Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики
предметно-методического модуля по русскому языку

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Дмитриева О.Н.,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Ознакомительная практика по русскому языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего учителя-словесника, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	ОР-1 **знать** нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-2 **уметь** применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики	ОР-3 **владеть** способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики. – знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ОР-4 **знать** структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса	ОР-5 **уметь** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-36 **владеть** действием проектирования различных форм учебных занятий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по русскому языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическая подготовка), час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
5	3	108	2	48	-	1	60	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	48	-	**1**	**60**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр			
Раздел I. Нормативно-правовая база сферы образования.	**4**		**4**
Тема 1. Правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в образовательных организациях	4		4
Раздел II. Особенности региональной методической школы профессора Е.И. Никитиной.	**12**		**20**
Е.И. Никитина: учитель, учёный, человек.	6		10
Основные методические труды Е.И. Никитиной	6		10
Раздел III. Урок русского языка как основная форма обучения.	**32**		**36**
Тема 1. Типы уроков русского языка	16		18
Тема 2. Требования к современному уроку русского языка	16		18
ИТОГО:	**48**		**60**

Содержание практики

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Основной этап**	Первая неделя	– выявление общих и специфических характеристик организаций образования;	Дневник практики

	Вторая неделя (проводится на базе школы)	– ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правилами внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – получение теоретических знаний, необходимых для решения профессиональных задач - изучение учебно-воспитательного процесса в конкретном общеобразовательном учреждении, а также опыта учителей-словесников; - посещение уроков русского языка, занятий внеурочной деятельности.	Отчет о результатах прохождения практики
3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Подготовка группового исследовательского задания и его презентация в письменной или электронной форме или в виде сообщения на итоговой конференции по практике.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

ДНЕВНИК

прохождения ознакомительной практики по русскому языку

1. ФИО студента _____

2. Факультет, курс

_____

3. Групповой руководитель

_____

4. Руководитель практики от образовательного учреждения

_____

_____

5. Место прохождения практики

_____ _____

6.Сроки прохождения практики

_____ _____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя образовательного учреждения

Групповой руководитель практики _____

_____ _____

подпись дата

ОС-2 Подготовка группового исследовательского задания и его презентация в письменной или электронной форме или в виде сообщения на итоговой конференции по практике

Примерный перечень вопросов

Для научно-методических групповых исследований в период практики предлагаются следующие вопросы:

1. Представление школы как учебного заведения нового типа (лицей, гимназия, колледж, авторская школа, экспериментальная школа).
2. Творческий портрет учителя-словесника (или коллектива словесников).

3. Особенности построения и содержательного наполнения уроков русского языка в условиях нетрадиционной системы обучения.
4. Личность учителя и ее роль в преподавании русского языка.
5. Развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения родного языка.
6. Искусство общения учителя и учащихся на уроке русского языка.
7. Нетрадиционные формы учета и проверки знаний.
8. Индивидуальные и групповые творческие работы с текстом на уроке русского языка.
9. Внеклассная и внешкольная работа по русскому языку в современной школе.
10. Спецкурсы (элективные курсы) в современной школе.
11. Углубленное изучения русского языка в современной школе.
12. Инновационные технологии в преподавании русского языка.
13. Презентации для уроков русского языка и развития речи.
14. Использование интернет-ресурсов при обучении русскому языку в школе.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности региональной методической школы профессора Е.И. Никитиной.
2. Требования к современному уроку русского языка.
3. Типология уроков.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1x12=**12**
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**168**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – презентация по результатам практики.	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

2 недели - 3 ЗЕ – 300 баллов

Количество баллов	Отметка

270 – 300 баллов	«отлично»
210 – 269 баллов	«хорошо»
150 – 209 баллов	«удовлетворительно»
менее 150 баллов	«неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гуц Е.Н. Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики: учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050
2. Колчинская Е.В. Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М.,2019.-184с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355776

Дополнительная литература

1. Зинурова Р.И. Мультимедийные технологии в образовании: учебное пособие: [16+] / Р.И. Зинурова; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 104 с.: ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683849.
2. Титов В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В. А. Титов. – Москва: Приор-издат, 2008. – 174 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301