

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОТРАНСПОРТА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта  
(заочная форма обучения)

Составитель: Гаранин Г.В., к.т.н,  
доцент кафедры технологий  
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Стандартизация и сертификация в области автотранспорта» включена в программу, вариативная часть, дисциплины по выбору для направления подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль): Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта. Квалификация: бакалавр. Форма обучения: заочная.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины – сформировать знания, умения и элементарные навыки, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВПО и приобретения соответствующих компетенций.

Задача курса - изложить основные моменты для будущих бакалавров профессионального обучения в области стандартизации и сертификации на автомобильном транспорте, основные законодательные и другие нормативно-правовые акты, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения, стандартизации и сертификации в РФ; о процедурах лицензирования видов деятельности и сертификации продукции и услуг.

## 2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2),
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3),
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК -4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные законодательные и другие нормативно-правовые акты в области стандартизации и сертификации в РФ;

уметь проводить сертификацию услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, сертификацию перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций; выбирать схемы сертификации продукции и услуг

владеть навыками: самостоятельного решения задач стандартизации и сертификации в области автотранспорта.

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			

<p>ПК-2 способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>ОР-1 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p>	<p>ОР-2 создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p>	<p>ОР-3 навыками воспитания и развития обучающихся; навыками мотивации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</p>
---	---	--	---

<p>(ПК-3)  способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>ОР-4  основные требования ФГОС СПО; основное содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности</p> <p>ОР-5  требования ФГОС СПО; содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития</p> <p>ОР-6</p>	<p>ОР-9  выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать основные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять основные технические средства обучения</p> <p>ОР-10  выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</p>	<p>ОР-7  основными навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования основных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения основных технических средств обучения</p> <p>ОР-8  навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий</p>
--	--	---	---

	<p>требования ФГОС СПО;</p> <p>содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития</p>	<p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ОР-11</p> <p>выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p>	<p>ОР-12</p> <p>навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся;</p> <p>навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий;</p> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>способностью организовывать</p>	<p>ОР-13</p> <p>локальные акты об-</p>	<p>ОР-16</p> <p>контролировать</p>	<p>ОР-19</p> <p>основными сред-</p>

<p>профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)</p>	<p>разовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); основные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ ОР-14</p> <p>локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ ОР-15</p> <p>локальные акты образовательной организации в части</p>	<p>санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской); анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской); соблюдать требования охраны труда ОР-17</p> <p>контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда; анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда ОР-18</p> <p>контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, ма-</p>	<p>ствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской); базовым навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ ОР-8 средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской);</p> <p>навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями охраны труда, его предназначением и характером реализуемых программ ОР-20</p> <p>средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, ма-</p>
---	---	---	--

	<p>зовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p>	<p>стерской), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования</p>	<p>стерской), выполнение требований охраны труда; навыком анализа возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских и на предприятиях в соответствии с требованиями охраны труда, его предназначением и характером реализуемых программ</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация в области автотранспорта» включена в дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

Направленность (профиль): Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как инженерная графика, теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, материаловедение, технология обработки материалов, детали машин, устройство автомобилей, основы конструирования автомобилей, взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения, электротехника, охрана труда и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей», «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта» и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина преподаётся в 9 семестре. Общая трудоёмкость составляет 4 ЗЕ или 144 часов: контакт. работа 16 часа, в т.ч. часов в инт. форме: 4 часов. ( 4 часа лекций и 12 часов практических занятий) и 119 часов самостоятельной работы с итоговым контролем в форме экзамена в 9 семестре, Пр/Ауд 75(%). Контроль 9 час. Контрольная работа (2к).

Номер семестра	Всего		Учебные занятия				В том числе объем учебной работы с применением интер-активных форм	Форма контроля	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. занятия, час	Самостоят. работа, час			
	Зач. ед.	Часы							
9	4	144	4		12	119	4	Контрольная работа (2к)	Экзамен
Итого:	4	144	4		12	119	4	Контрольная работа (2к)	Экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекции	Лабор. работы	Прак- тич. заня- тия	Самост. работа	Объем учебной работы с применением интерактивных форм
1. Стандартизация и сертификация в области автотранспорта. Основные понятия. Основные направления развития стандартизации и сертификации на автомобильном транспорте.	1				
2. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			2		



Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.					
3. Порядок сертифицирования услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.  Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом	1			30	
4.Классификация и система обозначения автотранспортных средств. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.			2		
5.Обеспечение надежности водителей.  Требования к состоянию автомобиля.	1			30	
6.Требования к результатам испытаний автотранспортных средств и их элементам. Требования к тормозному управлению.			2		
7. Требования к рулевому управлению.  Требования к световым приборам.			2		
8.Требования к автомобильным двигателям и их системам.  Требования к прочим элементам конструкции автомобиля.  Деятельность и функции транспортной инспекции.	1			29	
9.Лицензирование. Виды деятель-			2		

ности, лицензируемой в области автомобильного транспорта России Порядок получения лицензии Определение стоимости и оплата лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Обязанности владельца лицензии.					
10. Виды контроля, проводимого транспортной инспекцией. Санкции за осуществление автотранспортной деятельности без лицензии.			2		
11. Требования к тормозному управлению Требования к рулевому управлению Требования к световым приборам. 12. Требования к автомобильным двигателям и их системам Требования к прочим элементам конструкции				30	4
Всего	4		12	119	4

## 5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Стандартизация и сертификация в области автотранспорта»

1. Введение. Цели и задачи курса. Общая характеристика стандартизации и сертификации в области автотранспорта. Определения и классификация.

Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте (АТ). Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2. Классификация и система обозначения автотранспортных средств.

Классификация и система обозначения автотранспортных средств. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Обеспечение надежности водителей.

3. Основные направления развития сертификации на автомобильном транспорте. Определение понятия «система сертификации». Этапы процесса сертификации транспортных средств. Виды деятельности по сертификации. Чем завершается любой из этапов по сертификации? Описание маркировки транспортного средства. Документ «Одобрение типа транспортного средства».

4. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Требования системы сертификации услуг ГОСТ Р. Основные этапы проведения сертификации услуг. Схемы сертификации. Права и обязанности органа по сертификации услуг (ОСУ).

Основания для внепланового контроля. Ситуации, при которых приостанавливается или аннулируется сертификат.

5. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Структура подразделений, контролирующих и обеспечивающих стабильный уровень качества услуг по ТО и Р АТС. Нормативная и технико-технологическая документация, устанавливающая требования к сертифицируемой услуге, документальное оформление системы качества. Поверка и аттестация контрольного, измерительного и испытательного оборудования. Состояние технологических операций, определяющих уровень сертифицируемых услуг. Процедуры, обеспечивающие выявление причин несоответствия сертифицируемых услуг нормативным документам и корректирующие воздействия, предупреждающие повторение несоответствий.

6. Порядок сертифицирования услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Порядок проверки обеспеченности процесса перевозки пассажиров нормативными и техническими документами; перечень документов. Порядок проверки обеспеченности процесса необходимыми техническими средствами, подвижным составом, оборудованием и оснасткой. Порядок проверки соответствия квалификации, опыта работы и иных профессиональных характеристик персонала пассажирского автопредприятия требованиям, установленным в НТД.

7. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Функции подразделения, ответственного на предприятии-заявителе за сертификацию услуг. Порядок проверки документации на сертифицируемые виды услуг. Порядок проверки технологической дисциплины. Порядок проверки качества основных организационных элементов процесса предоставления услуг. Порядок проверки результата оказания сертифицируемых услуг требованиям НТД. Порядок проверки соответствия маршрутов движения требованиям НД.

Классификация и система обозначений автобусов. Классификация и система обозначений грузовых и специальных автомобилей.

Классификация и система обозначений прицепов и полуприцепов.

Классификация автотранспортных средств, принятая в Правилах ЕЭК ООН.

8. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта .

Предельно допустимые содержания вредных веществ в отработавших газах двигателей автотранспорта (оксидов углерода, углеводородов, оксидов азота).

Порядок контроля содержания вредных веществ в отработавших газах.

Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.

Обеспечение надежности водителей. Требования, предъявляемые к обеспечению надежности водителей.

9. Требования к состоянию автомобилей. Требования к результатам испытаний автотранспортных средств и их элементам. Виды испытаний. Требования, предъявляемые к состоянию транспорта. Требования к тормозному управлению. Виды испытаний тормозных систем. Требования, предъявляемые к состоянию тормозов

10. Требования к Рулевому управлению. Виды испытаний.

Требования, предъявляемые к состоянию рулевого управления

Требования к световым приборам. Виды испытаний световых приборов. Требования, предъявляемые к состоянию световых приборов

11. Требования к автомобильным двигателям и их системам. Виды испытаний двигателей. Требования, предъявляемые к состоянию двигателей.

12. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля. Виды испытаний.

Требования, предъявляемые к состоянию элементов конструкции автомобиля

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных работ.

Пример контрольной работы (тест из вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

### №1 Тест по дисциплине

1. Дополните: автомобильный транспорт РФ представлен всеми формами собственности на имущество предприятий: государственной, муниципальной, 1 \_\_\_\_\_ ,

2 \_\_\_\_\_ , 3 \_\_\_\_\_ .

2. На какой срок выдается лицензия?

Ответ: 1 – 3; 2 – 5; 3 – 10 лет.

3. В каком размере взимается лицензионный сбор за рассмотрение лицензирующим органом заявления о предоставлении лицензии?

Варианты: 1 – 100, 2 – 200, 3 – 300 руб.

4. Требуется ли обследование дорожных условий при выборе трассы для открытия нового маршрута автобуса?

Варианты: 1- нет, 2 – да.

5. Можно ли перевозить детей в темное время суток?

Варианты: 1 – да, 2 – нет.

6. Какие органы управления контролируют перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Вариант 1: органы управления дорогами, РТИ;

Вариант 2: органы управления дорогами, РТИ, ГИБДД;

Вариант 3: органы управления дорогами, ГИБДД.

7. Какой непрерывный стаж водителя данной категории автотранспортных средств требуется при перевозке опасных грузов? Ответ: 1 – 3 года, 2 – 5 лет, 3 – 10 лет.

8. Соблюдение каких условий необходимо для обеспечения сохранности скоропортящихся грузов при перевозке?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Дополните. Вопросами организации и регулирования международных автомобильных перевозок занимаются: Министерство транспорта РФ, ГИБДД и \_\_\_\_\_ .

10. Кто сертифицирует продукцию и выдает сертификаты?

Варианты: 1 – центральные органы сертификации;

2 – Госстандарт России;

3 – органы по сертификации продукции.

### №2 Тест по дисциплине

1. Какие виды деятельности лицензируются на автомобильном транспорте? Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Какие органы уполномочены выдавать лицензии на перевозки автомобильным транспортом пассажиров?

Варианты: 1 – ГИБДД; 2 – РТИ; 3 – Министерство транспорта.

3. В каком размере взимается лицензионный сбор за предоставление лицензии? Варианты: 1 – 1000, 2 – 2000, 3 – 3000 руб.

4. Требуется ли координация движения автобусов на вновь открываемом маршруте с работой других видов транспорта?

Варианты: 1- нет, 2 – да.

5. Требуется ли перевозить детей на автобусе с включенным светом фар? Варианты: 1 – да, 2 – нет.

6. В какой орган подается заявление на разрешение о перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Ответ: 1 – РТИ; 2 – ГИБДД; 3 – органы управления дорогой.

7. Требуется ли свидетельство о прохождении водителем специальной подготовки для перевозки опасных грузов?

Ответ: 1 – да; 2 – нет.

8. Какие транспортные средства используются при перевозке скоропортящихся грузов? Ответ: 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_.

9. Какой специальное разрешение на международные перевозки представляется российским перевозчикам в связи с отменой лицензий на международные перевозки?

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Кто осуществляет инспекционный контроль за сертифицированной продукцией?

Варианты: 1 – центральные органы сертификации;

2 – Госстандарт России;

3 – органы по сертификации продукции.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена		<p>ОР-1 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p>	<p>ОР-2 создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопро-</p>	<p>ОР-3 навыками воспитания и развития обучающихся; навыками мотивации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</p>

			сам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	
--	--	--	---	--

<p>ПК-3  способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Теоретический (знать) требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития.</p>	<p>ОР-4  основные требования ФГОС СПО;  основное содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности  ОР-5  требования ФГОС СПО;  содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, кур-</p>		
--	---	---	--	--



		<p>са, дисциплины (модуля)); преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития</p> <p>ОР-6</p> <p>требования ФГОС СПО;</p> <p>содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий;</p> <p>роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития</p>		
	<p>Модельный</p>		<p>ОР-7</p>	

	<p>(уметь)  выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p>		<p>выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать основные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять основные технические средства обучения  ОР-8  выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные</p>	
--	---	--	---	--

			<p>ванные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ОР-9</p> <p>выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе использовать</p>	
--	--	--	---	--

			информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	
	<p>Практический (владеть) навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий</p>			<p>ОР-10 основными навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования основных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения основных технических средств обучения</p> <p>ОР-11 навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой</p>

				<p>учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий</p> <p>ОР-12</p> <p>навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельно-</p>
--	--	--	--	--

				сти обуча- ющихся; навыками применения современ- ных техни- ческих средств обу- чения и об- разователь- ных техно- логий; навыками использова- ния инфор- мационно- коммуника- ционных технологий, электронных образова- тельных и информаци- онных ре- сурсов
	Теоретический (знать) преподаваемую область научного (научно- технического) знания и профес- сиональной дея- тельности, совре- менные методы (технологии); ос- новы конструи- рования, эксплуата- ции и нормы тех- нического обслу- живания техниче- ских средств обу- чения; требова- ния, предъявляе- мые профессией к человеку, содер- жание и условия труда; эргономи- ческие, эстетиче- ские, психологи- ческие и специ- альные требова-	ОР-13 преподаваемую область науч- ного (научно- технического) знания и про- фессиональной деятельности; основы кон- струирования, эксплуатации и нормы техни- ческого обслу- живания тех- нических средств обуче- ния; основные тре- бования к тех- нологической среде в учебно- производ- ственной ма- стерской в со- ответствии с ее предназначе- нием и харак-		

	<p>ния к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p>	<p>тером реализуемых программ ОР-14</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом</p>		
--	---	--	--	--

		<p>обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>ОР-15</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии);</p> <p>требования, предъявляемые профессией к человеку, содержанию и условия труда;</p> <p>эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ;</p> <p>требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и произ-</p>		
--	--	---	--	--



		<p>водственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>		
	<p>Модельный (уметь) организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых про-</p>		<p>ОР-16 конструировать технические средства обучения в соответствии с общими требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ ОР-17 конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предна-</p>	

	грамм		значением и характером реализуемых программ ОР-18 организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ	
--	-------	--	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			1	2	3	4	1	2	3	4		
			ПК-3				ПК-4					
1	Стандартизация и сертификация в области автотранспорта. Основные понятия. Основные направления развития стандартизации и сертификации на автомобильном транспорте.	ОС-1 Контрольная работа	+					+				
2	2.Порядок сертификации услуг по техническому об-	ОС-3 Защита итоговой лабораторной рабо-			+					+		

	служиванию и ремонту автотранспортных средств. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ты								
3	3. Порядок сертифицирования услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом	ОС-3 Защита итоговой лабораторной работы			+					+
4	4.Классификация и система обозначения автотранспортных средств. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта. Оценка процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.	ОС-1 Контрольная работа	+					+		
5	5.Обеспечение надежности водителей. Требования к состоянию автомобиля.	ОС-1 Контрольная работа	+					+		
6	6.Требования к результатам испытаний автотранспортных средств и их элементам. Требования к тормозному управлению. 7. Требования к рулевому управ-	ОС-2 Мини выступление перед группой		+						+

	<p>лению. Требования к световым приборам. 8.Требования к автомобильным двигателям и их системам. Требования к прочим элементам конструкции автомобиля. Деятельность и функции транспортной инспекции.</p>								
7	<p>9.Лицензирование. Виды деятельности, лицензируемой в области автомобильного транспорта России Порядок получения лицензии Определение стоимости и оплата лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Обязанности владельца лицензии.</p>	<p>ОС-3 Защита итоговой работы</p>			+				+
8	<p>10. Виды контроля, проводимого транспортной инспекцией. Санкции за осуществление автотранспортной деятельности без лицензии. 11.Требования к тормозному управлению Требования к рулевому управлению Требования к световым приборам.</p>	<p>ОС-4 Защита реферата</p>				+			+
9	12.Требования к	ОС-4				+			+

автомобильным двигателям и их системам Требования к прочим элементам конструкции	Защита реферата								
Промежуточная аттестация		ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам							

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на занятиях.

#### Критерии и шкалы оценивания

##### ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 32 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	Теоретический (знать)	32

##### ОС-2 Мини выступление

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры и знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; возрастные особенности обучающихся	Теоретический (знать)	6
Знает возрастные особенности обучающихся; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

##### ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
----------	--------------------------------	--------------------------------

Использует теоретические знания и знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	Теоретический (знать)	4
При выполнении практической работы умеет использовать элементы создания условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы	Модельный (уметь)	4
В процессе защиты итоговой презентации формулирует предложения по использованию элементов умеет привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

#### ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит и знает вопросы индивидуализации обучения	Теоретический (знать)	4
Анализирует и умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы	Модельный (уметь)	4
Формулирует предложения и умеет привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

#### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении,	Теоретический (знать)	11-21
Обучающийся обосновывает возможности применения и использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	Модельный (уметь)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

#### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Стандартизация и сертификация в области автотранспорта. Основные понятия. Цели и объекты.

2. Участники стандартизации и сертификации в области автотранспорта сертификации. Функции Госстандарта РФ, центральных органов, систем сертификации.
3. Функции органа по сертификации продукции (услуг), испытательных лабораторий, исполнителей.
4. Содержание закона «О сертификации продукции и услуг».
5. Содержание закона «О безопасности дорожного движения».
6. Основные направления развития сертификации на автотранспорте.
7. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту (Р) автотранспортных средств (АТС).
8. Схемы сертификации услуг по ТО и Р АТС. Схема № 1.
9. Схемы сертификации услуг по ТО и Р АТС. Схема № 2.
10. Схемы сертификации услуг по ТО и Р АТС. Схема № 3.
11. Цель проверки процесса предоставления услуг по ТО и Р. Состав и обязанности членов экспертной комиссии.
12. Содержание проверки процесса предоставления услуг по ТО Р.
13. Схемы сертификации услуг по перевозке пассажиров АТ. Схема № 2.
14. Схемы сертификации услуг по перевозке пассажиров АТ. Схема № 3.
15. Цель проверки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров АТ.
16. Классификация автомобильных дорог по назначению, геометрическим и транспортно-эксплуатационным характеристикам.
17. Эксплуатационные требования к содержанию дорог и улиц.
18. Требования к водителям АТС. Перечень информации на водителей хранящийся в организации.
19. Обязанности организации по поддержанию и контролю состояния здоровья водителей.
20. Обязанности организации в повышении уровня водителей по безопасному управлению АТС.
21. Противопожарные требования к состоянию автобусов.
22. Требования к состоянию автобусных выходов.
23. Требования к состоянию внутреннего освещения, поручням и ручкам автобусов.



24. Требования безопасности дорожных условий на маршрутах движения.
25. Требования безопасности к железнодорожным переездам автобусным перевозкам.
26. Требования к квалификации руководителей АТП.
27. Обязанности комиссии по обследованию автобусных маршрутов.
28. Сертификационные требования к перевозкам пассажиров в автобусах.
29. Сертификационные требования к туристско-экскурсионным, специальным перевозкам пассажиров.
30. Сертификационные требования к перевозкам детей.
31. Сертификационные требования к коммерческим перевозкам (маршрутных такси).
32. Сущность и цели лицензирования на АТ.
33. Состояние лицензионной деятельности на АТ в зарубежных странах.
34. Содержание закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8.08.01 г. № - ФЗ.
35. Функции транспортной инспекции (РТИ).
36. Виды деятельности лицензируемой в области АТ. Лицензионные требования.
37. Виды лицензионных карточек автотранспортных средств. Порядок получения лицензионных карточек при дополнительном лицензировании.
38. Перечень документов для получения ограниченной лицензии (перевозки собственных грузов и сотрудников для производственных целей в пределах РФ).
39. Прилагаемые документы юридических лиц для получения ограниченной лицензии (перевозки собственных грузов и сотрудников для производственных целей в пределах РФ).
40. Прилагаемые документы физических лиц для получения ограниченной лицензии (перевозки собственных грузов и сотрудников для производственных целей в пределах РФ).
41. Перечень документов на перевозку опасных грузов.
42. Перечень документов для получения стандартной лицензии (перевозки грузов и пассажиров на коммерческой основе в пределах РФ).
43. Оплата лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии.
44. Обязанности владельца лицензии.

45. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автоперевозок.
46. Документы, предоставляемые для получения международной лицензии на автоперевозки.
47. Основания для отказа в выдаче международной лицензии на автоперевозки.
48. Виды контроля проводимого российской транспортной инспекции.
49. Причины проведения РТИ внеплановых проверок.
50. Права и обязанности лицензиата и водителя при проведении транспортного контроля.
51. Ответственность за нарушение лицензионных условий и деятельность без лицензии.
52. Характеристики услуги пассажирского автотранспорта (перевозка пассажиров автобусами в городском сообщении) подтверждаемые при сертификации.

Тематика рефератов:

1. Задачи государственного управления на транспорте. Органы управления автотранспортной деятельностью.
2. Законодательство и нормативы по лицензированию. Требования, предъявляемые к заявителю при выдаче лицензий. Необходимая документация для выдачи лицензий.
3. Деятельность Российской транспортной инспекции. Инспекционный контроль.
4. Задачи и правила организации пассажирских перевозок. Классификация автобусных маршрутов и порядок их открытия.
5. Лицензионные требования и условия осуществления перевозок пассажиров. Инспектирование автотранспортной деятельности и линейный контроль при перевозке пассажиров.
6. Порядок оформления и согласований разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
7. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
8. Правила перевозки опасных грузов.
9. Правила перевозки скоропортящихся грузов.
10. Условия допуска российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
11. Документы, необходимые при оформлении международных автомобильных перевозок.
12. Таможенные правила при международных автомобильных перевозках.
13. Правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации.
14. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации.
15. Основные цели и принципы системы сертификации. Органы по сертификации.

16. Законодательная база сертификации. Документы сертификации.
17. Требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации.
18. Структура системы добровольной сертификации. Порядок проведения добровольной сертификации.
19. Порядок сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
20. Порядок проведения сертификации автотранспортных средств.
21. Проверка условий производства, инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.
22. Сертификация систем качества. Проверка и оценка соответствия качества продукции требованиям потребителей и обязательным требованиям.
23. Этапы сертификации систем менеджмента качества

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой лабораторной работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на кон-	Задания для выполнения итоговой лабораторной работы

		сультации преподавателя.	
4.	Защита контрольной работы	Контрольная работа соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы контрольных работ
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра

#### Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	12
	Посещение практических занятий	1	20
	Работа на занятии: - решение задач; - результат выполнения домашней работы; - активность на занятии.	12 6 6	240
	Контрольные работы (2)	64	64
	Экзамен	64	64
ИТОГО:	4 зачетные единицы		400

#### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение занятий	Работа на занятиях	Контрольное мероприятие	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	20 x 12=240 баллов	32 x 2=64 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	240 баллов max	64 баллов max	400 баллов max

#### Критерии оценивания экзамена по дисциплине

- От 0 до 12 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная,

научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 13 до 26 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, научная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 27 до 38 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 39 до 50 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По результатам 9 семестра, трудоёмкость которого по дисциплине составляет 4 ЗЕ, итоговым контролем является экзамен. По суммарному итогу изучения дисциплины студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	342-400
«хорошо»	222-341
«удовлетворительно»	201-221
«неудовлетворительно»	менее 201

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вахламов Владимир Константинович. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: [Текст]: учебное пособие для вузов / В. К.

Вахламов. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2009. - 556, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6608-0. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 9аб.)

2. Домке, Эдуард Райнгольдович.

Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст] / Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов. - Москва : Академия, 2013. - 301, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9597-4 :

3...Автомобили. Теория эксплуатационных свойств: [Текст]: учебник / Иванов А. М., Нарбут А. Н., Паршин А. С., Солнцев А. Н., Гаевский В. В. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 170, [1] с. - (Высшее образование. ). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-1055-0. - (Библиотека УлГПУ). Место нахождения: 1чз, 9аб.

4. Богатырев Александр Венедиктович. Автомобили: Учебник / Александр Венедиктович, Есеновский-Лашков Юрий Константинович. - 3. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 655 с. - ISBN 978-5-16-010219-1. - (Режим доступа: сайт URL: <http://znanium.com/go.php?id=359184>).

#### Дополнительная литература

1. Л. И. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 68 с. - (Режим доступа: сайт URL: <http://znanium.com/go.php?id=513856>) .

2. Автомобили: конструкция и рабочие процессы: [Текст]: учебник / Осипов В. И., Иванов А. М., Иванов С. Н., Квасновская Н. П., Кучер В. Б., Нарбут А. Н., Попов А. И., Солнцев А. Н. - Москва: Академия, 2012. - 377, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-7439-9. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 9 аб.)

3. Кобозев, А.К. Тракторы и автомобили: теория ДВС [Электронный ресурс] : курс лекций / А.К. Кобозев, И.И. Швецов. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 189 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514178>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-115-dorogi/4.htm> - энциклопедия.
2. [http://studopedia.ru/3\\_4111\\_transportno-ekspluatatsionnie-pokazateli-avtomobilnih-dorog.html](http://studopedia.ru/3_4111_transportno-ekspluatatsionnie-pokazateli-avtomobilnih-dorog.html) - энциклопедия.
3. <http://scheben-spectehnika.ru/pokazateli-transportno-ekspluatacionnogo-sostoyaniya-avtomobilnyx-dorog-i-dorozhnyx-sooruzhenij/>
4. <http://maestria.ru/interesnyie-stati/transportno-ekspluatatsionnyie-ha-rakteristiki-dorog.html>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада

(перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский. Данные методы применяются в различных сочетаниях, а иногда параллельно. Тем самым решаются задачи передачи знаний нового материала и приобретения умений и навыков их применения.

Приемы обучения: работа с учебниками, технической документацией, практическая работа с имеющейся материальной частью, демонстрация видеофильмов.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной лаборатории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Полное освоение программного материала по дисциплине требует обязательного посещения студентами всех видов аудиторных занятий (лекций, практических работ) и безусловного выполнения в режиме как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение лекций и дополнительного теоретического материала, выносимого на самостоятельную проработку, обязательную подготовку к выполнению практических работ, написание отчетов по работам и их своевременную сдачу, выполнение индивидуального задания преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется при консультационной помощи преподавателя.



Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные вопросы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. [www.library.ru](http://www.library.ru) - Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.
2. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru) - Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
3. [www.books.google.ru](http://www.books.google.ru) - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование».
5. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) - Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
6. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) — Каталог энциклопедий.
7. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) - Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п\п	Наименование специальных* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>1 ул. Гагарина, 36 Аудитория № 205 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.</p>	<p>Аудитория №101 Аудитория для лекционных занятий</p>	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор ‘‘46 Samsung’’ UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfбceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpblToerrrowarv1 MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплат-</p>
---	--	--	---

			<p>ная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
2	<p>Аудитория 201</p> <p>Аудитория для лекционных и практических занятий</p>	<p>(BA0000007124), стол учебный - 18 шт., стул учебный – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA000000536</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *</p> <p>Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонги-</p>

		<p>б).</p>	<p>ровано.  *Программа для просмотра файлов формата PDF  AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений  ACDSeeFree, 0ТкрбITоerrrowarv1 MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для воспроизведения звуковых файлов  AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для записи дисков  ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска  программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат  DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Файловый менеджер  FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	------------	--

3	Аудитория 207 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (металл)	Стол ученический - 9 шт., стул ученический – 10 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., верстак слесарный – 8 шт., Станок сверлильный STURM 7050 (BA0000001381), Станок токарно-винторезный (134345), Станок токарный ТВ-7 (134347), Станок заточной (3418820).	
4	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	Проектор SANYO Projector PLC-XVV250 (BA0000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA0000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF

			<p>AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра изображений</p> <p>ACDSeeFree, 0ТкрбіТоerrpowarv1 МНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов</p> <p>AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для записи дисков</p> <p>ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска</p> <p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат</p> <p>DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Файловый менеджер</p> <p>FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	--	---