

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра высшей математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

WEB-ДИЗАЙН

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Шабанов Е.В., ассистент кафедры
информатики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Web-дизайн» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Web-дизайн» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по самостоятельному созданию дизайна web-сайтов и их отдельных элементов; закрепление и углубление мотивации к изучению информатики; систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении школьного курса информатики и необходимых для освоения университетских курсов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Web-дизайн»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОП-1. Знает основные понятия языка разметки гипертекста (HTML), формального языка описания внешнего вида документа (CSS), языка программирования JavaScript.	ОП-2. Умеет работать с графическими редакторами, грамотно создавать техническое задание на создание дизайна сайта.	ОП-3. Владеет основами языков HTML, CSS, JavaScript, растровыми графическими редакторами.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОП-4. Знает основные этапы создания дизайна сайта, приёмы перевода графического шаблона дизайна в шаблоны web-страниц	ОП-5. Умеет анализировать сопоставлять требования к дизайну сайта и возможности вёрстки web-страниц.	ОП-6. Владеет основными приёмами создания простейшего дизайна сайтов; базовыми методами анализа сайтов со стороны дизайна.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Web-дизайн» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины бакалавры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Компьютерная графика и анимация» и «Программное обеспечение персонального компьютера».

Изучение дисциплины определяет широкий спектр возможностей по реализации и способу представления основных направлений профессиональной деятельности, а также для дальнейшего освоения бакалаврами курсов по выбору профессионального цикла

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Грудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	24	-	40	80	экзамен
Итого:	4	144	24	-	40	80	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем		Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр					
1.	Введение в Web-дизайн и принципы дизайна	1	-	0	0
2.	Построение практического сайта и процесс Web-дизайна	2	-	2	2
3.	Язык HTML. Основные теги.	4	-	6	20
4.	Оформление документа. Стилиевые файлы (CSS)	6	-	6	20
5.	Использование графики на сайте. Понятие о JavaScript	4	-	4	10
6.	Юзабилити web-сайта. Вёрстка web-страницы	2	-	6	10
7.	Компьютерная графика и web-дизайн: Inkscape, GIMP	3	-	6	10
8.	Создание графического эскиза сайта и отдельных элементов.	2	-	10	8
ИТОГО:		24	-	40	80

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна.

Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и

физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

2. *Построение практического сайта и процесс Web-дизайна*

Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных разделов сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Оценка необходимого времени и средств. Создание паспорта сайта. Основные этапы создания сайта. Файловая структура папок проекта. Определение основных элементов дизайна сайта, цветовой гаммы, логотипа. Этапы создания Web-дизайна.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

3. *Язык HTML. Основные теги.*

Язык разметки HTML. Общие принципы разметки. Гиперссылка, гипертекст, www, web-страница, браузер. Понятие тэга. Базовые теги, их типы и оформление. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги. Относительные и абсолютные гиперссылки. Использование комментариев при написании кода. Обзор тэгов создания карты сайта и их параметров.

4. *Оформление документа. Стилиевые файлы (CSS)*

Логическая и физическая разметка. Форматирование текста. Основные теги и их атрибуты. Кодирование цвета. Каскадные таблицы стилей (CSS), её версии и поддержка браузерами. Основные параметры CSS. Классы (стили оформления). События, обработка событий.

Интерактивная форма: Мастер-класс «Создание персональной веб-страницы»

5. *Использование графики на сайте. Понятие о JavaScript*

Использование графики на web-страницах. Форматы GIF, JPEG и PNG. Оптимизация графики. Теги для графики и их атрибуты. Рисование векторной графики в HTML. Основы языка программирования JavaScript. Понятие скрипта. Простейшие скрипты для обработки событий на web-странице.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

6. *Юзабилити web-сайта. Вёрстка web-страницы.*

Юзабилити web-сайта. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Анализ «правильной» и «неправильной» веб-навигации. Вёрстка сайта как инструмент перевода дизайна сайта в web-страницу.

Интерактивная форма: Мастер-класс «Создание интерактивных элементов на персональной веб-странице»

7. *Компьютерная графика и web-дизайн: Inkscape, GIMP*

Возможности Inkscape и GIMP для создания основных графических элементов web-страниц. Технология создания шаблона web-сайта средствами GIMP.

Интерактивная форма: Творческое задание на использование программ Inkscape, GIMP

8. *Создание графического эскиза сайта*

Общее понятие о эскизе. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте. Gimp в качестве макетирующего инструмента создания эскиза сайта. Слои, как основной инструмент создания композиции. Базовые приемы работы в Gimp. Использование шрифтов

в Gimp. Цветовая гамма сайта. Базовые принципы композиции. Пользовательский интерфейс. Особенности в web-среде. Анимация на сайте.

Интерактивная форма: Творческое задание по созданию эскиза web-страницы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ОС-1 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Основы HTML4».

Вопросы, связанные с теоретическими знаниями спецификации HTML 4.01. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам:

- синтаксис HTML 4.01;
- основные теги (!doctype, a, area, b, big, blockquote, body, br, button, caption, code, colgroup, dd, del, div, dl, dt, em, fieldset, form, h1, h2, h3, head, hr, html, i, iframe, img, input, label, legend, li, link, meta, ol, optgroup, option, p, pre, script, select, small, span, strong, style, sub, sup, table, tbody, td, textarea, tfoot, th, title, tr, ul);
- типы тегов, блочные и встроенные теги;
- обязательные атрибуты тегов;
- значения тегов (цвет, числа, адрес, единицы измерения);
- добавление рисунков;
- создание ссылок на рисунок, HTML-файл, ZIP-архив;
- создание таблиц, параметры ячеек;
- создание списка определений, маркированного, нумерованного списка;
- текстовые абзацы и заголовки, начертание текста;
- формы и их элементы;
- проверка документа на валидность и исправление ошибок.

ОС-2 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Основы CSS 2.1».

Вопросы, связанные с теоретическими знаниями спецификации CSS 2.1. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам:

- термины (селектор, класс, @-правило, псевдокласс, псевдоэлемент, свойство, важность, каскадирование, группирование, наследование, родитель);
- синтаксис CSS;
- способы добавления стилей в документ (связанные стили, глобальные стили, внутренние стили);
- @-правила (@import, @media);
- типы носителей;
- селекторы (универсальный, селекторы тегов, классы, идентификаторы, контекстные селекторы, дочерние селекторы, соседние селекторы, селекторы атрибутов). Группирование и наследование селекторов;
- каскадирование, правила каскадирования стилей;
- псевдоклассы (:active, :first-child, :focus, :hover, :lang, :link, :visited);
- псевдоэлементы (:after, :before, :first-letter, :first-line).

ОС-3 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Селекторы CSS».

Вопросы основаны на синтаксисе CSS и работе селекторов. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам.

- селекторы тегов;
- селекторы атрибутов;
- контекстные селекторы;
- классы;

- идентификаторы;
- каскадирование.

ОС-4 Самостоятельная работа

Анализ сайта на соответствие Юзабилити.

ОС-5 Самостоятельная работа

Создание простейших графических элементов web-страницы.

ОС-6 Самостоятельная работа

Создание эскиза сайта в графическом редакторе на свободную тему. Использование понятий об юзабилити.

ОС-7 Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптируются к требованиям подготовки специалиста по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями «Информатика. Иностранный язык».

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация, осуществляемая в конце семестра завершает изучение дисциплины; предполагает оценивание укрупненных блоков знаний и умений, оценивание сформированности профессиональных компетенций и их необходимых элементов.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	Теоретический (знать) Знает основные понятия языка разметки гипертекста (HTML), формального языка описания внешнего вида документа(CSS), языка программирования JavaScript.	ОР-1		
	Модельный (уметь) Работа с графическими редакторами, создание техническое задание на создание дизайна сайта.		ОР-2	
	Практический (владеть) Логическая и физическая разметка. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте. Использование мультимедиа на web-сайте. Подготовка текстов для			ОР-3

	размещения на сайте. JavaScript: работа с растровым графическим редактором			
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Теоретический (знать) основные этапы создания дизайна сайта, приёмы перевода графического шаблона дизайна в шаблоны web-страниц.	ОР-4		
	Модельный (уметь) Анализ и сопоставление требования к дизайну сайта и возможности вёрстки web-страниц.		ОР-5	
	Практический (владеть) Создание дизайна сайта. Анализ дизайна сайта.			ОР-6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
1	Язык HTML. Основные теги.	ОС-1	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+
2	Оформление документа. Стилиевые файлы (CSS)	ОС-2 ОС-3	+	+	+	+	+	+
4	Юзабилити web-сайта.	ОС-4	+	+	+	+	+	+
6	Введение в Web-дизайн и принципы дизайна Построение практического сайта и процесс Web-дизайна. Создание графического эскиза сайта и отдельных элементов.	ОС-5 ОС-6	+	+	+	+	+	+
7	Промежуточная аттестация	ОС-7 экзамен						

Критерии оценивания экзамена

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Формулировка понятия, определения; web-дизайн, принципы дизайна сайтов	4
2.	Сопровождение понятия, определения примерами дизайна элементов web-страниц	4
3.	Выполнение классификации рассматриваемого понятия (перечисление свойств)	8
4.	Сопровождение классификации понятия	6

	(перечисленных свойств) примерами дизайна элементов web-страниц	
5.	Умение выполнять операции с рассматриваемым объектом (в рассматриваемом объекте) в общем виде	6
6.	Умение выполнять операции с рассматриваемым объектом (в рассматриваемом объекте) на конкретных примерах	12
7.	Перечисление типовых задач, решение которых требует применение рассматриваемого объекта	8
8.	Умение использовать объект в ходе создания дизайна	16
Итого:	Экзамен	64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

1. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов.
2. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры.
3. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных разделов сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Оценка необходимого времени и средств.
4. Создание паспорта сайта. Основные этапы создания сайта. Файловая структура папок проекта. Определение основных элементов дизайна сайта, цветовой гаммы, логотипа. Этапы создания Web-дизайна.
5. Язык разметки HTML. Общие принципы разметки. Гиперссылка, гипертекст, www, web-страница, браузер. Понятие тэга. Базовые теги, их типы и оформление.
6. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги. Относительные и абсолютные гиперссылки. Использование комментариев при написании кода. Обзор тэгов создания карты сайта и их параметров
7. Логическая и физическая разметка. Форматирование текста. Основные теги и их атрибуты. Кодирование цвета.
8. Каскадные таблицы стилей (CSS), её версии и поддержка браузерами. Основные параметры CSS. Классы (стили оформления). События, обработка событий.
9. Использование графики на web-страницах. Форматы GIF, JPEG и PNG. Оптимизация графики. Теги для графики и их атрибуты.
10. Рисование векторной графики в HTML.
11. Основы языка программирования JavaScript. Понятие скрипта. Простейшие скрипты для обработки событий на web-странице.
12. Юзабилити web-сайта. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте.
13. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Анализ «правильной» и «неправильной» web-навигации. Вёрстка сайта как инструмент перевода дизайна сайта в web-страницу.

14. Возможности Inkscape и GIMP для создания основных графических элементов web-страниц.
15. Технология создания шаблона web-сайта средствами GIMP.
16. Общее понятие о эскизе. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте.
17. Gimp в качестве макетирующего инструмента создания эскиза сайта. Слои, как основной инструмент создания композиции.
18. Базовые приемы работы в Gimp. Использование шрифтов в Gimp. Цветовая гамма сайта. Базовые принципы композиции
19. Пользовательский интерфейс. Особенности в web-среде.
20. Создание анимации на сайте.
21. Системы управления контентом (CMS), общие принципы работы.
22. GUI-редакторы. Функциональные возможности.
23. Разработка графического макета web-сайта. Приёмы и методы.
24. Макетирование web-страниц при помощи каскадных таблиц стилей.
25. Фиксированные и адаптируемые страницы, отличия, недостатки и достоинства.
26. Принципы построения системы навигации.
27. Эргономика сайта (web-usability)
28. CMS. Особенности, преимущества и недостатки.
29. Framework для создания сайта. Адаптация и использование.
30. Работа с контентом сайта, подготовка к публикации.
31. Работа с web-сервером, публикация сайта. Доменное имя.
32. Продвижение сайта в поисковых запросах. Особенности работы.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	ОС-1 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
2.	ОС-2 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
3.	ОС-3 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
4.	ОС-4 Самостоятельная работа	Контрольная работа выполняется в письменной форме во внеаудиторное время в течение семестра.	Условие заданий.
5.	ОС-5 Самостоятельная работа	Работа выполняется индивидуально во внеаудиторное время.	Условие заданий.
6.	ОС-6 Самостоятельная работа	Работа выполняется в малых группах по выбору преподавателя. Каждая группа создаёт один сайт. Сроки проведения – один	Условие заданий.

		месяц. После происходит защита проекта. Регламент выступления 10 минут.	
7.	ОС-7 Экзамен	Проводится в установленный срок, согласно графику учебного процесса.	Список вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Количество баллов за 1 ед.	Количество единиц	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекционных занятий	1	12	12
2.	Посещение практических занятий	1	20	20
3.	Работа на практическом занятии	12	20	240
4.	Контрольное мероприятие	32	2	64
5.	Экзамен	64	1	64
4 зачетные единицы				400

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

По итогам изучения дисциплины «Web-дизайн», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице

Результат	Баллы
«отлично»	361-400 баллов
«хорошо»	281-360 баллов
«удовлетворительно»	201-280 баллов
«неудовлетворительно»	0-200 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г.С. Елисеенков; Г.Ю. Мхитарян. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8154-0357-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472589>
2. Диков, А. В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>

3. Шпаков, Петр Сергеевич. Основы компьютерной графики. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 398 с. - ISBN 9785763828382. URL: <http://znanium.com/go.php?id=507976>
4. Идеально! Как создать и переделать свой сайт : правильный подход и передовые техники разработки / Э. Кларк; П. Боуг; Р. Эндрю; Б. Шварц; Д. Стори. - Москва : СилаУма-Паблишер, 2013. - 377 с. - ISBN 978-5-906084-03-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236758>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com/	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Web-дизайн» изучается студентами очниками в 4 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторное занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание приложений и применений ИКТ в профессиональной деятельности. Работа на лабораторных занятиях позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач с использованием ИКТ в педагогической деятельности. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине

«Web-дизайн» является экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер Google Chrome.
- * Текстовый редактор Notepad++ (бесплатно распространяемое ПО)
- * Растровый графический редактор GIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Векторный графический редактор Inkscape, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – Polycom HDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

			<p>продолжено.</p> <ul style="list-style-type: none">* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.* Тестовый редактор Notepad++, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.* Растровый графический редактор GIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.* Векторный графический редактор Inkscape, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.
--	--	--	--