Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЭКОЛОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)

Программа производственной практики
модуля «Образовательная среда современной начальной школы»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составители: Дормидонтова Л.П., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1.Вид и тип практики

Производственная (педагогическая) «Практикум по проектированию экологообразовательной среды начальной школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие профессиональной компетентности у будущих педагогов в области проектирования экологообразовательной среды в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ИПК 4.1. Знает: основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы; ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы; ИПК 4.3. Владеет: опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы.			ОР-1 умением разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы с учётом необходимости формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников ОР-2 опытом разработки методического обеспечения и проектирования экологообразовательной среды начальной школы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) «Практикум по проектированию экологообразовательной среды начальной школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 и 2 семестрах.

Результаты практики являются основой для прохождения ГИА.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	1	4	25	30	Педагогический дневник практики, включающий: анализ эколого-образовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза.
3.	Основной этап	10	5	35	50	-Педагогический дневник практики, включающий развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников -Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной

						среды -Экологический плакат -.Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	1	2	15	18	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение обучающихся по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-ая неделя практики	- Знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), учителями начальных классов, внутренним распорядком ОО; - знакомство с экологообразовательной средой начальной школы; - изучение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников; - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики; - знакомство с обучающимися начальных классов; - беседы с завучем по начальной школе, педагогами начального образования; - разработка модели	Педагогический дневник студента – практиканта; текстовый анализ экологообразовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза

		экологообразовательной среды начальной школы	
3. **Основной этап**	2 - ая неделя практики	- Моделирование элементов экологообразовательной среды начальной школы - Разработка концепции и модели экологического музея школы - Разработка экологического плаката - Разработка плана программы внеурочной деятельности экологической направленности для начальной школы -Анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников -сдача отчетной документации на проверку методисту в вузе; - подготовка презентации по результатам практики;	1. Педагогический дневник практики, включающий: анализ эколого-образовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников 2.Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды 3.Экологический плакат 4.Отчет о результатах прохождения практики
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Педагогический дневник практики, включающий: -анализ эколого-образовательной среды начальной школы; - календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; - развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников ОС-2. Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды ОС-3.Экологический плакат ОС-4. Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики	ОР-1 умением разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы с учётом необходимости формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников ОР-2 опытом разработки методического обеспечения и проектирования экологообразовательной среды начальной школы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5. Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ эколого-образовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников; а также графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды, экологический плакат, отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики, включающий:

- анализ эколого-образовательной среды начальной школы: необходимо обратить внимание на элементы среды, созданной в школе, сделать выводы, опираясь на научные подходы к организации образовательной среды (психодидактическая модель образовательной среды В.П Лебедевой, В.А. Орлова, В.А. Ясвина, экопсихологическая модель образовательной среды В.И. Панова, экологическая (экологосообразная) образовательная среда О.Г. Роговой);

- календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза по следующей форме:

№	Вид работ	Дата

Подпись руководителя от организации _____*ФИО*
Подпись руководителя от университета _____*ФИО*

- развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников: необходимо приложить копии локальных нормативных актов, регулирующих вопросы экологического образования и просвещения в школе, проанализировать их, сделать общий вывод.

ОС-2. Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды

Предоставляется смоделированный и изготовленный обучающимся элемент (один): экспонат экологического музея, учебное пособие, наглядный материал, проект озеленения участка или помещения и т.п.

ОС-3.Экологический плакат

Представляется отпечатанный или нарисованный плакат, содержащий в себе идею ответственного отношения человека к природе, рекомендуемый для младшего школьного возраста.

ОС-4. Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

В день окончания практики магистрант сдаёт заполненный отчетный бланк руководителю практики

О Т Ч Ё Т
магистранта о результатах производственной (педагогической) практики

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Профиль _____ **курс** _____

Производственная практика проводится в _____
(полное наименование образовательного учреждения)

_____

в период с _____ **по** _____ **20** ___ **г.**

Руководители практики по кафедре:

_____

_____

_____

Руководители практики принимающей организации:

_____

_____

I. ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата	Содержание	Баллы	Подпись руководителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ПРИНИМАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

Итоговая сумма баллов по работе _____

подпись преподавателя

III. ВПЕЧАТЛЕНИЯ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ

Подпись практиканта _____

IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
(Заключение руководителя практики по кафедре)

Итоговая отметка
по производственной практике _____ _____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма баллов
по производственной практике _____ _____
(подпись руководителя практики)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Требования к структуре и содержанию выступления на итоговой конференции по практике:

1.Обучающийся, должен представить презентацию, отражающую ход и результаты практики.

2. Презентация должна содержать 10-12 слайдов, считая титульный.

3. Выступление по презентации рассчитано на 5 минут. …

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в установочной конференции	**20**
	Оформленный дневник	**20**
2	Анализ эколого-образовательной среды начальной школы	40
3	Календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза	**20**
	Развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников	**50**
	Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды	**50**
	Экологический плакат	**50**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
	Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики	**30**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Нестерова А.А. Основы эколого-педагогической компетентности педагога начального образования: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. – 96 с.
2. Нестерова А.А. Инновационные методы эколого-педагогической подготовки будущих педагогов начального образования: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. – 55с.
3. Современные технологии начального общего образования: учебное пособие. Под общ. ред. А.А. Нестеровой. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. –191 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 (дата обращения: 11.03.2022). – Текст : электронный.
Скалон, Н. В. Современные аспекты экологического образования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. В. Скалон, В. А. Колмыкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра зоологии и экологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

Ильиных, И. А. Экологическая этика : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 736 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0183-5. – DOI 10.23681/275264. – Текст : электронный.
Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
3. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
4. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
5. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm -Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
6. http://www.pedlib.ru/ - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
7. http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/ - "Высшее образование в России". Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ

8.http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm - дайджест по страницам педагогических журналов.
9. http://www.methodolog.ru/method.htm - сайт о предмете, структуре и сущности методологии.
10. http://www.openlesson.ru/razbor/ - сайт «Открытый урок».
11. http://www.koob.ru/ - электронная библиотека литературы по психологии и педагогике