

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях» является: формирование представления о методологии и технологии преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность (ПК-4)	ОР-1 основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса; ОР-2 различные методики, технологии и приемы	ОР-3 осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявлять его целевые ориентиры; ОР-4 осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов	ОР-5 приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных). ОР-6 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными

	<p>обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p>	<p>использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решать познавательные задачи, искать нестандартные решения, собирать и обрабатывать информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;</p>	<p>методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.1.1. Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях).

Изучаемая дисциплина базируется на современных подходах к развитию ребенка, укреплению его здоровья и дополняет цикл дисциплин предметной подготовки государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта», психологии, педагогики, предметов медико-биологического цикла и частных методик по видам спорта, возрастной физиологии, психология педагогических воздействий в физическом воспитании и спортивной деятельности. Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в научно-исследовательской работе магистрантов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	4	32	-	81	зачет с оценкой
Итого:	4	144	4	32	-	81	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	1	6		16
Тема 2. Педагогические аспекты деятельности специалиста по физической культуре и спорту в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	1	6		16
Тема 3. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	1	6		16
Тема 4. Система воспитательной работы при занятиях физической культурой и спортом в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	1	6		16
Тема 5. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.		8		17
ИТОГО:	4	32	-	81

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Педагогические аспекты деятельности специалиста по физической культуре и спорту в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов и методов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Средства и методы педагогического процесса. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Дидактика спорта и ее принципы.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Управление педагогическим процессом в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Уровни педагогического мастерства Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Система воспитательной работы при занятиях физической культурой и спортом в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Воспитание спортивного коллектива в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Педагогическое руководство самовоспитанием.

Тема 5. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Функции тренера и требования к его личности. Педагогическое общение и педагогическая техника. Педагогические способности и его компоненты. Педагогическое творчество.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

- Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
 - подготовка к защите реферата;
 - подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Обведите кружком номер правильного ответа:

ФОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ДВЕ ГРУППЫ:

- 1) урочные; 2) соревновательные; 3) специально-подготовительные; 4) неурочные; 5) Оздоровительные

2. Обведите кружком номер правильного ответа:

ПРОЦЕССОМ, ОЦЕНИВАНИЕМ В РАБОТЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НАЗЫВАЮТ...

- 1) оценка; 2) отметка; 3) анализ; 4) контроль

3. Обведите кружком номера правильных ответов:

К ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ЗАДАЧАМ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) формирование и доведение до необходимой степени совершенства разнообразных двигательных умений и навыков;
- 2) формирование мировоззрения, убеждений, установок, ценностных ориентаций, потребностей, мотивов, интересов в сфере физической культуры;
- 3) овладение целостной системой знаний, необходимых для сознательного освоения двигательных умений и навыков, физического совершенствования и развития способностей...;
- 4) многолетнее сохранение высокого уровня работоспособности;
- 5) формирование нравственных, эстетических, волевых и иных свойств личности, обуславливающих ее физкультурно-спортивную активность

4. Обведите кружком номер Неправильного ответа:

ХАРАКТЕРНЫМИ ФОРМАМИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) физкультурные праздники;
- 2) занятия физическими упражнениями в форме урока;
- 3) утренняя гимнастика;
- 4) спортивные соревнования;
- 5) прогулки и игры на свежем воздухе

5. Обведите кружком номер правильного ответа:

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ МОРАЛЬНОГО ОБЛИКА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УКАЗЫВАЕТ НА ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ...? ВОСПИТАНИЕМ:

- 1 – умственным; 2 – эстетическим; 3 – нравственным; 4 – трудовым; 5 – половым

6. Впишите в лист ответа определение термина:
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЭТО ...

7. Обведите кружком номера правильных ответов
МОТИВЫ ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕЛЯТСЯ НА:
1) общие; 2) общественные; 3) конкретные; 4) социальные

8. Обведите кружком номер правильного ответа:
ПОД ПРОГРАММИРОВАНИЕМ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ПОНИМАЮТ:

- 1) инвариантная составляющая методического подхода к преподаванию физической культуры в школе;
- 2) важный компонент технологии, сущность которого – предварительное осмысление учителем предстоящего учебно-воспитательного процесса в целом;
- 3) объединение в непрерывное и целостное явление физкультурного образования Школьников

9. Обведите кружком номер правильного ответа:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ, ЧАСТИЧНО ИЛИ
ПОЛНОСТЬЮ ЗАМЕНЯЮЩЕЕ ЛИБО ДОПОЛНЯЮЩЕЕ УЧЕБНИК И ОФИЦИАЛЬНО
УТВЕРЖДЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ДАННОГО ВИДА ИЗДАНИЯ НАЗЫВАЮТ ...

- 1) информатизация общества; 2) программно-педагогические средства; 3) информационная технология; 4) электронные учебные пособия; 5) инструментальное программное средство

10. Обведите кружком номер правильного ответа:
СОВОКУПНОСТЬ ДАННЫХ, КОТОРАЯ ОТОБРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТОВ И
ИХ ОТНОШЕНИЕ В ДАННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) базой знаний; 2) банком данных; 3) базой данных; 4) базой клиентов; 5) банком знаний

11. Обведите кружком номера правильных ответов:
ДВЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЭТО:

- 1) функция восстановления; 2) функция самосохранения; 3) функция самосовершенствования; 4) функция оздоровления; 5) функция воспитания.

12. Обведите кружком номера правильных ответов:
В КЛАССИФИКАЦИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – ПО ОСНОВНОМУ
ПРЕДМЕТУ И ПРОГРАММНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ЗАНЯТИЙ
ОТНОСЯТСЯ:

- 1) уроки образовательной направленности; 2) уроки прикладной физической подготовки;
- 3) узкопредметные; 4) комплексные уроки; 5) уроки общего физического воспитания

13. Обведите кружком номер Неправильного ответа:
СРЕДИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ВЫДЕЛЯЮТ:

- 1) принцип соответствия педагогических воздействий возрастным особенностям школьников;
- 2) принцип развивающего эффекта педагогических воздействий;
- 3) принцип сопряженного воздействия;

- 4) принцип вариативности решения двигательных задач
- 5) принцип систематичности

14. Обведите кружком номер Неправильного ответа:

ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ «ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ» ПРЕДУСМОТРЕНО СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО:

- 1) физическому воспитанию; 2) умственному воспитанию; 3) нравственному воспитанию; 4) эстетическому воспитанию; 5) трудовому воспитанию; 6) профессиональному воспитанию

15. Обведите кружком номер правильного ответа:

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО КВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) задачей физкультурного образования студентов; 2) функцией физкультурного образования студентов; 3) целью физкультурного образования студентов; 4) методом физкультурного образования студентов

16. Обведите кружком номер правильного ответа:

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НА КАЖДЫЙ ОЧЕРЕДНОЙ УРОК ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) перспективным программированием;
- 2) оперативным программированием;
- 3) текущим программированием;
- 4) компьютерным программированием

17. Обведите кружком номер Неправильного ответа:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, СВЯЗАНЫ:

- 1) с развитием личности и подготовкой будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- 2) с реализацией социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта;
- 3) с обучением школьников информационным и компьютерным технологиям обработки информации;
- 4) с интенсификацией всех уровней учебно-воспитательного и тренировочного процессов

18. Обведите кружком номер Неправильного ответа:

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО ДНЯ ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) гимнастика до занятий; 2) физкультминутки во время уроков; 3) соревнования; 4) дни здоровья и спорта; 5) физкультурные занятия в группах продленного дня

19. Обведите кружком номер Неправильного ответа:

ТИПИЧНЫМИ ЗАДАЧАМИ ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) организовать учащихся; 2) обучение двигательным умениям и навыкам; 3) активизировать внимание учащихся; 4) ознакомить занимающихся с содержанием урока; 5) подготовить организм к предстоящим нагрузкам

20. Обведите кружком номер правильного ответа:

ПРОВЕРКОЙ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

УЧАЩИХСЯ И ВНЕСЕНИЯ УТОЧНЕНИЙ В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НАЗЫВАЮТ:

- 1) попутной; 2) специально организованной; 3) текущей; 4) предварительной

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Задачи физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
2. Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
3. Классификация физических упражнений, их значение для всестороннего развития детей.
4. Виды и этапы формирования двигательных навыков у детей.
5. Особенности методики обучения на каждом из этапов формирования двигательного навыка.
6. Общеразвивающие упражнения. Значение и место их в работе с дошкольниками по физическому воспитанию. Правила записи.
7. Строевые упражнения. Их характеристика. Обучение строевым упражнениям в одной из возрастной групп.
8. Методика обучения детей дошкольного возраста плаванию.
9. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на коньках.
10. Методика обучения детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах.

Тематика рефератов

1. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на санках и самокате.
2. Методика использования детских спортивных игр.
3. Методика проведения общеразвивающих гимнастических упражнений.
4. Методика использования в дошкольном физическом воспитании нетрадиционных физических упражнений.
5. Содержание, организация и методика проведения утренней гимнастики.
6. Содержание, организация и методика проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.
7. Содержание, организация и методика проведения подвижной игры в разных возрастных группах.
8. Содержание, организация и методика проведения индивидуальной работы с детьми в процессе физического воспитания.
9. Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.
10. Содержание, организация и методика проведения занятий в семье. Домашние задания, их роль в развитии моторики детей.
11. Методы педагогического контроля за содержанием физкультурных занятий.
12. Регулирование физической, психической, эмоциональной нагрузок на физкультурном занятии.
13. Общая и моторная плотность занятия. Способы повышения моторной плотности занятия.
14. Структура физкультурного занятия и частные задачи отдельных частей занятия. Типы занятия.
15. Содержание, организация и руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей в разных возрастных группах.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый магистрант после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
 - оглавление;
 - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Строевые упражнения. Их характеристика. Обучение строевым упражнениям в одной из возрастной групп.
2. Методика обучения детей дошкольного возраста плаванию.
3. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на коньках.
4. Методика обучения детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах.
5. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на санках и самокате.
6. Методика использования детских спортивных игр.
7. Методика проведения общеразвивающих гимнастических упражнений.
8. Методика использования в дошкольном физическом воспитании нетрадиционных физических упражнений.
9. Содержание, организация и методика проведения утренней гимнастики.
10. Содержание, организация и методика проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.
11. Содержание, организация и методика проведения подвижной игры в разных возрастных группах.
12. Содержание, организация и методика проведения индивидуальной работы с детьми в процессе физического воспитания.
13. Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.
14. Содержание, организация и методика проведения занятий в семье. Домашние задания, их роль в развитии моторики детей.
15. Методы педагогического контроля за содержанием физкультурных занятий.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность;	Теоретический (знать) отдельные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;	ОР-1 основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций,		

		<p>особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p> <p>ОР-2</p> <p>различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта;</p> <p>ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p>		
	<p>Модельный (уметь) осуществлять</p>		<p>ОР-3 осуществлять анализ результатов</p>	

	<p>анализ результатов использования в образовательном процессе отдельных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p>		<p>использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявлять его целевые ориентиры; ОР-4 осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решать познавательные задачи, искать нестандартные решения, собирать и обрабатывать</p>	
--	--	--	--	--

			информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;	
	<p>Практический (владеть) навыками разработки и реализации отдельных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p>			<p>ОР-5 приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных).</p> <p>ОР-6 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в</p>

				<p>конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).</p>
--	--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ n/n	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПОКАЗАТЕЛЬ И ФОРМИРОВА НИЯ КОМПЕТЕНЦ ИИ (ОР)			
			1	2	3	4
			ПК-4			
1.	Тема 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	ОС-1 Мини выступление перед группой	+			
2.	Тема 2. Педагогические аспекты деятельности специалиста по физической культуре и спорту в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	ОС-2 Защита реферата		+		
3.	Тема 3. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	ОС-2 Защита реферата		+		
4.	Тема 4. Система воспитательной работы при занятиях физической культурой и спортом в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	ОС-3 Защита итоговой практической работы			+	

5.	Тема 5. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	ОС-4 Контрольная работа				+
	Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Осуществляет анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных).	Практический (владеть)	5
Всего:		13

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает сущность образовательной	Теоретический (знать)	4

деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;		
Анализирует и выявляет достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализирует тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявляет его целевые ориентиры;	Модельный (уметь)	4
Владеет методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).	Практический (владеть)	5
Всего:		13

ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает отдельные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Организовывает и осуществляет образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решает познавательные задачи, находит нестандартные решения, собирает и обрабатывает информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками разработки и реализации отдельных методик, технологий и приемов обучения в	Практический (владеть)	5

области физической культуры и спорта;		
Всего:		13

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 20 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;	Теоретический (знать)	13
Осуществляет анализ результатов использования в образовательном процессе отдельных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	13
Владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных).	Практический (владеть)	14
Всего:		40

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских	Теоретический (знать)	0-30

педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;		
Осуществляет глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	32-54
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях.	Практический (владеть)	56-78

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Задачи физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
2. Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
3. Классификация физических упражнений, их значение для всестороннего развития детей.
4. Виды и этапы формирования двигательных навыков у детей.
5. Особенности методики обучения на каждом из этапов формирования двигательного навыка.
6. Общеразвивающие упражнения. Значение и место их в работе с дошкольниками по физическому воспитанию. Правила записи.
7. Строевые упражнения. Их характеристика. Обучение строевым упражнениям в одной из возрастной групп.
8. Методика обучения детей дошкольного возраста плаванию.
9. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на коньках.
10. Методика обучения детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах.
11. Методика обучения детей дошкольного возраста катанию на санках и самокате.
12. Методика использования детских спортивных игр.
13. Методика проведения общеразвивающих гимнастических упражнений.

14. Методика использования в дошкольном физическом воспитании нетрадиционных физических упражнений.
15. Содержание, организация и методика проведения утренней гимнастики.
16. Содержание, организация и методика проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.
17. Содержание, организация и методика проведения подвижной игры в разных возрастных группах.
18. Содержание, организация и методика проведения индивидуальной работы с детьми в процессе физического воспитания.
19. Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.
20. Содержание, организация и методика проведения занятий в семье. Домашние задания, их роль в развитии моторики детей.
21. Методы педагогического контроля за содержанием физкультурных занятий.
22. Регулирование физической, психической, эмоциональной нагрузок на физкультурном занятии.
23. Общая и моторная плотность занятия. Способы повышения моторной плотности занятия.
24. Структура физкультурного занятия и частные задачи отдельных частей занятия. Типы занятия.
25. Содержание, организация и руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей в разных возрастных группах.
26. Содержание, организация и методика проведения спортивных праздников и досугов с детьми.
27. Особенности развития движений у детей первого года жизни. Создание условий для реализации двигательной активности детей.
28. Особенности развития движения у детей второго года жизни. Создание условий для реализации двигательной активности детей.
29. Формы и методы врачебно-педагогического контроля за физическим развитием и воспитанием детей в детском саду.
30. Признаки правильной осанки. Методика формирования правильной осанки у дошкольников.
31. Методика проведения дыхательных упражнений в комплексном физическом воспитании.
32. Задачи содержания и форм работы руководителя по физической культуре в детском саду.
33. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста.
34. Сравнительный анализ образовательных программ по физическому воспитанию дошкольников

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение лабораторных занятий	2	32
3.	Работа на занятии	13	208
4.	Контрольная работа	40	80
5.	Зачет	78	78
ИТОГО:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт оценко й
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2=2 балла	16 x 2=32 баллов	13 x 16=208 баллов	2 x 40=80 баллов	78 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	34 балла max	242 балла max	322 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Методология и технология преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёх бальной шкале, характеризующей качество освоения бакалавром знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учеб. для высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулищенко, Е.В. Крякина. - Москва: Академия, 2013. - 254 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для пед. вузов / Э.Я. Степаненкова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 364 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: введение в предмет: учеб. для высш. спец. физ. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань: Омега-Л, 2004. - 158 с.
4. Минникаева Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>)
5. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>)

Дополнительная литература

1. Костюнина Л.И. Теория и методика обучения физической культуре: курс лекций: учеб. пособие / Л. И. Костюнина. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 272 с.
2. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет / Н. В. Полтавцева; Н.А. Гордова. - М.: Просвещение, 2008. - 141 с.
3. Космина И.П. Спорт в школе: организационно-методические основы преподавания физической культуры: в 2 т. Т. 1 / сост.: И.П. Космина, А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - Москва: Советский спорт, 2003. - 253 с.
4. Лукьяненко В.П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе: монография / В.П. Лукьяненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457418>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

http://www.apkro.ru :	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru :	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru :	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru :	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru :	Образовательный портал «Учеба»

http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru:	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада магистрант выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий магистранты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи магистрантам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,

- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	<u>Посадочные места – 28.</u> Стол ученический – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стул ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.	Ноутбук HP Pavilion g6-2364 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия * программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия
Аудитория № 217	Посадочные места – 72;	Лицензионные программы

<p>для лекционных занятий</p>	<p>Комплект учебной мебели – 2 шт; Кафедра – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Стол под кафедру – 1 шт; Стол однотумбовый - 1шт; Стол двухтумбовый - 1шт; Доска ДК11Э2010-1шт; Жалюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт; Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт; Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой договор № КОТ-5/2012 от 27.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор №17-10-оаз ГК -01 от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
-------------------------------	--	---