

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Садриев Р.М., к.т.н.,
доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

Дисциплина «Основы безопасности дорожного движения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель обучения – дать будущим педагогам основные понятия о безопасной эксплуатации автомобильного транспорта, его особенностям и месте в экономике, особенностях и закономерностях автотранспортного производства и роли автомобильного транспорта в единой транспортной системе, об основном направлении деятельности автотранспортного производства и роли автотранспортного предприятия; транспортном и перевозочных процессах. Данный курс можно считать одним из профилирующих в деле становления специалиста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «основы безопасности дорожного движения» компетенции ПК-3 способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен знать требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития.

уметь выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

владеть навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, основными задачами изучения дисциплины являются:

- правила безопасности дорожного движения;
- умение уверенно пользоваться нормативной документацией, правил безопасности дорожного движения;
- навыки самостоятельного преподавания правил безопасности дорожного движения.

«Планируемые уровни сформированности компетенции выпускника»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет

Компетенции			
<p>способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)</p>	<p>ОР-1 требования ФГОС СПО,</p>	<p>ОР-5 выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p>	<p>ОР-7 навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p>
	<p>ОР-2 содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>ОР-3 роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе СПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;</p> <p>ОР-4 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития.</p>	<p>ОР-6 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p>	<p>ОР-8 навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности дорожного движения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения (Б1.В.ОД.4 Основы безопасности дорожного движения).

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к обязательным дисциплинам и изучается студентами факультета физико-математического и технологического образования на начальном этапе общетехнической подготовки; опирается на знания, полученные ими по дисциплинам естественно-научного цикла (математика, физика, химия и др.), а также по дисциплинам общетехнической предметной подготовки: автомобильные эксплуатационные материалы, и др. Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения курса. После изучения дисциплины «Основы безопасности дорожного движения» происходит освоение раздела «Устройство автомобилей», Электрооборудование автомобилей, современное автомобилестроение и другие профилирующие дисциплины. Изучение дисциплины позволит заложить фундамент для более глубокого понимания специальных дисциплин учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Курс читается в 3 семестре, объем дисциплины для студентов заочной формы обучения в часах соответствует следующим показателям:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	12	-	119	экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	экзамен

По мере освоения лекционного курса необходимо проводить практические занятия по тематике дисциплины и самостоятельной работы студентов, что позволит углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Для лучшего усвоения теоретического материала занятия следует проводить с применением технических и аудиовизуальных средств, компьютерных контролирующих и обучающих программ.

На лабораторных занятиях студенты получают задания на ранее запланированную работу вместе с методическими указаниями, знакомятся с оборудованием, оснасткой и инструментом и после их контрольного опроса начинают проведение работы. Кроме оформления письменного отчета с анализом и выводами по выполненной практической работе, при её защите студент должен ответить на контрольные вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Изучение дисциплины в каждом семестре завершается сдачей экзамен, к которому допускаются студенты, имеющие конспекты лекций и защитившие отчеты по отработанным лабораторным и практическим работам.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендованная настоящей программой.

Полученные студентами знания по данной дисциплине должны быть достаточными для изучения других специальных дисциплин и для их последующей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
Тема 1.1. Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	1			6
Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	2		6
Тема 1.3. Дорожные знаки:	1	2		6
Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки.	1			6
Тема 1.3.2. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).		2		6
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.		2		6
Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств.		2		6
Тема 1.5.1. Предупредительные сигналы.				6

Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.				
Тема 1.5.2. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.		2		
Тема 1.6. Остановка и стоянка.				6
Тема 1.7. Регулирование дорожного движения.				6
Тема 1.8. Проезд перекрёстков		2		6
Тема 1.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков				6
Тема 1.8.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков				
Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.				6
Тема 1.10. Особые условия движения.				
Тема 1.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		2		6
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		2		6
Тема 2.1. Административное право.				
Тема 2.2. Уголовное право. Гражданское право.		2		6
Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.				
Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.		2		6

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		2		6
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.				5
ИТОГО:	4	12		119

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1.1. Введение.

Обзор законодательных актов.

Общие положения.

Основные понятия и термины. Содержание учебного материала

Обзор законодательных актов. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.

Самостоятельная работа

Работа со справочной литературой и Федеральными законами РФ. Составление кроссвордов по терминам и понятиям.

Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Содержание учебного материала

Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 1.3. Дорожные знаки:

Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки. Содержание учебного материала

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение, общий признак предупреждения. Знаки приоритета. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Тема 1.3.2. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации (таблички). Содержание учебного материала

Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Практическое занятие

Решение комплексных задач «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения».

Тема 1.4. Дорожная разметка

и её характеристики. Содержание учебного материала

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.

Самостоятельная работа

Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем.

Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств.

Тема 1.5.1. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование.

Расположение ТС на проезжей части. Содержание учебного материала

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Тема 1.5.2. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Содержание учебного материала

Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках

Практическое занятия

Решение комплексных задач «Соблюдение правил скоростного режима на дорогах»

Самостоятельная работа

Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии.

Тема 1.6. Остановка

и стоянка. Содержание учебного материала

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Самостоятельная работа

Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.

Тема 1.7. Регулирование дорожного движения. Содержание учебного материала

Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Тема 1.8. Проезд перекрёстков

Тема 1.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков. Содержание учебного материала

Общие правила проезда перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке.

Тема 1.8.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков. Содержание учебного материала

Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог.

Практическое занятие

Решение комплексных задач «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде перекрёстков»

Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Содержание учебного материала

Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие

Решение комплексных задач «Правила переезда ж/дорожных переездов»

Самостоятельная работа

Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.

Тема 1.10. Особые условия движения. Содержание учебного материала

Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении.

Практическое занятие

Решение комплексных задач «Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок»

Тема 1.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Содержание учебного материала

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 2.1. Административное

право. Содержание учебного материала

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.

Тема 2.2. Уголовное право.

Гражданское право. Содержание учебного материала

Понятие об уголовной ответственности. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

Самостоятельная работа

Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений по УК РФ и ГК РФ, с использованием Интернета для выступления на занятии.

Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды.

Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Содержание учебного материала

Понятие и значение охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений по Федеральным Законам РФ «Об охране окружающей природной среды» и «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя. Содержание учебного материала

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 3.2. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Содержание учебного материала

Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Возможности снижения агрессии в конфликте. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.

Всего:

Учебно-методические материалы к практическим занятиям

№	Наименование практического занятия	№ раздела, тема дисциплины	Форма контроля выполнения работы	Объем в часах	
				Аудиторных	
1	2	3	4	5	
3 семестр					
2.1	«Преодоление брода. Вождение по ледовой переправе»	Раздел 2 Тема 2.1	Собеседование, отчет	1,5	
2.4	Управление транспортным средством в особых условиях.	Раздел 2 Тема 2.6-2.12	Собеседование, отчет	1,5	
2.5	Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств	Раздел 2 Тема 2.13-2.16	Собеседование, отчет	1,5	

2.6	Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	Раздел 2 Тема 2.13-2.16	Собеседование, отчет	1,5	
2.7	Понятие о динамичном габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средств и маневрирование в ограниченном пространстве.	Раздел 2 Тема 2.17-2.21	Собеседование, отчет	1,5	
2.8		Раздел 2 Тема 2.17-2.21	Собеседование, отчет	1	
3.1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и не охраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.	Раздел 3 Тема 3.1-3.5	Собеседование, отчет	1,5	
3.2	Работоспособность водителя. Организация отдыха водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физических и психологических нагрузок.»	Раздел 3 Тема 3.6-3.10	Собеседование, отчет	1	
3.3	Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные. Зрение и его характеристики: острота зрения, поле зрения, глазомер.	Раздел 3 Тема 3.13-3.14	Собеседование, отчет	1,5	
3.4	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущения, восприятие.	Раздел 3 Тема 3.15-3.16	Собеседование, отчет	1,5	

3.5	Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток.	Раздел 3 Тема 3.17	Собеседование, отчет	1,5	
3.6	Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий, тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.	Раздел 3 Тема 3.21-3.23	Собеседование, отчет	1	
3.7	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	Раздел 3 Тема 3.27-3.28	Собеседование, отчет	1	
3.8	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.	Раздел 3 Тема 3.29-3.30	Собеседование, отчет	1	
4.1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом.	Раздел 4 Тема 4.1-4.4	Собеседование, отчет	1	
Итого за семестр				12	
Всего по дисциплине:				12	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых различные задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовки к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
2. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
3. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.
Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
4. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
6. водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
7. Дорожные знаки
8. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.
9. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
10. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
11. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с
12. требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.
13. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.
14. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.
15. знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
16. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.
17. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине*

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Контрольная работа № 2

Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Критерии оценивания: за каждую правильно выполненную работу – 32 балла.

Пример текущего тестового контроля обучающихся

Тест №1

Организация и безопасность транспортного процесса

Тест

1. Категория – N1, по классификации автотранспортных средств (АТС), принятой ЕЭК ООН, обозначает, что это:

- 1) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки пассажиров и имеющие не более 8 мест для сиденья (кроме места водителя);
- 2) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки пассажиров и имеющие более 8 мест для сиденья (кроме места водителя);
- 3) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки грузов;
- 4) АТС без двигателя.

2. Сопровождение перевозки крупногабаритного груза автомобилем прикрытия обязательно, если:

- 1) ширина транспортного средства с грузом (B_a) > 3 м;
- 2) $B_a > 3,5$ м;
- 3) $B_a > 4$ м;
- 4) $B_a > 4,5$ м.

3. АТП, которые осуществляют перевозочный процесс, хранение, обслуживание и ремонт своего подвижного состава, называются:

- 1) Специализированными транспортными предприятиями;
- 2) Комплексными АТП;
- 3) Автообслуживающими предприятиями;
- 4) АЗС.

4. Полная идентификация перевозимого опасного груза осуществляется согласно:

- 1) Классу опасности груза;
- 2) Символу опасности;

- 3) Подклассу опасности груза;
- 4) Нумерации груза по списку ООН.

5. Коэффициент технической готовности – это:

- 1) Отношение числа исправных автомобилей к общему числу автомобилей;
- 2) Отношение общего числа автомобилей к числу вышедших автомобилей на линию;
- 3) Отношение вышедших автомобилей на линию к общему числу автомобилей;
- 4) Отношение общего числа автомобилей к количеству технически исправных автомобилей.

6. К какому классу относятся ядовитые и инфекционные вещества?

- 1) Класс 5;
- 2) Класс 6;
- 3) Класс 7;
- 4) Класс 8.

7. По замкнутости объема тары делятся на:

- 1) Закрытые и открытые;
- 2) Герметичные и негерметичные;
- 3) Индивидуальные и групповые;
- 4) Прочные и хрупкие.

8. Какое влияние оказывает на надёжность деталей машин такой фактор среды, как запылённость:

- 1) Старение;
- 2) Изнашивание;
- 3) Коррозия;
- 4) Усталостное разрушение.

9. Автодороги V категории являются:

1) Низшими – состоят из грунтов, укрепленных или улучшенных добавками;

2) Переходными – щебеночные и гравийные дороги, состоят из грунтов и местных малопрочных каменных материалов, обработанные вяжущими материалами;

- 3) Усовершенствованными облегченными;
- 4) Усовершенствованными капитальными.

10. В какой цвет окрашивается цистерна для перевозки бензина?

- 1) Оранжевый;
- 2) Синий;
- 3) Белый;
- 4) Любого цвета.

11. Что такое груз?

- 1) Продукт производства;
- 2) Предмет перевозки;
- 3) Товар;
- 4) Запас.

12. Какая категория автотранспортных средств (АТС), по классификации АТС, принятой ЕЭК ООН, относится к прицепам и полуприцепам:

- 1) N;
- 2) O;
- 3) M;
- 4) P;
- 5) Q.

13. Зона действия радиосвязи:

- 1) Может действовать более чем в 120 городах РФ;
- 2) Любая точка земного шара;
- 3) Дальность действия 10...80 км в зависимости от оборудования;
- 4) Может действовать при использовании роуминга в большинстве городов СНГ и

зарубежных стран.

14. Сколько подклассов имеет опасный груз класса 2?

- 1) 2 подкласса;
- 2) 3 подкласса;
- 3) 4 подкласса;
- 4) 5 подклассов.

15. Поддон – это:

- 1) Средство пакетирования, представляющее собой сплошной или со сквозными отверстиями по площади лист, имеющий гладкую поверхность с отогнутым вверх краем;
- 2) Полу жесткое средство пакетирования со стягивающим приспособлением;
- 3) Многооборотное средство пакетирования, состоящее из жестки и гибких элементов с замковым устройством;
- 4) Средство пакетирования, имеющее настил и, при необходимости, надстройку для размещения и крепления груза.

16. По целевому назначению АТП подразделяют:

- 1) Ведомственные;
- 2) Легковые;
- 3) Грузовые;
- 4) Смешанные.

17. Коэффициент выпуска – это:

- 1) Отношение числа исправных автомобилей к общему числу автомобилей;
- 2) Отношение общего числа автомобилей к числу вышедших автомобилей на линию;
- 3) Отношение вышедших автомобилей на линию к общему числу автомобилей;
- 4) Отношение общего числа автомобилей к количеству технически исправных автомобилей.

18.



- 1) Герметичная упаковка;
- 2) Центр тяжести;
- 3) Тропическая упаковка;
- 4) Зажимать здесь.

19. Категория – М2, по классификации автотранспортных средств (АТС), принятой ЕЭК ООН, обозначает, что это:

- 1) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки пассажиров и имеющие не более 8 мест для сиденья (кроме места водителя);
- 2) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки пассажиров и имеющие более 8 мест для сиденья (кроме места водителя);
- 3) АТС с двигателем, предназначенным, для перевозки грузов;
- 4) АТС без двигателя.

20. α_T определяется как:

1)
$$\alpha_T = \frac{\dot{A}\ddot{A}_D}{\dot{A}\ddot{A}_Y + \dot{A}\ddot{A}_D};$$

2)
$$\alpha_D = \frac{\dot{A}\ddot{A}_Y}{\dot{A}\ddot{A}_Y + \dot{A}\ddot{A}_D};$$

3)
$$\alpha_D = \frac{\dot{A}\ddot{A}_Y + \dot{A}\ddot{A}_D}{\dot{A}\ddot{A}_Y};$$

4)
$$\alpha_D = \frac{\dot{A}\ddot{A}_Y + \dot{A}\ddot{A}_D}{\dot{A}\ddot{A}_D}.$$

21. Какие опасные грузы относятся к классу 1?

- 1) Радиоактивные материалы;
- 2) Взрывчатые материалы;
- 3) Легковоспламеняющиеся жидкости;
- 4) Окисляющие вещества и органические пероксиды.

22. Средство пакетирования, объединяющее в транспортный пакет или транспортный блок-пакет грузы ограниченной номенклатуры или грузы отдельных видов:

- 1) Универсальное средство пакетирования;
- 2) Несущее средство пакетирования;
- 3) Специализированное средство пакетирования;
- 4) Гибкое средство пакетирования.

23. КамАЗ-5410 – это:

- 1) Автомобиль-тягач;
- 2) Грузовой автомобиль;
- 3) Автомобиль самосвал;
- 4) Автомобиль-цистерна;
- 5) Автобус;
- 6) Легковой автомобиль.

24. Шестая цифра в классификации отечественных автомобилей, в соответствии с отраслевой нормалью, обозначает:

- 1) Класс автомобилей;
- 2) Тип автомобилей;
- 3) Порядковый номер автомобиля;
- 4) Что это модификация автомобиля;
- 5) Вид исполнения автомобиля.

25. Какой класс опасного груза не имеет подклассов?

- 1) Класс 5;
- 2) Класс 6;
- 3) Класс 7;
- 4) Класс 8.

26. Перевозка грузов товарного характера оформляется:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Уставом автомобильного транспорта и правилами перевозок грузов;
- 3) [Транспортным кодексом](#) Российской Федерации;
- 4) Товарно–транспортной накладными.

27. Транспортный пакет – это:

- 1) Укрупненная грузовая единица, сформированная из двух или более транспортных пакетов с применением средств пакетирования.
- 2) Любое лицо, с которым или от имени которого заключен договор перевозки груза.
- 3) Метод организации перевозки, заключающийся в изучении характера и интенсивности грузопотоков в различных регионах и на различных направлениях
- 4) Укрупненная грузовая единица, сформированная из нескольких грузовых единиц с применением средств пакетирования.

28. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки называется:

- 1) Долговечность;
- 2) Сохраняемость;
- 3) Безотказность;
- 4) Ремонтпригодность.

29. В обязанности службы эксплуатации не входит:

- 1) Снабжение ПС эксплуатационными материалами;
- 2) Заключать договора на перевозки;
- 3) Обследовать подъездные пути;
- 4) Обследовать погрузочно-разгрузочные пункты.

30. Норма, устанавливающая средний расход конкретной детали в штуках на n автомобилей в год (в России $n=100$), называется:

- 1) индивидуальной;
- 2) финансовой;
- 3) трудовой;
- 4) номенклатурной.

31. Сколько элементов включает в себя система информации об опасности?

- 1) Три;
- 2) Четыре;
- 3) Пять;
- 4) Шесть.

32. К какому классу опасности относятся пиротехнические устройства?

- 1) Класс 7;
- 2) Класс 5;
- 3) Класс 3;
- 4) Класс 1.

33. Что означает цифра «4» в коде экстренных мер вида «345 КЭ» информационной таблицы?

- 1) Применять сухие вещества. Воду не применять!
- 2) Применять распыленную воду или тонкие струи для охлаждения емкости с бензином при загорании;
- 3) Применять пену для тушения горящего бензина;
- 4) Предотвратить попадание бензина в сточные воды.

34.



- 1) Беречь от солнечных лучей;
- 2) Беречь от влаги;
- 3) Беречь от излучения;
- 4) Защищать от радиоактивных источников.

35. Установленный (намеченный), а при необходимости и оборудованный, путь следования автотранспорта между начальным и конечным пунктами:

- 1) Расстояние;
- 2) Маршрут;
- 3) Траектория;
- 4) Километраж.

36. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения, участвующего в передвижении, отнесенное к числу жителей, проживающих в административных границах населенного пункта:

- 1) Потенциальная подвижность;
- 2) Абсолютная подвижность;
- 3) Реализуемая подвижность;
- 4) Общая подвижность.

37. Определенная совокупность воздействий, оказываемых планомерно и последовательно во времени и пространстве на конкретный объект это:

- 1) Технологический цикл;
- 2) Технологический процесс;
- 3) Технологическая операция;
- 4) Технологический участок.

38. На сколько классов распределяются опасные грузы по ГОСТ 19433–88?

- 1) На 7 классов;
- 2) На 8 классов;
- 3) На 9 классов;
- 4) На 10 классов.

39. Тара, чувствительная к воздействию динамических нагрузок:

- 1) Прочная;
- 2) Жесткая;
- 3) Мягкая;
- 4) Хрупкая.

40. К какому классу опасности относится дизельное топливо?

- 1) Класс 6;
- 2) Класс 5;
- 3) Класс 4;
- 4) Класс 3;

41. Кто выдает свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов?

- 1) Территориальное управление госавтодорнадзора;
- 2) ГИБДД;

- 3) Страховая компания;
- 4) Министерство транспорта РФ.

42. Что является символом радиоактивных материалов на знаках опасности?

- 1) Череп и две скрещенные кости;
- 2) Трилистник;
- 3) Три черных серповидных знака, наложенных на круг;
- 4) Молния.

43. Какая тара образует самостоятельную транспортную единицу?

- 1) Производственная тара;
- 2) Обменная тара;
- 3) Транспортная тара;
- 4) Потребительская тара.

44. Какой минимальный внутренний объем имеют грузовые контейнеры?

- 1) 10 м³;
- 2) 2 м³;
- 3) 1 м³;
- 4) 0,5 м³.

45. Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автомобильном транспорте, установлены законом:

- 1) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 2) «О безопасности дорожного движения»;
- 3) «О сертификации продукции и услуг»;
- 4) «Об автомобильном транспорте и автомобильных перевозках».

46. Лицензия на осуществление любого вида деятельности предоставляется на:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

47. К автомобильным асфальтобетонным дорогам I-а категории относят дороги, у которых:

- 1) Расчетная скорость движения автомобилей – 150 км/ч;
- 2) Расчетная скорость движения автомобилей – 120 км/ч;
- 3) Расчетная скорость движения автомобилей – 110 км/ч;
- 4) Без ограничения скорости движения.

48. В скольких экземплярах выписывается товарно-транспортная накладная?

- 1) 1 экземпляр;
- 2) 2 экземпляра;
- 3) 3 экземпляра;
- 4) 4 экземпляра.

49. В группу городского электрического транспорта не входит:

- 1) Таксомоторный транспорт;
- 2) Трамвай;
- 3) Метрополитен;
- 4) Троллейбус.

50. Контейнеры с массой брутто 3т, 5т, 10т, предназначенные для бесперегрузочной доставки грузов мелкими отправлениями:

- 1) Малотоннажные;
- 2) Среднетоннажные;
- 3) Крупнотоннажные;
- 4) Сверхтоннажные.

51. Что является символом воспламеняющихся веществ?

- 1) Трилистник;

- 2) Черная взрывающаяся бомба;
- 3) Черное пламя;
- 4) Черный череп и две скрещенные кости.

52. На какие виды транспорта распространяются требования ДОПОГ?

- 1) На железнодорожный;
- 2) На автомобильный;
- 3) На водный;
- 4) На воздушный.

53. Сопровождение перевозки крупногабаритного груза автомобилем прикрытия обязательно, если:

- 1) Длина автопоезда (L_a) > 20 м;
- 2) (L_a) > 22 м;
- 3) (L_a) > 24 м;
- 4) (L_a) > 30 м.

54. Тара, конструкция и свойства которой позволяют сложить ее без нарушения сочленения элементов и вновь придать таре первоначальную форму:

- 1) Складная;
- 2) Неразборная;
- 3) Разборно-складная;
- 4) Разборная.

55. Лицензирование перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом осуществляет:

- 1) Федеральный дорожный фонд;
- 2) Министерство транспорта РФ;
- 3) Лицензионная палата субъекта РФ;
- 4) Страховая компания.

56. Автодороги I категории являются:

- 1) Низшими – состоят из грунтов, укрепленных или улучшенных добавками;
- 2) Переходными – щебеночные и гравийные дороги, состоят из грунтов и местных малопрочных каменных материалов, обработанные вяжущими материалами;
- 3) Усовершенствованными облегченными;
- 4) Усовершенствованными капитальными.

57. На сколько классов по степени использования грузоподъемности автотранспортных средств подразделяются грузы?

- 1) На пять;
- 2) На четыре;
- 3) На три;
- 4) На два.

58. Вторая цифра в классификации отечественных автомобилей, в соответствии с отраслевой нормалью, обозначает:

- 1) Класс автомобилей;
- 2) Тип автомобилей;
- 3) Порядковый номер автомобиля;
- 4) Что это модификация автомобиля;
- 5) Вид исполнения автомобиля.

59. Смысловое значение аббревиатуры ССБТ:

- 1) Система стандартов безопасности труда;
- 2) Стандарт соответствия безопасности труда;
- 3) Система сертификации безопасности труда;
- 4) Стандарт службы безопасности труда;

60. В течение какого срока лицензирующий орган принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?

- 1) Не более 10 дней;
- 2) Не более 20 дней;
- 3) Не более 30 дней;
- 4) Не более 50 дней.

61. Материальные потоки бывают:

- 1) Прямые и косвенные;
- 2) Случайные и предсказуемые;
- 3) Внутренние и внешние, входные и выходные;
- 4) Открытые и закрытые.

Тест №2

БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.

1. Эффективность технической эксплуатации автомобилей обеспечивается:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| а) инженерно-технической службой | б) санитарно-гигиенической службой |
| в) ремонтная служба | г) кадровая служба |

2. Этапом «жизненного цикла» автомобилей не является:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| а) проектирование автомобилей | б) производство автомобилей |
| в) реконструирование автомобилей | г) утилизация автомобилей |

3. Совокупность средств, способов и методов предоставления платных услуг по приобретению, эффективному использованию, обеспечению работоспособности, экономичности это:

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| а) ремонт | б) техническое обслуживание |
| в) сервис | г) осмотр |

4. Работоспособность – это

а) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния ПС АТ.
б) состояние объекта, при котором оно способно выполнять функции в соответствии с параметрами, установленными НТД.

в) совокупность средств, способов и методов предоставления платных услуг по приобретению, эффективному использованию, обеспечению работоспособности, экономичности

г) анализ и формирование потребности в услугах и воздействиях по техническому обслуживанию

5. Нарботка объекта от начала эксплуатации нового или после капитального ремонта (КР) до наступления его предельного состояния, оговоренная НТД:

- | | |
|-------------|-----------|
| а) Нарботка | б) ремонт |
| в) сервис | г) ресурс |

6. Безопасность объекта – это:

а) это продолжительность транспортной работы ПС АТ, определяемая пробегом в км, временем работы в мото-часах или циклом.

б) это комплексное свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах все параметры, обеспечивающие выполнение требуемых функций в заданных условиях эксплуатации

в) это свойство, характеризующее его способность исключения угрозы для жизни и здоровья людей и вредного влияния на окружающую среду.

г) это свойство длительно сохранять работоспособность до предельного состояния при установленной системе ТО и Р.

7. Какие параметры характеризуют свойство структуры и отражают качественную сторону процессов, происходящих в изделиях (тепловая напряженность, изменение микроструктуры, физико-механические свойства и др.):

а) Структурные

б) Конструктивные

в) Диагностические

г) Технические

8. По назначению различают нормативы, регламентирующие:

а) федеральные (законы, стандарты, требования по дорожной, экологической или пожарной безопасности и др.)

б) внутриотраслевые и хозяйственные (применяемые на предприятии или группе предприятий нормативы, стандарты качества и др.).

в) отраслевые и групповые (группа предприятий, объединений, холдинг)

г) свойства изделий (надежность, безопасность, производительность, масса и др.)

9. На сколько групп делится исходя из специфики производства, характера и методов решения производственных задач весь инженерный корпус:

а) на 3

б) на 4

в) на 5

г) на 6

10. Безопасность (экологическая, активная и пассивная) и экономическая целесообразность при использовании автомобиля обеспечиваются его:

а) техническим состоянием

б) внешним видом

в) размером

г) наличием сигнализации

11. Требования безопасности движения к дорогам и другим сооружениям, а также средствам регулирования движения определяются:

а) техническими требованиями

б) государственными стандартами и строительными нормами и правилами

в) инструкциями

г) сертификатами качества

12. К важнейшим целям технической эксплуатации первого уровня не относится:

а) увеличение числа работоспособных автомобилей

б) повышение производительности труда персонала ИТС

в) обработка и анализ информации

г) сокращение затрат на поддержание парка в работоспособном состоянии

.....

..

28. Сколько раз в год проводится инструментальный осмотр:

а) четыре

б) три

в) два

г) один

29. Что влияет на режим работы агрегатов и деталей:

- а) условия эксплуатации, при которых используется автомобиль;
- б) внешний вид автомобиля;
- в) погодные условия;
- г) состояние автодорог

30. К главным задачам ресурсного корректирования нормативов не относят:

- а) количественно учесть влияние объективно действующих идентифицированных факторов на нормативы ТЭА;
- б) изменение нормативов технической эксплуатации автомобилей с помощью коэффициентов корректирования для данных условий относительно эталонных;
- в) оценить реальную потребность в ресурсах (персонал, оборудование, помещения, расход энергии, материалы и запасные части) с учетом условий эксплуатации;
- г) обеспечить сопоставимость трудоемкостей и затрат АТП на автомобили, работающие в разных условиях эксплуатации

31. Коэффициент технической готовности:

- а) определяет долю календарного времени, в течение которого исправный автомобиль (группа автомобилей) не используется в транспортном процессе;
- б) определяет долю рабочего времени, в течение которого автомобиль (парк) исправен и может быть использован в транспортном процессе;
- в) является одним из показателей, характеризующих работоспособность автомобиля и парков;
- г) определяет долю календарного времени, в течение которого автомобиль (или парк) фактически осуществляет транспортную работу на линии

32. Трудоемкость это:

- а) это затраты труда на выполнение в заданных условиях операции или группы операций ТО или ремонта;
- б) совокупность знаний о способах и средствах изменения или обеспечения заданных состояния, формы, свойства или положения объекта воздействия;
- в) комплекс последовательных действий по обслуживанию агрегата или группы агрегатов автомобиля;
- г) определенная законченная совокупность воздействий, оказываемых планомерно и последовательно во времени и пространстве на конкретный объект

50. Все действующие отечественные государственные и межгосударственные стандарты (более 24 тыс.) включены в указатель:

- а) «Государственные стандарты»;
- б) «Нормативные акты»;
- в) «Инструкции и правила»;
- г) «Законы и приказы»

51. Сколько разделов имеет Общероссийский классификатор стандартов:

- а) 14
- б) 28
- в) 38
- г) 55

52. Общероссийский классификатор стандартов устанавливает:

- а) алфавитный предметный указатель;
- б) номера стандартов;
- в) номера и наименования стандартов;
- г) коды и наименования классификационных группировок

53. Общероссийский классификатор продукции (ОКП) внедрен в действие:

- а) в 1905 году;
- б) в 1993 году;
- в) в 1994 году;
- г) в 2005 году

54. Сколько ступенчатая классификация с цифровой десятичной системой кодирования предусмотрена в ОКП:

- а) 5-ти;
- б) 6-ти;
- в) 10-ти;
- г) 13-ти

55. В зависимости от каких параметров сертификата, кроме отечественных кодов, могут использоваться и коды других стран или международные коды продукции, услуг и другой информации:

- а) степени точности;
- б) области применения;
- в) эффективности использования;
- г) качества продукции

56. С какого года действует седьмая редакция МПК, которая охватывает все области знаний, объекты которых могут подлежать защите охраняемыми документами:

- а) 1999
- б) 2000
- в) 2001
- г) 2002

57. Информационное обеспечение процессов ТЭА и эксплуатации автомобилей включает в себя:

- а) систему законов, инструкций и положений;
- б) нормативные документы и ГОСТы;
- в) предельные нормативы периодичности ТО-1 и ТО-2 с учетом возраста автомобилей и условий эксплуатации;
- г) нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность служб автотранспортных и других, связанных с автомобильным транспортом, предприятий

59. Экологические показатели технологического оборудования характеризуют:

- а) технологическое оборудование в системе человек-машина и учитывают его приспособленность к антропометрическим, биомеханическим, физиологическим и инженерно-психологическим свойствам человека;
- б) совокупность свойств конструкции изделия, проявляемых в возможности оптимизации затрат труда, материальных и финансовых средств;
- в) уровень его вредного воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации;
- г) информационную выразительность, рациональность формы, целостность композиции, совершенство производственного исполнения и стабильность товарного вида технологического оборудования

60. Какие параметры характеризуют насыщенность его конструкции стандартными, унифицированными и оригинальными частями:

- а) показатели стандартизации и унификации;
- б) патентно-правовые показатели;
- в) эстетические показатели;
- г) показатели надежности

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

Тема 8. Маршрутизация перевозок.

Общая постановка задачи. Моделирование транспортных сетей и определение кратчайших расстояний. Маршрутизация массовых крупнопартийных перевозок. Маршрутизация партионных перевозок.

Тема 9. Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при магистральных перевозках.

Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках. Выбор способов доставки партионных грузов. Оптимизация перевозок сборно-раздаточными поездами. Проектирование организации при перевозках тяжеловесных и негабаритных грузов.

Тема 10. Согласование работы транспортных и погрузочно - разгрузочных средств.

Неопределенность состояния транспортно - технологических систем и путей ее снижения. Статистическое моделирование и нормирование затрат времени на выполнение операций транспортного процесса. Расчет потребности в транспорте и погрузочно - разгрузочных средствах. Сетевое планирование работ на объектах завоза и вывоза груза. Составление графика работ подвижного состава. Учет случайных факторов при согласовании работы транспортных и погрузочно - разгрузочных средств с помощью графиков.

Тема 11. Безопасная организация работы транспортных и погрузочно - разгрузочных средств.

Постановка задачи. Замкнутая система массового обслуживания и показатели ее функционирования. Показатели совместной работы, ее эффективность. Аналитическое моделирование работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных средств. Систематическое моделирование работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных средств.

Тема 12. Безопасность транспортного обслуживания населения.

Уличная сеть города и транспорта. Понятие о пассажиропотоках и маршрутах движения транспорта. Основные особенности обслуживания населения. Виды городского пассажирского транспорта.

Тема 13. Требования при безопасной разработке маршрутного расписания.

Определение продолжительности рейса. Расчет потребности в подвижном составе. Определение рациональных режимов работы водителей /графический расчет/. Оценка вариантов графоаналитического расчета. Исходные данные расписания движения при организации нового маршрута. Мероприятия по улучшению работы подвижного состава. Организационно - технические мероприятия по улучшению работы подвижного состава. Маршрутное расписание - основной документ текущего планирования. Принципы построения маршрутного расписания. Основные операции при составлении маршрутного расписания.

Тема 14. Организация диспетчерской работы при безопасной эксплуатации транспорта.

Методы оперативного управления движением. Основные задачи диспетчерской службы, принципы ее работы. Организационно-техническая подготовка к оперативной работе. Оперативное управление движением. Основные приемы регулировочных мероприятий движения. Организация оперативного взаимодействия маршрутов.

Тема 15. Организация безопасного движения транспорта.

Статистические данные о безопасности движения в городе. Обеспечение безопасности при различных условиях и режимах движения. Организация движения на городских дорогах.

Содержание и защита итоговой на практических занятиях

Активные и интерактивные формы проведения занятий

К интерактивным формам проведения занятий в данном курсе относится лабораторный практикум, проводимый в учебной лаборатории. В процессе выполнения лабораторных работ студент активно взаимодействует с преподавателем – уточняет (при необходимости) задание,

обсуждает возможные пути решения задачи, консультируется в случае возникновения затруднений при решении поставленной задачи.

Сдача практического занятия работы осуществляется в форме собеседования, в ходе которого преподаватель определяет степень самостоятельности выполнения работы, глубину освоения студентом теоретического материала, способность применять эти знания для решения лабораторных задач.

При проведении различных видов занятий по дисциплине используются разнообразные *активные формы* обучения: применение элементов проблемного обучения, использование на лекционных занятиях дидактического раздаточного материала, применение мультимедийных презентаций и др.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Садриев Р.М. Безопасная эксплуатация автомобильного транспорта – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 40 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с	Теоретический (знать) способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса,	ОР-1 - теоретические основы информационно-коммуникационных технологий в образовании, ОР-2 - технологии		

<p>требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>основные методы сплочения коллектива;</p>	<p>применения ИКТ с целью организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса;</p>		
	<p>Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе</p>		<p>ОР-3 - профессионально использовать элементы информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации, для организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; ОР-4 - использовать в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, для осуществления взаимодействия между педагогом и обучающимися, помогать детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;</p>	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя	Показатели формирования компетенции (ОР)			
			1	2	3	4
			ПК-3			

		формирования компетенции				
1	Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	ОС-1 Контрольная работа	+			
2	Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	ОС-3 Защита практической работы			+	
3	Тема 1.3. Дорожные знаки:	ОС-3 Защита итоговой практической работы			+	
4	Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки.	ОС-1 Контрольная работа	+			
5	Тема 1.3.2. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	ОС-1 Контрольная работа	+			
6	Тема 2.1. Административное право.	ОС-2 Мини выступление перед группой			+	
7	Тема 2.2. Уголовное право. Гражданское право.	ОС-3 Защита практического занятия			+	
8	Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды.	ОС-4 Защита реферата				+

	Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.					
9	Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	ОС-4 Защита реферата				+
10	Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	ОС-3 Защита практического занятия				+
	Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 60 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных	Теоретический (знать)	32

транспортных средств и железнодорожных перевозок.		
---	--	--

**ОС-2 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Тема 1.10. Особые условия движения.	Теоретический (знать)	6
Тема 1.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Теоретический (знать)	46
Всего:		12

ОС-3 Защита итоговой практического занятия

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Теоретический (знать)	4
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Модельный (уметь)	4
	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Теоретический (знать)	4
Анализирует эффективность использования в образовательном процессе информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения	Модельный (уметь)	4
Тема 2.3. Правовые основы охраны окружающей среды. Страхование гражданской ответственности владельцев	Модельный (уметь)	4

транспортных средств.		
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		12

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Тема 2.1. Административное право.	Теоретический (знать)	0-10
Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.	Теоретический (знать)	11-21
Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	Модельный (уметь)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов к экзамену

1. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
2. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. основы безопасного управления транспортными средствами;
5. о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
6. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
7. приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
8. порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
9. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
10. безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
11. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
12. выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
13. заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
14. обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
15. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
16. принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
17. устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
18. своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
19. совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

20. Административное право

21. Уголовное право

22. Гражданское право

23. Правовые основы охраны окружающей среды

24. Закон об ОСАГО

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой лабораторной работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	экзамен в письменной форме и устное собеседование по	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных	Комплект примерных вопросов к экзамену.

	вопросам	компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	----------	---	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине 3 семестр

Критерии экзаменационного оценивания:

– **От 0 до 12 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

– **От 13 до 26 баллов ставится, если:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, научная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

– **От 27 до 38 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

– **От 39 до 50 баллов ставится, если студент:**

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

– **От 51 до 64 баллов ставится, если студент:**

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам обучения, трудоёмкость которого составляет 4 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно следующей таблице:

	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272
с.<http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=75488>

Дополнительная литература.

Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта: Учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103
с.<http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=182383>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP
2. Браузер IE v.8 (или любой доступный)
3. Пакет офисных прикладных программ (MS Office 2007/2010 или OpenOffice 3.0 или более поздней версии)
4. FAR manager
5. Программные средства антивирусной защиты – антивирус Касперского, пакет PCSec.

*Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов и программного обеспечения
Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Лекции – ведущий монологический метод обучения студентов, представляющий собой логически стройное, систематизированное и последовательное изложение лектором теоретических основ учебного материала.

Основная цель лекций – формирование ориентировочной основы для последующего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Основные функции лекций:

– развивающе-мотивирующая – создание у студентов мотивации к учебно-познавательной деятельности, побуждение их к самостоятельному углублению и расширению знаний, развитие познавательных и умственных возможностей;

– воспитывающая – формирование у студентов научного мировоззрения, трудолюбия, сознательного и творческого отношения к овладению основами специализированных знаний, умений и навыков;

– образовательная (информационная) – передача студентам некоторой суммы представлений и знаний по дисциплине путём систематизированного и обобщённого научного и практического содержания учебного материала;

– контролирующая – наблюдение лектора за ходом и степенью овладения студентами излагаемым материалом.

Основная роль лекций – обеспечивающая, так как они служат ориентиром у студентов для формирования первичных представлений об изучаемой дисциплине и последующего усвоения учебной информации. В процессе восприятия материала на лекции происходит его первичное осмысление и в какой-то мере запоминание. Полное усвоение и закрепление информации невозможно без самостоятельных занятий над учебником и без активной мыслительной деятельности во время практических занятий.

Главное, что отличает лекцию от других видов учебных занятий, это наличие живого слова, обратной связи между лектором и студентами, возможность увидеть наглядные изображения изучаемых объектов в постепенном их усложнении с помощью чертежей на доске, моделей, плакатов и др. В процессе прослушивания лекций студенты усваивают обозначения и символику, используемую для записи операций и алгоритмов решения задач.

Практические занятия – важнейшая организационная форма обучения, основная форма связи теории с практикой. Цели и задачи занятий следующие:

– закрепление, углубление и детализирование теоретических знаний, приобретённых на лекциях в процессе самостоятельного изучения учебной литературы;

– формирование умений и навыков практического применения теории к решению типовых задач;

– развитие пространственного воображения, образного мышления, т.е. умения в ходе выполнения графических изображений на основе накопленного запаса пространственных представлений мысленно создавать, конструировать пространственные образы – образы воображения;

занятия проводятся в условиях, обеспечивающих наиболее эффективное формирование начальной конструкторской подготовки, профессионального мастерства и технического уровня знаний, умений и навыков студентов. Основная форма организации учебного процесса – коллективная.

Структурными элементами занятий являются:

– организационная часть;

– сообщение темы и цели занятия;

– решение типовых задач или изложение преподавателем теоретических и практических основ учебной темы;

– объяснение преподавателем методики выполнения очередной работы;

– заключительная часть.

Методические рекомендации студенту

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях, практических занятиях, самостоятельным изучением материала.

Посещение индивидуальных и групповых консультаций, собеседований – одна из форм обязательной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Консультации и собеседования проводятся по специальному расписанию в течение семестра, а также перед зачетом (экзаменом). Расписание консультаций вывешивается на специальном стенде кафедры.

Подготовка к защите реферата.

Тему реферата студент выбирает по желанию из предложенного списка. Доклады делаются по закрепленной за обучающимся теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в назначенное время. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение контрольной работы.

Для закрепления практических навыков по использованию компьютерной диагностики студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к экзамену преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Кабинет для проведения лекционного курса и лабораторно-лабораторных занятий дисциплины;
2. Компьютер (ноутбук) и мультимедийный проектор.

Программное и коммуникационное обеспечение дисциплины

1. Компьютерные тестовые задания для промежуточного и рубежного контроля.
2. Лекционный курс с мультимедийным сопровождением в виде презентаций.
3. Учебные презентации к лабораторно-практическим занятиям.
4. Интернет-ресурсы:

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (ауд. 318 главный корпус и 209 третий корпус).</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Аудитория для практических занятий.</p>	<p>Стулья – 30 шт., парты – 20 шт., стеллажи с оборудованием – 8 шт., меловая доска – 1 шт., экран – 1 шт., моноблок Lenovo – 1 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проекторEPSON– 1 шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>