Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКУМ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА)

Программа производственной практики модуля
«Инновационные технологии начального образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Дормидонтова Л.П., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «23» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная (педагогическая) «Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие у студентов профессиональной компетентности в области проектирования программ обучения русскому языку на коммуникативно-деятельностной основе для начальной школы, разработки методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

компетенция и индикаторы её достижения	образовательные результаты по дисциплине (этапы формирования компетенции)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования: ИПК 2.3 владеет навыками реализации учебных программ дисциплин в организациях начального общего образования.			ОР-1 навыками проектирования и реализации программ обучения русскому языку на коммуникативно-деятельностной основе в организациях начального общего образования
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения: ИПК 4.3 владеет опытом разработки методического обеспечения			ОР-2 навыками разработки методического обеспечения процесса лингвистического

образовательного процесса начальной школы.			образования младших школьников

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) «Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана программы магистратуры: «Проектирование современного урока в начальной школе», «Русский язык в профессиональной сфере», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках в начальной школе», «Технологии коммуникативного развития младшего школьника» и др.

Результаты практики являются основой для прохождения ГИА.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

номер семестра	трудоемкость		кол-во учебных недель	форма промежуточной аттестации
	зачетные единицы	кол-во часов		
5	3	106+2 Установочная конференция	2	зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	–	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	1	4	25	30	1. Педагогический дневник: - анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников; - календарный план работы на

						период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза
3	Основной этап	10	5	35	50	1. Педагогический дневник: конспекты проведённых уроков по русскому языку с оценкой педагога базы практики; 2. Дидактические материалы к проведённым урокам: макеты таблиц, раздаточные карточки, презентации, электронные записи и др. 3. Отчет о результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	1	2	15	18	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение обучающихся по школам; знакомство с программой практики: задачами, содержанием, требованиями к отчётной документации; проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап: планирование деятельности на основе анализа образовательной среды базы практики	1-ая неделя практики	Знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), педагогами начального образования, обучающимися начальных классов, внутренним распорядком ОО; анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников; определение уровня сформированности речевых умений и коммуникативных действий обучающихся; планирование собственной профессиональной деятельности на период прохождения практики; проектирование системы уроков русского языка	Педагогический дневник студента-практиканта: - анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников; - календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза
3. Основной этап педагогическая деятельность по	2-ая неделя практики	Проектирование системы уроков русского языка на основе коммуникативно-	1. Педагогический дневник студента-практиканта:

проектированию и реализации образовательного процесса		деятельностного подхода к обучению; разработка дидактических материалов к урокам; проведение разработанной системы уроков; сдача отчетной документации руководителю практики от вуза; подготовка презентации по результатам практики	конспекты проведённых уроков по русскому языку с оценкой педагога базы практики 2. Дидактические материалы к проведённым урокам: макеты таблиц, карточки, презентации, записи и др. 3. Отчет о результатах прохождения практики
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	Подведение итогов практики; выступление на конференции с презентацией результатов педагогической деятельности; обсуждение и обмен мнениями	Дифференцированный зачет

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

Цель проведения аттестации – проверка освоения программы практики через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация осуществляется в период прохождения практики. Основными оценочными средствами текущей аттестации являются педагогический дневник и дидактические материалы к уроку.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам прохождения практики с целью комплексной оценки результатов, проверки соответствия персональных достижений студентов требованиям к освоению программы практики, а также уровня сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Основными оценочными средствами промежуточной аттестации являются отчёт магистранта о результатах прохождения практики и презентация результатов педагогической деятельности студента на конференции по итогам практики.

№	оценочное средство	образовательные результаты практики
Текущая аттестация		ОР-1 владеет навыками проектирования и реализации программ обучения русскому языку на коммуникативно-деятельностной основе в организациях начального общего образования ОР-2 владеет навыками разработки методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников
ОС-1	Педагогический дневник студента-практиканта, включающий: - анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников; - календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; - конспекты проведённых уроков по русскому языку с оценкой педагога базы практики	
ОС-2	Дидактические материалы к проведённым урокам: макеты таблиц, раздаточные карточки, презентации, электронные записи и др.	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		

ОС-3	Отчет о результатах прохождения практики	
ОС-4	Презентация результатов педагогической деятельности на конференции по итогам практики	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе освоения программы практики представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике «Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Педагогический дневник (ОС-1) оформляется в виде методической папки студента-практиканта и включает:

- титульный лист (см. приложение А);
- анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников: характеристика рабочей программы, учебника и дидактических материалов по русскому языку с точки зрения потенциальных возможностей реализации коммуникативно-деятельностного подхода к обучению; анализ эффективности используемых инновационных средств обучения, электронных образовательных ресурсов и др.;
- календарный план работы составляется на весь период практики с указанием вида профессиональной деятельности и планируемой даты её осуществления и может быть представлен в виде таблицы:

№	вид профессиональной деятельности педагога	дата
1.		
2.		
и т.д.		

Подпись руководителя от организации _____ФИО

Подпись руководителя от университета _____ФИО

- конспекты проведённых уроков русского языка (не менее трёх) должны отражать основные этапы педагогического проектирования: целеполагание (цель урока, планируемые результаты обучения), планирование (план урока с указанием продолжительности этапов), реализацию (подробное описание хода урока), оценку (отметку педагога базы практики); система уроков должна быть направлена на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению русскому языку младших школьников.

Дидактические материалы к проведённым урокам (ОС-2) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и методическим требованиям, обеспечивать необходимую наглядность обучения, способствовать эффективности учебной деятельности обучающихся, достижению планируемых результатов обучения.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

Отчет о результатах прохождения практики (ОС-3) оформляется на бланке соответствующего образца (см. приложение Б).

Презентация результатов педагогической деятельности на конференции по итогам практики (ОС-4) представляет собой самоанализ педагогической деятельности в форме доклада, сопровождаемого компьютерной презентацией (10 – 12 слайдов); в

докладе должны быть отражены ход и результаты прохождения практики; продолжительность выступления: 7 – 10 минут.

Критерии оценивания обучающихся по практике

Вид деятельности	Максимальное количество баллов
Участие в установочной конференции	20
Анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников	50
Календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза	50
Конспекты проведённых уроков по русскому языку с оценкой педагога базы практики	100
Презентация результатов педагогической деятельности на конференции по итогам практики	50
Качество и своевременность предоставления отчётной документации (педагогического дневника и бланка отчёта)	30
Итого (дифференцированный зачёт, 3 зачётные единицы)	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Козлова С.В. Изучение временных форм глагола: функционально-коммуникативный подход: учебно-методическое пособие / С.В. Козлова. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». 2019. 83 с.
2. Современные технологии начального общего образования: учебное пособие. Под общ. ред. А.А. Нестеровой. Ульяновск: УлГПУ, 2016. 191 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авт.-сост. Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова, С. В. Плотникова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377
Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие : [16+] / Ж. В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369

Дополнительная литература

Саломатина, Л. С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе : монография / Л. С. Саломатина. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9907452-2-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557130
Малышева, Е. Г. Современный русский язык: фонетика. Орфоэпия : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375662

Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф/ официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
http://n-shkola.ru/ сайт журнала «Начальная школа».
http://nsc.1september.ru/ издательский дом "Первое сентября"; электронная версия газеты и сайт для учителей начальной школы.
http://www.zankov.ru/ сайт развивающей системы обучения Л.В. Занкова.
http://edugalaxy.intel.ru/ образовательная галактика Intel; тематика портала – ИКТ в образовании: инновационные решения, перспективы и практики.
www.prosv.ru/ сайт издательства «Просвещение»; размещены подробные сведения об учебно-методических комплектах «Школа России» и «Перспектива».
www.akademkniga.ru/ сайт издательства «Академкнига»; размещены подробные сведения об учебно-методическом комплекте «Перспективная начальная школа».
https://vpr.statgrad.org/ всероссийские проверочные работы: информационный портал
www.planetaznaniy.astrel.ru/ сайт издательства «Астрель»; размещены подробные сведения об учебно-методическом комплекте «Планета знаний».

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК
прохождения производственной практики «Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода»

_____
ФИО магистранта

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
Направленность (профиль) «Научно-методическое обеспечение начального образования»,
Модуль «Инновационные технологии начального образования»

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Руководитель практики от организации _____
ФИО

Педагог начальной школы _____
ФИО

4. Общая характеристика работы магистранта

(заключение руководителя практики по кафедре)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая отметка
по практике_____ _____
(подпись)

Итоговая сумма баллов
по практике_____ _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Обучающийся сдает заполненный отчетный бланк руководителю практики по кафедре

ОТЧЕТ
магистранта о результатах производственной (педагогической) практики
«Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода»

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки_____

Профиль_____

_____

Курс ___ Форма обучения _____(очная, заочная)

Практика проводится в _____

_____

(полное наименование организации)

В период с _____201___г. по_____ 201___г.

Руководитель практики по кафедре:

_____

Руководители практики принимающей организации:

_____

_____

1. Деятельность студента-практиканта

№ п/п	Дата	Содержание	Баллы	Подпись руководителя практики по кафедре
1		Участие в установочной конференции		
2		Анализ методического обеспечения процесса лингвистического образования младших школьников		
3		Составление календарного плана работы		
4		Составление конспектов уроков русского языка		
5		Презентация результатов педагогической деятельности		
6		Оформление и сдача отчётной документации		

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе магистранта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отметка_____
(подпись руководителя практики от организации, МП)

3. Впечатления магистранта о практике

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись практиканта _____

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение начального образования
Рабочая программа Производственная практика Практикум по обучению русскому языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода
Составитель: Л.П. Дормидонтова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.П. Дормидонтова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "23" мая 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Л.М. Захарова _____ 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова _____ 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин _____ 9.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*