Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины Уголовно-правового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е.,
к.ист.н., доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. № 11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) уголовно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Уголовное право: Общая и Особенная часть, Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, Юридическая психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной **целью** дисциплины «Криминология» является получение студентами знаний о закономерностях появления и развития преступности, основных научных теорий преступности, концепций и гипотез, выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-6. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.			
ПК-6.1. Способен выявлять, преступления и иные правонарушения.	**ОР-1** - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	**ОР-2** - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;	**ОР-3** - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и

			разграничения различных видов правонарушений.
ПК-6.2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения.	**ОР-4** - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	**ОР-5** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	**ОР-6** - юридической терминологией; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.1** Знает содержания соответствующих норм материального и процессуального права, особенности толкования и применения норм материального и процессуального права; **ОПК-2.2** Умеет определять характер правоотношения и подлежащие	**ОР-7** содержание соответствующих норм материального и процессуального права, особенности толкования и применения норм материального и процессуального права на базовом уровне;	**ОР-8** определять характер и правовую природу сложных, комплексных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на высоком уровне;	**ОР-9** навыками толкования и применения норм права при принятии юридически значимых решений в целях разрешения сложных, комплексных задач профессиональной деятельности на высоком уровне.

применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-2.3** Владеет навыками толкования и применения норм права при принятии юридически значимых решений в целях разрешения различных задач профессиональной деятельности.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	3	108	12	18	-	-	-	78	Зачёт
8	3	108	12	18	-	-	-	51	Экзамен (27)
Итого:	6	216	24	36	-	-	-	129	

3. Содержание дисциплины, структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

	Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
	7 семестр				
1	КРИМИНОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК	1	1	-	6
2	НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	1	1	-	6
3	ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ	1	2	-	6
4	ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА	1	2	-	6
5	ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	1	1	-	6
6	ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ	1	1	-	6
7	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (ПРОФИЛАКТИКА) ПРЕСТУПНОСТИ	1	2	-	7
8	КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ	1	2	-	7
9	ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОРЬБЫ ПРЕСТУПНОСТЬЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	1	2	-	7
10	ПРЕСТУПНОСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	1	2	-	7
11	ЗАРУБЕЖНЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ	1	1	-	7
12	РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ	1	1	-	7
	8 семестр				
1	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	1	2	-	4
2	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	1	1	-	4
3	ДОЛЖНОСТНАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	1	1	-	4
4	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	1	2	-	4

5	РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	1	1	-	5
6	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ	1	1	-	5
7	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ХУЛИГАНСТВА	1	2	-	4
8	ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	1	1	-	4
9	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	1	1	-	4
10	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТНИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	1	2	-	4
11	КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ	1	2	-	5
12	ФОНОВЫЕ КРИМИНОГЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ	1	2	-	4
	Всего по дисциплине:	**24**	**36**	**-**	**129**

3.2. ***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

Семестр 7

Тема 1. КРИМИНОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет
2. Задачи, функции и система науки криминологии
3. Междисциплинарные связи криминологии

Тема 2. НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Понятие, цели и направления криминологических исследований
2. Методология и методика в криминологии
3. Информационное обеспечение криминологических исследований
4. Этапы криминологического исследования
5. Уголовная статистика в криминологическом исследовании

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Понятие преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность, ее виды и методы оценки
4. Основные тенденции преступности в современной России

Тема 4. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Типология личности преступника
4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника

Тема 5. ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО

ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника
3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления
4.Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления

Тема 6. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации
2. Классификация причин и условий преступности
3. Причинный комплекс преступности в современной России

Тема 7. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (ПРОФИЛАКТИКА) ПРЕСТУПНОСТИ

1. Понятие предупреждения преступности
2. Характеристика системы предупреждения преступности
3. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности
4. Правовые основы предупреждения преступности

Тема 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ.

1. Понятие криминологического прогнозирования
2. Методы криминологического прогнозирования
3. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов

Тема 9. ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОРЬБЫ ПРЕСТУПНОСТЬЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений

Тема 10. ПРЕСТУПНОСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Состояние преступности в современном мире и основные мировые тенденции преступности
2. Причины и условия преступности
3. Предупреждение преступности

Тема 11. ЗАРУБЕЖНЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ.

1. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий
2. Социологическое направление криминологической теории
3. Структурно-функциональный анализ в криминологии

Тема 12. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ

1. Развитие отечественной криминологии

Семестр 8

Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Понятие преступности несовершеннолетних как объекта криминологических исследований
2. Характеристика преступности несовершеннолетних
3. Детерминация и причинность преступности несовершеннолетних
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

1. Понятие и состояние преступности экономической направленности
2. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления
3. Причинный комплекс экономической преступности
4. Система мер по предупреждению экономической преступности

Тема 15. ДОЛЖНОСТНАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
1. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
2. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности
3. Основные криминогенные факторы, обусловливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения

Тема 16. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
1. Общая характеристика организованной преступности
2. Причины и условия организованной преступности
3. Криминологическая характеристика личности преступника как участника организованной преступности
4. Основные направления борьбы с организованной преступностью

Тема 17. РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
1. Рецидивная преступность в истории России
2. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности
3. Особенности личности рецидивиста
4. Причины и условия рецидивной преступности и ее предупреждение

Тема 16. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ
1. Профессиональная преступность в истории России
2. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности
3. Особенности личности профессионального преступника
4. Причины и условия профессиональной преступности и ее предупреждение

Тема 18. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ХУЛИГАНСТВА
1. Общая криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства
2. Личность насильственного преступника
3. Особенности детерминации и причинности насильственных преступлений
4. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

Тема 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение
4. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений

Тема 20. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
1. Общая криминологическая характеристика женской преступности
2. Личность преступника-женщины

3. Особенности детерминации и причинности женской преступности
4. Предупреждение женской преступности

Тема 21. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТНИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
1. Понятие этнической преступности и ее признаки
2. Организованные формы этнической преступности
3. Экстремизм в системе этнокриминальных явлений
4. Основы предупреждения этнической преступности в России

Тема 22. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРКОПРЕСТУПЛЕНИЙ
1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
2. Причинный комплекс преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
3. Особенности предупреждения наркопреступности

Тема 23. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ
1. Общая криминологическая характеристика киберпреступности
2. Личность киберпреступника
3. Особенности детерминации и причинности киберпреступности
4. Предупреждение киберпреступности

Тема 24. ФОНОВЫЕ КРИМИНОГЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ
1. Алкоголизм и наркотизм
2. Проституция
3. Бродяжничество
4. Деструктивные сообщества

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
ОС-1

Примерная тематика рефератов

1. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина. Задачи и функции криминологии.
2. Предмет, задачи и система криминологии.
3. История возникновения и развития криминологии.
4. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
6. Статистические методы в криминологических исследованиях.
7. Понятие преступности и ее признаки.
8. Понятие структуры преступности и ее основные показатели.
9. Влияние социально-правовых явлений на состояние, структуру и динамику преступности
10. Латентная преступность
11. Понятие личности преступника, значение ее изучения. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Потребностно - мотивационная сфера личности преступника.
13. Классификация преступников.
14. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
15. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
16. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
17. Ситуация, и ее место в механизме конкретного преступления
18. Криминологическая виктимология.
19. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностных ориентации их участников.
20. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в нашей стране, отличие от организованной преступности зарубежных стран.
21. Предупреждение организованной преступности.
22. Личность преступника-рецидивиста.
23. Личность профессионального преступника.
24. Понятие, структура и виды рецидивной преступности.
25. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Латентность коррупционных преступлений.
26. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в экономике.
27. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.
28. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
29. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
30. Коррупция как социальное явление. Понятие, механизм коррупции. Виды коррупционных преступлений.
31. Понятие и признаки профессиональной преступности, причины и условия. Профессионализация злостных преступников.
32. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности.
33. Понятие и общая криминологическая характеристика преступлений, совершённых по неосторожности.

34. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.

35. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения.

36. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

37. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.

38. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Их классификация.

39. Проблемы национальных отношений и преступность.

40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство.

41. Причины и условия насильственных преступлений. Система мотивации насильственной преступности.

42. Понятие и криминологическая, характеристика экономической преступности.

43. Специфика детерминации и причинности экономической преступности.

44. Понятие и содержание предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.

45. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.

46. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности.

47. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.

48. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

49. Понятие, цели, задачи и методы криминологического прогнозирования, их содержание.

50. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. **51.** Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих. **52.** Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

53. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц.

54. Причины и условия, способствующие совершению преступлений военнослужащими.

55. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Особенности причин и условий женской преступности.

56. Предупреждение преступности женщин.

57. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия.

58. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования преступности.

59. Методы криминологического прогнозирования.

60. Особенности преступности в гражданском обществе в период войны.

61. Влияние пьянства и алкоголизма на преступность.

62. Зарубежный опыт противодействия преступности.

63. Особенности преступности в Вооруженных Силах в период военных действий.

64. Проституция и ее профилактика.

ОС- 2
Контрольное мероприятие рубежного контроля

Тест

Вопрос 1. Криминология – это наука:

1. общетеоретическая и прикладная наука о преступности, исследующая сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, изменения и возможности ее уменьшения;
2. изучающая особенности личности субъектов, совершающих преступления, жертв

преступлений, а также методы, формы социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения;

3. все вышеперечисленное;
4. нет правильного ответа

Вопрос 2. Статистический анализ включает в себя:

1. обобщение;
2. сравнение;
3. сопоставление полученных данных между собой;
4. все вышесказанное.

Вопрос 3. Какие основные элементы изучения входят в общую часть криминологии – это:

1. преступность, ее детерминанты, личность лица, совершившего преступление;
2. механизм преступного поведения, личность жертвы преступления;
3. общая теория предупреждения преступности, криминологическая обоснованность криминализации и декриминализации деяний;
4. все вышеперечисленное.

…..

Задачи

1. В 2013 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

2. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 – женщины, 17 526 – несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них: а)раскрыто 1485 преступлений;

б)на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений; в)мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений; г)взрослыми совершено 1095 преступлений.

3. Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

Вычислите темпы роста и темпы прироста преступности за каждый год.

Таблица

Количество преступлений в районе

Годы	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Количество преступлений	465	1478	479	503	485	517	495	510

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Луковкин К.Е. Уголовно – исполнительное право: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017. – 56 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

<table>
<tr><th>№
п/п</th><th>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,
используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции</th><th>Образовательные
результаты дисциплины</th></tr>
<tr><td></td><td>Оценочные средства для текущей аттестации
ОС-1 Защита реферата

ОС-2 Тест</td><td rowspan="2">ОР-1
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
ОР-2
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
ОР-3
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ОР-4
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
ОР-5</td></tr>
<tr><td></td><td>Оценочные средства для промежуточной аттестации
зачет (экзамен)
ОС-3 Зачет и экзамен в форме устного собеседования по вопросам</td></tr>
</table>

		- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы. ОР-6 - юридической терминологией; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. ОР-7 содержание соответствующих норм материального и процессуального права, особенности толкования и применения норм материального и процессуального права на базовом уровне; ОР-8 определять характер и правовую природу сложных, комплексных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на высоком уровне; ОР-9 навыками толкования и применения норм права при принятии юридически значимых решений в целях разрешения сложных, комплексных задач профессиональной деятельности на высоком уровне.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина. Задачи и функции криминологии.
2. Предмет, задачи и система криминологии.
3. История возникновения и развития криминологии.
4. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
6. Статистические методы в криминологических исследованиях.
7. Понятие преступности и ее признаки.
8. Понятие структуры преступности и ее основные показатели.
9. Влияние социально-правовых явлений на состояние, структуру и динамику преступности
10. Латентная преступность
11.. Понятие личности преступника, значение ее изучения. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Потребностно - мотивационная сфера личности преступника.
13. Классификация преступников.
14. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
15. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
16. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
17. Ситуация, и ее место в механизме конкретного преступления
18. Криминологическая виктимология.
19. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностных ориентации их участников.
20. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в нашей стране, отличие от организованной преступности зарубежных стран.
21. Предупреждение организованной преступности.
22. Личность преступника-рецидивиста.
23. Личность профессионального преступника.
24. Понятие, структура и виды рецидивной преступности.
25. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Латентность коррупционных преступлений.
26. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в экономике.
27. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.
28. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
29. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
30. Коррупция как социальное явление. Понятие, механизм коррупции. Виды коррупционных преступлений.
31. Понятие и признаки профессиональной преступности, причины и условия. Профессионализация злостных преступников.
32. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности.
33. Понятие и общая криминологическая характеристика преступлений, совершённых по неосторожности.
34. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
35. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения.
36. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

37. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.

38. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Их классификация.

39. Проблемы национальных отношений и преступность.

40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина. Задачи и функции криминологии.
2. Предмет, задачи и система криминологии.
3. История возникновения и развития криминологии.
4. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
6. Статистические методы в криминологических исследованиях.
7. Понятие преступности и ее признаки.
8. Понятие структуры преступности и ее основные показатели.
9. Влияние социально-правовых явлений на состояние, структуру и динамику преступности
10. Латентная преступность
11. **11.**. Понятие личности преступника, значение ее изучения. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Потребностно - мотивационная сфера личности преступника.
13. Классификация преступников.
14. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
15. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
16. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
17. Ситуация, и ее место в механизме конкретного преступления
18. Криминологическая виктимология.
19. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностных ориентации их участников.
20. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в нашей стране, отличие от организованной преступности зарубежных стран.
21. Предупреждение организованной преступности.
22. Личность преступника-рецидивиста.
23. Личность профессионального преступника.
24. Понятие, структура и виды рецидивной преступности.
25. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Латентность коррупционных преступлений.
26. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в экономике.
27. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.
28. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
29. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.
30. Коррупция как социальное явление. Понятие, механизм коррупции. Виды коррупционных преступлений.
31. Понятие и признаки профессиональной преступности, причины и условия. Профессионализация злостных преступников.
32. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности.
33. Понятие и общая криминологическая характеристика преступлений, совершённых по

неосторожности.
34. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
35. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения.
36. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
37. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.
38. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Их классификация.
39. Проблемы национальных отношений и преступность.
40. Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство.
41. Причины и условия насильственных преступлений. Система мотивации насильственной преступности.
42. Понятие и криминологическая, характеристика экономической преступности.
43. Специфика детерминации и причинности экономической преступности.
44. Понятие и содержание предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
46. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности.
47. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.
48. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.
49. Понятие, цели, задачи и методы криминологического прогнозирования, их содержание.
50. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
51. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
52. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
53. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц.
54. Причины и условия, способствующие совершению преступлений военнослужащими.
55. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Особенности причин и условий женской преступности.
56. Предупреждение преступности женщин.
57. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия.
58. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования преступности.
59. Методы криминологического прогнозирования.
60. Особенности преступности в гражданском обществе в период войны.
61. Влияние пьянства и алкоголизма на преступность.
62. Зарубежный опыт противодействия преступности.
63. Особенности преступности в Вооруженных Силах в период военных действий.
64. Проституция и ее профилактика.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	18 х 1=18 баллов	10 х 18=180 баллов	30 х 1 = 30 баллов	60 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	30 баллов max	210 баллов max	240 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	18 х 1=18 баллов	10 х 18=180 баллов	30 х 1 = 30 баллов	60 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	30 баллов max	210 баллов max	240 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Отметка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«удовлетворительно»	более 151-210
«хорошо»	более 211-271
«отлично»	более 271-300

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются **лекции** и **практические занятия**.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Криминология» является **самостоятельная работа**.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Криминология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данным в ходе лекционных занятий.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу (мини-выступлению)**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему

доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к решению ситуационных задач.

При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда РФ, правоприменительной практикой по теме. В решениях обязательно должны быть ссылки на статьи, части и пункты статей Уголовно-исполнительного кодекса РФ, а при необходимости — Уголовного кодекса РФ, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и других нормативных правовых актов.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тестированию преподавателем при необходимости может проводиться групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (7,8 семестр)

Семестр 7

Тема 1. КРИМИНОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет
2. Задачи, функции и система науки криминологии
3. Междисциплинарные связи криминологии

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 2. НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Понятие, цели и направления криминологических исследований
2. Методология и методика в криминологии
3. Информационное обеспечение криминологических исследований
4. Этапы криминологического исследования
5. Уголовная статистика в криминологическом исследовании

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Понятие преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность, ее виды и методы оценки

4. Основные тенденции преступности в современной России

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 4. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Типология личности преступника
4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 5. ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника
3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления
4.Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 6. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации
2. Классификация причин и условий преступности
3. Причинный комплекс преступности в современной России

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 7. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (ПРОФИЛАКТИКА) ПРЕСТУПНОСТИ

1. Понятие предупреждения преступности
2. Характеристика системы предупреждения преступности
3. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности
4. Правовые основы предупреждения преступности

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ.

1. Понятие криминологического прогнозирования
2. Методы криминологического прогнозирования
3. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 9. ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОРЬБЫ ПРЕСТУПНОСТЬЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения

преступлений
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Тема 10. ПРЕСТУПНОСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
1. Состояние преступности в современном мире и основные мировые тенденции преступности
2. Причины и условия преступности
3. Предупреждение преступности
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Тема 11. ЗАРУБЕЖНЫЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ.
1. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий
2. Социологическое направление криминологической теории
3. Структурно-функциональный анализ в криминологии
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Тема 12. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ
1. Развитие отечественной криминологии
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Семестр 8

Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
1. Понятие преступности несовершеннолетних как объекта криминологических исследований
2. Характеристика преступности несовершеннолетних
3. Детерминация и причинность преступности несовершеннолетних
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
1. Понятие и состояние преступности экономической направленности
2. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления
3. Причинный комплекс экономической преступности
4. Система мер по предупреждению экономической преступности
Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Подготовить доклад.

Тема 15. ДОЛЖНОСТНАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
2. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности
3. Основные криминогенные факторы, обусловливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 16. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Общая характеристика организованной преступности
2. Причины и условия организованной преступности
3. Криминологическая характеристика личности преступника как участника организованной преступности
4. Основные направления борьбы с организованной преступностью

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 17. РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Рецидивная преступность в истории России
2. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности
3. Особенности личности рецидивиста
4. Причины и условия рецидивной преступности и ее предупреждение

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 16. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

1. Профессиональная преступность в истории России
2. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности
3. Особенности личности профессионального преступника
4. Причины и условия профессиональной преступности и ее предупреждение

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 18. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ХУЛИГАНСТВА

1. Общая криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства
2. Личность насильственного преступника
3. Особенности детерминации и причинности насильственных преступлений
4. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 19. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности

2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение
4. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 20. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Общая криминологическая характеристика женской преступности
2. Личность преступника-женщины
3. Особенности детерминации и причинности женской преступности
4. Предупреждение женской преступности

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 21. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТНИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

1. Понятие этнической преступности и ее признаки
2. Организованные формы этнической преступности
3. Экстремизм в системе этнокриминальных явлений
4. Основы предупреждения этнической преступности в России

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 22. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРКОПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
2. Причинный комплекс преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
3. Особенности предупреждения наркопреступности

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 23. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ

1. Общая криминологическая характеристика киберпреступности
2. Личность киберпреступника
3. Особенности детерминации и причинности киберпреступности
4. Предупреждение киберпреступности

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

Тема 24. ФОНОВЫЕ КРИМИНОГЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ

1. Алкоголизм и наркотизм
2. Проституция
3. Бродяжничество
4. Деструктивные сообщества

Цель: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по теме

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Подготовить доклад.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1446479 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-176-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1390783 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982249 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.