

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

(заочная форма обучения)

Составитель: Ишуткина О.В.,
ассистент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета
физико -математического и технологического образования протокол от от
«04» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» относится к дисциплинам базового цикла, вариативной части и является дисциплиной по выбору Блока 1В.ДВ. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн заочная форма обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по профилю Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельного преподавания модулей и дисциплин в системе среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования: «Проектирование швейных изделий», «Технология изготовления швейных изделий», а также ведения спецкурсов, факультативов, элективных курсов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология изготовления швейных изделий»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)	ОР-1 требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по технологии изготовления узлов и деталей швейных изделий разных групп и модельных особенностей; актуальные проблемы и тенденции развития индустрии моды и легкой промышленности.	ОР-2 выполнять деятельность и демонстрировать элементы профессиональной деятельности по технологии изготовления швейных изделий, выполнять технологическую сборку узлов и деталей швейных изделий предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.	ОР-3 навыками выполнения профессиональной деятельности по технологии обработки и изготовления швейных изделий; навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации практической деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и электронных образовательных информационных ресурсов.

<p>способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25)</p>	<p>ОР-4 требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению мастерских по технологии изготовления швейных изделий</p>	<p>ОР-5 организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в мастерских по технологии изготовления швейных изделий</p>	<p>ОР-6 навыком организации технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; навыком оценки педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных условий технологического процесса в мастерских по технологии изготовления швейных изделий</p>
<p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)</p>	<p>ОР-7 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности по профессии швея; современные методы (технологии); основы эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией швея к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии</p>	<p>ОР-8 организовывать практическую подготовку по профессии швея в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии изготовления швейных изделий</p>	<p>ОР-9 навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии изготовления швейных изделий; навыком практической подготовки по профессии швея в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания</p>

	изготовления швейных изделий; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии швея в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.		учебно-технологического оборудования
--	---	--	--------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» относится к дисциплинам базового цикла, вариативной части и является дисциплиной по выбору Блока 1В.ДВ. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн заочная форма обучения (Б1.В.ДВ.05.01 Технология изготовления швейных изделий).

Дисциплина опирается на результаты обучения студентов сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Конструирование и моделирование швейных изделий», «История стилей в costume», «Дизайн одежды» вузовской программы.

Результаты изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» являются теоретической и практической основой для выполнения ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Экзаменационные часы	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час			
	Трудоемкость								
	Зач. ед.	Часы							
8	4	144	4		12	119	4	9	Экзамен
Итого:	4	144	4		12	119	4	9	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Название раздела, темы	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Технология обработки изделий плечевой группы				
Тема 1. Раскрой и изготовление изделий платьевой группы одежды (платья, блузы).	2	2	20	
Тема 2. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.	2	2	20	1
Тема 3. Обработка вытачек, срезов, швов, подрезов, рельефов. Обработка различных отделочных деталей (карманов, застежек).	-	2	20	
Тема 4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины без воротников.	-	2	20	1
Тема 5. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов.	-	2	20	1
Тема 6. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	-	2	19	1
Итого по дисциплине	4	12	119	4

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тематический план лекций по дисциплине

Тема 1. Раскрой и изготовление изделий платьевой группы одежды (платья, блузы).

Снятие мерок на индивидуальную фигуру.

Составление технической документации:

-Выбор, зарисовка и описание модели.

-Спецификация деталей кроя.

-Составление технологической последовательности на изготовление изделия.

-Составление перечня технологических операций, процесса изготовления изделия.

- Составление технологической последовательности обработки одного из узлов изделия.

Тема 2. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 3. Обработка вытачек, срезов, швов, подрезов, рельефов. Обработка различных отделочных деталей (карманов, застежек).

Тема 4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины без воротников.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 5. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 6. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольная работа №1 (тест из 60 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани шёлковые.

-: 140-150⁰С

+: 160⁰С

-: 150-160⁰С

-: 180-200⁰С

2: Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными.

Например; манжеты к рукаву, клапана к намеченной линии кармана.

-: пришивание

-: намётывание

+: примётывание

-: вмётывание

3: К наименованиям срезов конструктивных линий рукава не относятся?

-: локтевой срез рукава

-: линия низа рукава

+: плечевой срез рукава

-: линия оката рукава

4: Соединение двух деталей, в результате вывёртывания которых шов располагается внутри.

Например; при обработке клапанов, воротников.

-: втачивание

-: настрачивание

-: притачивание

+: обтачивание

5: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани ацетатные, триацетатные

+: 140-150⁰С

-: 160⁰С

-: 150-160⁰С

-: 180-200⁰С

6: Воротник приутюживают.....

-: со стороны верхнего воротника

-: без увлажнения

+: со стороны нижнего воротника

-: без проутюжильника

7: Какой операции процесса изготовления одежды не существует?

-: заготовительной

+: дополнительной

-: отделочной

-: монтажной

8: Уменьшение толщины шва, сгиба или края детали посредством утюжительной обработки.

-: заутюживание

+: приутюживание

-: сутюживание

-: отпаривание

9: Какими инструментами и приспособлениями пользуются при раскрое ткани?

- : кнопки, ручка, ножницы
- : иглы, напёрсток, резец
- : английские булавки, карандаш, линейка
- +: булавки, мел, ножницы

10: По техническим условиям на раскрой ширина припусков по боковым срезам (блузки, жакета) равна?

- : 5см
- : 3 см
- +: 2-2,5 см
- : 0,7см

11: Временное ниточное закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек, защипов

- : пришивание
- +: замётывание
- : примётывание
- : вмётывание

12: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани из вискозных и лавсановых волокон.

- : 140-150⁰С
- : 160⁰С
- +: 150-160⁰С
- : 180-200⁰С

13: К наименованиям срезов конструктивных линий полочки не относятся?

- : плечевой срез
- : линия середины переда
- +: линия оката
- : срез борта

14: Правильная последовательность подготовки блузки к 1 примерке:

- 1: прокладывание копировальных строчек на деталях изделия по всем меловым линиям
- 2: смётывание вытачек, складок на полочках, спинках, рукавах
- 3: сметывание составных частей полочек и спинки, боковых и плечевых срезов, локтевого среза правого рукава
- 4: замётывание низа изделия и низа правого рукава
- 5: дублирование воротников, и вмётывание нижнего воротника в горловину

15: По техническим условиям на ручные работы длина смёточного стежка равна?

- +: 1-2см
- : 3-5см
- : 1-1,5см
- : 2-4см

16: Соединение мелких деталей с крупными. Например; надставок к подбортам, манжет к рукавам.

- : втачивание
- : настрачивание
- +: притачивание
- : обтачивание

17: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани капроновые.

- : 140-150⁰С
- : 160⁰С
- +: 150-160⁰С
- : 180-200⁰С

18: Какого способа соединения деталей швейных изделий не существует?

- : ниточного
- : комбинированного
- : клеевого
- +: молекулярного

19: При уточнении баланса изделия (блузки, жакета) на фигуре на 1 примерке необходимо пользоваться?

- : линейкой
- +: плечевыми накладками (плечиками)
- : выкройками
- : манекеном

20: Укладывание припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в этом положении.

- +: заутюживание
- : приутюживание
- : сутюживание
- : отпаривание

21: К наименованиям срезов конструктивных линий спинки не относятся?

- : плечевой срез
- +: линия середины переда
- : линия проймы
- : середина спинки

22: Срезы соединительных швов не могут быть обработаны следующим образом.

- : обработаны на спец. машине
- : застрочены на стачивающей машине
- +: оставлены без обработки
- : окантованы или обработаны зубчиками

23: Временное ниточное соединение деталей по овалному контуру. Например; воротника в горловину, рукавов в пройму.

- : пришивание
- : замётывание
- : примётывание
- +: вмётывание

24: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани хлопчатобумажные и льняные.

- : 140-150⁰C
- : 160⁰C
- : 150-160⁰C
- +: 180-200⁰C

25: По техническим условиям на машинные работы все внутренние строчки выполняются...

- : белыми нитками
- +: нитками в цвет ткани верха
- : нитками в цвет изнаночной стороны ткани
- : нитками контрастными изнаночной стороне ткани

26: Соединение двух деталей, наложенных краем одна на другую, с открытым или закрытым срезом.

- : втачивание
- +: настрачивание
- : притачивание
- : обтачивание

27: Влажно- тепловую обработку изделий из бархата выполняют...

- : без проутюжильника с лицевой стороны
- +: с помощью специального приспособления
- : через проутюжельник с изнаночной стороны
- : паром с лицевой стороны

28: Раскладывание припусков шва или складки на противоположные стороны и закрепление их в этом положении.

- +: разутюживание
- : приутюживание
- : сутюживание

+: отпаривание

29: Режимы влажно-тепловой обработки: ткани шерстяные

-: 140-150⁰С

-: 160⁰С

+: 150-160⁰С

-: 180-200⁰С

30: Перечень технологически неделимых операций, соответствующих порядку выполнения их при изготовлении деталей и узлов изделия с указанием применяемого оборудования, технических условий, приёмов работы называется...

-: техническая документация

-: спецификация

+: технологическая последовательность

-: методическая последовательность

31: Соединение двух деталей по овальным линиям. Например; рукавов в пройму, воротника в горловину.

+: втачивание

-: настрачивание

-: притачивание

-: обтачивание

32: При дублировании подбортов и воротников, клеевую ткань накладывают...

-: клеевым покрытием на лицевую сторону деталей

-: клеевым покрытием на доску

+: клеевым покрытием с изнаночной стороны деталей

-: клеевым покрытием с двух сторон.

33: Слабину в концах вытачек

-: отпаривают

+: сутюживают

-: приутюживают

-: заутюживают

34: Концы всех отделочных строчек

-: выводят на лицо и завязывают узелками

-: завязывают узелками в конце строчки

-: закрепляют двойной обратной строчкой

+: выводят на изнанку и завязывают узелками

35: Соединение двух деталей по овальным линиям. Например; рукавов в пройму, воротника в горловину

+: втачивание

-: настрачивание

-: притачивание

-: обтачивание

36: При дублировании подбортов и воротников, клеевую ткань накладывают

-: клеевым покрытием на лицевую сторону деталей

-: клеевым покрытием на доску

+: клеевым покрытием с изнаночной стороны деталей

-: клеевым покрытием с двух сторон

37: Терминология ручных и машинных работ применяемая при обработке накладных кокеток

-: застрачивание, смётывание, пришивание

+: замётывание, намётывание, настрачивание

-: замётывание, примётывание, притачивание

-: смётывание, примётывание, настрачивание

38: Ширина шва обтачивания воротников, манжет, клапанов

-: 1-1,5см

+: 0,5-0,7см

-: 0,2-0,5см

-: 0,1-0,2см

39: Какой вид кармана не относится к накладным карманам

-: накладной карман с отворотом,

-: накладной карман с бейкой, кантом, оборкой

+: карман в шве

-: накладной карман с подкладкой

40: Терминология ручных и машинных работ применяемая при обработке гладких накладных карманов

-: застрачивание, смётывание, пришивание

-: смётывание, примётывание, настрачивание

-: замётывание, примётывание, притачивание

+: обтачивание, намётывание, настрачивание

41: При прокладывании строчек по замкнутым линиям (втачивание рукавов, застрачивание низа изделия) строчки в концах швов должны заходить одна на другую не менее чем на

-: 4-5см

+: 1,5-2см

-: 0,5-1см

-: 2-4см

42: Каким приспособлением пользуются при настрачивании потайной застёжки - молния

-: линейкой

+: однорожковой лапкой

-: никакого приспособления не требуется

-: лапкой с направляющей линейкой

43: При обработке срезов деталей бейкой, бейку выкраивают под углом

-: 90°

+: 45°

-: 40°

-: 35°

44: Манжеты приутюживают

-: с лицевой стороны

-: без увлажнения

+: со стороны подманжет

-: без проутюжильника

45: После обтачивания воротника и выправления углов воротника, следует технологическая операция

-: отпаривание воротника

-: заутюживания срезов обтачивания

+: вымётывание канта со стороны нижнего воротника

-: смётывание нижних срезов воротника

46: При обтачивании воротника состоящего из двух деталей, посадку верхнего воротника производят по:

-: всем линиям обтачивания

+: на углах и закруглениях

-: линии отлёта

-: нижним срезам

47: При вмётывании воротника в горловину, воротник

-: вкалывают с изнаночной стороны изделия

-: выворачивают воротник на изнанку

+: вмётывают с лицевой стороны изделия, совмещая контрольные точки

-: обтачивают по нижним срезам

48: Какой способ не относится к обработке горловины без воротника

-: окантовочным швом

-: обтачкой выкроенной по форме горловины

- + : воротником
- : обтачкой с кантом из отделочной ткани
- 49: Ширина шва стачивания частей рукава
- + : 1,5-2см
- : 3 см
- : 2,5см
- : 0,7-1см
- 50: Какой способ обработки не относится к обработке низа рукава
- : шов в подгибку с закрытым срезом
- : обработка манжетой
- : обработка эластичной тесьмой
- + : обработка низа рукава воротником
- 51: При втачивании рукава в пройму по окату рукава прокладывают
- : не выполняют никаких действий
- : копировальные стежки
- + : двойную строчку с шириной стежка 0,5см
- : одинарную строчку «вперёд иголка»
- 52: Ширина шва при обтачивании срезов пройм обтачками
- : 1см
- + : 0,5-0,7см
- : 1-1,5см
- : 2см
- 53: При подготовке к обмеловке и подрезке, изделия скалывают
- : с лицевой стороны, совмещая середины полочки и спинки
- : с изнаночной стороны, совмещая, боковые швы
- + : с лицевой стороны, совмещая, боковые швы
- : с изнаночной стороны, совмещая середины полочки и спинки
- 54: Каким приспособлением пользуются при простёгивании двух и более слоев ткани
- : линейкой
- : однорожковой лапкой
- : никакого приспособления не требуется
- + : лапкой с направляющей линейкой
- 55: Низ изделия приутюживают
- : с лицевой стороны
- : без увлажнения
- + : со стороны подгибки
- : без проутюжильника
- 56: При раскрое изделий из бархата и вельвета направление ворса должно идти
- : сверху вниз
- + : снизу вверх
- : под углом 45°
- : в разные стороны
- 57: Обработать нижний срез у жакета из толстой ткани можно вручную стежками:
- : сметочным
- + : потайным подшивочным
- : петельным
- : «вперёд иголку»
- 58: Направление долевой нити учитывают
- : для наиболее экономного раскроя ткани
- + : чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- : чтобы изделие меньше сминалось
- : только в изделиях с рисунком
- 59: Перевод выкроек на ткань производится с помощью
- + : портновского мела

-: смёточных стежков

-: резца

-: копировальных стежков

60: Стадия обработки не относящаяся к ВТО

-: закрепление полученной формы путём удаления влаги

-: размягчение волокна влагой и теплом

+: сушка изделия на воздухе

-: придание определённой формы давлением

Контрольная работа №2 (технологическая последовательность обработки узлов изделия).

Критерии оценивания: выполнение работы – 60 баллов.

1. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка накладного кармана с отворотом).
2. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка бортов подбортами цельновыкроенными с полочкой).
3. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застежки молния в изделиях с воротником).
4. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка воротника стойка и втачивание его в горловину).
5. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка двойного воротника и втачивание его в горловину).
6. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка низа рукавов притачными манжетами и соединение их с рукавами).
7. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка проймы изделия обтачкой, окантовочным швом).
8. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застёжки по линии талии потайной тесьмой молния).
9. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (втачивание рукава в пройму).
10. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка верхнего среза изделия обтачкой, окантовкой).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Громова Е.М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: Издательство «Вектор-С», 2007. - 48 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>)
2. Горшкова Т.А. Сборник лабораторно-практических работ по разделу «Материаловедение швейного производства» дисциплины «Технология изготовления швейных изделий». – Ульяновск: УлГПУ, 2011. - 42 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).
3. Беркутова Д.И. Методические рекомендации к лабораторно-практическим работам по разделу "Рисование моделей одежды". Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2010. - 35 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
(ПК-3) способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО	Теоретический (знать) требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по технологии изготовления узлов и деталей швейных изделий разных групп и модельных особенностей; актуальные проблемы и тенденции развития индустрии моды и легкой промышленности.	ОР-1		
	Модельный (уметь) выполнять деятельность и демонстрировать элементы профессиональной деятельности по технологии изготовления швейных изделий, выполнять технологическую сборку узлов и		ОР-2	

СПО	деталей швейных изделий предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.			
	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>навыками выполнения профессиональной деятельности по технологии обработки и изготовления швейных изделий; навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации практической деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и электронных образовательных информационных ресурсов.</p>			ОР-3
(ПК-25) способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	<p align="center">Теоретический (знать)</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению мастерских по технологии изготовления швейных изделий.</p>	ОР-4		
	<p align="center">Модельный (уметь)</p> <p>организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в мастерских по технологии изготовления швейных изделий.</p>		ОР-5	
	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>навыком организации технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; навыком оценки педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных условий технологического процесса в мастерских по технологии изготовления швейных изделий.</p>			ОР-6

<p>(ПК-28) готовностью к конструированию , эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Теоретический (знать) преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности по профессии швея; современные методы (технологии); основы эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией швея к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии изготовления швейных изделий; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии швея в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p>	ОР-7		
	<p>Модельный (уметь) организовывать практическую подготовку по профессии швея в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии изготовления швейных изделий.</p>	ОР-8		
	<p>Практический (владеть) навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской по технологии изготовления швейных изделий; навыком практической подготовки по профессии швея в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования.</p>			ОР-9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
Технология обработки изделий плечевой группы												
1	Тема 1. Раскрой и изготовление изделий платьевой группы одежды (платья, блузы).	ОС-1 Краткий конспект теоретических материалов	+			+				+		
2	Тема 2. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.	ОС-2 Отчет по практической работе	+	+		+	+			+	+	
3	Тема 3. Обработка вытачек, срезов, швов, подрезов, рельефов. Обработка различных отделочных деталей (карманов, застежек).	ОС-2 Отчет по практической работе	+	+		+	+			+	+	
4	Тема 4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины без воротников.	ОС-2 Отчет по практической работе	+	+		+	+			+	+	
5	Тема 5. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов.	ОС-2 Отчет по практической работе	+	+		+	+			+	+	
6	Тема 6. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	ОС-3 Контрольная работа	+	+		+	+			+	+	
Промежуточная аттестация		ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам										

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Краткий конспект необходимых теоретических материалов

Конспект представляет собой краткую форму записи в рабочей тетради материала тематика которого представлена в п.6.1. Он может содержать последовательность (алгоритм) построения конструкций изделий, таблицы, формулы, изображения и текст.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (учебных пособий, справочников, периодики) заданной теме	Теоретический (знать)	2
Обоснованность используемых источников	Теоретический (знать)	2
Всего:		4

ОС-2 Отчет по практической работе Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знать терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность образцов поузловой обработки швейных изделий; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями; правила организации рабочего места.	Теоретический (знать)	5
Выполнять различные виды ручных строчек и машинных швов; работать на универсальном швейном оборудовании и производить уход за ним; выполнять операции влажно-тепловой обработки ткани и готового изделия; составлять технологические последовательности обработки швейных изделий; выполнять отдельные технологические неделимые операции; изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий; пользоваться специальной литературой.	Модельный (уметь)	10
В процессе защиты практической работы демонстрирует сформированность первичных навыков исследовательской работы и профессиональной рефлексии. Умеет грамотно и доказательно отвечать на вопросы.	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 32 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество)

		баллов)
Знать терминологию и технические условия на выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность выполнения узлов швейных изделий; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями.	Теоретический (знать)	60

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций, владение обучающимся навыками по применению теории и методике обучения технологии в профессиональной деятельности (практический этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает терминологию и технические условия на выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность выполнения узлов и поузловую сборку швейных изделий;-виды фурнитуры, отделки швейных изделий с учетом рисунка и свойств ткани; способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной стороны ткани; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями; правила организации рабочего места.	Теоретический (знать)	0-60
Обучающийся умеет подбирать материалы, инструменты, приспособления для выполнения образцов, изделий; определять направление нити основы, лицевую сторону ткани; выполнять различные виды ручных строчек и машинных швов; работать на универсальном швейном оборудовании и производить уход за ним; выполнять операции влажно-тепловой обработки ткани и готового изделия; составлять технологические последовательности обработки швейных изделий выполнять отдельные технологические неделимые операции; изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий; подбирать и закреплять фурнитуру на изделии; выявлять дефекты швейных изделий и подбирать способы их устранения; пользоваться специальной литературой.	Модельный (уметь)	61-100

Обучающийся владеет навыками работы на швейной машине, спец. машинах и оборудовании для влажно-тепловых операций, устранения неполадок в работе оборудования; навыками выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ в процессе изготовления швейных изделий; навыками раскроя и подрезки швейных изделий.	Практический (владеть)	101-120
--	---------------------------	---------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Технические условия на выполнение ручных работ.
2. Технические условия на выполнение машинных работ.
3. Технические условия на выполнение ВТО.
4. Технические условия на раскрой.
5. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.
6. Технология обработки оборок и воланов.
7. Технология обработки кокеток (с кантом, оборкой, кружевом).
8. Технология обработки бортов и застёжек (подбортами цельновыкроенными с полочкой, с настрочными планками, с втачными планками, супатная застёжка, застёжка молния).
9. Технология обработки воротников (воротники стойки, одинарные, двойные, плосколежащие и тд.).
10. Технология соединения воротников с горловиной (в изделиях с отворотами, с застёжкой до верха, в изделиях с подбортами, с помощью обтачки и тд.)
11. Технология обработки горловины без воротника (обтачкой, косой бейкой).
12. Технология обработки низа рукава (отложными манжетами, притачными манжетами, без манжет).
13. Технология втачивания рукава в пройму.
14. Технология обработки пройм без рукавов (обтачками, окантовочным швом).
15. Технология соединения лифа с юбкой (тесьмой молния, обтачками с петлями из вытачного шнура).
16. Технология обработки низа платья, блузки.
17. Технология обработки прорезных карманов (в рамку, с настрочной листочкой, притачной листочкой, с фигурной рамкой).
18. Технология обработки бортов подбортами.
19. Технология обработки втачных воротников на стойке.
20. Подготовка изделия ко второй примерке.
21. Технические условия на раскрой подкладки.
22. Технология соединения изделия с подкладкой.
23. Технология обработки плечевых накладок.
24. Технология обработки низа рукава в изделиях с подкладкой (обработка шлицы рукава, обработка разрезов).
25. Технология втачивания рукава в пройму в изделиях с подкладкой.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№	Наименование	Краткая характеристика процедуры	Представление
---	--------------	----------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства	оценивания компетенций	оценочного средства в фонде
1.	Краткий конспект необходимых теоретических материалов	Краткий конспект необходимых теоретических материалов выполняется в рабочей тетради.	Темы конспектов
2.	Отчет по практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения практической работы
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания Последовательность обработки швейных изделий
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекционных занятий	2	4
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на практическом занятии	25	150
4.	Контрольное мероприятие (2)	60	120
5.	Экзамен		120
Итого:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Баллы	Посещение лекционных занятий	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие	Экзамен
Разбалловка по видам работ	2 x 2=4 балла	1 x 6=6 баллов	25 x 6=150 150 баллов	2 x 60=120 баллов	120 баллов
Суммарн. макс. балл	4 балла max	6 баллов max	150 баллов max	120 баллов max	400 баллов max

Критерии экзамена

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	200-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Губина Г.Г. Моделирование одежды - Modelling Clothes [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Губина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276681
2. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос. /Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. - М.: Издательство «ФОРУМ»:, ООО «Научно – издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 320 с. –ISBN9785911349431. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521865>
3. Куракина И.И, Куваева О.Ю. Пластическое моделирование на основе трансформации плоского листа: учебно - метод.пособие/ О.Ю.Куваева, И. И. Куракина.— Екатеринбург: Архитектон,2013.— 32с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436875
4. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ООО «Научно - издательский центр ИНФРА-М», 2017. — 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702834>

Дополнительная литература

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. – 478 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: [в 2 ч.]: учеб. пособие для вузов. Ч. 1: Конструирование одежды / Н.М. Конопальцева; П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. – 255 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: [в 2 ч.]: учеб. пособие для вузов. Ч. 2: Технология изготовления одежды / Н.М. Конопальцева; П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. - 286 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учеб. пособие/ И.Н.И.Н.Кагарманова, Н.М.Конопальцева.-М.:Издательский дом «Форум»: ООО «Научно - издательский центр ИНФРА-М»,2011.-304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=203931>
5. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: учебник. – М.: Издательство Книжный Дом. Университет, 2007. – 415 с. (Библиотека УлГПУ)
6. Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А., Сунаева С. Г., Баскакова Е. В. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение в рамках дисциплины осуществляется путём сообщения на лекционных и практических занятиях теоретических основ дисциплины и приобретения студентами практических навыков и умений по основным разделам дисциплины, а также в процессе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий и при изучении рекомендуемой литературы.

Практическая работа предусматривает овладение студентами навыками исследовательской деятельности (изучение различных элементов одежды, способов обработки деталей и изделия в целом, зарисовка моделей, определение вида ткани и технологических свойств ткани, подбор тканей в соответствии с назначением одежды, полом и возрастом человека и др.). В качестве самостоятельной работы студенты выполняют зарисовки деталей и моделей женской одежды, костюмов, отрабатывают навыки работы на технологическом оборудовании швейной мастерской, закрепляют навыки безопасной работы с инструментами и приспособлениями, совершенствуют умения выбора вариантов обработки деталей, узлов и швейных изделий в целом.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе

преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

К сдаче **экзамена** допускаются студенты, прослушавшие курс лекций, выполнившие:

- все практические работы и успешно их защитившие.
- образцы поузловой обработки.
- готовое изделие плечевой группы.
- контрольные работы.

Сдача **экзамена**, может осуществляться как в виде ответов на вопросы билета (устно), так и в виде тестирования в компьютерном классе.

Программа рассчитана на владение бакалавром навыками работы с компьютером на уровне пользователя, и его способность использовать информационные технологии для решения практических задач в области профессиональной деятельности.

Перечень практических работ по разделам

Тема 1. Раскрой и изготовление изделий платьевой группы одежды (платья, блузы).

- Перевод выкроек изделия из журналов мод.
- Внесение изменений в готовые лекала на индивидуальную фигуру.
- Выполнение операций ВТО на ткани перед раскроем (декатирование)
- Раскрой изделия, выбор оптимального варианта раскладки.
- Технические условия на раскрой.

Тема 2. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.

- Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия по всем меловым линиям.
- Сметывание вытачек, складок, подрезов на полочке и спинке.
- Сметывание составных частей полочки и спинки, рельефов.
- Сметывание плечевых и боковых срезов, локтевого среза правого рукава и сметывание срезов.
- Сметывание низа изделия и низа рукава.
- Уточнение посадки изделия на фигуре (уточнение баланса).
- Уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры.
- Уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей.
- Внесение изменений в изделие после первой примерки.
- Обмеловка участков, претерпевших изменения в процессе примерки.

Тема 3. Обработка вытачек, срезов, швов, подрезов, рельефов. Обработка различных отделочных деталей (карманов, застежек).

- Стачивание вытачек. ВТО.
- Стачивание рельефов, подрезов. ВТО.
- Разновидности кокеток и способы их обработки. ВТО.
- Стачивание плечевых и боковых срезов изделия. ВТО.
- Разновидности накладных карманов и способы их обработки. ВТО.
- Разновидности застежек и способы их обработки (застежки молния, подбортами цельновыкроенными с полочкой, отделочными планками, супатными застежками). ВТО.

Тема 4. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины без воротников.

- Дополнительные материалы, используемые для обработки (прокладочная ткань, клеевые материалы и т.п.)
- Разновидности воротников и способы их обработки (воротники стойки, одинарные, двойные, плосколежащие). ВТО.
- Разновидности способов соединения воротников с горловиной (в изделиях с отворотами, с застежкой до верха, в изделиях с подбортами, с помощью обтачки и тд.). ВТО.
- Разновидности способов обработки горловины в изделиях без воротника (обтачкой, косой бейкой, окантовкой и тд.). ВТО.

Тема 5. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов.

- Дополнительные материалы, используемые для обработки (прокладочная ткань, клеевые материалы и т.п.)

- Разновидности способов обработки низа рукавов манжетами (притачными, отложными). ВТО

- Разновидности способов обработки низа рукавов без манжет. ВТО.

- Втачивание рукавов в пройму. ВТО.

- Разновидности способов обработки проймы без рукавов (обтачкой, окантовочным швом) ВТО.

Тема 6. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.

- Соединение лифа с юбкой (стачным швом, швом в кант, накладным швом). ВТО.

- Разновидности способов обработки застежки по линии талии (тесьмой молния, обтачками с петлями из вытачного и плетеного шнура). ВТО.

- Разновидности способов обработки низа изделия. ВТО.

- Пробивание петель и пришивание пуговиц.

- Окончательное ВТО изделия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снабжена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечения подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Аудиторный фонд факультета физико-математического и технологического образования реализующего образовательный процесс соответственно ОПОП позволяет осуществлять обучение в одну смену. В составе используемых помещений имеются 3 лекционные аудитории, 12 аудиторий для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, библиотека, конференцзал, столовая, административные и служебные помещения. Тексты нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, программы), мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбуки, доступ в Интернет.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в

Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>206 аудитория, корпус 3 лаборатория по обработке швейных изделий, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов, мини-плакатов, таблиц. 2. Комплект информационных, инструкционно-технологических карт и образцов готовых изделий. 3. Тесты, карточки-задания. 4. Образцы зарисовок моделей одежды. 5. Комплекты базовых лекал различных конструкций. 6. Альбомы образцов поузловой обработки изделий. 7. Альбом чертежей и разработок различных конструкций. 8. Журналы мод «Бурда Моден». 9. Иллюстрации, фотографии моделей одежды. 10. Альбом по цветоведению. 11. Иллюстрации, фотографии моделей одежды с различными видами силуэтов, стилей. 	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

