Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы менеджмента в физической культуре» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины **«Основы менеджмента в физической культуре» является** формирование представления об основных принципах, методах, формах, технологиях управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Основы менеджмента в физической культуре»**:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	ОР-1 -возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	ОР-2 -подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и	ОР-3 -навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

		инклюзивного образования.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента в физической культуре» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения (Б1.В.ОД.15 «Основы менеджмента в физической культуре»).

Изучаемая дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Правовые основы системы образования», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Управление и организации работы в ДЮСШ».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	4	144	4	12	-	119	Экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.	1	1		9
Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации.	1	1		8
Тема 3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.	1	1		8
Тема 4. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.	-	1		8
Тема 5. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.	-	1		8
Тема 6. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.	1	1		9
Тема 7. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	-	1		8
Тема 8. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи.	-	1		8
Тема 9. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	-	1		9
Тема 10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация.	-	1		8
Тема 11. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.	-	1		8
Тема 12. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.	-	1		8
Тема 13. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.	-	-		8
Тема 14. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.	-	-		8
ИТОГО:	4	12		119

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.

Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации.

Понятие физкультурно-спортивной организации, ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению. Наиболее распространенные организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.

Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.

Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных,

конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 6. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.

Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 7. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки (ДЮКФП).

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 8. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи.

Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 9. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Общественные физкультурно-спортивные объединения – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Менеджмент в физкультурно-спортивном обществе. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации

(ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Урожай», «Юность России» и др. и их основные функции.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация.

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 11. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.

Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 12. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.

Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 13. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.

Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 14. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.

Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Системы проведения спортивных соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Управление в физической культуре и спорта это:
а Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности
б Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли;
г Воздействие на объекты живой и неживой природы.

2. Под Менеджментом понимается:
а Власть и искусство управления
б Способ, манера обращения с людьми
в Внутрифирменное управление.

3. Спортивный менеджмент это:
а Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;
б Управление спортивными средствами
в Управление спортивным производством

4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:
а Сумма знаний об управлении
б Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;
в Система внутрифирменного планирования.

5. Менеджер это:
а Специалист по эффективному управлению системой производства
б Специалист по внутрифирменному управлению.
в Специалист по управлению персоналом организации

6. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-

спортивных организаций может быть:
а Реализация функций совокупности менеджмента
б Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей
в Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.

7. Определите должность по функции менеджмента:
1. Руководит работой тренерско-преподавательского состава спортивной школы
2. 2. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки спортсменов
3. 3. Совместно с тренерским составом принимает участие в планировании учебно-тренировочного процесса
а Спортсмен-инструктор;
б Старший тренер-преподаватель;
в Тренер-преподаватель.

8. Определите роль менеджера как элемента профессиональной деятельности образовательных учреждений:
1. Руководитель роль которому отводится в основном к представительству в различных сторонних внешних организациях
2. 2. Руководитель роль которого связана с передачей информации личной профессиональной деятельности для установления внешних контактов
3. 3. Руководитель роль которого изыскивать возможности повышения эффективности деятельности организации внутри её или за её пределами, разрабатываются инновационные проекты
а Антрепренёр предприниматель;
б Номинальный начальник главный руководитель;
в Оратор предприниматель.

9. Система это:
а Основной элемент структуры
б Совокупность увязанных, согласованных методов и средств
в Целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей.

10. Система управления менеджмента представляет собой:
а Совокупность увязанных, согласованных методов и средств управления
б реализуемую функцию управления;
в Взаимодействие объекта и субъекта управления

11. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:
а Федеральные органы власти;
б руководитель организации коллегиальный орган управления
в Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма

12. Цель менеджмента в физической культуре и спорте это:
а Целенаправленное, а не стихийное воздействие на физкультурно- спортивную организацию
б Миссия физкультурно-спортивной организации
в Есть желаемое, возможное и необходимое состояние физкультурно- спортивной организации.

13. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте представляет собой:
а Комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивной организации;
б Механизм воздействия изменений целей физкультурно-спортивной организации
в Совокупность организационных структур и конкретных форм и методов управления физкультурно-спортивной организацией

14. Функции менеджмента в физической культуре и спорте представляют собой:
а Процесс управления, где каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций
б Относительно обособленные направления управленческой деятельности;
в Назначение и виды управленческой деятельности

15. К конкретной функции менеджмента в физической культуре и спорте относится:
а Спортивные соревнования;
б Координация деятельности
в Мотивационная деятельность

16. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:
а Организацию управления, полномочия руководства на предприятии, в учреждении
б Установившиеся, укоренившиеся, общепринятые, широко распространённые правила хозяйственных действий
в Основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители.

17. Расставьте правильно принципы в физической культуре и спорте:
1. Означающий установление на определенный период направлений, темпов и пропорций развития физической культуры и спорта
2. 2. предполагающий возможно большую экономию сил и наиболее производительное применение труда
3. 3. Означающий в первую очередь обязательное установление прав, обязанностей и ответственности подразделений физкультурно-спортивной организации:
а Принцип ответственности;
б Принцип экономности и эффективности;
в Принцип плановости.

18. Методы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:
а Конкретизация, доведения его до инструкции, четкого описания способа существования
б Конкретные способы воздействия субъекта на объект;
в Способ и формы воздействия на общественные отношения

19. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

а Социально-психологические
б Организационные;
в Экономические

20. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно-спортивной организацией кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?
а Социально-психологические
б Организационные
в Экономические

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.

Тематика рефератов

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.

10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных физкультурно-спортивных организаций.
2. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.
3. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.
4. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
5. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.
6. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
7. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.
8. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.
9. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
10. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
11. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
12. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации»,

«Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

13. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
14. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».
15. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А.. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	**Теоретический (знать)** структуру управленческого процесса, отдельные инновационные технологии менеджмента, закономерности развития управляемой системы в области физической культуры и спорта;	ОР-1 современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.		
	Модельный (уметь) самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих различным общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;		ОР-2 проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся. Осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.	

	Практический (владеть) навыками организации исследования и оценивания управленческого процесса с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта.			ОР-3 навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ n/n	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПОКАЗАТЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОР)		
			1	2	3
			ПК-7		
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.	**ОС-1** Мини выступление перед группой	+		
2.	Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации.	**ОС-1** Мини выступление перед группой	+		
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.	**ОС-1** Мини выступление перед группой	+		
4.	Тема 4. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.	**ОС-2** Защита реферата		+	

5.	Тема 5. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 6. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 7. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 8. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 9. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 10. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 11. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 12. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.	**ОС-2** Защита реферата		+	
	Тема 13. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах.	**ОС-3** Защита итоговой практической работы			+
	Тема 14. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.	**ОС-4** Контрольная работа			+
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** Экзамен в форме устного собеседования по вопросам			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает структуру управленческого процесса, основные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; закономерности развития системы физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Самостоятельно исследует, организовывает и оценивает управленческий процесс с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующий общий и специфический закономерностям развития управляемой системы; применяет инновационные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса путем использования инновационных технологий менеджмента в соответствии с общими и специфическими закономерностями;	Практический (владеть)	5
Всего:		13

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов

Знает структуру управленческого процесса, различные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; основные положения теории и практики менеджмента, методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Самостоятельно исследует, организовывает и оценивает управленческий процесс с использованием различных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих различным общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; принимает правильные и эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в соответствии с общими и специфическими закономерностями развития системы физической культуры и спорта; управляет качеством организации и функционирования системы физической культуры и спорта с помощью инновационных технологий менеджмента;	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием различных инновационных технологи менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками обобщения и использования информации о достижениях в области управления, навыками аналитической, исследовательской и рационализаторской работы по	Практический (владеть)	5

оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления, навыками разработки и реализации программ нововведений в сфере физической культуры и спорта;		
Всего:		13

ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает особенности организации взаимодействия в группах различной численности для решения задач развития образовательного учреждения; репродуктивные и продуктивные способы организации командной работы для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;	Теоретический (знать)	4
Организовывает эффективное общение для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; моделирует и реализовывает эффективное общение для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;	Модельный (уметь)	4
Владеет необходимым набором способов организации совместной деятельности для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; навыками экспериментальной работы в области физической культуры и спорта.	Практический (владеть)	5
Всего:		13

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 20 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает особенности организации взаимодействия в группах для реализации опытно-экспериментальной работы; продуктивные методы и способы организации командной работы для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; критерии организации эффективной командной работы (ресурсные, финансовые, кадровые, информационные) и принципы ее реализации с целью решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализации экспериментальной работы в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	13
Системно моделирует и реализовывает эффективное общение для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; критически осмысливает собственный опыт организации общения в процессе решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; осуществляет опытно-экспериментальную деятельность: разрабатывает, апробирует и внедряет инновационные технологии и методики с учетом приоритетов государственной политики в области образования в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	13
Владеет необходимым и достаточным набором способов организации совместной деятельности для решения	Практический (владеть)	14

задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; высоким уровнем методологической культуры, позволяющим критически оценивать и развивать собственный опыт осуществления способов организации совместной деятельности для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; навыками совершенствования образовательного процесса в области физической культуры и спорта путем увеличения потенциала человеческого ресурса (стимулирование научно-методической работы, поиск эффективных методов управления и организации сотрудников).		
Всего:		40

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает пути создания оптимальной системы индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательным учреждением в области физической культуры и спорта; основы разработки и реализации управленческих решений в образовательных организациях в сфере физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	0-37
Разрабатывает оптимальную систему индивидуальных и групповых технологий получения эффективных решений в управлении образовательным учреждением в области физической культуры и спорта; эффективно использует	Модельный (уметь)	38 - 76

индивидуальные и групповые технологии принятия управленческих решений и нести за них ответственность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта; управляет на правах руководителя организацией, осуществляющей образовательную деятельность в области физической культуры и спорта;		
Владеет высоким уровнем методологической культуры в спортивной деятельности, позволяющим принимать оригинальные решения управления образовательным учреждением; системным видением образовательного процесса; навыками реализации принятых решений: выбором цели, программы, способа деятельности коллектива, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области физической культуры и спорта.	Практический (владеть)	77-114

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в

организации отраслевого управления.

10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.
16. Какие положения должны быть отражены в учредительном договоре.
17. Какие положения должны быть отражены в уставе физкультурно-спортивной организации.
18. Какие операции составляют процедуру институционализации физкультурно-спортивной организации.
19. Какие операции составляют процедуру лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
20. Охарактеризуйте компетенцию государственных органов управления физической культурой и спортом различного уровня.
21. Охарактеризуйте структуру и компетенцию различных общественных органов управления физической культурой и спортом.
22. Какие организации осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью в различных образовательных учреждениях.
23. Какие учреждения дополнительного образования осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью.
24. Охарактеризуйте основные положения организации деятельности спортивной школы.
25. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных физкультурно-спортивных организаций.
26. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.
27. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.
28. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
29. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.
30. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
31. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.
32. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.
33. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
34. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
35. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
36. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».
37. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала

физкультурно-спортивных организаций.

38. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».
39. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.
40. Каковы требования к квалификации работников (тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист) учреждений дополнительного образования при присвоении им квалификационных категорий.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная	Контрольная работа выполняется в форме	Тестовые задания

	работа	письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
7 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на практических занятиях	13	78
4.	Контрольная работа	40	200
5.	Экзамен		14
ИТОГО:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2 =2 балла	1 х 6=6 баллов	13 х 6= 78 баллов	5 х 40=200 баллов	114 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	6 баллов max	78 баллов max	200 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся

набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, Сергей Викторович. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт". - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 687 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473
2. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008
3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. - М.: Спорт, 2017. - 385 с. Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
4. Самсонов, И. И. Менеджмент спортивной школы : (нормативно- правовой аспект); учебно-методическое пособие / И.И. Самсонов; Т.В. Головина; Г.В. Поваляева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 225 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277366
5. Састамойнен Т.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э., Чернецкая Т.С., Бойкова Т.Ю., Кирьянова Л.А. - Москва: Академия, 2014. – 238 с.

Дополнительная литература

1. Бондаренко В.В. Менеджмент. Введение в профессию: учебное пособие / Бондаренко В.В., Юдина В. А. - Москва: Кнорус, 2016. - 283 с.
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Физ. культура". - Москва : Академия, 2001. - 425,[1] с.
3. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136
4. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802
5. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебник. - Москва : Академия, 2016. - 192 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник / Дедулевич М.Н., В.А. Шишкина. - Минск: РИПО, 2015. - 328 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279)

2. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729)

3. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник / С.В. Алексеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 687 с. (Электронный ресурс. **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473**)

4. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. (Электронный ресурс. **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523)**

5. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610).

6. Ким Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. - М.: Прометей, 2013. - 166 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать

уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада бакалавр должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы.**

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 43	Телевизор – шт., видеомагнитофон – 1 шт., музыкальный центр –1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.,	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License:
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 46 (компьютерный класс)	Компьютер в сборе Intel– 5 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №47	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт.,	

	меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. ***** Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано**.**
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 124	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №125	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	