Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

РОССИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Программа учебной дисциплины Обществоведческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Паулкин С.В
старший преподаватель кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от «21» мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина» «Российский парламентаризм: история и современность » относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1. Дисциплины (модули) обществоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: «Новая и новейшая история зарубежных стран», «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории, «История России»

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теория и методика обучения обществознанию», «Место России в современном мире», а также «Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по методике обучения истории и обществознанию», «Производственная (педагогическая) практика. Преподавательская практика по истории и обществознанию».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Российский парламентаризм: история и современность » является формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии российского парламентаризма как важнейшей части политической системы страны, а также формирование систематизированных знаний по становлению и развитию в России парламентаризма.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об исторических периодах развития парламентаризма в России. Дисциплина «Парламентаризм в России» предназначена для того, чтобы познакомить студентов с историей и основами парламентаризма в России, сформировать у них навыки применения полученных знаний в преподавательской деятельности, а также формирование у студентов способности профессионально и компетентно ориентироваться в сложных, противоречивых процессах законотворчества, происходивщих в России в 1905-1917г.г и в последующие годы, выработку у них понимания динамики развития парламентаризма в России. Кроме того, обучающийся должен уметь самостоятельно анализировать явления в политической жизни страны, выявлять особенности различных политических тенденций существующих в истории парламентаризма в России. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ««Школьный курс обществознания: Блок «Экономика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	**Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)**		
	знает	**умеет**	**владеет**
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в			

систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций **ПК-12.1**. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; **ПК-12.2.** определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правого регулирования, международных отношений; **ПК-12.5.** выявляет	ОР-1 закономерности возникновения и формирования парламентаризма в России ОР-3 основные исто-рические понятия, персоналии, основные события, характеризующие историческое развитие парламентаризма в России ОР-4 понимание сущности , функций, места парламента в политической системе России,	ОР-2 применять знания о закономерности возникновения и формирования закономерности возникновения и формирования парламентаризма в России , использовать данные сведения в процессе преподавания обществознания и истории.	ОР-5 навыками политического анализа парламентаризма в России определения и решения конкретных исследовательских задач в сфере преподавания обществознания, истории и иных подобных дисциплин.

системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв	ОР-6 основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития парламентаризма и демократии в целом на рубеже XX-XXI вв как в Российской Федерации, так и в мире в целом	ОР-7 Выявлять причины, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития парламентаризма и демократии на рубеже XX-XXI вв как в Российской Федерации, так и в мире в целом.	
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями **ПК-14.1**. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических,	ОР-10 содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (политическая история России, история парламентаризма в России) с сведениями из других социальных и гуманитарных наук.	ОР-11 Соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (политическая история России, история парламентаризма в России) со сведениями других социальных и гуманитарных наук и использовать	ОР-12 Основными приёмами и методами соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области (политическая история России, история парламентаризма в России0 со сведениями других социальных и гуманитарных наук и

правовых, культурных явлений, процессов и институтов		данные сведения в процессе преподавания обществознания, истории и иных подобных дисциплин	использовать данные сведения в процессе преподавания обществознания, истории и иных подобных дисциплин
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) **ПК-15.2**. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; **ПК-15.3**. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую	ОР-13 основные этапы, задачи, факты, методы, подходы, тенденции и перспективы развития парламентаризма как особого института политической сферы в Росии и использования	ОР-14 аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам политической истории России, истории и современного состояния парламентаризма в России как составной части исторической науки, обществознания в целом, в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и уважительному восприятию иных точек зрения на проблемы демократии и	ОР-18 Владеет научными методами и методическими приёмами выделения концептуальной основы дискуссий о современном развитии и состоянии демократии и

позицию и социальную мотивацию	данных сведений в процессе преподавания обществознания ,истории и иных подобных дисциплин. ОР-16 Разнообразные теории , концепций, на проблемы развития парламента в России и возможностях их использования в современных условиях, в том числе и в процессе преподавания обществоведческих дисциплин в школе и других образовательных организациях	политики в целом. ОР-17 Применять знания о закономерности возникновения и формирования парламентаризма как особого института политической сферы в России и использовать данные сведения в процессе преподавания обществознания, а также соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию .	парламентаризма в России , используя основные сведения из политической истории России, а также соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачёт

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем и разделов				
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Что такое парламентаризм? Исторические формы народного представительства на Руси и в России до 1906 г.	2	4		7
2.	Парламентаризм в общественной мысли России .		4		7
3.	Исторические условия возникновения российского парламента. Очерк истории 1-4 Государственных Дум в Российской империи.	2	4		7
4.	Возникновение и развитие парламентаризма советского тина (1917-1993 гг.). Советы как особая форма представительной демократии в СССР и РСФСР.	2	2		7
5.	Становление парламентских органов Российской Федерации (1991-1993 гг.)		2		7
6	Конституция Российской Федерации 1993 года и особенности построенного на ее основе парламента РФ.	6	4		5
	Итого	**12**	**20**		**40**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

Тема 1.Что такое парламентаризм? Исторические формы народного представительства на Руси и в России до 1906 г

Парламентаризм, как исторический и политологический феномен. Предпосылки возникновения парламентаризма в Европе. Особенности парламентаризма в странах Европы. Первые представительные органы в России в древней и средневековой Руси. Вече. Земские соборы и их значение. Роль Боярской Думы в политической системе государства. Роль Сената. Проект В.Н. Татищева и А.Д. Кантемира

Итоги деятельности Уложенной комиссии (1767г.)

План государственных преобразований М.М. Сперанского и его реализации на практике

Разработка основ парламентаризма-в сочинениях декабристов. Городская и земская реформы Александра 2.

Русские социалисты (А.И. Герцен) о приобщении народа к государственному управлению.Идеи народников и марксистов о народно-представительной власти. Конституционный проект Лорис-Меликова. Консерваторы, либералы и революционеры второй половины 19 в. - начала 20 в.о проблеме парламентаризма в России

Тема 2. Исторические условия возникновения российского парламента. Очерк истории 1-4 Государственных Дум в Российской империи

Первый российский парламент. Правовые основы деятельности 1 и 2 Государственной Думы .Действия царского правительства по ограничению ее прав. Изменение политической обстановки в стране в 1907. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Процедура принятия законов. Роль Государственного совета. Характер выборов и их итоги. Изменение состава Думы и ее характера (с левоцентристского на правоцентристский). Относительное доминирование октябристов. Формирование коалиций большинства и их воздействие на характер деятельности Думы. Законотворчество в третьей Думе и характеристика принятых законов. Характер выборов в 4 Государственную Думу и их итоги. Состав Думы. Изменение характера деятельности Думы в условиях военного времени. Радикализация Думы, начиная с 1915 г. , возрастание оппозиционных настроений. Государственная Дума в период Февральской революции. Формирование Думой исполнительной власти (Временный комитет ГД, затем Временное правительство). Роспуск Государственной Думы. «Раздвоение» политической власти в России (двоевластие). Советы как орган политической власти.. Выборы в Учредительное собрание и их итоги. Разгон Учредительного собрания и гражданская война. Характер утвердившейся большевистской власти как результат Гражданской войны

Тема 3 . Возникновение и развитие парламентаризма советского тина (1917-1993 гг.). Советы как особая форма представительной демократии в СССР и РСФСР.

Законодательные органы Советского периода. Конституции СССР 1924, 1936, 1977г.г. Конституции РСФСР 1925, 1938, 1978 г.г. Правовой статус РСФСР. Высшие законодательные, распорядительные и исполнительные органы власти СССР и РСФСР.

Тема4. Становление парламентских органов Российской Федерации (1991-1993 гг.)

Характерные черты «переходного» периода и возникшего в этот период противостояния представительных и исполнительных органов власти. Введение президентства в СССР и РСФСР.. Социально-экономические и политические последствия перемен в жизни российского общества. Взгляды российских «реформаторов» на роль государства и парламента в условиях рыночной экономики.

Тема 5. Конституция Российской Федерации 1993 года и особенности построенного на ее основе парламента РФ

Принципы парламентаризма в действующей Конституции РФ. Соотношение функций Президента и органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Действующая избирательная система, ее становление, трансформация и развитие. Вопросы сочетания пропорциональной и мажоритарной избирательной системы при выборах федеральных и региональных органов власти. Порядок формирования состава и вопросы ведения Государственной Думы, се внутренняя структура и должностные лица. Особенности

формирования состава Совета Федерации и вопросы его сменяемости.
Право законодательной инициативы и его субъекты.
Порядок рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.

4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

ОС-1 4.1.Темы рефератов (фрагмент)

1.Парламентаризм в общественной мысли России первой половины 19 в.
2. Парламентаризм в общественной мысли России второй половины 19 в.
3. Парламентаризм в общественной мысли России начала 20 в.
4. Парламентаризм в программах и деятельности политических партий
5. Законодательные основы российского парламентаризма

6.. Возникновение российского парламентаризма

ОС-2 4.2 Примеры вопросов контрольной работы

1.В чьих реформаторских проектах появляется словосочетание «Государствен-ная дума»?

1. Бецкой
2. Милютин
3. Новосильцев
4. Сперанский

2. Сопоставьте фамилию председателя Государственной думы и Государствен-ную думу

1. Головин а) 1-я Государственная дума
2. Гучков б) 2-я Государственная дума»
3. Муромцев в) 3-я Государственная дума
4. Родзянко г) 4-я Государственная дума

3. Кто призывал к бойкоту выборов в 3-ю Государственную думу?

а) кадеты
б) октябристы
в) трудовики
г) эсеры

4. Какие Государственные думы были разогнаны властью

а) 1 и 2
б) 3 и 4
в) 1 и 4
г) 2 и 3

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л.А, Скворцов А.А., ,МаханцоваЕ.В., Паулкин С.В. Организация самостоятельной работы бакалавров очной формы обучения-Ульяновск, УлГПУ, 2017

2. Соловьёва Е.А. Парламентаризм в России: история и современность. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров очной формы обучения-Ульяновск, УлГПУ, 2018

3. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Устный ответ на один из вопросов занятия участие в коллективном обсуждении одного или нескольких вопросов; ОС-3 Дополнение к имеющемуся ответу выступление с заранее подготовленным докладом, сообщением ОС-4 Доклад по теме « Выдающиеся депутаты парламентов Российской империи , РСФСР и Российской Федерации» (по выбору обучающегося)	ОР-1-ОР-18
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования (фрагмент)

1.Первые представительные органы управления в древней и средневековой Руси. Их значение.
2. Практика парламентаризма в России в XVIII – XIX вв.
3. Причины введения парламентской формы законодательной власти в России в начале XX в.
4. Деятельность I – II Государственных Дум царской России.
5. Деятельность III – IV Государственных Дум

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

ОС-2 Планы практических занятий (5 семестр) (Фрагмент)

***Семинар № 1-2.* «Парламентаризм в общественной мысли России»**

План:
1. Государственная дума в проектах Сперанского
2. Западники и славянофилы о парламентаризме
3. Конституционный проект Лорис-Меликова
4. Парламентаризм в идеологии либералов к.19-н. 20 вв.
5. Парламентаризм в идеологии консерваторов к. 19-н.20 вв.
6. Парламентаризм в идеологии революционеров к. 19-н. 20 вв.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1.Зинякова, В. М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие : [16+] / В. М. Зинякова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 265 с. – Режим доступа: . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1925-1. – Текст : электронный.
2.Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092457 . – Режим доступа: по подписке.
3.История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172- . – ISBN 978-5-8209-1780-6. – Текст : электронный
4.Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068654 – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1.Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 234 с.-Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702 Библиогр. в кн-. ISBN 978-5-8209-1787-6-Текст электронный
2.История российского парламентаризма : учебно-методическое пособие / составители З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Липунова, Л. В. История русского парламентаризма : учебное пособие / Л. В. Липунова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2014. — 169 с. — ISBN 978-5-8353-1384-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169614 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
4.Сорокин, А. А. Выборы в Государственную Думу Российской империи: власть и общество (сборник документов) : учебно-методическое пособие / А. А. Сорокин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 148 с. — Текст : электронный

// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191830 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации // http://www.council.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://vote.duma.gov.ru/vote/77221
3. «Парламентская библиотека Российской Федерации» Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // http://parlib.duma.gov.ru/;
217. Официальный сайт Института российской истории РАН // http://www.iri-ran.ru/ -
4. Сайт Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина // http://www.msal.ru/
5. Сайт Государственного музея политической истории России (г. Москва) // http: //www.polithistory.ru/
6. История парламентаризма в России и ЕАО (история и современность, региональный аспект) // http://www.zs.eao.ru/index.php;
7. Развитие парламентаризма в России // http://nsportal.ru/vuz/istoricheskie-nauki/library/ 2011/07/29/razvitie-parlamentarizma-v-rossii;
8. Становление и развитие российского парламентаризма // https://gshra.ru/socially