Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и
информационно-технологического образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики модуля
Экспертиза качества образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление качеством образования
(заочная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023г. №5

Ульяновск, 2023

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики (научно-исследовательской работы): развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, использование навыков коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения профессиональных задач;
- обеспечение готовности магистрантов к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- становления навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ОР-1 **Знать** - методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы	ОР-2. **Уметь** -выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать	ОР-3. **Владеть** - навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения; - способами определения

Индикаторы достижения компетенции ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	системного подхода; - способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.	необходимую информацию; - предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их; - формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры.		ОР-4. Умеет применять углубленные специализированные знания при проведении научно-исследовательской работы.	

Индикаторы достижения компетенции: ИПК 5.3. Владеет: опытом осуществления поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования.			

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования», заочной формы обучения (Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа))

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Современные проблемы образования, Мониторинг качества образования. Современные образовательные технологии, Методология и методы педагогических исследований, Информационные технологии в образовании, Современные подходы к экспертизе результатов обучения.

Результаты практики являются теоретической и методологической основой для организации инновационной деятельности педагогов, производственной и преддипломной практик, итоговой государственной аттестации.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится во 2, 4 и 5 семестрах.

4. Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 курсх. Общая трудоёмкость составляет 16 ЗЕ или 576 часов. Итоговая аттестация –зачет с оценкой.

Номер семестра	Всего		Недели	Самостоятельная работа (практическая подготовка)	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.				
	Зач. ед.	Часы			
2	3	108	2	108	Зачет с оценкой
4	4	144	2 2/3	144	Зачет с оценкой
5	9	324	6	324	Зачет с оценкой
Итого	**16**	**576**	**10 2/3**	**576**	

5. Содержание научно-исследовательской работы

Структура и содержание научно-исследовательской работы определяется теми видами заданий и деятельности, которые будет выполнять студент в рамках тематики выбранного исследования. Научно-исследовательская работа проходит на базе образов УлГПУ. Магистранты знакомятся с нормативными документами, регламентирующими работу по оказанию образовательных услуг, анализируют их соответствие нормативным требованиям, выявляют проблемы, имеющиеся в организации образовательного процесса, намечают пути и методы решения выявленных проблем.

Структура и содержание научно-исследовательской работы

№	Раздел научно-исследовательской работы	Семестр	Неделя	Часы
	Раздел 1. Конкретизация темы, определение формата работы			
1	Анализ диссертационных работ по теме исследования	2	1	18
2.	Конкретизация темы Обсуждение актуальных вопросов по теме исследования	2	1	18
3.	Определение формата работы. Подготовка статьи	2	1	18
4.	Обоснование темы магистерской диссертации	2	2	18
5.	Выступление с обоснованием темы на семинаре	2	2	18
6.	Подготовка отчета по НИР за 1 год обучения	2	2	18
	Итого за 2 семестр		**2**	**108**
	Раздел 2. Защита синопсиса или проектного предложения			
1	Подготовка статьи	4	1	24
2	Подготовка синопсиса (проектного предложения)		1	24
3	Подготовка докладов на семинар, к научной конференции	4	2	24
4	Выступление с докладами на семинаре, научной конференции	4	2	24
5	Первоначальная подготовка драфта	4	2	24
6	Подготовка отчета по НИР	4	3	24
	Итого за 4 семестр		**2 2/3**	**144**
	Раздел 3. Защита драфта - первого варианта работы или проекта			
1	Подготовка доклада на семинаре по темам магистерских диссертаций	5	1	40
2	Выступление с докладами на семинарах, обсуждение подготовленного доклада	5	2	40
3	Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение подготовленного доклада	5	3	40
4	Подготовка докладов на конференции	5	4	40
5	Подготовка статьи	5	3	40
6	Проработка драфта	5	4	40
7	Работа над экспериментальной частью (начало реализации проекта).	5	5	44
8	Подготовка отчета по НИР	5	6	40

	Итого за 5 семестр		**6**	**324**

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и защита аннотированного обзора источников по теме. ОС-2 Обоснование и защита формата работы ОС-3 Подготовка и защита синопсиса (проектного предложения). ОС-4 Подготовка и защита первоначального драфта	ОР-1 **Знать** - методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода; - способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода ОР-2. **Уметь** -выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию; - предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их; - формулировать гипотезы о последствиях принятого решения ОР-3. **Владеть** - навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения; - способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Защита отчета по практике	

		ОР-4. **Уметь** применять углубленные специализированные знания при проведении научно-исследовательской работы.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита проекта, итоговый отчет.

Итоги практики должны отражаться в отчете студента (текст отчета, дневник научно-исследовательской практики).

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1).

III. Оформленная индивидуальная научно-исследовательская работа.

Содержание отчета о практике.

1. Характеристика видов работ, выполненных на практике (по дням), заверенное подписью руководителя практики.
2. Характеристика магистра по результатам практики (уровень знаний, инициативность, заинтересованность в достижении практических результатов, объективность, способность самостоятельного практического решения проблем, иные деловые качества студента) с выставленной оценкой прохождения практики и подписью руководителя практики.
3. Заключение руководителя практики от кафедры о практике магистра с выставлением зачетной оценки практики и подписью руководителя практики от кафедры географии и экологии.
4. Приложение к отчету (например, текст статьи, реферат, план эксперимента и. т.п.).

Оформление отчетной документации руководителем практики

Руководитель практики пишет отзыв о выполнении научно-исследовательской работы магистрантом, основываясь на собственных наблюдениях за его работой. Учитывается посещение практики, прилежание добросовестность магистранта при проведении научных исследований, полнота овладения методиками исследования, уровень проведенных исследований, выполнение цели и задач исследований.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Общий объем самостоятельной работы студентов по практике включает работу, которая осуществляется в форме выполнения различных видов заданий:

- работа с нормативными документами;
- работа с информационными образовательными ресурсами;

- анализ библиографических источников по теме исследования;
- оформление результатов исследования;
- подготовка текста статьи по теме исследования.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Сидорова Н.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы: методические рекомендации для подготовки магистров/ – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018 –12 с.

Контрольные вопросы и задания студентам для проведения аттестации по итогам практики

При прохождении научно-исследовательской практики студенты:

1. Ведут дневник практики, который должен содержать анализ просмотренных нормативных документов, материалы опросов, анкетирований и т.д.
2. Выполняют индивидуальную исследовательскую работу по теме будущей магистерской диссертации.
3. Выполняют самостоятельные описания выбранных объектов исследования.
4. Оформляют письменный отчет по исследованию с приложением всех собранных по этой теме материалов.

Темы индивидуальных заданий для студентов

1. Оценка инновационного потенциала образовательного учреждения
2. Современные состояние, проблемы и перспективы развития образовательного учреждения.
3. Проблемы и перспективы развития образовательного учреждения.
4. Анализ сайта образовательного учреждения.
5. Анализ информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель аттестации – выявить достижения образовательных результатов научно-исследовательской работы. Аттестация предусматривает проведение текущего и итогового контроля.

По итогам проверки выставляется зачёт с оценкой.

Текущая аттестация.
ОС-1 Подготовка и защита аннотированного обзора источников по теме.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов

Соответствие источников направлению исследования	20
Анализ источников на иностранном языке	50
Обоснованность используемых источников	20
Качество анализа источников	50
Свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	60
Всего:	200

ОС-2 Обоснование и защита формата работы
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие выбранного формата работы направлению исследования	10
Использование в обосновании формата работы источников на иностранном языке	40
Качество анализа выбранного формата работы	40
Оценка условий и прогнозирование последствий принимаемых организационно-управленческих решен	50
Свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	60
Всего:	200

ОС-3 Подготовка и защита синопсиса (проектного предложения).
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Анализ возможности появления нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	20
Использование в обосновании возможных решений проекта по выбранной теме исследования источников на иностранном языке	20
Оценка условий и прогнозирование последствий принимаемых организационно-управленческих решен	20
Качество анализа синопсиса	20
Свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	20
Всего:	200

ОС-4 Подготовка и защита первоначального драфта.
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Анализ возможности появления нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	40
Использование источников на иностранном языке при характеристике актуальности драфта	120
Оценка условий и прогнозирование последствий принимаемых организационно-управленческих решен	80
Качество анализа драфта	80

Свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	80
Всего:	400

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике).

2. Задание на практику

3. Порядок подготовки и защиты отчета по практике

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Дифференцированный зачет

При проведении зачета учитывается уровень знаний по организации исследовательской работы, основные методы, приемы, средства и организационные формы представления научно-исследовательских результатов, владеет способами осуществления презентации результатов исследования. Вся отчетная документация сдается студентом групповому руководителю, который анализирует ее и выставляет итоговую оценку за практику.

Зачет (дифференцированный) по итогам 2, 4, 5 семестров выставляется при выполнении магистрантом заданий текущего оценивания образовательного результата и при выполнении следующих видов работ**.**

Критерии зачета (2 семестр)

Критерий	Максимальное количество баллов
Выполнение ОС-1 Подготовка и защита аннотированного обзора источников по теме	100
Выполнение ОС-2 Обоснование и защита формата работы	100
Подготовка статьи	50
Выступление (на заседании кафедры, на конференции молодых ученых, перед студентами и т.п.)	40
Своевременность представления отчета по НИР	10
Итого	300

Критерии зачет (4 семестр).

Критерий	Максимальное количество баллов
Выполнение ОС-3 Подготовка и защита синопсиса (проектного предложения).	200
Подготовка статьи	100
Выступление (на заседании кафедры, на конференции молодых ученых, перед студентами и т.п.)	70
Своевременность представления отчета по НИР	30
Итого	400

Критерии зачета (5 семестр).

Критерий	Максимальное количество баллов
Выполнение ОС-4 Подготовка и защита первоначального драфта.	300
Подготовка статьи	300
Выступление (на заседании кафедры, на конференции молодых ученых, перед студентами и т.п.)	200
Своевременность представления отчета по НИР	100
Итого	900

Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Практика считается завершённой при условии выполнения студентами всех требований программы практики.

Результаты практики оцениваются руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом, и оценок, выставленных преподавателями кафедры. Отчет подписывается магистрантом и его научным руководителем, причем руководитель выставляет оценку практики (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет утверждается руководителем магистерской подготовки.

В качестве приложения к отчёту предоставляется:

- текст статьи по теме исследования;
- план экспериментальной работы
- реферат.

Формой контроля по практике является дифференцированный зачет, который выставляется в ведомость и зачетную книжку. Оценка может быть снижена, если магистрант в указанные сроки не отчитался по практике.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики 2 семестра

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов	Отметка
271-300 баллов	«отлично»
225-270 баллов	«хорошо»
150-224 баллов	«удовлетворительно»
менее 150 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики 4 семестра

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов	Отметка
360-400 баллов	«отлично»
300-359 баллов	«хорошо»
200-299 баллов	«удовлетворительно»

менее 200 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики
5 семестра

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3Е и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов	Отметка
811 – 900 баллов	«отлично»
676 - 810 баллов	«хорошо»
450 – 675 баллов	«удовлетворительно»
менее 450 баллов	«неудовлетворительно»

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. 268 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859.

Дополнительная литература

3. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 272 с. ; - ISBN: 978-5-4475-4647-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Интернет-ресурсы
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru

9. Образовательный портал для педагогов -https://infourok.ru
10. Непрерывная подготовка учителя технологии: http://tehnologiya.ucoz.ru/
11. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
12. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Научно-исследовательская работа» проводится в 2, 4 и 5 семестрах.

Успешное изучение курса требует от студентов активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления и работа с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Общее руководство и контроль над организацией научно-исследовательской работы магистрантов конкретного направления подготовки возлагается на руководителя научно-исследовательской работы. Руководитель проводит организационное собрание магистрантов и информирует о целях и задачах НИР. Научный руководитель осуществляет контроль за выполнением плана НИР магистрантов. Совместно с руководителем на первой неделе магистрант выбирает тему исследования и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчёта.

Магистрант получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией НИР, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской квалификационной работы.

Магистрант обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой НИР, указания руководителя, подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующей кафедры.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчетной документации по итогам НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования (в том числе и на иностранном языке) с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования). Работа нацелена на формирование у магистрантов умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; на становление навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В процессе организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой и научным руководителем должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет увеличить объём информации, сэкономить время на изложение.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования.

Итоги аттестации магистрантов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке. Оценка по НИР приравнивается к оценке по теоретическому обучению.

Подготовка научной публикации

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на семинаре или конференциях, письменного отчёта, статьи в журнале, выпускной квалификационной работы, монографии.

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

В процессе подготовки публикации стоит изучить опубликованные по данной тематике материалы. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении.

Тезисы докладов – это наиболее доступные научные труды для молодых учёных. Основное преимущество тезисов докладов и выступлений – это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним. Обычно объём тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14).Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Структуру тезисов можно представить следующим образом:

- введение: постановка научной проблемы (1–3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1–3 предложения);
- основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения;
- заключение или выводы (1–3 предложения).

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем,

связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объём статьи превышает объём тезисов и составляет примерно 3–20 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована также, как и тезисы. Должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов или явлений, которые породили проблемную ситуацию. Представление информации следует делать максимально наглядным, следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы. Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами «… понимаются в общепринятом смысле» и дать ссылку на соответствующие источники. В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом.

Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Управление качеством образования» в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой).

Тема выпускной квалификационной работы может быть заказана профильной организацией. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Исследование должно быть посвящено актуальной и недостаточно изученной проблеме и представлять собой самостоятельную научную работу, вносящую определенный вклад в развитие соответствующего направления в науке. Диссертация как научное произведение специфична. В системе науки она выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты. В этой связи основная задача её автора – продемонстрировать умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Магистерская работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерское исследование адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В основе содержания магистерского исследования должно лежать не только моделирование уже известных решений, но и принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, либо обобщать ранее известные положения с других научных позиций. В содержании диссертации приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Для изложения материала магистерской работы характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

При выполнении выпускной магистерской работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В выпускной работе магистрант должен показать фактическое знание языкового (методического) материала, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, знание основных методов культурологического (методического) исследования и навыки их применения, умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учётом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе, владение научным стилем речи.

Выпускная квалификационная работа должна пройти проверку на антиплагиат и размещена в ЭОС вуза.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

О Т Ч Ё Т

магистранта 1 курса группы МПУКОз - ____

о результатах научно-исследовательской работы (НИР) за 2 семестр

Фамилия, имя, отчество_____

_____

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования»

Отчетный период: с _____ по _____ 202 ___ г.

	подпись	**Ф.И.О.**
Руководитель научно-исследовательской работы:	_____	
Магистрант группы МПУКОз -	_____	

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Тема магистерской диссертации:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

В чем актуальность данной темы?

_____
_____
_____
_____

Какая управленческая проблема (противоречие) будет разрешена в ходе выполнения настоящей работы?

_____
_____
_____
_____

Что в работе и как будет показано (что будете исследовать, изучать)?

_____
_____
_____
_____

Кому будет обращена данная работа?

_____
_____
_____
_____

Думаю, что научным руководителем работы может быть:

1. _____
2. _____
3. _____

Отчет составлен "___"_____20___г. _____
(подпись)

Заключение руководителя от кафедры о научно-исследовательской работе магистранта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Формируемые компетенции:

_____
_____

Зачетная оценка НИР _____

Подпись _____

Приложение 2

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

О Т Ч Ё Т

магистранта 2 курса группы МПУКОз - ____

о результатах научно-исследовательской работы (НИР) за 4 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования»

Отчетный период: с _____ по _____ 202 ___ г.

	подпись	**Ф.И.О.**
Руководитель научно-исследовательской работы:	_____	
Магистрант группы МПУКОз -	_____	

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (роспись руководителя)
1	Подготовка реферата диссертационного исследования	4	
2	Публичная защита реферата диссертационного исследования	4	
3	Публикация по теме исследования	4	
4	Подготовка отчета	4	
5	Обсуждение отчета с руководителем практики	4	

Тема магистерской диссертации:
_____
_____
_____
_____

Объект диссертационного исследования:
_____
_____
_____

Предмет диссертационного исследования:
_____
_____
_____

Задачи диссертационного исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

Название статьи по теме исследования:

_____
_____
_____
_____

Библиографические данные публикации по теме исследования:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отчет составлен "___"_____20___г. _____
(подпись)

Заключение руководителя от кафедры о научно-исследовательской работе магистранта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Формируемые компетенции:

_____
_____
_____

Зачетная оценка НИР _____

Подпись _____

Приложение 3

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

О Т Ч Ё Т

магистранта 3 курса группы МПУКОз - ____

о результатах научно-исследовательской работы (НИР) за 5 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования»

Отчетный период: с _____ по _____ 202 ___ г.

	подпись	**Ф.И.О.**
Руководитель научно-исследовательской работы:	_____	
Магистрант группы МПУКОз -	_____	

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (роспись руководителя)
1	Подготовка теоретической части диссертационного исследования	5	
2	Подготовка практической части диссертационного исследования	5	
3	Публикация по теме исследования	5	
4	Подготовка отчета	5	
5	Обсуждение отчета с руководителем практики	5	

Тема магистерской диссертации:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы по теоретической части диссертационного исследования:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы по практической части диссертационного исследования:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Название статьи по теме исследования:
_____
_____
_____
_____

Библиографические данные публикации по теме исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Отчет составлен "___"_____20___г. _____
(подпись)

Заключение руководителя от кафедры о научно-исследовательской работе магистранта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

_____

_____

_____

Формируемые компетенции:

_____

_____

_____

Зачетная оценка НИР _____

Подпись _____

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Управление качеством образования
Рабочая программа Учебная практика (нир-1)
Составитель: Н.В. Сидорова– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Н.В. Сидорова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования "16" мая 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____	Сидорова Н.В.	16.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____	Марсакова Ю.Б.	16.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5
Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

_____	Громова Е.М.	26.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*