Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности — Коссо Костюнина Л.И. «12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СПЕЦКУРС ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Быстрова О.Л. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Спецкурс по теории и методике физической культуры (курсовая работа)» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины			
,						
OC-1*	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомоморфологических, психологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки	отчет о плане исследования	ОР-1 знает анатомоморфологические, психологические особенности занимающихся различного пола и возраста ОР-2 умеет использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста			
	физического развития с учетом					
	пола и возраста					
OC-2*	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Мини выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы	ОР-3 знает задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов. ОР-4 умеет осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов, вносить соответствующие коррективы в процесс			

		Г	V
	Индикаторы		занятий.
	достижения		
	компетенции:		
	ОПК-14.1. Решает		
	педагогические		
	задачи в		
	образовательных		
	учреждений,		
	определяет		
	содержание		
	обучения в рамках		
	образовательных		
	стандартов и		
	учебных планов.		
OC-3	ОПК-14.2.	Контрольная работа (по	OP-1 знает анатомо-
	Подбирает	тестовым вопросам)	морфологические,
	адекватные		психологические особенности
	поставленным		занимающихся различного
	задачам средства,		пола и возраста OP-2 умеет использовать
	методы и формы		ОР-2 умеет использовать полученные анатомические
	физкультурно-		знания для оценки
	спортивной		физического развития с
	деятельности.		учетом пола и возраста
	ОПК-14.3.		ОР-3 знает задачи
	Определяет и		образовательных учреждений,
	дозирует		содержание и обучения
	величину		учебных планов,
	нагрузки,		образовательных стандартов.
	соответствующую		ОР-4 умеет осуществлять
	возможностям		контроль тренировочного и
	индивида.		образовательного процессов,
			вносить соответствующие коррективы в процесс
			коррективы в процесс занятий.
			ОР-5 умеет определять и
			дозировать величину
			нагрузки, соответствующую
			возможностям индивида
	Оценочные средс	гва для промежуточной атте	
OC-4*	ОПК-1. Способен	Зачет в форме	OP-1, OP-2, OP-3, OP-4, OP-5
	планировать	представления курсовой	
	содержание занятий	работы	
	с учетом		
	положений		
	физической		
	культуры, физиологической		
	характеристики		
	нагрузки, анатомо-		
	морфологических и		
	психологических		
	особенностей		
	занимающихся		
	•		

·		
различного пола и		
возраста		
ОПК1.1.		
Оперирует		
знаниями анатомо-		
морфологических,		
психологических		
особенностей		
занимающихся		
различного возрас	ra	
и пола		
ОПК-1.2.		
Демонстрирует		
умение		
использовать		
полученные		
анатомические		
знания для оценки		
физического		
развития с учетом		
пола и возраста		
·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

^{* –} оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

ОС-3 Контрольная работа по тестовым вопросам (ОПК-14.2, ОПК -14.3) Тестирования по теме: «Курсовое проектирование»

Вопрос 1

Курсовая работа решает задачи:

Варианты ответов:

- 1. Краткое изложение полученных выводов.
- 2. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- 3. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- 4. Все варианты верны.

Ключ-4

Вопрос 2

Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

Варианты ответов

- 1. От первого лица единственного числа.
- 2. От первого лица множественного числа.
- 3. В безличной форме.
- 4. Все варианты верны.

Ключ-3

Вопрос 3

Основные характеристики курсовой работы:

Варианты ответов

- 1. Цель исследования.
- 2. Объект исследования.
- 3. Предмет исследования.
- 4. Задачи исследования.
- 5. Все варианты верны.

Ключ- 5

Вопрос 4

Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

Варианты ответов

- 1. «Как называется исследование?».
- 2. «Что рассматривается?».
- 3. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- 4. «Какой результат исследователь намерен получить?».

Ключ – 2

Вопрос 5

Основная часть курсовой работы включает в себя:

Варианты ответов

- 1. Анализ литературы.
- 2. Изложение позиции автора курсовой работы.
- 3. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- 4. Все варианты верны.

Ключ – 1

Вопрос 6

Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

Варианты ответов

- 1. Приложения.
- 2. Введение.
- 3. Заключение.
- 4. Основная часть.

Ключ-3

Вопрос 7

Основные требования к курсовой работе:

Варианты ответов

- 1. Актуальность исследования.
- 2. Литературных источников более 30.
- 3. Общий объем работы не менее 30-40 страниц печатного текста
- 4. Все варианты верны.

Ключ-4

Вопрос 8

Продолжите предложение: Актуальность исследования раскрывает.....

Ключ- Актуальность исследования раскрывает комплекс проблем, требующих решения в рамках темы исследования.

Вопрос 9

Перечислите основные компоненты введения курсовой работы:

Ключ: Вступление. Определение темы исследования. Определение актуальности темы. Объект и предмет исследования. Рабочая гипотеза. Определение цели и задач. Методология. Важность исследования. Структура курсовой работы.

Вопрос 10

Продолжите предложение: «Цель исследования – это»

Ключ- «Цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в ходе проведенного исследования (представление, или образ того, что будет, если мы внедрим в

педагогическую практику, разработанную нами экспериментальную, методику, методические подходы, педагогические условия и пр.)

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопросы 1-7 (по 1 баллу)	7
Вопросы 8-9 (по 3 балла)	9
Всего:	16

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.