества образования, использовать в практической деятельности различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p>Владеет современными методиками, информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной деятельности, способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, методами и технологиями организации и осуществления исследовательской работы обучающихся, способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач, системой навыков проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов</p>	<p>Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)</p>	<p>811 – 900</p>	<p>541 – 600</p>
---	--	-------------------------------	-------------------------------

контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, методами стратегического и оперативного анализа с целью изучения потенциала и состояния управляемой системы и ее макро- и микроокружения.			
--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на практику

2 семестр

1. Разработка индивидуальной программы НИР, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций.
2. Определение основных параметров научного исследования.
3. Выявление исходного состояния разработанности выделенной проблемы исследования
4. Разработка программы экспериментальной работы
5. Проведение пилотажного исследования
6. Проведение констатирующего этапа педагогического исследования. Интерпретация результатов.
7. Разработка программы (научно-исследовательского проекта) формирующего этапа исследования
8. Подготовка отчета по НИР

4 семестр

1. Коррекция индивидуальной программы НИР, являющейся конкретизацией работы над магистерской диссертацией, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций.
2. Конкретизация логики исследования, основных параметров научного исследования, обобщение теоретического материала исследования.
3. Уточнение программы (научно-исследовательского проекта) основного исследования.
4. Проведение формирующего этапа исследования. Апробация диссертационного материала.
5. Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования.
6. Написание тезисов и / или статей по результатам исследования. Участие на научно-практических конференциях, форумах, семинарах.
7. Подготовка отчета по НИР

Отчет по практике готовится в соответствии с порядком выполнения представленных заданий, защита отчета по практике происходит на итоговой конференции о степени выполнения предъявленных заданий.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальное задание: аналитическая справка	Выполненное задание оценивается по следующим показателям: 1) соответствие содержания ответа заявленной теме, 2) структурированность и грамотность выполненного задания, 3) содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза, 4) полнота раскрытия вопроса, 5) качество используемых источников, 6) работа с информацией	Перечень основных разделов выполнения задания
2	Индивидуальное	Выполненное задание оценивается по следующим	Перечень

	задание: Разработка, коррекция программы НИР	показателям: 1) соответствие содержания заявленной теме, 2) структурированность и грамотность программы, 3) полнота раскрытия вопроса, 4) работа с информацией	основных разделов программы
3	Индивидуальное задание: программа (проект) экспериментальной работы, программа формирующего этапа исследования	Выполненное задание оценивается по следующим показателям: 1) соответствие содержания заявленной теме, 2) структурированность и грамотность программы, 3) работа с информацией, 4) самостоятельность и креативность решения поставленных задач, 5) понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями;	Перечень основных разделов выполнения задания
4	Индивидуальное задание: методические рекомендации по теме экспериментального исследования	Выполненное задание оценивается по следующим показателям: 1) соответствие содержания ответа заявленной теме, 2) структурированность и грамотность выполненного задания, 3) содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза, 4) полнота раскрытия вопроса, 5) качество используемых источников, 6) работа с информацией, 7) актуальность, практико-ориентированность и целесообразность разработанных рекомендаций	Перечень основных разделов выполнения задания
5	Индивидуальное задание: Написание тезисов и/или статей по результатам исследования	Выполненное задание оценивается по следующим показателям: 1) глубокое и прочное усвоение теоретического материала, 2) наличие четкой и логичной структуры текста; 3) наличие ссылок на используемые источники, 4) владение терминологией; 5) соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; 6) самостоятельность и креативность решения поставленных задач,	Текст тезисов или статьи
6	Индивидуальное задание: Подготовка рукописи введения и первой главы магистерской диссертации.	Задание оценивается по показателям: 1) индивидуальная позиция автора и полнота в раскрытии проблемы; 2) наличие четкой и логичной структуры текста; 3) обоснованность, аргументированность, доказательность высказанных положений и выводов автора; 4) владение терминологией; 5) отсутствие ошибок; 6) самостоятельность и креативность решения поставленных задач, 7) оформление работы	Текст рукописи магистерской диссертации.
7	Индивидуальное задание: результаты пилотажного исследования, результаты констатирующего этапа исследования, первичные результаты основного этапа исследования	Задание оценивается по показателям: 1) индивидуальная позиция автора и полнота в раскрытии проблемы; 2) наличие четкой и логичной структуры текста; 3) обоснованность, аргументированность, доказательность высказанных положений и выводов автора; 4) отсутствие ошибок; 5) самостоятельность и креативность решения поставленных задач	Перечень основных разделов выполнения задания
8	Индивидуальное задание:	Задание оценивается по показателям: 1) глубокое и прочное усвоение программного материала, 2)	Перечень основных

	портфолио по теме диссертации	содержание ответов теоретического и практико-ориентированного характера, 3) структурированность и грамотность выполненного задания, 4) соответствие содержания ответа заявленной теме, 5) понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями; 6) самостоятельность и креативность решения поставленных задач; 7) работа с информацией, отсутствие ошибок	разделов выполнения задания
9	Дифференцированный зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплект заданий к зачету

В конце прохождения практики подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов по выполненным заданиям.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Разработка индивидуальной программы НИР, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций.	50
2	Определение основных параметров научного исследования.	200
3	Выявление исходного состояния разработанности выделенной проблемы исследования	200
4	Разработка программы экспериментальной работы	100
5	Проведение пилотажного исследования	150
6	Проведение констатирующего этапа педагогического исследования. Интерпретация результатов.	150
7	Разработка программы (научно-исследовательского проекта) формирующего этапа исследования	50
Итого	9 зачетных единиц	900

4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	1. Коррекция индивидуальной программы НИР, являющейся конкретизацией работы над магистерской диссертацией, совместно с научным руководителем и представителями партнёрских организаций.	50
2	Конкретизация логики исследования, основных параметров научного исследования, обобщение теоретического материала исследования.	200
3	Уточнение программы (научно-исследовательского проекта) основного исследования.	50
4	Проведение формирующего этапа исследования. Апробация диссертационного материала.	100
5	Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования.	100
6	Написание тезисов и / или статей по результатам исследования.	100

	Участие на научно-практических конференциях, форумах, семинарах.	
Итого	6 зачетных единиц	600

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 15 ЗЕ, проходит в 2 семестре 9 ЗЕ и проходит в 4 семестре 6 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (9 ЗЕ)	Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
811 – 900	541 – 600	«зачтено» отлично
631 – 810	421 – 540	«зачтено» хорошо
451 – 630	301 – 420	«зачтено» удовлетворительно
менее 450	менее 300	«не зачтено» неудовлетворительно

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Александрова Е. А. Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=896337>
2. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 116 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278048
3. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330
4. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271879

Дополнительная литература

1. Колмогорова Н.В., Аксютин З.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274599
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
4. Лубский А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760142>
5. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6000

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации ОПОП образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения научно-исследовательской работы могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к занятиям используются университетский и электронный библиотечные фонды, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная и аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечения подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Корпус 3			
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор - D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.

			<p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с Интернет	<p>1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582),</p> <p>2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859),</p> <p>3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774),</p> <p>4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488),</p> <p>5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585)</p> <p>6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765)</p> <p>7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>	
	Главный корпус		
302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной	<p>1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725)</p> <p>2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384)</p> <p>3. Стол преподавателя одностумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258)</p> <p>4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971)</p> <p>5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,</p>	

	итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки		пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панели Samsung UE-55D6100SW Монитор Samsung ls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycom HDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера Sony SCV –D 57V, Аудио система Microlab Solo C6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 1 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.01.2014 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000565.10.13 от 24.10.2013 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области - 73-АА 335931 от 08.02.2012 - 73-АА 333939 от 08.02.2012 - 73-АА 299622 от 24.11.2011