Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«__24__» __июня__ 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 1

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Евлешина Н.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01D77C644FC1E540000000006881D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1» включена в обязательную часть Блока 2, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки курсовой работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенции и индикаторы ее достижения	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ОР-1** особенности системного и критического мышления	**ОР-3** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**ОР-2** современные технологии сбора и обработки статистических данных		

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**ОР-4** логические формы и процедуры, как рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности		
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		**ОР-5** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения **ОР-6** аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	**ОР-7** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.1.** Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**ОР-8** нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности	**ОР-9** формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов **ОР-10** оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи	

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**ОР-11** основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь	**ОР-12** выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов	**ОР-13** способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-9.1** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**ОР-14** принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**ОР-15** отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	**ОР-16** основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ.		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1» включена в обязательную часть Блока 2, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля. Учебная практика способствует приобретению бакалаврами практических навыков и компетенций по осуществлению научно-исследовательской работы для выполнения курсовой работы №1. Первичные навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами на данной практике, будут особенно востребованы при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
4	1	36	-	-	4	32	Курсовая работа

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Методика организации и проведения научного исследования	-	-	2	-
Тема 2. Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы	-	-	2	32
ИТОГО:	**-**	**-**	**4**	**32**

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов)

Тема 1. Методика организации и проведения научного исследования

Методы исследования в теории и методике обучения иностранному языку. Структура курсовой работы и общие требования к содержанию ее разделов.

Тема 2. Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы

Научный стиль текста курсовой работы. Сбор и обработка материала. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы.

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	– определение базы прохождения практики; – участие в установочной конференции; – характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	Собеседование
Теоретический	– определение целей и задач практики; – определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования; – составление индивидуальных планов практики.	Индивидуальный план прохождения практики
Практический	– выполнение задач, определенных планом практики (определение методологического аппарата исследования (постановка проблемы, цели, задач и др. по теме исследования); работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.); – обработка и анализ полученной информации;	Отчет по практике.
Заключительный	– учет результатов практики при подготовке текста КР; – оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	Отчет по практике. План-проспект КР.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании отчета, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят

выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Отчет по практике. Доклад; презентация результатов прохождения практики.	ОР-1 Знает особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных; ОР-2 знает особенности системного и критического мышления; ОР-3 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; ОР-4 знает логические формы и процедуры, как рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ОР-5 умеет анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; ОР-6 умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; ОР-7 владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-8 знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; ОР-9 умеет формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; ОР-10 умеет оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; ОР-11 знает основные этапы проектирования, их
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС -2 Курсовая работа №1	

		последовательность и взаимосвязь; ОР-12 умеет выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов ОР-13 владеет способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; ОР-14 знает принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОР-15 умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания; ОР-16 знает основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1. Доклад. Презентация результатов прохождения практики.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Курсовая работа №1

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Отчет по практике	68
2	Проект курсовой работы №1	32
ИТОГО:	**оценкой (1 зачетная единица)**	**100**

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Абрамова Н.Н., Евлешина Н.А., Новичкова Н.М., Шубович М.М. Теория и методика воспитания: учебно-методическое пособие. / Абрамова Н.Н., Евлешина Н.А., Новичкова Н.М., Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
2. Евлешина Н.А. Социальное воспитание в детском общественном объединении / Под ред. А.В.Мудрика – М.: «Канон+», 2009. – 320 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Галагузова М. А. Социальная педагогика: учебник. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 320 с. - ISBN 9785160113623.
URL: http://znanium.com/go.php?id=521460

Дополнительная литература

1. Ахметова Д. З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова; В.Ф. Габдулхаков. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-8399-0223- 7.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024
2. Лукина А. К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

- Педагогическая библиотека. – Режим доступа: http://pedlib.ru/
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/
- Сеть творческих учителей. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/
- Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: http://eor-np.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: РИНЦ http://elibrary.ru/defaultx.asp

- Электронная библиотека – Режим доступа: http://www.koob.ru
- Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) – Режим доступа: http://www.firo.ru
- Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: http://www.edu.ru/
- Министерства просвещения РФ – Режим доступа: https://edu.gov.ru
- Журнал «Социальная педагогика» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika
- Журнал «Российское образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/rossiiyskoe-obrazovanie
- Журнал «Школьное планирование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie.
- Журнал «Народное образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie.
- Журнал Вопросы образования. – Режим доступа: https://vo.hse.ru/
- Научно–теоретический журнал Педагогика. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/