Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«___» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Управление образовательными системами»
(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34AE7600BBAC0CBD4203998E22C5EB59
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанной Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена и включенной в реестр примерных образовательных программ.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями; профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н; профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - Котельниковой Раисы Анатольевны, кандидата педагогических наук, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» г. Ульяновска.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий

2.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

обучение;
воспитание;
развитие;
проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования	ПК-1. Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы
	ПК-2. Способность вести совместно с

	другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня по реализации целей и форм государственно-общественного управления в соответствии с нормативными актами.	ПК-3. Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования.	ПК-4 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
Участие в общественной оценке качества образования в аспекте реализации принципов государственно-общественного управления образованием и форм коллегиального управления на соответствующе м уровне образования	ПК-5 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы ««Управление образовательными системами» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Шубович Мариной Михайловной, доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и социальной работы, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.04	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.01	Государственное управление развитием системы образования в России	УК-5; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.02	Научные основы проектирования в социальной сфере	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.01	Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.02	Стратегичнское партнерство государства и общества в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б1.В.01	Социальные аспекты управления современным образованием	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01.01	Социальный маркетинг	УК-1; ПК-5

	Б1.В.01.02	Основы педагогического менеджмента	ПК-3
	Б1.В.01.03	История науки управления	ПК-5
	Б1.В.01.04	Самообразование и подготовка к научной деятельности	УК-5
	Б1.В.01.05	Тайм-менеджмент в образовании	УК-6; ПК-5
	Б1.В.02	Теория и практика взаимодействия государства и общества в управлении образованием	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.02.01	Управление персоналом в образовательной организации	ПК-4
	Б1.В.02.02	Внутренние и внешние коммуникации органов управления образованием	УК-4; ПК-3
	Б1.В.02.03	Государственная политика в области образования	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.02.04	Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	УК-3; ПК-4
	Б1.В.02.05	Зарубежный опыт управления образованием	УК-1; ПК-4
	Б1.В.02.06	Основы профессионально-личностного саморазвития педагога	УК-6
	Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогический	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.01.01	Профессионально-педагогическая этика в управлении образованием	УК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01.02	Педагогический менеджмент	УК-3
	Б1.В.ДВ.01.01.03	Эмоциональное выгорание педагогов	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.02	Управленческая деятельность в образовании	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.02.01	Деловое общение и деловая этика в управлении образованием	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02.02	Управление персоналом образовательной организации	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.02.03	Управление системой дистанционного образования	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.03	Основные математические методы в образовании и предметных областях	
	Б1.В.ДВ.01.03.01	Статистическая обработка экспериментов и наблюдений	
	Б1.В.ДВ.01.03.02	Интерактивные средства в образовании	УК-4
	Б1.В.ДВ.01.03.03	Математические методы оптимального выбора стратегий и анализа рисков	УК-1
	Б1.В.ДВ.01.04	Эффективная коммуникация	

	Б1.В.ДВ.01.04.01	Психология влияния	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.04.02	Теория и практика лидерства	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.04.03	Управление конфликтом	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.05	Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся в образовании	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.05.01	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.05.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с соматическими заболеваниями	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.05.03	Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков	УК-6
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.01		Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б2.О.02		Государственное управление образованием	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-8; ПК-5
	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-8
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б2.В.01		Социальные аспекты управления современным образованием	УК-1; УК-2; УК-3
	Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2
Б2.В.02		Теория и практика взаимодействия государства и общества в управлении образованием	УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"Профессиональный экзамен по образовательной программе"	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2
	ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
	ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2