

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и  
информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(шифр и наименование)  
направленность (профиль) образовательной программы  
Информатика. Иностранный язык  
(очная форма обучения)

Составитель: Веселовская Ю.А., доцент  
кафедры методик математического и  
информационно-технологического  
образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного организовать внеурочную деятельность учащихся по информатике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практикум решения задач по информатике»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	ОР-1 - принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	ОР-2 - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ОР-3 - механизмами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	ОР-4 - имеет системное представление о механизмах и закономерностях проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	ОР-5 - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОР-6 - технологиями и методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-	ОР-7 - имеет системное представление о механизмах и закономерностях	ОР-8 - грамотно руководить учебно-исследовательской деятельностью	ОР-9 - технологиями и методами руководства учебно-исследовательской

12)	руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	обучающихся	деятельностью обучающихся
-----	--	-------------	---------------------------

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.13.1. Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а так же на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Система подготовки к ЕГЭ по информатике», «Программирование».

Результаты изучения дисциплины «Практикум решения задач по информатике» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	-	30	60	зачёт
Итого:	3	108	18	-	30	60	зачёт

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности	2			6
Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности	2	4		6
Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по информатике	2	4		6
Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности	2	4		7
Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике	2	4		7
Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности	2	2		7
Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по информатике	2	4		7
Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по информатике	2	4		7
Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по информатике	2	4		7
Итого	18	30		60

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### **Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности**

Понятие «воспитательная система». Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.

### **Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности**

Базовая организационная модель. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности. Типы организационных моделей внеурочной деятельности: оптимизационная модель, модель «школы полного дня», инновационно-образовательная модель и др. Создание условий для реализации внеурочной деятельности.

### **Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по информатике**

Концепция воспитания как основа научного подхода к планированию внеурочной деятельности. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности. План учебно-воспитательного учреждения. Общие требования к планированию. Типология и структура программ. Экспертиза программ.

*Интерактивная форма обучения:* семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

### **Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности**

Методика организации и проведения групповых дел. Игровые методики. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Инновации в организации внеурочной деятельности учащихся по информатике.

*Интерактивная форма обучения:* работа с интерактивным оборудованием, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

### **Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике**

Проектная деятельность как средство развития личности. Творческие и исследовательские проекты. Формы продуктов проектной деятельности. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Этапы проектной деятельности: исследовательский, технологический, заключительный. Межпредметный характер проектной деятельности.

### **Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности**

Требования к результатам освоения ФГОС. Анализ воспитательных эффектов и результатов. 3 уровня результатов внеурочной деятельности. Планируемые результаты и формы их оценки. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

*Интерактивная форма обучения:* семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

### **Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по информатике**

Примеры практических работ для организации внеурочной деятельности по информатике. Разработка системы заданий для организации внеурочной деятельности по информатике.

*Интерактивная форма обучения:* семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

### **Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по информатике**

Система заданий ОГЭ, ЕГЭ для работы в рамках внеурочной деятельности по информатике. Нестандартные алгоритмы решения.

*Интерактивная форма обучения:* работа в микрогруппах.

### **Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по информатике**

Задачи поиска ошибок в алгоритмах. Задачи повышенного уровня обработки строк, массивов. Работа с файлами. Задачи ЕГЭ части С. Олимпиадные задачи.

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах: эффективные алгоритмы решения задач.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов, которая включает два варианта по 3 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите практических заданий;
- подготовка к защите реферата;

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

### **Пример контрольной работы.**

#### **Вариант 1**

- 1) Опишите научно-методические основы внеурочной деятельности по информатике, организационные модели внеурочной деятельности, основы планирования внеурочной деятельности по информатике, формы организации внеурочной деятельности по информатике.

- 2) Разработайте программу недели информатики образовательного учреждения по какому-либо направлению, опишите план проводимых мероприятий.
- 3) Продумайте и опишите конкурс по информатике (план-конспект должен включать: цели, задачи конкурса, условия конкурса, предполагаемые результаты и критерия оценивания конкурсных работ).

**Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)**

1. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
2. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по информатике.
5. Разработка плана внеурочной деятельности для образовательного учреждения по какому-либо направлению.
6. Разработка плана внеурочной деятельности для учителя информатики.
7. Разработка программы внеурочной работы по информатике.
8. Разработка плана-конспекта мероприятия традиционные формы организации внеурочной деятельности.
9. Разработка плана-конспекта мероприятия инновационной формы организации внеурочной деятельности.
10. Разработка банка проектов для внеурочной деятельности учащихся по информатике.
11. Разработка критериев оценки результатов внеурочной работы по информатике.
12. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)								
			ПК-7			ПК-9			ПК-12		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности	ОС-1 Мини -	+			+			+		

		выступление									
2	Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности	ОС-1 Мини - выступление	+			+				+	
3	Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по информатике	ОС-1 Мини - выступление	+	+		+	+			+	+
4	Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности	ОС-2 Контрольная работа	+	+		+	+			+	+
5	Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике	ОС-1 Мини - выступление	+	+		+	+			+	+
6	Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности	ОС-1 Мини - выступление		+			+				+
7	Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по информатике	ОС-1 Мини - выступление		+	+		+	+		+	+
8	Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по информатике	ОС-1 Мини - выступление		+			+				+
9	Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по информатике	ОС-2 Контрольная работа		+			+				+
<b>Промежуточная аттестация</b>											

### Текущая аттестация

#### ОС-1 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические основы организации внеурочной деятельности по информатике в школе	Теоретический (знать)	6
Знает методические основы организации внеурочной деятельности по информатике в школе	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

#### ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой набор из 3 заданий (образец приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопросы – 10-12 баллов.

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное)
----------	--------------------------------	---------------------------------

		количество баллов)
Умеет организовать внеурочную деятельность по информатике в школе	Модельный (уметь)	32

### ОС-3 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся формулирует систему необходимых естественнонаучных и методических знаний для реализации программы «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике»	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся проводит логико-дидактический анализ предметного содержания программы «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике» по той или иной теме и разделу	Теоретический (знать)	11-20
Обучающийся умеет организовать внеурочную деятельность по информатике в школе	Модельный (уметь)	21-32

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Сущность понятия «внеурочная деятельность».
2. Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования.
3. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
4. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
5. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
6. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
7. Модель «школа полного дня».
8. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
9. Условия для реализации внеурочной деятельности.
10. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе.
11. Планирование внеурочной деятельности по информатике.
12. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
13. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
14. Типология и структура программ внеурочной работы по информатике.



15. Экспертиза программ внеурочной работы по информатике.
16. Традиционные формы организации внеурочной деятельности.
17. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
18. Методика организации и проведения групповых дел.
19. Игровые методики.
20. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
21. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике.
22. Формы продуктов проектной деятельности.
23. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
24. Этапы проектной деятельности школьников по информатике.
25. Межпредметный характер проектной деятельности.
26. Анализ воспитательных эффектов и результатов.
27. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
28. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности.
29. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменной работы. Регламент – 1-1.5 часа.	Задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию	Комплект примерных вопросов к зачёту

	дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	--	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	<b>9</b>
2.	Посещение лабораторных занятий	1	<b>15</b>
3.	Работа на занятии	12	<b>180</b>
4.	Контрольная работа	64	<b>64</b>
5.	Зачёт	32	<b>32</b>
	3 зачетных единицы		<b>300</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	15x 12=180 баллов	32 x 2 = 64 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов тах	24 балла тах	204 балла тах	268 баллов тах	300 баллов тах

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	от 151
«не зачтено»	менее 151

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие  
Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. (Библиотека УлГПУ;  
Электронный ресурс.-Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55386>).
2. Автор: Минькович Т.В.Издательство: Логос . Модель методических систем обучения информатике (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс.-Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55386>).
3. Софронова, Наталия Викторовна. Теория и методика обучения информатике : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Софронова. - М. : Высшая школа, 2004. - 222,[1] с. (Библиотека университета – 10 шт)
4. Угринович, Николай Дмитриевич. Практикум по информатике и информационным технологиям : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Н. Д. Угринович ; Л. Босова, Н. Михайлова. - 2-е изд., испр. - М. : Бинум. Лаборатория базовых знаний, 2004. - 394 с. (Библиотека университета – 31шт)

#### **Дополнительная литература:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-9 классы/ [сост.: Т.А. Бурмистрова]. - М. : Просвещение, 2009. - 157,[1] с. (Библиотека университета – 15 шт)
2. Семакин, И. Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : метод. пособие / А.Г. Семакин. - М. : Лаборатория базовых знаний, 2001. - 494 с. (Библиотека университета – 21шт)
3. Лапчик, Михаил Павлович. Методика преподавания информатики : [учеб. пособие для вузов] / М.П. Лапчик ; И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; под ред. М.П. Лапчика. - М. : Академия, 2001. - 621,[1] с. (Библиотека университета – 112 шт)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### *Интернет-ресурсы*

- Информационно-образовательная среда «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>  
 - Сайт Министерства образования и науки РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)  
 - Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"  
<http://www.informika.ru/>  
 - Электронная версия журнала «Вестник образования» [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)  
 - Образовательные проекты компании МАЙКРОСОФТ  
[www.microsoft.com/rus/education/](http://www.microsoft.com/rus/education/)  
 - Образовательные проекты компании ИНТЕЛ [www.intel.com/ru/education/](http://www.intel.com/ru/education/)  
 - Сайт конкурса «Учитель года» [www.teacher.org.ru](http://www.teacher.org.ru)  
 - Фонд поддержки Российского учителя <http://www.fpru.org/>  
 - Официальный сайт системы управления курсами Moodle <http://moodle.org>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000

		19.05.2017		
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

## Темы практических занятий

1. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
2. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Модель «школа полного дня».
4. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
5. Условия для реализации внеурочной деятельности.
6. Планирование внеурочной деятельности по информатике.
7. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
8. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
9. Экспертиза программ внеурочной работы по информатике.
10. Традиционные формы организации внеурочной деятельности. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
11. Методика организации и проведения групповых дел.
12. Игровые методики.
13. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
14. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике.
15. Анализ воспитательных эффектов и результатов. Планируемые результаты внеурочной деятельности. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

### **План практического занятия**

**Практическая работа № 15.** Анализ воспитательных эффектов и результатов. Планируемые результаты внеурочной деятельности. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с подходами и со схемой анализа воспитательных эффектов и результатов. Рассмотреть уровни, формы и методики оценки результатов внеурочной деятельности.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Познакомиться с подходами и со схемой анализа воспитательных эффектов и результатов.
2. Рассмотреть планируемые результаты внеурочной деятельности. Изучить уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

#### **Содержание работы:**

1. Проанализировать содержание программы по информатике. Проанализировать содержание и результаты урочной и внеурочной деятельности по информатике.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome,
- \* Система программирования PascalABC.NET

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Аудитория № 419 Компьютерный класс. Аудитория для лабораторных занятий.</p>	<p>Стулья – 12 шт., парты – 12шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаз ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>