Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Биолого-экологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Биология.Химия

(очная форма обучения)

Составители: Масленников А.В., к.б.н., доцент кафедры биологии и химии; Корепов М.В., к.б.н., доцент кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическое краеведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Биолого- экологического модуля Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология. Химия», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» и соответствующих дисциплин высшего профессионального образования, таких как «Зоология беспозвоночных» и «Анатомия и морфология растений».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Систематика растений, Физиология растений, Зоология позвоночных, Теория и методика обучения биологии, Общая экология, Теория эволюции, Биогеография, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (педагогическая) преподавательская по 1 профилю, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Биологическое краеведение» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям специализированные систематизированные научные знания в области современного биологического краеведения для преподавания биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента специализированных систематизированных научных знаний в области современного биологического краеведения по флоре, фауне и растительности региона. Комплекс этих знаний составляют: изучение биоразнообразия и раскрытие проблем охраны окружающей среды нашего региона, систематизация знаний о региональном многообразии растений и животных, их распространении по территории области, их экологических особенностях и полезных свойствах, о необходимости и способах охраны редких представителей растительного и животного мира в своём регионе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Биологическое краеведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем			

и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии	ОР-1 основные методы и практическое значение предмета	ОР-2 работать с учебной, учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами для приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области биологии	ОР-3 навыками самостоятельного поиска научной информации в области ботаники
ПК-11.2 применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях		ОР-4 использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения учебных и научно-исследовательских работ	ОР-5 владеет лабораторной техникой и методами микроскопирования
ПК-11.3 применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	ОР-6 основные биологические понятия и законы; особенности строения живых организмов, их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	ОР-7 устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновывать принимаемые решения на основе базовых биологических знаний	ОР-8 современными представлениями о закономерностях строения растений
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области			

(в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			
ПК-12.1 применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека;	ОР-9 анатомо-морфологические особенности и особенности функционирования живых организмов на разных уровнях организации (молекулярном. клеточном, тканевом, органном, организменном)	ОР-10 работать с научной информацией в области биологии	
ПК-12.2 выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма	ОР-11 современные представления об особенностях развития и размножения живых организмов	ОР-12 сопоставлять, обобщать и интерпретировать результаты наблюдений, экспериментов, учебных и научно-исследовательских работ	
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)			
ПК-15.1 самостоятельно	ОР-13	ОР-14	

проводит исследования, постановку биологического эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований	методы и технологии работы с биологическими объектами	зарисовывать организмы и их части, делать их морфологические описания, использовать методы наблюдения, микроскопических исследований, описания микропрепаратов	
ПК-15.2 проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	ОР-15 значение живых организмов для природы и человека и понимать их роль в эволюции органического мира, принципы ведения дискуссии	ОР-16 проводить сбор, анализ, систематизацию данных, использовать полученную информацию для определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем предметной области, грамотно и обоснованно вести дискуссию	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	-	20	40	зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
Тема 1. Введение. Общее понятие о флоре, фауне и растительности Ульяновской области. Региональная флора и фауна и проблемы их охраны. Охрана природных ландшафтных комплексов. Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	-	-	4
Тема 2. Альгофлора и бриофлора Ульяновской области и флора споровых сосудистые и голосеменных растений Ульяновской области	2	4	-	4
Тема 3. Покрытосеменные во флоре Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	6	-	10
Тема 4. Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	4	-	6
Тема 5. Рыбы, Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.	2	2	-	6
Тема 6. Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана. Редкие виды животных Ульяновской области.	2	4	-	10
ИТОГО за 3 семестр:	12	20	-	40

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение. Общее понятие о флоре и растительности.

Общее понятие о флоре, фауне и растительности. Особенности флоры и растительности Ульяновской области, как отражения лесостепного характера региона. Региональная флора и фауна и проблемы их охраны. Основные фито- и зооценозы Ульяновской области (Среднего Поволжья). Природные зоны и основные биомы Поволжья (Среднего Поволжья). Типы зональных экосистем. Охрана природных ландшафтных комплексов. Региональный принцип. Ландшафтный подход. Особенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области, Среднего Поволжья.

Интерактивная форма: групповые обсуждения особенностей биоразнобразия в Ульяновской области.

Тема 2. Альгофлора и бриофлора Ульяновской области и флора споровых сосудистые и голосеменных растений Ульяновской области.

Альгофлора рек Волги, Свияги, Суры, Барыша, Терешки и малых рек региона. Основные таксоны и экологические группы водорослей. Бриофлора Ульяновской области. Моховидные Ульяновской области: особенности биологии, распространения и экологии. Роль в сложении растительного покрова; систематический обзор моховидных региона. Плауновидные, хвощевидные и папоротниковидные Ульяновской области: особенности биологии, распространения и экологии. Роль в сложении растительного покрова; систематический обзор сосудистых споровых растений региона. Охрана редких представителей высших споровых сосудистых растений. Голосеменные Ульяновской области: общая характеристика, значение, лесообразующая роль в растительном покрове региона. Голосеменные-интродуценты во флорах и зеленых насаждениях Ульяновска и населенных пунктов Ульяновской области. Основные типы и географическая и экологическая приуроченность хвойных лесов на территории Ульяновской области.

Интерактивная форма: работа в парах с гербарием споровых сосудистых растений и голосеменных Ульяновской области.

Тема 3. Покрытосеменные во флоре Ульяновской области и Среднего Поволожья.

Отдел Покрытосеменные во флоре Ульяновской области. Общая характеристика и соотношение семейств цветковых растений во флоре Ульяновской области. Значение покрытосеменных в сложении флоры и растительного покрова региона.

Сем. Лютиковые, Розоцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Бобовые, Крестоцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Сложноцветные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Лилейные, Орхидные во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Сем. Злаковые во флоре Ульяновской области: особенности биологии и экологии основных представителей во флоре региона. Редкие и уязвимые представители семейства, нуждающиеся в охране.

Интерактивная форма: работа в парах гербарием основных семейств Покрытосеменых Ульяновской области. Учебная дискуссия по проблемам охраны растительного мира в Ульяновской области.

Тема 4. Простейшие, Черви и Моллюски Ульяновской области и Среднего Поволжья. Паукообразные Ульяновской области и Среднего Поволжья. Насекомые Ульяновской области и Среднего Поволжья

Простейшие и группы червей Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Моллюски Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Ракообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Паукообразные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Основные группы насекомых Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 5. Рыбы, Земноводные и Пресмыкающиеся Ульяновской области и Среднего Поволжья.

Рыбы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Земноводные Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Пресмыкающиеся Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

Тема 6. Птицы и Млекопитающие Ульяновской области и Среднего Поволжья. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана. Редкие виды животных Ульяновской области.

Птицы Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Млекопитающие Ульяновской области, Среднего Поволжья, России. Видовой состав, распространение, относительная численность.

Мониторинг биоразнообразия. Меры охраны биоразнообразия, основные лимитирующие факторы.

Причины исчезновения и редкости биологических объектов. Категории и статус редкости. Охрана природных ландшафтных комплексов. Красная книга РФ, Ульяновской области. Региональный принцип организации Красной книги.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, подготовку презентаций, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, заданиями для письменных работ, лабораторным практикумом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к презентации к выступлению по теме реферата.

Перечень тем для подготовки рефератов по флоре и фауне Ульяновской области

Флора Ульяновской области

1. Редкие и исчезающие растения во флоре Ульяновской области. Красная книга Ульяновской области.
2. Лекарственные растения во флоре Ульяновской области.
3. Медоносные растения во флоре Ульяновской области.
4. Красильные растения во флоре Ульяновской области.
5. Пищевые растения во флоре Ульяновской области.
6. Сорные растения во флоре Ульяновской области.
7. Синантропные растения и флора города Ульяновска.
8. Бореальный элемент во флоре Ульяновской области.
9. Неморальный элемент во флоре Ульяновской области.
10. Степной элемент во флоре Ульяновской области.
11. Растения-паразиты и полупаразиты во флоре Ульяновской области.
12. Насекомоядные растения Ульяновской области.
13. Водно-прибрежные растения во флоре Ульяновской области.
14. Растения-кальцефилы во флоре Ульяновской области.
15. Растения-псаммофилы во флоре Ульяновской области.
16. Растения-симбионты во флоре Ульяновской области.
17. Растения-подснежники во флоре Ульяновской области.
18. Растения-эндемики во флоре нашего региона.
19. Растения-реликты во флоре нашего региона.
20. Заносные, адвентивные растения во флоре региона.

Фауна Ульяновской области

1. Жескокрылые Ульяновской области
2. Чешуекрылые Ульяновской области
3. Рыбы Куйбышевского и Саратовского водохранилищ
4.Рыбы малых рек Ульяновской области
5. Тритоны обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
6. Жабы обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
7. Квакши обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
8. Лягушки обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
9. Змеи обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
10. Ящерицы обитающие на территории Ульяновской области и Среднего Поволжья
11. Хищные птицы лесных ландшафтов Ульяновской области
12. Певчие птицы лесных ландшафтов Ульяновской области

13. Хищные птицы степных ландшафтов Ульяновской области
14. Певчие птицы степных ландшафтов Ульяновской области
15. Млекопитающие лесных ландшафтов Ульяновской области
16. Млекопитающие степных ландшафтов Ульяновской области

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

по флоре Ульяновской области

1. Артемьева Е. А., Масленникова Л.А. Основы биогеографии. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 303 с.
2. Беззубенкова О.Е., Кузнецова М.Н. Руководство к практическим занятиям по систематике растений. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2010. – Ч.1. – 19 с.
3. Кузнецова М.Н., Масленников А.В., Масленникова Л.А., Раков Н.С. Растительный мир Ульяновской области. Грибы, лишайники, водоросли. Часть 1. - Ульяновск, 2007. - 23 с.
4. Масленников А.В., Масленникова Л.А., Раков Н.С. Растительный мир Ульяновской области. Покрытосеменные (справочно-методические материалы для педагогической практики по ботанике) - Ульяновск, 1999.- Ч.III.- 35 с.
5. Масленников А.В., Мордвинов А.Н., Раков Н.С. Растительный мир Ульяновской области. Высшие споровые, голосеменные (справочно-методические материалы для педагогической практики по ботанике) - Ульяновск, 1998.- Ч.II. 26 с.
6. Фролов Д.А., Масленников А.В. Конспект флоры бассейна реки Свияги – Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2010. – 144 с.

по фауне Ульяновской области

7. Михеев В.А., Алеев Ф.Т., Назаренко В.А., Корепов М.В., Ситникова В.А.. Полевая практика по зоологии позвоночных: Учебно-методическое пособие / В.А. Михеев [и др.]; под общ. ред. В.А. Михеева. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 77 с.
8. Золотухин В. В.Пособие по определению насекомых на полевой практике: (науч.-метод. разработка) / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова; Ульян. отд-ние Рус. энтомол. об-ва. - Ульяновск :УлГПУ, 2011. - 20 с.
9. Кривошеев В. А. Кадастр фауны : амфибии и рептилии Ульяновской области. Экология и охрана / УГУ. - Ульяновск : Артишок, 2008. - 203 с.
10. Михеев В.А. Словарь терминов по зоологии позвоночных: учеб.пособие для студентов биол. и экол. специальностей / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2008. - 37 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 основные методы и практическое значение предмета ОР-2 пользоваться методами флористического и фаунистического анализа, ОР-3 владеет методиками изучения флоры и фауны ОР-4 владеет основными понятиями биологического краеведения ОР-5 выделять и объяснять основные особенности флор и фаун и их составляющих на территории Ульяновской области и сопредельных регионов ОР-6 владеет терминологией предмета, навыками подготовки презентаций и рефератов по темам занятий ОР-7 имеет представление о влиянии антропического фактора на биоразнообразие планеты и об охране редких и исчезающих видов животных и растений ОР-8 связать учебную дисциплину с
1	ОС-1 Тестирование по пройденным темам	
2	ОС-2 Реферат	
3	ОС-3 Презентация к докладу	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)**	
4	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		вопросами охраны природы ОР-9 современную естественнонаучную картину мира, а также роль и взаимосвязи биологических объектов и процессов ОР-10 использовать знания по смежным предметам для объяснения особенностей формирования флор и фаун ОР-11 фактологическую базу для ведения дискуссии в предметной области ОР-12 проводить сбор, анализ, систематизацию данных, использовать полученную информацию для определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем предметной области

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Биологическое краеведение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

по флоре Ульяновской области

1. Основные особенности флоры и растительности Ульяновской области.

2. Альгофлора водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.

4. Моховидные Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Моховидные в «Красной книге Ульяновской области».

5. Плауны и хвощи Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.

6. Папоротниковидные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.

7. Голосеменные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны. Голосеменные-интродуценты во флорах населенных пунктов Ульяновской области.

8. Покрытосеменные Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава флоры цветковых Ульяновской области.

9. Двудольные Ульяновской области. Семейства Лютиковые и Розоцветные во флоре Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

10. Двудольные Ульяновской области. Семейства Бобовые и Крестоцветные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

11. Двудольные Ульяновской области. Семейство Сложноцветные. Его значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

12. Двудольные Ульяновской области и региона. Семейства Бурачниковые, Пасленовые, Губоцветные, Норичниковые во флоре Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

13. Двудольные Ульяновской области и региона. Семейства Зонтичные Гвоздичные, Гречишные во флоре Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

14. Однодольные Ульяновской области. Семейства Лилейные и Орхидные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

16. Однодольные Ульяновской области. Семейства Осоковые и Злаковые. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

17. Растения-эндемики и реликты во флоре нашего региона.

18. Сорные растения во флоре Ульяновской области. Заносные, адвентивные растения во флоре региона.

19. Охрана растительного мира в Ульяновской области. Красная книга Ульяновской области.

по фауне Ульяновской области

1. Основные особенности фауны и животного мира Ульяновской области.

2. Микрофауна водоемов Ульяновской области. Основные таксоны и экологические группы.

4. Мезофауна Ульяновской области и региона: особенности распространения, реликты и эндемики, экологические группы. Мезофауна в «Красной книге Ульяновской области».

5. Моллюски Ульяновской области и региона: основные представители. Вопросы охраны.

6. Ракообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.

7. Паукообразные Ульяновской области и региона. Основные представители, систематические группы. Вопросы охраны.

8. Насекомые Ульяновской области. Общая характеристика, основные особенности таксономического состава энтомофауны Ульяновской области.

9. Рыбы Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

10. Земноводные Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

11. Рептилии Ульяновской области. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейства в «Красной книге Ульяновской области».

12. Птицы Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

13. Млекопитающие Ульяновской области и региона. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

14. Непромысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

15. Промысловые животные. Их значение. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

16. Урбофауна города Ульяновска и области. Редкие и охраняемые виды семейств в «Красной книге Ульяновской области».

17. Животные-синантропы города Ульяновска и области.

18. Животные-реликты в фауне региона.

19. Животные-эндемики в фауне региона.

20. Животные-вселенцы в фауне Ульяновской области

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

1 – 2 . Общее понятие о флоре, фауне и растительности Ульяновской области.

План:

1. Тест по теме «Понятие о флоре, фауне и растительности Ульяновской области»
2. Беседа о флоре и фауне Ульяновской области.
3. Беседа о проблемах охраны флоры и фацны Ульяновской области. Охрана природных ландшафтных комплексов. собенности и тенденции в формировании биоразнообразия Ульяновской области и Среднего Поволжья.

3-6. Основные систематические группы растений флоры Ульяновской области.

План:

1. Тест по тематике занятия.
2. Характеристика изучаемых систематических групп растений флоры Ульяновской области. Защита рефератов с использованием мультимедийных презентаций.

7-9. Основные систематические группы животных фауны Ульяновской области.

План:

1. Тест по тематике занятия.
2. Характеристика изучаемых систематических групп животных фауны Ульяновской области. Защита рефератов с использованием мультимедийных презентаций.

10. Фаунистическое разнообразие Ульяновской области и Среднего Поволжья и его охрана.

План:

1. Беседа о биоразнообразии Ульяновской области..
2. Редкие виды животных Ульяновской области и причины сокращения их численности (работа с Красной книгой Ульяновской области, фотографиями).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Григорьевская, А. Я. Биогеография : учебное пособие / А.Я. Григорьевская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c5d78c4bc4127.87813962. - ISBN 978-5-16-014828-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303013

2. Христофорова, Н. К. Основы экологии : учебник. — 3-е изд., доп. / Н. К. Христофорова.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2018. — 640 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0272-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920553

3. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514020

4. Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049

Дополнительная литература

1. Залепухин, В. В. Теоретические аспекты биоразнообразия : учебное пособие / В. В. Залепухин. — Волгоград : ВолГУ, 2003. — 192 с. — ISBN 5-85534-815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144217

2. Экологический мониторинг : учебное пособие / Е.П. Лысова, О.Н. Парамонова, Н.С. Самарская, Н.В. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069167. - ISBN 978-5-16-015918-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839408

3. Артемьева, Е. А. Проблемы стратегии охраны биоразнообразия : учебно-методическое пособие / Е. А. Артемьева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129753

4. Артемьева, Е. А. Голубянки Ульяновской области: учебно-методическое пособие. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 37 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b3%d0%be%d0%bb%d1%83%d0%b1%d1%8f%d0%bd%d0%ba%d0%b8-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8-2

5. Серый журавль в Ульяновской области / М. В. Корепов, Д. А. Корепова, И. П. Арюлина, Т. В. Селезнева ; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова ; Симбирское отделение союза охраны птиц России ; Рабочая группа по журавлям Евразии. - Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2020. - 36 с. : цв. ил. - 1чз, 4аб. - ISBN 978-5-907216-25-9 : 200.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B9-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C-%D0%B2-%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8

6. Артемьева Е.А. Материалы по краснокнижным видам избранных групп животных фауны Ульяновской области [Текст] : монография / УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2013. - 86 с. : цв. ил., карты. - Список лит.: с. 28-30. - ISBN 978-5-94655-215-8 : 200.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC-%D0%B8%D0%B7%D0%B1

7. Бакиев, А. Г. Низшие наземные позвоночные (земноводные, пресмыкающиеся) Самарской и Ульяновской областей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов / УлГУ, Ин-т экологии Волж. бассейна. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2004. - 91,[1] с. : ил. - Список лит.: с. 88-91. - 40.00.

8. Кривошеев, В. А. Особо охраняемые природные территории города Ульяновска [Текст] : монография / УлГПУ им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2006. – 112 с. – Б. м. : Б. и. URL: http://els.ulspu.ru/?s=%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE+%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&submit=

Интернет-ресурсы

– Биологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/6125/%D0%A4%D0%9B%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95

– Студопедия. Ваша энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html

– Агроэкологический атлас России и сопредельных стран http://studopedia.ru/10_136980_botanicheskaya-geografiya.html [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroatlas.ru/ru/content/related/Poa_botryoides/map/

– Симбирск-флора [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.simbir-flora.narod.ru

– Красная книга РФ. Растения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biodat.ru/db/rbp/

– Красная книга Ульяновской области (растения) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.simbir-flora.narod.ru/doc/kk2.htm

– Мир растений Симбирского Поволжья [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.flora.sinbir.ru/

- Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html

- Определитель позвоночных животных [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/kyz/kyznesov_oglav.html

- Атлас-определитель птиц [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://popgun.ru/viewtopic.php?f=31&t=183912