

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранного языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 С.Н. Титов
«25» июля 2024 г.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики Лингвистического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Селезнева И.В., ассистент кафедры
иностраннх языков

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика по иностранному языку включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Лингвистического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности, использованию приобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по иностранному языку при решении профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<i>Компетенции и индикаторы ее достижения</i>	<i>Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)</i>		
	<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ПК-3.1. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств	ОР-1 реализовывать учебную программу по иностранному языку в школе, в том числе самостоятельно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, формы организации	ОР-2 различными методическими приемами, в том числе навыками структурирования учебной информации, проектирования учебного процесса, отбора средств и методов обучения, форм организации	

диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	учебной деятельности на уроке и во внеучебное время, планировать учебно-воспитательный процесс.	учебнопознавательной деятельности обучающихся.	
--	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика по иностранному языку включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Лингвистического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплину учебного плана, изученную в 1 семестре: *Иностранный язык*.

Результаты практики являются основой для прохождения дисциплин и практик «Психолого-педагогического», «Воспитательной деятельности», «Предметно-методического» Модулей и выполнения, и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия		Количество учебных недель в организации	Самостоятельная работа, часы	Форма итоговой аттестации
	Трудоемкость		Количество учебных недель	Практические занятия, часы			
	Зачетные единицы	Часы					
2	3	108	2			108	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1 ФГОС для начальной, основной и средней школы по английскому языку	-	-	-	36
Тема 2 Анализ программ по обучению иностранному языку			-	36
Тема 3 Общие и специфические характеристики организаций образования			-	36
ИТОГО: 24	-	-		48

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Практическое занятие 1 ФГОС для начальной, основной и средней школы по английскому языку
Концепция, требования к содержанию и организации обучения, планируемые результаты ФГОС для начальной, основной и средней школы по английскому языку. Структура ФГОС по английскому языку.

Практическое занятие 2 Анализ программ по обучению иностранному языку

Презентация существующих программ, их преимущества и недостатки

Практическое занятие 3 Общие и специфические характеристики организаций образования

Общие характеристики организаций образования. Специфические характеристики организаций образования. Инновации в образовании по английскому языку.

5.3. Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа документам согласно требованиям ФГОС	Собеседование по итогам инструктажа по документам согласно требованиям ФГОС
2. Основной этап	1-2 недели	Выявление общих и специфических характеристик организаций образования; ознакомление в установленном порядке с программами учебных заведений ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики;	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	Подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций	Выступление на Итоговой конференции Зачет с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

<i>№ п/п</i>	<i>Средства оценивания показателя формирования компетенции</i>	<i>Образовательные результаты дисциплины</i>
1.	<i>Текущий контроль</i> ОС-1 Реферат ОС-2 Презентация по результатам практики	ОР-1 реализовывать учебную программу по иностранному языку в школе, в том числе самостоятельно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время, планировать учебно-воспитательный процесс.
2.	<i>Промежуточный контроль</i> ОС-3 Зачет с оценкой	ОР-2 различными методическими приемами, в том числе навыками структурирования учебной информации, проектирования учебного процесса, отбора средств и методов обучения, форм организации учебнопознавательной деятельности обучающихся.

Оценочными средствами текущего контроля являются: практическое задание (презентация, разработка упражнений для формирования и контроля навыков в различных видах речевой деятельности, подбор Интернет-ресурсов по заданной теме). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на консультациях у научного руководителя курсовой работы.

6.2. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Выступление перед группой (реферат)

Реферат должен соответствовать теме, структура реферата должна быть выдержана, выводы четко сформулированы. Форма презентации – по выбору студента.

Примерная тематика рефератов

1. Приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся иностранного языка
2. Требования к содержанию и организации обучения, планируемые результаты ФГОС для начальной школы по английскому языку.
3. Требования к содержанию и организации обучения, планируемые результаты ФГОС для основной школы по английскому языку.
4. Требования к содержанию и организации обучения, планируемые результаты ФГОС для средней школы по английскому языку.
5. Нормативные положения по олимпиадам по английскому языку.
6. Личностные результаты по английскому языку, планируемые ФГОС для начальной школы.
7. Личностные результаты по английскому языку, планируемые ФГОС для основной школы.
8. Личностные результаты по английскому языку, планируемые ФГОС для средней школы.
9. Метапредметные результаты, планируемые ФГОС для разных ступеней обучения.
10. Основные положения Устава образовательной школы.

ОС-2 Презентация по результатам практики

Студент обязан отразить в презентации проделанную работу по анализу локальных актов конкретной школы, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса в целом и в отношении первого иностранного и второго иностранного языков в частности

6.3. Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся практических заданий текущего контроля и контрольной работы (модельный этап формирования компетенций).

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Федеральные, региональные и внутришкольные нормативные документы.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по иностранному языку.
3. Формы управления в сфере образования по иностранному языку.
4. Приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся иностранного языка.
5. ФГОС для начальной школы по английскому языку.
6. ФГОС для основной школы по английскому языку.
7. ФГОС для средней школы по английскому языку.
8. Структура ФГОС по английскому языку.
9. Правовое регулирование в пределах региона по английскому языку.
10. Правовое регулирование в пределах администрации города и муниципалитета района по английскому языку.
11. Устав образовательной организации.
12. Нормативные положения по олимпиадам по английскому языку.
13. Инструкции, определяющие осуществления деятельности учителя английского языка разных категорий.
14. Правила локальных нормативных актов.
15. Общие характеристики организаций образования.
16. Специфические характеристики организаций образования.
17. Инновации в образовании по английскому языку.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Роптанова Л.Ф., Ермолаева Е.В., Канина С.Ю., Романовская О.Е.

Первый опыт будущего учителя английского языка. – УлГПУ, Электронное издание, 2017. – 85 с.

7. Формирование балльно-рейтинговой оценки студента

		Участие в установочной и итоговой конференции по практике	Отчетная документация	Рубежный контроль
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2x15=30	100 баллов	Зачет 64 балла
	Суммарный макс. балл	30 баллов макс.	130 баллов макс.	300 баллов макс.

8. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения Учебная (ознакомительная) практика «Нормативно-правовая сфера образования» в 4 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Закон об образовании в РФ. Доступ из СПС «Консультант плюс»
2. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. Доступ из СПС «Консультант плюс»
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Сост. Е.С. Савинов. 3 изд. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011. – 203 с. (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература

1. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. / Е.Н. Соловова – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 238 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков. Учебное пособие для высшего образования / А.Н. Щукин. – М.: Академия, 2015. – 287 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Щукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам / А.Н. Щукин. – М.: Академия, 2010. – 186 с. (Библиотека УлГПУ).

9.1. Учебно-методические издания кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Роптанова Л.Ф., Ермолаева Е.В., Канина С.Ю., Романовская О.Е. Первый опыт будущего учителя английского языка. – УлГПУ, Электронное издание, 2017. – 85 с. (Библиотека УлГПУ).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер Google Chrome

Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения РФ. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.
2. Министерство образования Ульяновской области. - Режим доступа: <https://mo73.ru/>
3. Педсовет. - Режим доступа: <http://www.pedsomet.org>.
4. Управление образования Администрации г. Ульяновска. - Режим доступа: <http://uom.mv.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ. - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/subjects/10/>
7. Институт содержания и методов обучения Российской академии образования. - Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

Периодические издания:

1. «Вестник образования РФ»
2. «Директор школы»