Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины
модуля «Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель:
Идиатуллов А.К., доктор исторических наук, профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися по программам бакалавриата: Педагогика, Психология, Информатика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик модуля Актуальные вопросы образования: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является подготовка магистрантов к планированию, организации и активным использованием информационных технологий.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний об общих принципах, методах, технологиях и средствах презентации научной информации по географии; формирование умений проектировать и создавать презентации по географии, с учетом полученных знаний; формирование представлений о возможностях использования презентации научной информации.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
	ОР-1 стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		

партнерами.			
ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		ОР-2 вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.			ОР-3 ведением устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОР-4 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса		
ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.		ОР-5 составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	20	-	84	Зачёт (6)
Итого:	3	108	4	20	-	84	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Классические способы представления информации в современной науке	2	10	-	22
Современные способы презентации научной информации	2	10	-	62
Всего по дисциплине:	4	20	-	84

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

1. КЛАССИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ. Публикации. «Живые» презентации. Графики, таблицы. Видео/аудио сопровождение представления информации. Визуальные средства предъявления информации (кодоскопы, эпископы, компьютеры, сенсорные доски).

2. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Технические средства предъявления информации. Мультимедиа-технологии, кейсовые, телекоммуникационные, сетевые технологии, их дидактические свойства, функции и возможности. Компьютерные мультимедийные презентации. Программа PowerPoint.

Формат PDF, формат Flash. Структурированность, интерактивность. Приемы работы с различными объектами: текст, графика. Электронные учебники. Телеконференция (видеоконференция). Интерактивная доска. Ментальные карты. Инфографика. Видеофильм. Визуализация на основе кейс-метода. Информационные системы в науке. Создание информационной среды, сетевое взаимодействие, размещение информации в сети Интернет или локальных сетях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка реферата и доклада;
- разработка презентации темы.

Тематика рефератов

1. Технология презентации.
2. Кейс-технология.
3. Телекоммуникационные технологии.
4. Сетевые технологии.
5. Работа научной литературой.
6. Работа со статистическими материалами.

7. Работа с картографическими произведениями.
8. Ментальные карты.
9. Инфографика.
10. Эпископы.
11. Сенсорные доски.
12. Интерактивная доска.

Тематика презентационных проектов

1. Разработка мультимедиа-презентации.
2. Разработка ментальной карты.
3. Разработка инфографики.
4. Разработка сценария видео-фильма.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Белоногова Л.Н. Современные образовательные технологии: Учебно-методическое пособие, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. 36 с.

2. Федорова Е.А., Шубович В.Г., Аббязова М.Г. Теоретические основы информатики для бакалавров. Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2015.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	

	ОС-1 Презентация темы **ОС-2** Защита реферата	ОР-2 ОР-3 ОР-4 ОР-5
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные способы презентации научной информации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Понятие научная информация.
2. Классические способы представления информации в современной науке.
3. Публикации.
4. «Живые» презентации.
5. Визуальные средства предъявления информации
6. Использование компьютеров для презентации научной информации.
7. Мультимедиа-технологии.
8. Кейсовые технологии.
9. Телекоммуникационные технологии.
10. Сетевые технологии.
11. Информационные системы в науке.
12. Электронные учебники.
13. Виртуальные библиотеки.
14. Презентации.
15. Интерактивная доска.
16. Ментальные карты.
17. Инфографика.
18. Видео-фильм.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
	Разбалловка по видам работ	2 х 1 = 2	10 х 1 = 10	224 баллов	64
	Суммарный макс. балл	2 балла max	12 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическая работа № 1.

План:

1. Научные публикации: тезисы докладов, статьи, монографии.
2. «Живые» презентации.
3. Графики, таблицы.

Видео/аудио сопровождение представления информации. Визуальные средства предъявления информации (кодоскопы, эпископы, компьютеры, сенсорные доски).

Практическая работа № 2.

План:

1. Видео/аудио сопровождение представления информации.
2. Визуальные средства предъявления информации (кодоскопы, эпископы, компьютеры, сенсорные доски).

Практическая работа № 3.

План:

1. Технические средства предъявления информации.
2. Мультимедиа-технологии, кейсовые, телекоммуникационные, сетевые технологии, их дидактические свойства, функции и возможности.

Практическая работа № 4.

План:

1. Компьютерные мультимедийные презентации.
2. Программа PowerPoint.
3. Формат PDF, формат Flash.

Практическая работа № 5.

План:

1. Структурированность, интерактивность презентации научной информации.
2. Приемы работы с различными объектами: текст, графика.

Практическая работа № 6.

План:

1. Электронные учебники.
2. Телеконференция (видеоконференция).
3. Интерактивная доска.

Практическая работа № 7.

План:

1. Ментальные карты.
2. Инфографика.
3. Видео-фильм.

Практическая работа № 8.

План:

1. Визуализация на основе кейс-метода.
2. Информационные системы в науке.

Практическая работа № 3.

План:

1. Создание информационной среды.
2. Сетевое взаимодействие.

3. Размещение информации в сети Интернет или локальных сетях.

Практическая работа № 3.

План:

1. Работа научной литературой.
2. Работа со статистическими материалами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шевченко-Савлакова, Н.М. Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint: учебно-методическое пособие : / Н.М. Шевченко-Савлакова. – Минск : РИПО, 2020. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599802 (дата обращения: 15.03.2021).

2. Околелов, О.П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О.П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444 (дата обращения: 15.03.2021).

3. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – 5-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084 (дата обращения: 15.03.2021)

Дополнительная литература

1. Кязимов, К.Г. Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров / К.Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 201 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602624 (дата обращения: 15.03.2021).

2. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А.В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 15.03.2021).

3. Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. Т.К. Щербакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 134 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301 (дата обращения: 15.03.2021)

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. http:// www.mon.gov.ru

Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/

Российская библиотека. http//www.rba.ru

Российский образовательный портал. http://www.person.edu.ru/

Педагогический энциклопедический словарь. http://pedagogic-slovar.ru.

Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. http://km.ru

Научно-педагогический журнал «География в школе». http://geoman.ru/