Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

программа учебной дисциплины модуля
Проектная деятельность в социально-образовательной сфере

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и управление в социально-образовательной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А.,
к.соц.н., доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета психолого-педагогического факультета, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Проектная деятельность в социально-образовательной сфере учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Педагогическое проектирование, Проектирование и экспертиза образовательных систем, Научные основы проектирования в социальной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (преддипломная).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологии социального проектирования» является формирование систематизированных знаний о технологиях социального проектирования, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

Задачи: развитие навыков разработки социального проектирования, использование технологий при разработке социального проектирования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии социального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	ОС-1 способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации.	ОС-2 определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта.	ОС-3 умением публично представлять результаты проекта; вести обсуждение хода и результатов проекта.

Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.			
ПК-5 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. ИПК 5.1. Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования. ИПК 5.2. Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования. ИПК 5.3. Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку.	ОС-4 особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования.	ОС-5 работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования.	ОС-6 приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Форма итоговой аттестации
2 курс, 4 семестр					

1. Современные концепции социально-проектной деятельности. Повторение	-	-	2	30	
2. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование	4	-	4	30	
3. Технологии коллективной работы над социальным проектированием	-	-	4	25	
ИТОГО 2 курс:	4	-	10	85	9
Всего:	4	-	10	85	9

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Современные концепции социально-проектной деятельности. Повторение

Практические занятия

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Философия социального проектирования в педагогической деятельности.

Тема 2. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Практическое занятие

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Интерактивная форма: обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Тема 3. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Практические занятия

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Интерактивная форма: обсуждение в малой группе, подготовка рефератов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с

первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для контрольной работы

Темы творческих заданий

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта.
Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Темы рефератов

Мозговая атака.
Метод синектики.
Деловая игра.
Метод фокальных объектов.
ТРИЗ.
Метод контрольных вопросов.
Метод создания сценариев.

Подготовка к контрольной работе

С помощью поискового прогноза провести анализ содержания одной из учебных дисциплин, методик и технологий обучения.

С помощью нормативного проектирования осуществить проектирование содержания одной из учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Истоки социального прогнозирования: учебно-методическое пособие / Сост. Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на

выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС 1. Самостоятельное составление мини-теста ОС-2. Групповое творческое задание ОС-3. Подготовка и обсуждение рефератов ОС-4 Контрольная работа	ОС-1 способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации. ОС-2 определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта. ОС-3 умением публично представлять результаты проекта; вести обсуждение хода и результатов проекта. ОС-4 особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования. ОС-5 работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования. ОС-6 приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерный перечень вопросов к экзамену

Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии.

Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход.

Поиск путей оптимизации социального проектирования. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Философия социального проектирования.

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование.

Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем.

Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Проблемно-целевой ромб.

Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта.

Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта.

Технология социального проектирования - Мозговая атака.

Технология социального проектирования - Метод синектики.

Технология социального проектирования - Деловая игра.

Технология социального проектирования - Метод фокальных объектов.

Технология социального проектирования - ТРИЗ.

Технология социального проектирования - Метод контрольных вопросов.

Технология социального проектирования - Метод создания сценариев.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать

основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Практическое занятие № 1. Современные концепции социально-проектной деятельности. Повторение

Цель работы: повторить современные концепции социально-проектной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы
2. Быть готовым к групповому обсуждении.
3. Быть готовым к составлению мини-теста.

Содержание:

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопия и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход.

Форма представления отчета: Студент должен быть готовым к групповому обсуждению и написанию мини-теста по теме.

Практическое занятие № 2. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование

Цель работы: рассмотреть сущность поискового и нормативного проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал.

2. Быть готовым к групповому творческому заданию.
3. Сравнить материал на современных проектах.

Содержание:

Поисковое проектирование. Нормативное проектирование. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Дерево проблем. Проблемно-целевой ромб. Цели проекта. Задачи проекта. Индикативные показатели проекта.

Форма представления отчета: Разработка дерева проблем по конкретной тематике социального проекта. Разработка проблемно-целевого ромба по конкретной тематике социального проекта. Обсуждение в группе, разработка дерева проблем на листе ватмана, разработка проблемно-целевого ромба на листе ватмана.

Практическое занятие № 3. Технологии коллективной работы над социальным проектированием

Цель работы: рассмотреть сущность технологий коллективной работы над социальным проектированием

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить материал к семинарскому занятию.
2. Подготовить сообщения и рефераты по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждению.

Содержание:

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение, реферат. Быть готовым к групповому обсуждении. Студент должен готовиться к контрольной работе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/995405
2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039340
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1709593

Дополнительная литература

1. Морозова, А. В. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Ч. I: Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. - Казань : Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008. - 252 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445556
2. Пржиленский, В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы : монография / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092006

Интернет-рессурсы

1. http://dedovkgu.narod.ru/bib/lukov.htm
2. http://soc-work.ru/article/374
3. https://infourok.ru/proektirovanie-processa-socialnopedagogicheskoy-deyatelnosti-s-detmiimeyuschimi-otkloneniya-v-razvitii-i-povedenii-zpr-975252.html