

Фонд оценочных средств по дисциплине «История: история России» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенций, индикаторы их формирования | Средства оценивания**,**  используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные  результаты дисциплины |
| **Оценочные средства для текущего контроля** | | | |
| ОС-1 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. | Тестовые задания | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; |
| ОС-2\* | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Дебаты | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  ОР-5  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.  ОР-6  – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;  – приемами критической оценки научной литературы;  – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| ОС-3\* | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Защита реферата | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  ОР-5  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.  ОР-6  – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;  – приемами критической оценки научной литературы;  – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| ОС-4\* | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | Развернутый план | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; |
| ОС-5 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | Комплект заданий | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; |
| ОС-6**\*** | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Контрольная работа | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  ОР-5  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.  ОР-6  – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;  – приемами критической оценки научной литературы;  – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
| **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)** | | | |
| ОС-7\* | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,  этическом и философском контекстах  УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,  социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Зачет в форме устного собеседования по вопросам | ОР-1  – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;  – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ОР-2  – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;  – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  ОР-3  – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  ОР-4  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  ОР-5  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.  ОР-6  – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;  – приемами критической оценки научной литературы;  – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |

\* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестовые задания (УК 5.1)**

|  |
| --- |
| 1. Древняя летопись сообщает нам, что первым князем на Руси был князь:  **а) Рюрик**  б) Игорь в) Святослав |
| Ключ 1 |
| 2. Назовите имя князя крестившего Русь в 988 году: а) Игорь  **б) Владимир** в) Олег |
| Ключ 2 |
| 3. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера (Ледовое побоище)?  а)    Иван Калита  б)    **Александр Невский**  в)    Святослав Игоревич |
| Ключ 2 |
| 4. Сражение между войсками хана Мамая и Дмитрия Донского получило название: **а) Куликовская битва** б) Стояние на реке Угре в) Донская битва |
| Ключ 1 |

***Критерии и шкала оценивания***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
| Знает основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; | 8 |
| Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. | 8 |
| Всего: | **16** |

***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.

Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 4 балла.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Комплект заданий (УК 5.1, УК 5.2, УК 5.3)**

1. Когда началась Великая Отечественная война?

*22 июня 1941 года*

1. О каком плане идет речь в описании: план нападения Германии на СССР, основанный на принципе молниеносной войны, блицкрига, определял три основных направления для удара:

Группа армии «Юг». Удар на Молдову, Украину, Крым и выход на Кавказ. Дальнейшее движение до линии Астрахань – Сталинград (Волгоград).

Группа армии «Центр». Линия «Минск – Смоленск – Москва».  Продвижение до Нижнего Новгорода, выравнивая линию «Волна – Северная Двина».

Группа армии «Север».  Удар на Прибалтику, Ленинград и дальнейшее продвижение к Архангельску и Мурманску. Одновременно на севере должна была воевать армия «Норвегия» совместно с финской армией.

*План «Барбаросса»*

1. Назовите о каком переломе в годы войны идет речь: это переход инициативы и сил от Германии к СССР, который произошел во второй половине 1942 — 1943 гг. Он касается как объема боеприпасов, так и численности армии. В большинстве, на перелом повлияла Сталинградская битва, после которой все изменилось.

*Коренной*

1. В годы Великой Отечественной войны каждый третий патрон изготовлен на патронном заводе имени Володарского, каждая четвертая шинель сшита из произведенного на фабриках сукна, трудовые рекорды ставились на автозаводе и патронном заводе. Также в городе действовали 14 госпиталей. Назовите город, о котором идет речь в тексте.

*г. Ульяновск*

1. Одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий, в ходе, которой Красная армия заняла город, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Назовите операцию.

*Берлинская*

1. Назовите государственного и политического деятеля, руководивший Союзным государством с 1953 до 1964 года для которого основными событиями являлись: осуждение «культа личности», кукурузная компания, массовое строительство жилья, Карибский кризис.

*Н.С. Хрущев*

1. 12 апреля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года лётчик-космонавт СССР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совершил первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство.

Напишите год и фамилию летчика-космонавта

1961 год Юрий Гагарин

1. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Олимпийские игры, проведённые в социалистической стране.

Назовите год и страну.

*Олимпиада 1980 г.Москва*

1. Назовите первого и единственного президента СССР

*М.С. Горбачев*

1. 31 декабря 1999 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ объявил об отставке с поста президента России. Временно исполняющим обязанности президента был назначен действовавший председатель правительства России, победивший на досрочных президентских выборах в марте 2000 года.

Назовите фамилию покинувшего пост президента России в 1999 году и фамилию президента России с марта 2000 года

*Б.Н. Ельцин В.В. Путин*

1. Международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе с 7 по 23 февраля. Столица Олимпийских игр была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. На территории России Олимпийские игры прошли во второй раз, и впервые - зимние игры. По окончании Олимпийских игр на тех же объектах были проведены зимние Паралимпийские игры.

Назовите год и в каком городе проходили Олимпийские игры.

*2014 год г.Сочи*

1. 16 марта \_\_\_\_\_\_\_состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение с Россией. Спустя два дня, 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении республики и города в состав РФ.

Назовите дату, наименование республики и города.

*2014 год Крым и Севастополь*

***Критерии и шкала оценивания***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
| Знает основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; | 16 |
| Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. | 16 |
| Всего: | **32** |

***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.

Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 12 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1-3 баллов.