Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
(НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Немецкий язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составители: Полуянова Т.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германских
языков;
Иванова Л.А., старший преподаватель
кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 24 » мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения дисциплины учебного плана, частично изученной обучающимися в 1 семестре: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык), Предметный практикум по немецкому языку, Страноведение (немецкий (второй) язык), Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык), Лексикология (немецкий (второй) язык), Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в рамках тематики дисциплины, в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе.

Задачей освоения дисциплины являются формирование у студента целостного представления об системе немецкого (второго) языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, формирование и совершенствование умений устной и письменной речи на немецком (втором) языке, формирование готовности будущего учителя немецкого языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» изучается в 1-7 семестрах.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области		

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;		
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-3 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; особенности коммуникации в цифровой среде	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
ПК -10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1	ОР-4 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи; орфографические, фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; грамматические и лексические особенности разных	ОР-5 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом	

Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	функциональных стилей и типов дискурса.	иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	-	-	32	40	зачет
3	2	72	-	-	32	40	зачет
4	4	144			64	53	Экзамен (27)
5	2	72	-	-	32	40	зачет
6	5	180	-	-	80	73	Экзамен (27)
7	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
Итого:	18	648	-	-	288	279	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Самостоятель-ная работа**
2 семестр				
Семья. Члены семьи. Профессии.	-	-	16	20
Учеба в университете.	-	-	16	20
Итого	**-**	**-**	**32**	**40**
3 семестр				
Мой рабочий день	-	-	16	20
Квартира.	-	-	16	20

Итого	**-**	**-**	**32**	**40**
4 семестр				
Еда. В магазине, в столовой, в кафе, в ресторане, в продовольственном магазине.	-	-	24	20
Покупки в универмаге	-	-	24	20
Времена года	-	-	8	7
Немецкие праздники. Пасха	-	-	8	6
Итого	**-**	**-**	**64**	**53**
5 семестр				
Город (Москва, Ульяновск, Берлин)	-	-	24	30
Немецкие праздники. Рождество	-	-	6	10
Итого	**-**	**-**	**32**	**40**
6 семестр				
Путешествие (на автомобиле, на поезде, на самолете, на корабле)	-	-	28	20
У врача	-	-	24	20
Здоровый образ жизни. Спорт	-	-	12	13
Домашнее чтение	-	-	16	20
Итого	**-**	**-**	**80**	**73**
7 семестр				
Внешность	-	-	18	10
Характер	-	-	18	10
Домашнее чтение			12	13
Итого	**-**	**-**	**48**	**33**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**288**	**279**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

I. Семья.

Члены семьи. Родственные связи. Профессии.

Грамматический материал: Präsens слабых глаголов. Imperativ слабых глаголов. Порядок слов в простых предложениях (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz).

II. Учеба в университете.

На уроке немецкого языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.

Грамматический материал: Склонение существительных (сильное, женское, слабое, особый случай склонения), порядковые числительные. Präsens сильных и неправильных глаголов.

Краткое содержание курса (3 семестр)

I. Мой рабочий день.

Мой рабочий день. Время. Рабочие часы. Режим дня. Занятия после учебы. Выходные. Хобби. Клубы по интересам.

Грамматический материал: спряжение возвратных глаголов, количественные числительные. Präsens сильных глаголов.

II. Квартира.
Дом. Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме. Обстановка.
Грамматический материал: Предлоги с Dat и Akk. Сложносочиненные предложения (Satzreihe).

Краткое содержание курса (4 семестр)

I. Еда.
Еда. В студенческой столовой. В кафе. В ресторане. В продовольственном магазине.
Грамматический материал: Прилагательные (степени сравнения прилагательных и наречий), сильное склонение прилагательных. Präteritum сильных и слабых глаголов.

II. Покупки в универмаге.
Универмаг. Одежда. В отделе товаров для женщин. В отделе товаров для мужчин. В обувном отделе. Денежные единицы.
Грамматический материал: Perfekt. Предлоги с Dat. Предлоги с Akk. Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.

III. Времена года
Время года. Погода.
Грамматический материал: Множественное число существительных

IV. Немецкие праздники - Пасха
Немецкие праздники - Пасха. Пасхальные традиции в Германии.
Грамматический материал: Множественное число существительных

Краткое содержание курса (5 семестр)

I. Город.
Ориентация в городе. Виды городского транспорта. Достопримечательности Москвы, Ульяновска, Берлина.
Грамматический материал: Родительный-разделительный, дательный-разделительный. Склонение прилагательных. Plusquamperfekt. Двойные союзы. Präteritum Passiv. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv.

II. Праздники в Германии – Рождество
Рождество в Германии. Рождественские традиции. Семейные торжества.
Грамматический материал: Futurum I.

Краткое содержание курса (6 семестр)

I. Путешествие
Путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле. На таможне. Размещение в гостинице.
Грамматический материал: Согласование времен. Придаточные времени. Склонение субстантивированных прилагательных и причастий.

II. У врача
Визит к врачу. Название болезней. У зубного врача. В аптеке. Вредные привычки.
Грамматический материал: Безличный Passiv. Passiv с модальными глаголами. Haben/sein+zu+Infinitiv. Управление глаголов.

III. Здоровый образ жизни. Спорт
Виды спорта. Здоровый образ жизни. Правильное питание.

Грамматический материал: Инфинитивные обороты. (Infinitivgruppen: um /statt /ohne + zu+ Infinitiv). Придаточные цели.

IV. Домашнее чтение (4-5 текстов)
Клише для пересказа текста. Пересказ адаптированных текстов художественной литературы.

Краткое содержание курса (7 семестр)

I. Внешность
Описание внешности и характеристика личности. Восприятие людей. Настроения и чувства.
Грамматический материал: Склонение прилагательных. Придаточные определительные

II. Характер
Межличностные отношения. Типы характеров. Ситуации и проявление эмоций.
Грамматический материал: Склонение имен собственных. Управление глаголов.

III. Домашнее чтение (4-5 текстов)
Клише для пересказа текста. Пересказ адаптированных текстов художественной литературы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное повторение грамматических правил, лексики, чтение текстов, просмотр фильмов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но лексический и грамматический материал должен соответствовать материалам, пройденным на занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со аудиозаписями или просмотром видео из интернета. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых лексических единиц и грамматических конструкций по тематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий по дисциплине, выполнения заданий, связанных с грамматической темой; лексико-грамматические упражнения; задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- заучивание активных слов и выражений по теме;
- чтение текстов, подготовка ответов на вопросы к текстам;
- составление пересказа прочитанного адаптированного / посильного оригинального (аутентичного) текста из немецкой художественной литературы;

- составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение);

- самостоятельное прослушивание аудиоматериалов или просмотр фильма, участие в дискуссии по прослушанному или увиденному;

- выполнение коррекции ошибок и т.п.

При подготовке к вышеперечисленным заданиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение немецкоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие важные аспекты дисциплины.

Тематика выступлений перед группой

1. Ответ на проблемный вопрос с использованием карточки с опорными словами.
2. Составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или домашнее чтение)
3. Пересказ прочитанного адаптированного / посильного оригинального (аутентичного) текста из художественной литературы, участие в дискуссии по прочитанному.
4. Выступление с сообщением по теме самостоятельно прослушанного аудиоматериала.
5. Выступление с сообщением по содержанию самостоятельно просмотренного видеофильма на немецком языке, участие в дискуссии по фильму.
6. Подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций по пройденной тематике.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Иванова Л.А., Полуянова Т.А. Здоровый образ жизни: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /специалист/ Иванова Л.А., Полуянова Т.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
2. Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно-методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько/ - Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н, Ульянова, 2009. – 266 с.
3. Полуянова Т.А. Покупки в универмаге: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /специалист/ Полуянова Т.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
4. Полуянова Т.А. Человек и его здоровье: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /специалист/ Полуянова Т.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.
5. Полуянова Т.А. Школа в Германии и России: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /специалист/ Полуянова Т.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.
6. Полуянова Т.А., Иванова Л.А. Внешность и характер человека: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр /специалист/ Полуянова Т.А., Иванова Л.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.
7. Die bunte Welt des deutschen Humors: Buch zum Lesen und Diskutieren. Teil I. Такой разный немецкий юмор: книга для чтения и обсуждения. Часть I. / Составители: Иванова Л.А., Полуянова Т.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2013. – 164 с.
8. Die bunte Welt des deutschen Humors: Buch zum Lesen und Diskutieren. Teil II. Такой разный немецкий юмор: книга для чтения и обсуждения. Часть II. / Составители: Иванова Л.А., Полуянова Т.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2013. – 184 с.
9. Полуянова Т.А. «Guten Appetit!». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 48 с.
10. Полуянова Т.А. «Meine Stadt, ich hab dich lieb …» Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. – Ульяновск, 2023. – 48с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, выступление перед группой, контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 групповое обсуждение ОС-2 выступление перед группой ОС-3 контрольная работа	ОР-1 знает основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР-2 умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого

2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-5 Экзамен	поведения; особенности коммуникации в цифровой среде. ОР-4 знает основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи; орфографические, фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; грамматические и лексические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса. ОР-5 умеет грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные задания к зачету

2-3 семестр

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста; выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ на основе заданной речевой ситуации и оценка прочитанного.
2. Диалог-обмен информацией по заданной речевой ситуации по одной из пройденных тем.
3. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал.

5 семестр

1. Чтение вслух и перевод отрывка текста (300 печатных знаков) на русский язык;
2. Пересказ текста (2000 печатных знаков);
3. Составление диалога/монолога (по картинке) (в пределах пройденной тематики).

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

4 семестр (экзамен)

1. Чтение вслух и перевод отрывка текста (300 печатных знаков) на русский язык;
2. Пересказ текста (2000 печатных знаков);

3. Составление диалога (по картинке) (в пределах пройденной тематики).

6-7 семестр (экзамен)
1. Чтение вслух отрывка текста (400 – 500 печатных знаков) и его литературный перевод;
2. Комментированный пересказ текста (2000 – 2500 печатных знаков): изложение содержания текста; выделение и обсуждение проблем, содержащихся в тексте; выражение собственного отношения к прочитанному, к героям текста, к проблемам;
3. Монологическое высказывание по лексической теме за 6-7 семестры (не менее 25 – 30 предложений), беседа с преподавателем по данной теме, ответы на вопросы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2, 3, 5 семестры	Разбалловка по видам работ	16 х 1= 16 баллов	152 балла	32 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	32 х 1=32 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	400 балов max

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	40 х 1=40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл	40 баллов max	372 балла max	500 баллов max

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1=24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2, 3, 5 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	Баллы (5 ЗЕ)
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся регулярного посещения лабораторных занятий, активной работы на всех лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям

При подготовке к занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (использовать записи, сделанные в аудитории, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить полученные сведения, сделав необходимые записи из различных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать и сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой занятия, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В ходе занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

2 семестр

Лабораторное занятие № 1-4. Семья

Цель работы: введение лексики по теме «Семья» и ее первичная отработка в упражнениях

с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести слова по теме «Семья»
2. Отчитать диалог «Семья»
3. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Грамматический материал: Präsens слабых глаголов. Imperativ слабых глаголов. Порядок слов в простых предложениях (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz)
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторное занятие № 5-8. Семья
Цель работы: отработка лексики по теме «Семья» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Грамматический материал: Артикль (неопределенный, определенный) склонение артиклей. Употребление артиклей. Имя существительное (множественное число существительных. Склонение существительных. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Количественные числительные. Порядок слов в предложении, виды простых предложений.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

Лабораторное занятие № 9-16. Учеба в университете
Цель работы: введение лексики по теме «Учеба» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести слова по теме «Учеба»
2. Отчитать диалог «Учеба»
3. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Склонение существительных (сильное, женское, слабое, особый случай склонения), порядковые числительные. Präsens сильных и неправильных глаголов.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Учеба»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

3 семестр

Лабораторное занятие № 1-8. Мой рабочий день
Цель работы: отработка лексики по теме «Мой рабочий день» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой рабочий день»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Предлоги с Dat и Akk.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Мой рабочий день»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про свой рабочий день по образцу.

Лабораторное занятие № 9-16. Квартира.
Цель работы: введение и отработка лексики по теме «Квартира» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Квартира»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Предлоги с Dat и Akk. Сложно-сочиненные предложения (Satzreihe).
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Квартира»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про свою «Квартира».

4 семестр

Лабораторное занятие № 1-4. Еда
Цель работы: введение лексики по теме «Еда» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести слова по теме «Еда»
2. Отчитать диалог «В студенческой столовой»
Содержание работы:
1. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, Perfekt. Предлоги с Dat.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «В ресторане/в кафе»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторное занятие № 5-8. Еда
Цель работы: отработка лексики по теме «Еда» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Еда»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Предлоги с Akk. Придаточные дополнительные.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Еда»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про еду по образцу.

Лабораторное занятие № 9-12. Продовольственный магазин
Цель работы: введение лексики по теме «Продовольственный магазин» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести слова по теме «Продовольственный магазин»
2. Отчитать диалог «Продовольственный магазин»
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Придаточные причины. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Продовольственный магазин»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог в магазине по образцу.

Лабораторное занятие № 13-24. Покупки
Цель работы: введение лексики по теме «Покупки» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и перевести слова по теме «Покупки»
2. Отчитать диалог «Покупки»
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Präsens Passiv. Präteritum Passiv.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Покупки»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторное занятие № 25-28. Времена года
Цель работы: введение лексики по теме «Времена года» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Времена года»
2. Выполнить упражнения для отработки лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм немецкого глагола, Множественное число существительных.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Времена года»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ по теме «Времена года».

Лабораторное занятие № 29-32. Немецкие праздники – Пасха
Цель работы: введение лексики по теме «Немецкие праздники – Пасха» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Немецкие праздники – Пасха»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм немецкого глагола, множественное число существительных.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Немецкие праздники – Пасха»
Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ по теме «Немецкие праздники – Пасха».

5 семестр

Лабораторное занятие № 1-6. Город
Цель работы: отработка лексики по теме «Город в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Город»: Ориентация в городе. Виды городского транспорта.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: родительный-разделительный, дательный-разделительный. Склонение прилагательных. Plusquamperfekt.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Город»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме «Город» по образцу.

Лабораторное занятие № 7-12. «Город»
Цель работы: отработка лексики по теме «Город» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Город»: Достопримечательности Москвы, Ульяновска
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики

Содержание работы:
1 .Повторение грамматического материала: Двойные союзы. Präteritum Passiv. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv.
2. Студенты отчитывают и пересказывают тексты по теме «Город»: Москва, Ульяновск**.**
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывания по теме «Город»: Москва, Ульяновск.

Лабораторное занятие № 13-16. «Праздники в Германии – Рождество»
Цель работы: введение лексики по теме «Праздники в Германии – Рождество» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести слова по теме «Праздники в Германии – Рождество»
2. Отчитать диалог «Праздники в Германии – Рождество»
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Futurum I.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Праздники в Германии – Рождество»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

6 семестр

Лабораторное занятие № 1-7. Путешествие
Цель работы: отработка лексики по теме «Путешествие» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Путешествие»: путешествие на поезде, самолете, корабле, автомобиле.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Согласование времен. Придаточные времени. Склонение субстантивированных прилагательных и причастий.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Путешествие».
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме «Путешествие».

Лабораторное занятие № 8-14. Путешествие
Цель работы: отработка лексики по теме «Путешествие» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать тексты и диалоги по теме «Путешествие»: На таможне. Размещение в гостинице.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Согласование времен. Придаточные времени. Склонение субстантивированных прилагательных и причастий.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Путешествие».
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме «Путешествие».

***Лабораторное занятие № 15-21.* У врача**
Цель работы: отработка лексики по теме «У врача» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «У врача»: Визит к врачу. Название болезней.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Безличный Passiv. Passiv с модальными

глаголами. Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «У врача»
Форма представления отчета:
Студенты составляют диалоги по теме «У врача».

***Лабораторное занятие № 22-29.* У врача**
Цель работы: отработка лексики по теме «У врача» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «У врача»: У зубного врача. В аптеке. Вредные привычки
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Haben/sein+zu+Infinitiv. Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «У врача»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме «У врача».

Лабораторное занятие № 30-35. Здоровый образ жизни. Спорт
Цель работы: отработка лексики по теме «Здоровый образ жизни. Спорт» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести текст по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Infinitivgruppen (um/statt/ohne+zu+Infinitiv). Придаточные цели.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме «Здоровый образ жизни. Спорт».

***Лабораторное занятие № 36-40.* Домашнее чтение**
Цель работы: чтение, перевод, пересказ и комментирование текста.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Прочитать и перевести текст
2. Выписать и перевести новые слова.
Содержание работы:
1. Составление пересказа текста.
2. Составление комментария к тексту, описание и характеристика действующих лиц.
Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме и представляют монологическое высказывание с использованием клише.

7 семестр

Лабораторное занятие № 1-9. Внешность
Цель работы: отработка лексики по теме «Внешность» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Внешность»: Описание внешности и характеристика личности. Восприятие людей. Настроения и чувства.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Склонение прилагательных. Придаточные определительные.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Внешность»

Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме: „Der Menschentyp, der mir besonders imponiert“.

Лабораторное занятие № 10-18. Характер
Цель работы: отработка лексики по теме «Характер» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Характер»: Межличностные отношения. Типы характеров. Ситуации и проявление эмоций.
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Склонение имен собственных. Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Характер»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание по теме: „Mein idealer Partner fürs Leben“.

***Лабораторное занятие № 19-24.* Домашнее чтение**
Цель работы: чтение, перевод, пересказ и комментирование текста.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Прочитать и перевести текст
2. Выписать и перевести новые слова.
Содержание работы:
1. Составление пересказа текста.
2. Составление комментария к тексту, описание и характеристика действующих лиц.
Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст по схеме и представляют монологическое высказывание с использованием клише.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бутусова, А.С. Немецкий язык (продвинутый уровень): учебник для студентов бакалавриата: в 3 частях / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина; отв. ред. В.Д. Фатымина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – Ч. 3. – 196 с.: ил. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619146
2. Гузь, М.Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М.Н. Гузь, И.О. Ситникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610786
3. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: практическое пособие: в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669
4. Раззамазова, О.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения: / О.В. Раззамазова, Т.В. Шенкнехт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. – 123 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597369
5. Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.А. Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 158 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262

Дополнительная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 134 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576156

2. Смагина, И. Л. Немецкий язык: практикум: / И.Л. Смагина, М.В. Лопатина; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2018. – 48 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616289

3. Федянина, Л.И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих: учебно-методическое пособие / Л.И. Федянина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. – 51 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495197

4. Федянина, Л.И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих: учебно-методическое пособие / Л.И. Федянина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 2. – 47 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495199

5. Deutsche Grammatik in Übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 384 с.: табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094

Интернет-ресурсы

http://www.aussprachetraining.de
http://www.deutsch-perfekt.com
http://www.duden.de
https://www.frustfrei-lernen.de/deutsch/deutsch-aufgaben-uebungen.html
http://www.online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm - Online-Aufgaben und Übungen
https://simsalabim.reinke-eb.de/index.html
http://www.text-schreiben.com
https://www.verbformen.de/konjugation и др.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный(английский) язык. Иностранный (немецкий) язык
Рабочая программа Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)
Составитель: Т.А. Полуянова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Т.А. Полуянова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков
"24" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
_____ Ртищева О.А. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. 17.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков " 24 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков
_____ Суслова Э.В. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*