Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составители: Соловьева Е.А., доцент кафедры истории, Целовальникова И.И., доцент кафедры истории, Кобзева Т.А., доцент кафедры истории, Шайпак Л.А., доцент кафедры истории.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Истории России» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-10 семестрах: История: История России, Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, История государства и права России, Российский парламентаризм: история и современность, Парламентаризм в России: история и современность, История местного управления в России, История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт, Историография истории России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Историческое краеведение, Место России в современном мире, Теория и методика обучения истории, Практика Производственная (педагогическая) Преподавательская по истории и обществознанию, Практика Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является подготовка бакалавра к работе учителем истории и обществознания в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области истории России на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии России с древних веков до настоящего времени, процессах, тенденциях исторического развития страны, месте и роли ее в мировом историческом процессе, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории и обществознания, сформировать готовность будущего учителя истории и обществознания к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История России» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-			

историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	ОР-1 основные этапы и события истории России, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития ОР-4 важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	ОР-2 оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории ОР-5 выявлять существенные черты культурно-исторических процессов, явлений и событий	ОР-3 на высоком уровне используемыми в науке методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации
ПК-10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. ПК-10.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального			ОР-6 методами самостоятельной организации своей учебной

и личностного роста;			деятельности на основе предъявляемых требований
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических	ОР-7 теоретические знания в области истории и обществознания	ОР-8 применять теоретические и практические знания в истории, обществознании.	ОР-9 навыками поиска теоретических и практических знаний в области истории и обществознания для постановки и решения исследовательских задач

источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных			
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПК-12.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правого регулирования, международных отношений;	ОР-10 структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ОР-11 выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль	
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и			

перспективами ее современного развития. ПК-13.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.	ОР-12 основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции предметной области	ОР-13 соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции предметной области	ОР-14 анализом основных этапов развития в области истории и обществознания
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. ПК-14.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.	ОР-15 содержательные связи предметной области	ОР-16 выявлять, анализировать, обобщать содержательные связи предметной области	

ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	ОР-17 дискуссионные проблемы в области истории и обществознания	ОР-18 аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	24	40	-	53	Экзамен
4	4	144	24	40	-	53	Экзамен
5	4	144	24	40	-	53	Экзамен
6	4	144	24	40	-	53	Экзамен
7	4	144	24	40	-	53	Экзамен
8	4	144	24	40	-	53	Экзамен
9	4	144	24	40	-	53	Экзамен
А	4	144	24	40	-	53	Экзамен
Итого:	32	1152	192	320	-	424	Экзамен

3. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
Раздел I. «Территория нашей страны в древности»				
Тема 1.Вводная лекция	1		-	2
Тема 2. Греческие города-государства Северного Причерноморья	1	2	-	4
Тема 3. Кочевники Северного Причерноморья	1	4	-	6
Раздел II. «Киевская Русь X–XI вв.»				
Тема 1. Восточные славяне в древности	1	4	-	4
Тема 2. Образование древнерусского государства	1	2	-	2
Тема 3. Государственное устройство Киевской Руси в X–XI вв.	2	4	-	6
Тема 4. Социальная структура Киевской Руси в X–XI вв.	2	2	-	2
Тема 5. Экономическое развитие Руси в X–XI вв.	2	2	-	2
Тема 6. Внутренняя политика в X–XI вв.	2	4	-	6
Тема 7. Принятие христианства	1	2	-	2
Тема 8. Внешняя политика в X–XI вв.	2	2	-	4
Раздел III. «Русские земли в XII–начале XIII вв.»				
Тема 1. Распад Русских земель в XII в. Русские княжества в период раздробленности	2	2	-	3
Тема 2. Киевская и Черниговская земли	1	2	-	2
Тема 3. Галицко-Волынская земля	1	2	-	2
Тема 4. Ростово-Суздальская земля	1	2	-	2
Тема 5. Новгородская и Псковская земли	1	2	-	2
Тема 6. Культура Киевской Руси в IX–начале XIII вв.	2	2	-	2
Итого по 3 семестру	24	40	-	53
4 семестр				
Раздел I. «Борьба народов Руси за независимость в XIII в.»	6			
Тема 1. Создание монгольского государства. Завоевания Чингиз-хана		2	-	2
Тема 2. Батыево нашествие на Русь		2	-	2
Тема 3. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов		2	-	2
Тема 4. Ордынское владычество на Руси		2	-	2
Тема 5. Политическое развитие Русских земель во второй половине XIII в.		2	-	2
Раздел II. «Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации»	6			

Тема 1. Объединение земель вокруг Москвы		2	-	4
Тема 2. Политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.		2	-	4
Тема 3. Социальная структура Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.		2	-	2
Тема 4. Экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.		2	-	2
Тема 5. Культура Северо-Восточной Руси в XIII–середине XV вв.		2	-	2
Раздел III. «Единое Российское государство в конце XV–XVI вв.»	6			
Тема 1. Создание централизованного государства. Политическое развитие в конце XV–первой трети XVI вв.		2	-	4
Тема 2. Административная и политическая структура Российского государства в конце XV–XVI вв.		2	-	4
Тема 3. Социально- экономическое развитие России в конце XV–XVI вв.		2	-	3
Тема 4. Политическое развитие в царствование Ивана Грозного		2	-	4
Тема 5. Внешняя политика Российского государства в конце XV–XVI вв.		2	-	4
Тема 6. Культура России в конце XV–XVI вв.		2	-	2
Раздел IV. «Смутное время»	6			
Тема 1. Социально-политическое развитие в конце XVI в.		2	-	2
Тема 2. Социально-экономический кризис начала XVII в. Начало смуты		2	-	2
Тема 3. Гражданская война и начало интервенции		2	-	4
Тема 4. Борьба с иноземными захватчиками		2	-	4
Итого по 4 семестру	24	40		53
5 семестр				
Раздел I. «Россия в XVII в.»				
Тема 1.Политическое развитие Российского государства в XVII веке.	2	-	-	1
Тема 2. Экономическое развитие России в XVII веке.	2	-	-	2
Тема 3. Социальный строй и социальная политика Российского государства в XVII в.	-	2	-	2
Тема 4. Внешняя политика Российского государства в XVII в.	-	2	-	4
Тема 5. Отношения государства и русской православной церкви в XVII в.	-	2	-	4
Раздел II. «Россия в первой половине XVIII века»				
Тема 1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.	4	2	-	2
Тема 2. Социально-экономическое развитие России при Петре I.	2	4	-	2
Тема 3. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	-	2	-	3
Тема 4. Проблемы внутреннего развития страны в эпоху «дворцовых переворотов».	2	-	-	3
Тема 5. Культура и наука России в первой половине XVIII века.	-	2	-	3
Раздел III. «Россия во второй половине XVIII в.»				
Тема 1. Суть и содержание государственной политики Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4	-	-	4
Тема 2. Социально-экономическое развитие в эпоху	2	4	-	4

Екатерины II				
Тема 3. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.	-	2	-	4
Тема 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	-	4	-	4
Тема 5. Культура и наука России во второй половине XVIII века.	-	2	-	3
Раздел IV. «Россия в конце XVIII – первой половине XIX вв.»				
Тема 1. Российская империя в конце XVIII – первой четверти XIX в.	2	-	-	2
Тема 2. Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.	4	4	-	2
Тема 3. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	-	4	-	2
Тема 4. Культура и наука России в первой половине XIX в.	-	4	-	2
Итого по 5 семестру:	**24**	**40**	**-**	**53**
6 семестр				
Россия во второй половине XIX века: общая характеристика	2	-	-	6
Отмена крепостного права в России	2	4	-	4
Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.)	4	4	-	6
Социально-экономическое развитие пореформенной России	2	4	-	5
Основные направления внешней политики России в 50–70-е гг. XIX в.	2	4	-	4
Общественно-политические движения в России в 50–70-х гг. XIX в.	2	4	-	4
Внутренняя политика Александра III	2	4	-	4
Социально-экономическое развитие России в 1880–1890-е гг.	4	4	-	4
Внешняя политика Александра III	2	2	-	4
Общественно-политические движения в России в 80–90-е гг. XIX в.	2	4	-	6
Культура России второй половины XIX в.	-	6	-	6
Итого по 6 семестру:	**24**	**40**	**-**	**53**
7 семестр				
Россия на рубеже XIX–XX вв.: общая характеристика	0	4	-	6
Политическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.: складывание партийной системы	6	6	-	6
Социально-экономическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.	2	4	-	6
Внешняя политика России на рубеже веков	-	4	-	6
Первая русская революция 1905–1907 гг.	4	4	-	6
Внутриполитическое развитие России в 1907–1914 гг.	4	4	-	5
Россия в годы первой мировой войны	4	4	-	6
Великая Российская революция 1917 г. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.	4	4	-	6
Культура России начала XX в.	-	6	-	6
Итого по 7 семестру:	**24**	**40**	**-**	**53**
8 семестр				
Раздел I. «Советская Россия 1917-1921 гг.»				
Тема 1. Октябрьская революция 1917 г.	2	2	-	2

Тема 2. Становление советской государственной системы.	2	2	-	3
Тема 3.Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма»	2	2	-	4
Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)	2	2	-	4
Раздел II. «Советское государство в 1920-е гг.»				
Тема 1. Новая экономическая политика советского государства	2	4	-	4
Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	2	4	-	4
Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.	2	2	-	4
Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.	-	2	-	4
Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.	-	4	-	4
Раздел III. «СССР в 1930-е гг.»				
Тема 1. Политическая система СССР в 1930-е гг.Формирование тоталитарной системы.	4	2	-	4
Тема 2. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.	4	6	-	4
Тема 3. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.	2	2	-	4
Тема 4. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.	-	4	-	4
Тема 5. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.	-	2	-	4
Итого по 8 семестру:	**24**	**40**	**-**	**53**
9 семестр				
Тема 1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР.	2	2		5
Тема 2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1939-1941 гг.	2	4		5
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.	2	4		5
Тема 4. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945): этапы, основные факты, итоги, уроки	4	4		3
Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945)	2	4		5
Тема 6. Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2	4		5
Тема 7. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	4		5
Тема 8. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	4		5
Тема 9. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	4		5
Тема 10. «Оттепель»	2	2		5
Тема 11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	4		5
Итого по 8 семестру:	**24**	**40**	**-**	**53**
А семестр				
Раздел I. «СССР в 1960-х–1991 гг.»				
Тема 1. СССР во второй половине 1960-х– начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад	4	6	-	6
Тема 2. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х–середине 1980-х гг.	2	4	-	8
Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»	4	4	-	6

Тема 4. Особенности внешнеполитической деятельности ссоветского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)	2	4	-	8
Раздел II. «Распад СССР. Новая Россия»				
Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства	4	6	-	7
Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты	2	6	-	6
Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце1990-х гг. – начале 2000 гг.	2	4	-	6
Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.	4	6	-	6
Итого по А семестру	**24**	**40**	**-**	**53**
Всего по дисциплине:	**192**	**320**	**-**	**424**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

3 семестр

Раздел I. «Территория нашей страны в древности»

Тема 1. Вводная лекция

Место истории в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность. Основные задачи и проблемы курса истории России. Периодизация изучаемого курса. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные). Общее и особенное в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших русских историков. Различные подходы к изучению истории (формационный, цивилизационный). Факторы влияющие на ход истории. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колонизационного процесса в истории. Роль личности в истории.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Греческие города-государства Северного Причерноморья

Возникновение греческих колоний в Северном Причерноморье. Рабовладельческие города-полисы. Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Горгиппия, Танаис и др. Хозяйство и политический строй, культура. Греческие города-государства и местное население. Боспорское царство (V в. до н.э. – IV в. н.э.). Восстание Савмака. Понтийское царство. Царь Митридат. Переход под римскую зависимость.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Кочевники Северного Причерноморья

Скифские племена в Восточной Европе. Кочевое скотоводство. Скифы-пахари. Образование Скифского государства в Крыму. Неаполь Скифский. Культура скифов. Сарматы и их нашествие на Северное Причерноморье. Занятия сарматов. Общественный строй сарматов. Сарматское войско. Климатические трансформации в Евразии. Великое переселение народов III–VI вв. н.э. Кризис рабовладельческой цивилизации. Нашествие варваров. Народы Восточной Европы и Сибири в период разложения первобытно-общинного

строя. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Аварский каганат. Болгарское царство. Хазарский каганат. Их контакты со славянским миром. Византия и народы Восточной Европы.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел II. «Киевская Русь X–XI вв.»

Тема 1. Восточные славяне в древности

Славяне и другие народы Восточной Европы в древности. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и другие источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Восточные славяне в VI–IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь «из варяг в греки». Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI–IX вв.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Образование древнерусского государства

Образование и развитие Древнерусского государства. Различные взгляды на причины образования и сущность государства. Классовый и надклассовый подходы. Понятие и признаки государства. Социально-экономические, политические, культурные и внешнеполитические предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Современные теории возникновения Древнерусского государства. Происхождение названия «Русь». Основные этапы складывания Древнерусского государства. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Историческое значение образования государства у восточных славян.

Интерактивные формы: работа в группах, «Круглый стол».

Тема 3. Государственное устройство Киевской Руси в X–XI вв.

Общая характеристика государства Русская земля. Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Характеристика периода IX–XI вв. в историографии. Политический строй. Города. Вече. Зарождение государственного аппарата, его структура. Князь и дружина. Княжеская администрация. Финансовая система. Система налогообложения. Военная организация в Древнерусском государстве. Оружие и тактика русского войска. Охрана правопорядка. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах.

Тема 4. Социальная структура Киевской Руси в X–XI вв.

Споры о природе социального строя в Древней Руси. Проблема развития на Руси так называемого «государственного феодализма». Князья. Боярство. Превращение Боярства в элиту. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Проблема крупного землевладения. Младшая дружина. Духовенство. Земледельческая община - вервь. Судьба общинного землевладения. Древнерусская семья. Городское (посадское) население. Зависимое население. Рабство. Источники рабства. Положение Раба. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. Смерды. Народные движения. Образование древнерусской народности.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Экономическое развитие Руси в X–XI вв.

Земледелие. Системы земледелия и технология сельскохозяйственного производства. Орудия труда. Основные сельскохозяйственные культуры. Региональные различия. Животноводство. Промыслы: охота, рыболовство, собирательство, бортничество. Ремесло. Различия городского и сельского ремесла. Кузнечное дело. Гончарное производство. Изготовление ювелирных украшений. Ткачество. Плотничьи работы. Кожевенное

производство. Стекольное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Основные направления внешней торговли. Основные статьи импорта и экспорта.

Тема 6. Внутренняя политика в X–XI вв.

Походы Олега и Игоря. Формирование территории Древнерусского государства. «Уроки» и «погосты» Ольги. Святослав, его походы. Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд 1197 г. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI–начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Тема 7. Принятие христианства

Причины и предпосылки принятия монотеистической религии. Попытка реформации язычества 980 г. Легенда о выборе веры. Причины выбора православия. Восстание Варды Фоки. Личное крещение князя: поход на Херсонес (988 год), брак с Анной, Анастас и «попы корсунские». Особенности христианизации Древней Руси. Двоеверие. Церковная организация. Русское монашество. Основание Киево-Печерского монастыря. Церковное Право. Значение и последствия принятия христианства.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 8. Внешняя политика в X–XI вв.

Киевская Русь в системе международных отношений IX–начала XII вв. Цели и задачи. Периодизация. Европейское направление. Византия. Договоры с Византией Олега и Игоря, Святослава и Ярослава. Страны Восточной Европы. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Восточное направление. Отношения с Хазарским каганатом, Волжской Булгарией, арабскими странами. Отношения с кочевниками. Оборона границ. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел III. «Русские земли в XII–начале XIII вв.»

Тема 1. Распад Русских земель в XII в. Русские княжества в период раздробленности

Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Особенности внешнеполитического развития в период политической раздробленности. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.

Тема 2. Киевская и Черниговская земли

Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Галицко-Волынская земля

Земледелие, ремесло и промыслы. Феодальное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодальные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 4. Ростово-Суздальская земля

Становление феодального землевладения. Древнейшие города в «ополье» (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Поход на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций. Внешнеполитическое развитие Ростово-суздальской земли.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Новгородская и Псковская земли

Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и классовая борьба. Образование новгородской феодальной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике. Внешнеполитическое развитие Новгородской республики.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 6. Культура Киевской Руси в IX–начале XIII вв.

Общая характеристика культуры. Особенности культуры традиционного общества. Языческая и христианская составляющая древнерусской культуры. Византийское влияние на культуру. Наличие народной и аристократической культуры. Письменность и грамотность. Славянская азбука, Кирилла и Мефодия. Роль церкви в распространении грамотности. Школы. Грамотность горожан: берестяные грамоты, граффити. Книжное дело. Пергамен. Остромирово евангелие (1056–1057). Летописание. Религиозная литература: каноническая, апокрифическая. Жанры религиозной литературы. Светская литература. Фольклор. Искусство. Церковная архитектура. Крестово-купольный храм и его структура. Соборы и храмы X–XI вв. Появление региональных различий в развитии архитектуры XII–начале XIII вв. Светская архитектура. Княжеские дворцы и крепости. Живопись. Иконопись. Фреска. Миниатюра. Скульптура. Прикладное искусство. Научные знания. Математика. Астрономические познания. Рождение философии: Климент Смолятич, Никифор Грек. Бытовая культура. Жилище, одежда, питание. Религиозная жизнь: Антоний и Феодосий Печерские, Никон Великий, Иларион, русские святые. Культура домонгольской Руси как один из факторов складывания древнерусской народности.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Раздел I. «Борьба народов Руси за независимость в XIII в.»

Тема 1. Создание монгольского государства. Завоевания Чингиз-хана

Завоевания Чингиз-хана. Образование раннефеодального Монгольского государства. Общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевание Сибири и Китая. Завоевания монголов на Востоке. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Батыево нашествие на Русь

Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Болгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 3. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов

Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедемин. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский. Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны. Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 4. Ордынское владычество на Руси

Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Отношения Каракорума и Сарая и их влияние на жизнь русских земель. Система управления покоренными землями. Татарские переписи. Восстание в Новгороде. Татарские рати. Налоговая система и принцип сбора налогов. Влияние ига на социально-политическое и экономическое развитие Северо-Восточных земель.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Политическое развитие Русских земель во второй половине XIII в.

Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания и крестоносной агрессии. Великое княжество Литовское и Русское и южные и юго-западные земли Руси. Борьба Литвы, Польши и Западной Руси против Тевтонского ордена в XIII–XV вв. Битва при Грюнвальде. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Борьба за Лидерство в Северо-Восточной Руси. Междоусобная война (1281-1293)

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел II. «Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации»

Тема 1. Объединение земель вокруг Москвы

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Борьба за Великое княжение Владимирское. Тверь, Москва и другие русские центры. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества в первой половине XIV в. Причины возвышения Москвы. Даниил московский. Юрий Данилович. Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Роль внешнего фактора в объединительном процессе на Руси.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 2. Политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.

Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы за свержение ига. Борьба с литовскими феодалами. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Поход Тамерлана. Едигеева рать. Отношения с Литвой. Великий Новгород в XIV–XV вв. Социально-экономический и политический строй. Еретические движения. Ересь стригольников. Отношения Новгорода с Московским и другими русскими княжествами. Образование Псковской республики, ее социально-экономический и политический строй. Борьба Новгорода и Пскова с крестоносной агрессией в XIV–XV вв. Международные связи Новгорода и Пскова. Феодальная междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для объединения русских земель. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг

Москвы. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексий и Сергий Радонежский. Флорентийская уния. Распад единой русской митрополии.

Крупнейшие княжества региона. Вассально-сюзеренная лестница. Политика Московского княжества по ограничению суверенитета удельных князей. Установление контроля над Внешней политикой Новгорода. Яжелбицкий мир. Территориально административное устройство. Органы власти и управления в Московском княжестве. Административные должности. Система Кормлений. Право. Суд. Финансы. Армия. Появление новых видов вооружения.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Социальная структура Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.

Начало процессов обособления русского населения на территориях, отошедших к разным государствам. Бояре, дворяне, дети боярские, холопы, тяглые и черносошные крестьяне, торговые и посадские люди.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 4. Экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV–середине XV вв.

Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Феодальная вотчина и иммунитет. Черные земли. Споры об их социальной природе среди историков (позиция Л.В.Черепнина и др.). Русский город. Состояние ремесла и торговли.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Культура Северо-Восточной Руси в XIII–середине XV вв.

Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Разрыв и ослабление традиционных связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесла и искусства. Состояние устного народного творчества. Местные особенности в развитии культуры. Подъем русской культуры после Куликовской победы. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Летописание. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и «Задонщина». Житийная литература и ее создатели Пахомий Логофет и Епифаний Премудрый. «Хожение» Афанасия Никитина. Зодчество, живопись. Строительство соборов и Московского Кремля. Аристотель Фиораванти. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел III. «Единое Российское государство в конце XV–XVI вв.»

Тема 1. Создание централизованного государства. Политическое развитие в конце XV–первой трети XVI вв.

Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства. Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города), соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса. Отношение народных масс к задачам объединения страны. Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки. Свержение золотоордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России. Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многонациональный состав его населения.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 2. Административная и политическая структура Российского государства в конце XV–XVI вв.

Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Регламентация «крестьянских переходов». Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы. Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV–начала XVI вв.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Социально-экономическое развитие России в конце XV–XVI вв.

Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутриполитические факторы. Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Вотчинное землевладение и поместная система. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян. Город. Ремесло. Расширение торговых связей. Специализация ремесла. Остатки феодальной раздробленности – тормоз дальнейшего развития страны.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 4. Политическое развитие в царствование Ивана Грозного

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550–1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия. Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. «Поруха» 1570–1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.

Интерактивные формы**:** работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Внешняя политика Российского государства в конце XV–XVI вв.

Россия в системе международных отношений XVI в. Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири.

Владения Строгановых. Поход Ермака. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России. Связи России со Средней Азией и Кавказом.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 6. Культура России в конце XV–XVI вв.

Складывание политической идеологии централизованного государства «Москва – третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Крупнейшие летописные своды. «Степенная книга». Лицевой летописный свод. «Четьи-минеи» митрополита Макария. Полемическая литература. Ереси и религиозные споры. «Рабье учение» Феодосия Косого. Житийная литература. Хронографы. Исторические повести. Публицистические произведения И.Пересветова, М.Грека, Ермолая Еразма, А.М.Курбского и Ивана Грозного. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Материальная культура. Быт и нравы. Народное творчество. «Домострой». Культура конца XV–XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Интерактивные формы**:** работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел IV. «Смутное время»

Тема 1. Социально-политическое развитие в конце XVI в.

Различные историографические взгляды на причины и сущность смутного времени. Связь событий «Смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI–XVII вв. Хозяйственный упадок 1570–1580-х гг. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Книги сотого года». «Урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Социально-экономический кризис начала XVII в. Начало смуты

Голод 1601–1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемирные годы» с Речью Посполитой. Самозванчество. Самозванческая интрига и планы Речи Посполитой. Лжедмитрий I. Деятели «Смутного времени». Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики.

Интерактивная форма: лекция-беседа**.**

Тема 3. Гражданская война и начало интервенции

Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И.Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 4. Борьба с иноземными захватчиками

Патриарх Гермоген. П.Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К.Минина и Д.Пожарского в борьбе за освобождение России. Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией.

Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Завершение и итоги смуты. Последствия событий «Смутного времени» для дальнейшей истории России.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Краткое содержание курс (5 семестр)

Раздел I. «Россия в XVII в.»

Тема 1 Политическое развитие Российского государства в XVII веке.

Земские соборы. Соборная практика в годы правления Михаила Федоровича. Земские соборы во второй половине XVII в. Губные учреждения. Организация губного управления. Земское управление. Организация земского управления. Воеводы и губные старосты. Начало становления российского абсолютизма. Абсолютизация самодержавного царства. Абсолютизм и особенности начального этапа его становления. Законодательное оформление статуса царской власти. Соборное уложение 1649 г. Становление государственного права. Система государственной власти и управления. Боярская и Ближняя думы. Чиновно-должностная система. Местничество как социально-служебный институт.

Интерактивная форма: лекция-беседа, дебаты.

Тема 2. Экономическое развитие России в XVII веке.

Территории и население. Сельское хозяйство. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство и первые мануфактуры. Развитие мелкотоварного производства. Формирование рынка наемного труда и его особенность. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие торговли. Политика протекционизма и меркантилизма. Попытки регулирования ценообразования. Экономическая политика правительства после Смуты. Решения Земского собора и их реализация. Реформа налогообложения. Торговая политика правительства Филарета.

Интерактивная форма: лекция-беседа

Тема 3. Социальный строй и социальная политика Российского государства в XVII в.

Социальная структура общества. Консолидация служилого сословия. Вотчинное и поместное землевладение служилых людей. Служилые люди «по прибору». Духовенство. Торгово-ремесленное сословие и привилегированные купеческие корпорации. Посадское население. Правовое положение крестьян. Крепостное право и его особенности в XVII в.о Восстания 40—60-х годов XVII в. «Соляной бунт» 1648 г. Восстание в Пскове и Новгороде. «Медный бунт». Движение под предводительством С. Разина

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах.

Тема 4. Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Смоленская война. Подготовка к войне. Ход боевых действий в 1632–1634 гг. Итоги войны. Воссоединение Украины с Россией. Причины и ход национально-освободительного движения. Вступление России в войну с Польшей. Ход боевых действий в 1654–1667 гг.Южное направление внешней политики России в XVII в. Взаимоотношения России с Османской империей и Крымским ханством. Взаимоотношения с Ираном, народами Кавказа и Средней Азии. Освоение Сибири и Дальнего Востока

Интерактивные формы: работа в группах.

Тема 5. Отношения государства и русской православной церкви в XVII в.

Эволюция патриаршего управления после Филарета. Церковные епархии в первой половине XVII в.Церковь во второй половине XVII в.Политика правительства по отношению к церкви. Экономические мероприятия правительства. Участие государства в церковном управлении. Церковно-государственные отношения в период церковной реформы. Церковная реформа в условиях становления абсолютизма. Дело патриарха Никона. Формирование старообрядчества как религиозного движения

Интерактивные формы: работа в группах.

Раздел II. «Россия в первой половине XVIII века»

Тема 1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
Россия накануне преобразований 70-х – начало 90-х годов XVII в.Правление царя Федора Алексеевича. Стрелецкие мятежи и установление регентства царевны Софьи Алексеевны. Внешняя политика правительства Софьи. Крымские походы. Детство и возмужание Петра. Переход власти в его руки.Преобразование высшего, центрального и местного управления. Реформа церковного управления. Военная реформа Петра I.
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах.

Тема 2. Социально-экономическое развитие России при Петре I.
Принципы экономической политики в период петровских реформ. Сельскохозяйственная политика петровского правительства. Развитие промышленности. Социальная характеристика мануфактурного производства в первой четверти XVIII в.Политика правительства по отношению к ремесленному производству и торговле.Социальная политика Петра I. Кунгурское восстание. Астраханское городское восстание. Башкирское восстание. Казацко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина. Побеги крестьян и посадских людей. Власть и оппозиция в период петровских преобразований. Восстание стрельцов в 1698 г. Дело царевича Алексея. Оппозиционные движения старообрядцев.
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 3. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
Азовские походы. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией. Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в.Подготовка офицерских кадров. Создание военного флота и подготовка морских офицеров. Внешняя политика России в начале XVIII в. Первый период Северной войны 1700–1709 гг.Нарвское поражение русской армии. Первые победы русских. Победа русской армии у деревни Лесной. Полтавская битва. Прутский поход. Второй период и завершение Северной войны 1710–1721 гг.Восточная политика России. Персидский (Каспийский) поход Петра I. Отношения России с ханствами Средней Азией и Китаем
Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 4. Проблемы внутреннего развития страны в эпоху «дворцовых переворотов».
Дворцовый переворот 1725 г. Правление Екатерины I и Петра II. Деятельность верховного тайного совета. Попытка ограничения самодержавия и ее крах. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дело А. П. Волынского. Дворцовый переворот 1741 г. Воцарение Елизаветы Петровны. Внутренняя политика. Экономическое развитие и внутренняя политика в царствование Елизаветы Петровны. Социальные конфликты в 30—50-е годы XVIII в.
Интерактивная форма: лекция-беседа.
Тема 5. Культура и наука России в первой половине XVIII века.
Общая характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Образование в первой половине XVIII в.Развитие прикладных наук. Создание академии наук. Академические экспедиции. Историческая наука. Техническая наука. Литература. Архитектура, живопись и театр.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел III. «Россия во второй половине XVIII в.»

Тема 1. Суть и содержание государственной политики Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Петр III и Екатерина II. Государственная деятельность Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Попытки ограничить самодержавие. Внутренняя политика до крестьянской войны 1773–1775 гг.«Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Комиссия по составлению нового уложения. «Вольное экономическое общество». Колонии иностранцев. Основные черты политики «Просвещенного абсолютизма в России».
Интерактивная форма: лекция-беседа, дебаты.

Тема 2. Социально-экономическое развитие в эпоху Екатерины II
Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия. Мелкая промышленность. Крупная промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Финансы. Проблемы генезиса капитализма в России. Социальная структура российского общества.
Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.
Предпосылки крестьянской войны. Е.И. Пугачев. Этапы крестьянской войны. Первый этап (сентябрь 1773 – апрель 1774). Второй этап (апрель– июль 1774 г.). Внутренняя политика после крестьянской войны 1773–1775 гг.Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны. Губернская реформа. Генеральное межевание земель. Жалованные грамоты дворянству и городам.
Интерактивные формы: работа в группах.

Тема 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
Основные направления внешней политики. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война (1768–1774). Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны. Россия и революционная Франция. Второй и третий разделы Польши. Русское военное искусство второй половины XVIII в.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Культура и наука России во второй половине XVIII века.
Просвещение. Развитие науки. Техническая мысль. Историческая наука. Географические экспедиции. Общественная мысль. Журналистика. Литература. Живопись и скульптура. Театр. Музыка. Архитектура. Изменения в области быта.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел IV. «Россия в конце XVIII – первой половине XIX вв.»

Тема 1. Российская империя в конце XVIII – первой четверти XIX в.
Император Павел I. Внутренняя политика Павла I.Первый период правления Александра I. Негласный комитет. Министерская реформа. Проект М.М. Сперанского: конституционная альтернатива развития России. Второй период правления Александра I. Деятельность А.А. Аракчеева. Либеральные проекты 1818-1820 гг.
Интерактивные формы: работа в группах.

Тема 2. Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.
Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идейные основы декабристского движения в России. Основные организации декабристов. Программные установки. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии. Внутренняя политика Николая I.

Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.
Интерактивные формы: работа в группах, дебаты.

Тема 3. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
Внешняя политика Павла I. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 г.Восточное направление внешней политики России 1801-1812 г.Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в.Восточный вопрос во внешней политики России во второй четверти XIX в.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 4. Культура и наука России в первой половине XIX в.
Просвещение. Развитие науки. Техническая мысль. Историческая наука. Географические экспедиции. Общественная мысль. Журналистика. Литература. Живопись и скульптура. Театр. Музыка. Архитектура. Изменения в области быта.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Краткое содержание курс (6 семестр)

I. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Историография истории России второй половины XIX в., особенности периодизации. Общая характеристика территории (общая площадь, состояние границ, основные территориальные изменения). Население Российской империи во второй половине XIX в. Самодержавно-бюрократический строй в России в середине XIX века. Оценка государственного строя в России в отечественной историографии. Александр II. Российское чиновничество. Органы государственного управления в России во второй половине XIX века, их функции, состав, внутренняя организация, роль в общей системе государственного управления. Органы подчиненного управления.
Интерактивная форма: интерактивная лекция

II. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ

Предпосылки отмены крепостного права в России: экономические, социальные, политические, влияние личного фактора. «Партия прогресса» или группа либеральных бюрократов. Кризис крепостного хозяйства как экономической системы. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве России. Подготовка крестьянской реформы: проекты отмены крепостного права, работа Секретного комитета по крестьянскому вопросу и губернских комитетов. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости и «Положения» 19 февраля 1861 г. Органы проведения реформы. Выкупная операция и временнообязанное состояние крестьян. Значение отмены крепостного права в России.
Интерактивные формы: работа в группах, семинар-проблемная беседа – «Сравнительная характеристика американского раба и русского крепостного (на основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9)».

III. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II (1863–1874 ГГ.)

Земская реформа. Причины и предпосылки реформы местного управления, этапы подготовки и проведения. Структура земских учреждений по Положению о земствах. Земские организации в России второй половины XIX в.: функции, принципы комплектования, социальный состав. Роль земств в общественно-политической и экономической жизни страны.

Городская реформа: причины, этапы подготовки, основные проекты проведения. Структура городского самоуправления по Городовому положению 16 июня 1870 г., принципы работы системы городского самоуправления. Значение реформы.

Судебная реформа и её причины. Этапы подготовки реформы. Судебные уставы 20 января 1864 г. и новые принципы судопроизводства в России. Структура судебных учреждений по судебным уставам 1864 года. Значение судебной реформы.

Финансовые реформы, цели и задачи. Налоговая политика правительства Александра II. Военные реформы 1861–1874 гг. Необходимость военных преобразований к середине XIX в. Состояние вооруженных сил страны к концу Крымской войны. Предложения военного министра Д.А. Милютина по переустройству русской армии. Реорганизация системы военного управления по «Положению» 6 августа 1864 г. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности по «Уставу о воинской повинности» 1874 г. Результаты военных реформ 60–70-х гг. XIX века.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, проблемная беседа.

IV. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ

Развитие рыночных отношений в России. Аграрный вопрос в России во второй половине XIX века. Сельская община в пореформенной России: типы общин, ее основные функции, доля надельного землевладения в общем земельном фонде страны. Проблема социального расслоения пореформенной деревни. Помещичье хозяйство в России во второй половине XIX века. Система отработок. Рост промышленности в пореформенной России. Состояние основных отраслей промышленности (текстильная, горнодобывающая, машиностроение). Особенности промышленного переворота в России. Рост железнодорожной сети и развитие парового водного транспорта. Втягивание России в мировой рынок, рост внешней торговли. Кредитные учреждения в России в 50–70-е гг. XIX в, частные и государственные банки. Иностранный капитал в российской экономике. Социальный состав населения России в середине XIX в., формирование новых социальных групп (буржуазии и наемных рабочих). Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, проблемная беседа.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В 50–70-Е ГГ. XIX В.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Сближение России и Франции, заключение секретного франко-русского договора о нейтралитете и сотрудничестве 19 февраля 1859 года и его условия. Восстание в Польше и позиция ведущих европейских держав по «польскому вопросу». Сближение России и Пруссии, секретная русско-прусская конвенция 27 января 1863 г. Лондонская конференция 1871 года и её решения. «Союз трёх императоров»: этапы оформления, цели сторон и внутренние противоречия. «Балканский кризис» 70-х гг. XIX в.: причины, интересы сторон. Этапы развития «балканского кризиса и позиция России. Конференция в Константинополе по «балканскому вопросу» и её решения.

Политика России на Дальнем Востоке. Интересы в дальневосточном регионе. Российско-китайские отношения. Территориальные споры России и Японии в 50–70-е гг. XIX в. Дипломатические отношения между Россией и США в 1860-е гг. Присоединение Средней Азии. Экономические и стратегические интересы России в среднеазиатском регионе. Итоги внешней политики России в Западной Европе, на Балканском полуострове, на Дальнем Востоке и в Средней Азии в 50–70-е гг. XIX в.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций о ходе военных действий, семинар-реконструкция событий войны.

VI. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В 50–70-Х ГГ. XIX В.

Общественно-политический подъем 1861–1864 гг. «Прокламационный период» в деятельности оппозиционных сил в России. Прокламация как форма выражения экстремистского направления в русском освободительном движении.

Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа. «Теория официальной народности». Три основных течения консервативного блока (реакционное, сторонников реформ, компромиссное).

Либеральный лагерь: социальный состав, взгляды на экономическое и политическое развитие страны. Западники и славянофилы в общественно-политической жизни страны. «Группа либеральных бюрократов».

Радикальное течение: цели, тактика борьбы, социальная база. Разночинцы. Возникновение организации «Земля и воля» (1861–1864 гг.): программные положения (статья Н.П. Огарева «Что нужно народу?»), методы борьбы. Причины самороспуска. Революционные организации и кружки середины 60-х–начала 70-х гг. XIX в. «Ишутинцы». Покушение Д.В. Каракозова на Александра II 4 апреля 1866 г. и поворот к политической реакции царского правительства.

Русское народничество 70-х–начала 80-х гг. XIX в. Три основных течения в народничестве: анархическое (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), «заговорщическое» (П.Н. Ткачев). Основные программные положения народников. «Хождения в народ» и их результаты. «Земля и воля» 1876 г. как центральная революционная организация: учредители, структура, программа, тактика борьбы. Раскол организации в 1879 г. и его причины. «Народная воля»: структура организации, программные требования, индивидуальный террор. «Черный передел»: особенности организации, основные требования, «пропаганда в народе» как основной метод борьбы.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару.

VII. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Кризис самодержавной власти на рубеже 70–80-х гг. XIX века. Подавление революционного движения в стране. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Распоряжение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия и приведении определенных местностей империи в состояние усиленной охраны» от 14 августа 1881 г. Ужесточение политики в области печати. Новые «временные правила» о печати 1882 г. Реакционная политика в сфере образования. Циркуляр о «кухаркиных детях» 1887 г., новый университетский устав 1884 г. И.Д. Делянов.

Контрреформы Александра III. Политика контрреформ, её цели. Манифест «О незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881 г. и его значение. Реакционная политика в печати и в сфере образования. Система местного управления по «Положению о земских участковых начальниках» от 12 июля 1889 года. Контрреформы в области местного самоуправления. Земства и городская дума в системе местного управления в 80–90-е гг. XIX в. Судебная контрреформа, пересмотр судебных уставов 1864 г.

Финансово-экономическая политика Александра III. Состояние финансовой системы страны в 80-е гг. XIX в. Финансовые реформы Н.Х. Бунге и их задачи. И.А. Вышнеградский. Приоритеты финансовой политики И.А. Вышнеградского. Итоги финансово-экономической политики Александра III.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, проблемная беседа, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару.

VIII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1880–1890-Е ГГ.

Состояние сельского хозяйства. Аграрный вопрос в России в 80–90-е гг. XIX в. и попытки его разрешения. Учреждение Крестьянского поземельного банка 18 мая 1882 г., его роль в решении проблемы крестьянского малоземелья. Проблема крестьянской поземельной общины в аграрной политике Александра III. Поддержка помещичьего хозяйства в конце XIX в. Учреждение Дворянского земельного банка в 1885 г. Экспорт сельскохозяйственной продукции за рубеж.

Начало промышленной революции России. Форсированное развитие отраслей тяжелой индустрии в 80-е гг. XIX в. (металлургической, горнодобывающей, машиностроения). Состояние легкой промышленности в стране (пищевая и текстильная

отрасли). Бум железнодорожного строительства в России. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны.

Внутренняя торговля. Основные формы внутренней торговли в России: традиционные (ярмарки, базары) и современные (биржи, пассажи, магазины). Внешняя торговля: структура вывоза, торговый баланс, таможенная политика, торговые договоры и конвенции. Кредит и государственные финансы. Итоги экономического развития России к концу XIX века.

Особенности общественного развития России во второй половине XIX в. Формирование новых классов в России. Пролетариат и буржуазия: условия и источники возникновения. Российские предприниматели. Рабочий вопрос в России во второй половине XIX века. Рабочее движение: основные этапы, формы и цели борьбы. Первые рабочие союзы. Фабричные законы 1880–1890-х гг.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, проблемная беседа, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару.

IX. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Международное положение России в начале 80-х гг. XIX в.: попытки преодоления дипломатической изоляции, поиски союза с Францией. Министр иностранных дел России Н.К. Гирс. Англо-русское противостояние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. Разработка плана закрепления за Россией Средней Азии. П.С. Ванновский. Англо-российские переговоры 1887 года и установление границ между Россией и Афганистаном. Туркестанский край. Смягчение англо-российского противостояния в 90-е гг. и его причины.

«Союз трех императоров» в 1980-е годы. Австро-русско-германский договор 18 июня 1881 г. и его роль в преодолении Россией дипломатической изоляции. Создание Тройственного союза (май 1882 г.) в Европе и его влияние на международную ситуацию в конце XIX в. Болгарский кризис 1885–1886 гг. Причины ослабления влияния России в Болгарии. Восстание против Османской империи в Восточной Румелии в 1885 году и неудачные попытки России восстановления утраченных позиций на Балканах. Ухудшение отношений между Россией и Германией и его причины. «Перестраховочный» русско-германский договор 1887 года и его значение. Образование русско-французского союза: цели и внутренние противоречия. Заключение франко-русской военной конвенции. Раскол Европы. Итоги внешней политики Александра III.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, проблемная беседа.

X. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В 80–90-Е ГГ. XIX В.

Основные течения общественно-политической мысли. Расцвет традиционализма в 1980-е гг., его причины, общие характерные черты и основные направления (государственный консерватизм, религиозно-философский традиционализм, неославянофильство).

Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев: взгляды на устройство общества, законы общественного развития, критика идеи демократии и идеализация православия и монархической власти. М.Н. Катков. Д.И. Иловайский. «Московский вестник» - печатный орган русского консерватизма. Религиозно-философский традиционализм в конце XIX в. «Органическая» теория развития общества К.Н. Леонтьева, его взгляды на будущее России. Жизненный путь и идейная эволюция Л.А. Тихомирова – от революционного народничества к православно-монархическим идеалам.

Русский либерализм конца XIX в, основные течения. «Профессорский» либерализм в 1880–1890-е гг. (М.М. Стасюлевич, С.А.Муромцев, Н.И. Кареев, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев и др.). Отношение «либералов-интеллектуалов» к либеральным реформам Александра II, взгляды на общину и предложения по решению «рабочего вопроса». Земское движение в России. Политические инициативы земцев в пореформенный период. «Общество земского союза и самоуправления» как первая нелегальная либеральная организация. И.И.Петрункевич. Причины роста земской оппозиции в 1890-е гг. «Союз земцев-конституционалистов» (1903 г.) и объединительные процессы в земском движении.

Радикализация либерального движения в начале XX в. «Новый либерализм» в России: П.Б. Струве, П.Н. Милюков. Марксизм, основные положения формационной теории общественного развития. Распространение марксизма в России в конце XIX в. и факторы, его обусловившие. Образование группы «Освобождение труда» (1883 г.). Г.В.Плеханов. П.Б. Аксельрод. В.И. Засулич. Пропаганда марксизма в России. Критический (легальный) марксизм в России: взгляды на противоречия капиталистического общества и пути их преодоления. Идейная эволюция легального марксизма в религиозное направление (П.Б. Струве, Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Развитие направления революционного (ортодоксального) марксизма и его организационное оформление. Возникновение «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895 г. В.И. Ульянов (Ленин). Первый съезд социал-демократов России в Минске (1 марта 1898 г.) и создание Российской социал-демократической рабочей партии.

Народничество после 1 марта 1881 года. Деятельность народнических организаций за границей и попытки восстановления «Народной воли» в России. Формирование направления социально-революционного неонародничества. В.М. Чернов. Либеральное народничество в 80–90-е гг. XIX века в общественно-политической жизни страны: эволюция взглядов. Идейное противостояние Н.К. Михайловского и В.П. Воронцова. Полемика либеральных народников с марксистами в 1890-е гг. Основные процессы в общественно-политической жизни страны в 80–90-е гг. XIX в.

Интерактивные формы: лекция с элементами проблемной беседы, работа в группах на семинаре, учебная дискуссия.

XI. КУЛЬТУРА РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

Российская культура второй половины XIX века в отечественной историографии. Исторические условия развития культуры после отмены крепостного права. Просвещение в России, система начального, среднего и высшего образования во второй половине XIX в. Развитие женского образования. Новые типы учебных заведений. Передовые педагогические идеи К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, Л.Н. Толстого. Результаты реформ в сфере образования.

Библиотеки и музеи в России во второй половине XIX в. Открытие в 1862 году в Москве Румянцевского, в 70-е гг. Исторического и Политехнического музеев. Организация земских библиотек и комитетов грамотности на местах. Просветительная деятельность научных обществ в России (Географическое, Историческое, Вольное экономическое общества). Открытие частных картинных галерей. Учреждение в 1895 году «Русского Музея Императора Александра III» в Петербурге. П.М. Третьяков.

Печать во второй половине XIX в. Повсеместное открытие новых типографий. Журналы и газеты в пореформенной России. Реформы цензуры и их влияние на культурную жизнь в стране. Русская интеллигенция и её роль в распространении просвещения.

Развитие науки и техники. Состояние естественных наук: биологии, физиологии и медицины, химии. Научные исследования И.М. Сеченова, И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева. Открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым. Возникновение единой математической школы в России (П.Л. Чебышев).

Развитие техники в России во второй половине XIX в. Изобретения в области электроэнергии П.Н. Яблочкова и А.Н. Лодыгина и радиосвязи А.С. Попова. Самолет А.Ф. Можайского. Развитие географической науки. Географические экспедиции в Центральную Азию П.С. Тян-Шанского и Н.М. Пржевальского. Путешествия Н.Н. Миклухо-Маклая

Общественные науки в пореформенной России: история (С.М.Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Кареев и др.), философия (В.С. Соловьев, К.Н. Леонтьев). Вклад русской литературы и искусства в мировую культуру. Критический реализм в литературе и искусстве. Творчество Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого и др. Русский театр. «Эпоха Островского». Малый театр в Москве и Александрийский в Петербурге. Выдающиеся русские актеры: П.М. Садовский, М.Н. Ермолова, П.А. Стрепетова, К.А. Варламов и др. Распространение театрального искусства в провинции. Репертуар российских театров второй половины XIX в.

Расцвет русского искусства во второй половине XIX в. «Академическое» и «передвижническое» направления в русском изобразительном искусстве. Организация и деятельность Товарищества передвижных художественных выставок в 1870 г. Развитие исторической (В.И. Суриков), бытовой (В.Г. Перов) и пейзажной живописи.

Скульптура. Архитектура. Церковное строительство в 80–90-е гг. XIX в. Поиск русского национального стиля. Развитие градостроения. Музыка. Творчество композиторов «Могучей кучки». Использование народных мотивов и сюжетов русской истории в симфонических и оперных произведениях. Организация Русского музыкального общества. Творчество П.И. Чайковского.

Столичная и провинциальная культура России второй половины XIX века: противостояние и взаимодействие, функции в духовном развитии общества. Феномен усадьбы в культурной жизни России. Традиционная культура крестьянского мира, трансформация ценностных основ крестьянского мира во второй половине XIX века. Коллекционеры и меценаты в России. Истоки и природа российского меценатства. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в.

Интерактивные формы: работа в группах по различным вопросам семинара, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару с последующим их представлением группой.

Краткое содержание курс (7 семестр)

I. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обзор основной литературы по истории России конца XIX–начала XX вв.: учебные пособия для высших учебных заведений, общеобразовательных учреждений, историография периода. Характеристика источниковой базы изучаемого курса. Особенности периодизации истории России конца XIX–начала XXвв., сравнительная характеристика основных периодов.

Общая площадь страны и её границы к концу XIX века. Расширение границ Российской империи. Южная граница и итоги Кавказской войны. Восточная граница, присоединение Туркмении. Российско-китайская граница и дальневосточная политика российского правительства.

Население Российской империи в конце XIX–начале XX вв. Всеобщая перепись населения 1897 г. как основной источник о населении Российской империи в конце XIX в. Динамика численности населения, особенности его размещения на территории Российской империи в концеXIX–начале XX вв. Рост городов, внутренняя миграция населения в индустриальные центры страны. Соотношение городского и сельского населения в России в конце XIX в. Переселение на Дальний Восток и политика правительства по поддержке переселенцев. Национальная и сословная структура населения. Уровень грамотности населения Российской империи.

Государственный строй Российской империи в конце XIX – начале XX вв. Николай II – последний русский самодержец. Понятие «политическая система». Самодержавно-бюрократический строй в России в конце XIX–начале XX вв. Бюрократический аппарат и его роль в системе политического управления страны. Биография Николая II: особенности воспитания и образования. Взаимоотношения в царской семье. Поездка цесаревича Николая Александровича по России и путешествие за границу, в восточные страны. Работа в комитете по строительству Великого Сибирского пути. Женитьба и коронация Николая II. Катастрофа на Ходынском поле. Императрица Александра Федоровна. Семья Романовых. Органы государственного управления в России в конце XIX–начале XX вв., их функции, состав, внутренняя организация, роль в общей системе государственного управления: Государственный совет, Комитет министров, Канцелярия Его Императорского Величества, министерство двора и уделов. Органы подчиненного управления: Правительствующий Сенат, Святейший Синод, министерства. Министерство внутренних дел и его роль в системе управления России в период правления Николая II.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, работа в группах по различным вопросам семинара, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару с последующим их представлением группой.

II. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВВ.: СКЛАДЫВАНИЕ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ

Особенности общественно-политического развития России в начале XX века. История возникновения основных политических партий в России. РСДРП: основные этапы формирования. Возникновение группы «Освобождение труда» в 1883 г. и ее роль в распространении марксизма в стране. Первые марксистские кружки в России. Образование Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895–1896 гг. I съезд социал-демократических кружков в Минске в марте 1898 г. и образование РСДРП. Идейный кризис российской социал-демократии: К. Каутский и Э. Бернштейн. Экономизм. II съезд РСДРП 1903 года: программа минимум и программа максимум. Организационный кризис партии, раскол РСДРП. Идейные разногласия между большевиками и меньшевиками.

Партия социалистов-революционеров (эсеров): истоки формирования, связь с народничеством. Виктор Михайлович Чернов. Программа партии социалистов-революционеров: аграрный, рабочий и национальный вопросы, проблема государственного устройства. Социальный состав партии. Идейно-организационный раскол партии 1906 г.

Российский анархизм в конце XIX–начале XX вв. Антигосударственность и народный бунт в русском анархизме. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин. Особенности организации русских анархистов в начале XX в. Социальная база анархистов в России. Роль анархистов в российском революционном движении.

Либерализм в России во второй половине XIX–начале XX вв.: основные этапы в развитии. Проблема формирования либеральных партий в России. Партия конституционных демократов (кадеты): организационное оформление, программа, социальный состав. Кадеты и земское движение в России в конце XIX–начале XX вв. П.Н. Милюков. Партия «Союз 17 октября»: основные программные положения, социальная база. А.И. Гучков.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару, сравнительных таблиц по либеральным и социалистическим партиям.

III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВВ.

Российская промышленность в 90-е гг. XIX в. Особенности капиталистического развития России в конце XIX в. Российская промышленность: основные отрасли, новые промышленные центры, динамика роста в сопоставлении с ведущими европейскими государствами и США. Приток иностранного капитала, особенности его размещения и роль в промышленном развитии страны в конце XIX века. Первые монополистические объединения в России. Кустарно-ремесленная промышленность и её роль в экономике страны. Программа правительства по стимулированию роста промышленности. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. и его результаты.

Аграрное развитие России в конце XIX в. Пережитки феодально-крепостнических отношений в аграрном секторе экономики: крупное дворянское землевладение, крестьянское малоземелье, отработочная система и выкупная операция. Крестьянская община в России к началу XX века. Развитие рыночных отношений в российской деревне в конце XIX в. Уровень технического оснащения сельского хозяйства. Урожайность основных сельскохозяйственных культур. Голодные годы в России и их причины. Российский экспорт продуктов сельского хозяйства и сырья: объемы поставок, рынки сбыта, экспортная политика правительства.

Социально-классовая структура российского общества в конце XIX–начале XX вв. Всероссийская перепись населения 1897 г. и её результаты. Социальная политика российского правительства в конце XIX–начале XX вв. Антисемитизм и еврейские погромы в России. Крестьянство как основной класс российского общества, его доля в общей численности населения. Основные занятия и быт русского крестьянина на рубеже веков. Проблема крестьянского малоземелья и процессы имущественной дифференциации крестьянства в конце XIX в. Казачество как особая категория российского крестьянства.

Новые классы в российском обществе: пролетариат и буржуазия. Рабочий класс в России, его отличие от европейского. Положение рабочих в начале XX в.: условия труда и быта, уровень жизни. Российская буржуазия: источники формирования, численность, уровень доходов. Причины слабости предпринимательского сословия в России в начале XX века. Российское дворянство: численность по переписи 1897 г., состав. Дворянство потомственное и личное, порядок присвоения дворянского звания. Убыль дворянского землевладения и втягивание дворянства в рыночные отношения. Высшее сословие в России: особенности образования, быт российского дворянства. Духовенство в России в начале XX века: численность, иерархия, особенности взаимоотношений с государственной властью. Духовное образование в России. Политика правительства в отношении церкви, правительственный указ 1905 г. о веротерпимости. Отношения православной церкви с другими конфессиями. Уровень жизни населения Российской империи в начале XX в.: проблема неграмотности и состояние здравоохранения в стране.

Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия. Финансовый кризис в Европе и его влияние на экономику России. Причины экономического кризиса 1899–1903 гг. и его особенности. Кризисные явления в российской промышленности. Программа правительства по смягчению кризиса. Последствия кризиса для экономического и политического развития России. Вступление России на империалистическую стадию развития. Понятие «империализм» и его признаки. Влияние экономического кризиса на развитие сельского хозяйства. Расширение земельного рынка в России. Убыль дворянского землевладения.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, просмотр документального фильма «Блистательные банкроты» с предварительно сформулированными проблемными вопросами и их последующим совместным обсуждением.

IV. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Место России в мире, особенности её стратегического положения. Роль России в мировой экономике, ее основные внешнеэкономические партнеры. Участие России в территориальном разделе мира. Внешнеполитические противоречия на западе, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Образование Тройственного союза в 1891 г., русско-германские отношения в 90-е гг. XIX в. Складывание франко-русского союза. Международные мирные конференции и их значение в организации объединенных наций.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Дальневосточная политика России, русско-китайские и русско-японские отношения в конце XIX–начале XX вв. Стратегическое и экономическое значение дальневосточного региона, интересы ведущих государств мира в данном регионе. Проникновение России в северный Китай и Корею, строительство КВЖД. Причины русско-японской войны.

Соотношение сил противников: численность армии, оружие, флот, военное планирование накануне войны. Начало войны. Ход военных действий на суше и на море: основные этапы. Оборона Порт-Артура. Мукденское и Цусимское сражения. Причины поражения России в русско-японской войне 1904–1905 гг. Условия Портсмутского мирного договора. Поражение России в русско-японской войне и его влияние на внутреннее и международное положение страны.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о русско-японской войне 1904–1905 гг., сравнительных таблиц по состоянию вооруженных сил двух сторон, учебная дискуссия о причинах поражения и итогах войны.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, составление мультимедиа-презентаций, дискуссия о причинах начала войны и ее итогах.

V. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГГ.

Причины и характер первой русской революции. Особенности русской революции. Место и роль различных классов в революции, особенности расклада общественно-политических сил в стране. Возможные исходы революции, альтернативы выхода из кризиса. Историография революции 1905–1907 гг. Внутриполитический курс российского

правительства в начале XX в. Рост крестьянского и рабочего движения в России накануне революции. Зубатовщина и её значение.

Основные этапы революции 1905–1907 гг. Начало революции. «Кровавое воскресение». Георгий Гапон. Подъем революционного движения в мае–августе 1905 г. Рост стачечного движения в стране. Стачка в Иваново-Вознесенском регионе в мае 1905 г. и ее значение в революционном движении. Революционные выступления в армии и на флоте. Восстание на броненосце «Потёмкин». Организация и деятельность первых Советов. Рост крестьянского движения в стране. Мероприятия правительства по подавлению революционного движения. Министр внутренних дел А. Булыгин. Д. Трепов. Еврейские погромы в стране.

Высший подъем революции (октябрь–декабрь 1905 гг.). Всероссийская октябрьская стачка и ее значение в развитии революционного движения в стране. Издание манифеста 17 октября 1905 г. и отношение к нему общественных кругов. Восстания на флоте. Выступление моряков в Севастополе в ноябре 1905 г. П.Шмидт. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Репрессивные мероприятия правительства. Уступки правительства.

1906–1907 гг. – спад революции. Выступления моряков в Свеаборге и Кронштадте. Партизанская война на окраинах Российской империи. Принятие новой правительственной программы, правительство П.А. Столыпина.

Начало русского парламентаризма. Работа I и II Государственных дум. Особенности российского парламентаризма. Положения манифеста 17 октября 1905 г. Подготовка и издание Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Изменение государственного строя: место Государственной думы и Госсовета в политической системе страны. Реформа Госсовета 20 февраля 1906 г. Высшие органы исполнительной власти по Основным законам: Совет министров, Сенат, министерства. Центральный государственный аппарат и аппарат местных органов исполнительной власти.

Подготовка выборов в Государственную думу, особенности избирательной системы в России в начале XX в. Работа I Государственной думы (27 апреля–8 июля 1906 г.): состав и основные фракции. Предложения партии конституционных демократов. Проекты I Госдумы, съезда уполномоченных дворянских собраний и правительства Горемыкина по решению аграрного вопроса. Роспуск I Государственной думы. Выборы во II Государственную думу, её состав. Работа II Госдумы (20 февраля–2 июня 1907 г.): закон о военно-полевых судах, законопроекты по решению аграрного вопроса. Причины роспуска II Госдумы.

Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции 1905–1907 гг. Новый избирательный закон от 3 июня 1907 г. и ограничение деятельности Государственной думы. Оценка характера и итогов первой русской революции в исторической науке. Завоевания первой российской революции. Складывание основных думских органов и комиссий, определение порядка парламентской работы. Понятие «конституционализм» и его признаки. Особенности российского конституционализма. Политические партии в годы первой русской революции.

РСДРП: численный рост в годы первой русской революции. III съезд РСДРП в Лондоне и конференция меньшевиков в Женеве. Меньшевизм и большевизм – два течения российской социал-демократии. Определение ведущих сил в революции и выработка тактики меньшевиками и большевиками. Участие партии в подготовке декабрьского вооруженного восстания в Москве в 1905 г. IV съезд РСДРП в апреле 1906 г. и его решения. Пересмотр аграрной программы партии, 3 варианта решения аграрного вопроса в стране (большевиков, И. Сталина, меньшевиков). V съезд РСДРП, партия к концу революции 1905–1907 гг. Фракция социал-демократов во II Госдуме.

Партия социалистов-революционеров в годы первой русской революции: численность и социальный состав. Первый раскол партии 1906 г. Трудовая народная социалистическая партия (энесы) и эсеры-максималисты. Работа в составе II Госдумы.

Партия конституционных демократов в 1905–1907 гг. Учредительный съезд партии в октябре 1905 г. II съезд в январе 1906 г. и выработка программы партии. III съезд партии конституционных демократов и работа кадетов в I Государственной думе. IV съезд кадетов в Гельсингфорсе и новая тактика политической борьбы. V съезд парии в октябре 1907 года,

поиск политических союзников. Партия «Союз 17 октября». Работа в I Государственной думе. Фракция «Партия мирного обновления». Организационные и идейные расколы партии в 1905–1907 гг.

Политическое объединение правых сил. Монархические организации в России в начале XX в. Особенности организации правых сил в России, причины консолидации в начале XX вв. «Объединенное дворянство» (май 1906 г.): организация, состав. Зарождение черносотенного движения в России. Деятельность черносотенных организаций и союзов в начале XX в. Организация еврейских погромов в стране. Образование Союза русского народа (А.И. Дубровин), Русской монархической партии (В.А. Грингмут) и Русского народного союза имени Михаила архангела (В.М. Пуришкевич). Численность и состав крайних правых партий в России в начале XX в: тенденции и причины изменений. Программа СРН в 1906 г., отношение к Манифесту 17 октября. Работа СРН во II Госдуме. Террористическая деятельность черносотенцев.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, составление сравнительных таблиц по программным положениям либеральных и радикальных партий, дискуссия о итогах революции и характере государственных преобразований 1905 г.

VI. ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1907–1914 ГГ.

Репрессивные мероприятия правительства против участников революции, закрытие демократических организаций и союзов. Идейное обоснование пагубности социалистических идей и революционной борьбы. Спад революционного движения: рабочее крестьянское движения в 1907–1910 гг. Деятельность политических партий в послереволюционный период. «Отзовизм» как новое течение в большевизме. Идейные разногласия в меньшевизме. Попытки объединения. Пражская конференция 1912 г. и окончательный раскол партии.

Эсеры после поражения революции 1905–1907 гг. Разоблачение Е. Азефа. Террористическая деятельность, деятельность партизанских отрядов на местах. Раскол партии социалистов-революционеров, причины ослабления контроля над местными организациями. Кадеты и октябристы в 1907–1910 гг. Причины падения популярности и сокращения численности членов. Монархические организации в послереволюционный период.

Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и выборы в III Государственную думу (1 ноября 1907–10 июня 1912 гг.). Рассмотрение в думе законопроекта аграрной реформы П.А. Столыпина. Работа комиссии Коковцева по решению рабочего вопроса. Рассмотрение законопроекта о страховании рабочих от несчастных случаев и по болезни в Госдуме. Организация больничных касс на промышленных предприятиях. Принятие законопроекта в Госдуме о всеобщем начальном образовании. Министерские кризисы 1908 г. и III Государственная дума. Национально-освободительное движение в Российской империи и национальная политика правительства. Предложения политических партий по решению национального вопроса. Еврейский вопрос.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Общинная система землевладения и землепользования в начале XX в. Предпосылки аграрной реформы. Деятельность Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности в 1902 г., подготовка реформы. П.А. Столыпин. Указ 9 ноября 1906 г. Основные положения и реализация реформы. Закон 29 мая 1911 г. и проведение землеустройства в стране. Переселенческая политика правительства в начале XX в. Итоги столыпинской реформы. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Оценка результатов реформы в исторической науке.

Экономический подъем в России 1909–1913 гг. Предпосылки экономического подъема 1909–1913 г., его особенности по сравнению с подъемом 1890-х гг. Развитие промышленности: темпы роста производства, увеличение численности рабочих. Создание акционерных обществ. Монополизация отдельных отраслей промышленности в 1909–1913 гг. Монополии и первые попытки ограничения их влияния на экономическое развитие страны. Мелкая промышленность. Иностранный капитал в российской промышленности.

Банковская система в России. Акционирование банковского капитала. Крупнейшие банковские монополии. Финансовая олигархия в России в начале XX века: А.И. Путилов, А.И. Вышнеградский, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский.

Развитие сельского хозяйства в период экономического подъема 1909–1913 гг.: размеры посевных площадей, урожайность основных сельскохозяйственных культур.

Развитие внутренней и внешней торговли. Место России на мировом рынке. Уровень жизни в России в 1909–1913 гг. в сравнении с ведущими европейскими государствами и США. Перспективы экономического развития России в оценках современников.

Политический кризис 1911 года. IV Государственная дума. Предпосылки нового революционного подъема в стране. Всероссийские манифестации за отмену смертной казни. Студенческие волнения в России. Рабочее движение после революции 1905–1907 гг. Пражская конференция большевиков 5 января 1912 г.: окончательный раскол РСДРП. Ленские события и их последствия. Вызревание общенационального кризиса в стране. Выборы в IV Государственную думу. Партия прогрессистов и ее требования. Оппозиционная работа кадетской фракции. Октябристы в IV Госдуме. Правительственный кризис. «Распутинщина».

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, дискуссия о источниках экономического роста России 1909 – 1913 гг., его особенностях.

VII. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Россия в системе международных отношений после 1906 г. «Политика соглашений и балансирования», её цели и основные этапы. Министр иностранных дел А.П. Извольский. Англо-русский договор 1907 г., присоединение России к Антанте. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг., обострение отношений с австро-германским блоком. С.Д. Сазонов. Первая и Вторая Балканские войны и их влияние на международные отношения.

Причины вступления в войну Российской империи. Цели России в войне. Планы сторон. Военный потенциал противников. Военный министр В.А. Сухомлинов. Начальный период войны – кампания 1914 года: основные сражения на Северо-Западном (Восточная Пруссия) и Юго-Западном (Галиция, Силезия). Итог военной кампании 1914 г. Война и русское общество. Отношение политических партий к войне.

Фронт и тыл в 1915 году. Успех русской армии на Юго-Западном фронте в 1915 г. и отступление на Северо-Западном направлении. Мобилизация народного хозяйства, усиление государственного регулирования экономики. Влияние войны на развитие промышленности и сельского хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Работа IV Государственной думы в годы войны. Создание Прогрессивного блока в Думе: состав, программа. Причины закрытия IV Думы.

Военные операции 1916 года. Брусиловский прорыв и его значение в ходе войны. Военные действия в Закавказье. Внутриполитическая обстановка в стране в 1916 г. Земское движение в годы войны, создание Земского союза и Союза городов. Консолидация антиправительственных сил в стране, радикализация либерального лагеря. Государственная дума в конце 1916–начале 1917 гг. и кризис власти. Рост общенационального кризиса в стране.

Интерактивная форма: интерактивная беседа, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о первой мировой войне, сравнительных таблиц по состоянию вооруженных сил двух сторон.

VIII. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ 1917 Г.

Февральская революция 1917 г. Причины, характер и движущие силы революции. Народные выступления в Петрограде 23–26 февраля 1917 г. Расстановка политических сил в стране. Свержение самодержавия (27 февраля–3 марта 1917 г.). Формирование Временного правительства. Февральская революция в отечественной историографии. Оценка Февраля 1917 г. современниками и участниками событий.

Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г. Организация власти в центре и на местах: установление двоевластия Временного правительства и Петроградского Совета. Первые шаги Временного правительства по решению рабочего, аграрного и национального вопросов. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

Многопартийность и политическая борьба. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Первый кризис Временного правительства, формирование первого коалиционного правительства. Г.Львов. Нарастание кризиса летом 1917 года. Рост крестьянского и рабочего движения. Раскол революционно-демократического лагеря. I Всероссийский съезд Советов и его решения. Демонстрация 18 июня 1917 г. и ее значение.

Июльский внутриполитический кризис, изменение тактики партий. Выступление Л.Г. Корнилова и его последствия. Формирование второго коалиционного Временного правительства 24 июля 1917 г. А. Керенский. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре–октябре 1917 г.: кризисные явления в народном хозяйстве, социальные конфликты в городе, армии и деревне. Кризис власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент.

Октябрьские события 1917 г.: изменение большевиками тактики борьбы, подготовка вооруженного восстания. Создание Военно-революционного комитета (ВРК). Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, дискуссия о характере общественно-политической ситуации в России между февралем и октябрям 1917 г., о причинах победы большевиков.

IX. КУЛЬТУРА РОССИИ НАЧАЛА XX В.

Особенности культурного развития России в конце XIX–начале XX вв. Развитие науки и техники. Научные исследования Н.Е. Жуковского и К.Э. Циолковского, их вклад в развитие самолетостроения и космонавтики. Исследование атома в работах В.И. Вернадского, ученее о ноосфере. Физиология и медицина в начале XX века (И.П. Павлов, И.И. Мечников).

Историческая наука в России в начале XX в.: основные направления исследований. В.О. Ключевский. Участие ученых-историков в политической жизни страны: П.Н. Милюков, А.А. Корнилов, М.Н. Покровский. Достижения в области изучения всеобщей истории (Н.И. Кареев, Р.Ю. Виппер, П.Г. Виноградов и т.д.). «Религиозная философия» в России в начале XX века. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского. Вклад А.А. Шахматова и И.А. Бодуэна в развитие филологии. Просвещение и печать. Культурно-просветительские общества в России в начале XX в. Образование в России: высшие и средние учебные заведения в стране, число учащихся. Организация «народных университетов» в стране. Проблема всеобщего образования в 90-е гг. XIX–начале XX вв., уровень грамотности в России. Периодическая печать и издательское дело в России. Библиотеки: культурно-просветительская и образовательная деятельность в начале XX в.

Литература и искусство. Творчество А.П. Чехова и М. Горького. «Серебряный век» в русской литературе: символизм, акмеизм, футуризм. А.А. Блок. Организация и деятельность Союза российских писателей. Живопись. Товарищество передвижных художественных выставок в начале XX века. В.А. Серов и абрамцевский кружок художников. Творчество братьев В.М. и А.М. Васнецовых. Русская пейзажная живопись (И.И. Левитан). Русский абстракционизм начала XX века, В.В. Кандинский. Основные стили в русской архитектуре начала XX в.: модерн, неорусский стиль, неоклассицизм. Русская музыка в конце XIX – начале XX вв. Творчество А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина и С.Рахманинова. Театр в России на рубеже веков. Развитие кинематографа.

Интерактивная форма: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о развитии отдельных отраслей культуры начала XX века.

Краткое содержание курс (8 семестр)

Тема 1. Октябрьская революция 1917 г.
Историография вопроса. Социально-экономическое и политическое положение в стране к осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Октябрьские события 1917 г. IIВсероссийский Съезд Советов и его решения. Декрет о мире. Декрет о земле.
Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Становление советской государственной системы.
Представления большевиков о переходе к социализму в России. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 — март 1918 гг. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир. Мирная передышка весны 1918 г. Ухудшение продовольственного снабжения и введение продовольственной диктатуры. Государственно-политическое развитие России. Принятие первой Советской Конституции 1918 г.
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 3.Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма».
Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Чрезвычайные властные структуры. Агарная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг.Экономическая концепция большевиков. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере. Кризис 1920—1921 гг.Итоги и последствия «военного коммунизма».
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)
Причины и предпосылки гражданской войны в России. Проблема периодизации гражданской войны в России. Характеристика основных этапов гражданской войны. Характеристика «белого движения». Красный и белый террор. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Раздел II. «Советское государство в 1920-е гг.»

Тема 1. Новая экономическая политика советского государства.
Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций. Кризис 1927-1928 гг.: причины, формы протекания, последствия. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
Внутрипартийная борьба в 20-е гг.Политические лидеры 20-х гг.Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки. Методы и приемы подавления оппозиционных течений. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата. Сращивание партийного и государственного аппарата.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.
Основные принципы национальной политики большевиков. Причины и предпосылки образования СССР. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства. Основные этапы образования СССР. Основные принципы построения единого советского государства.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.
Основные принципы внешней политики советского государства. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.
Динамика культурных процессов. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции. Социальная структура советского общества 20-х гг. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе. Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология и быт.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел III. «СССР в 1930-е гг.»

Тема 1. Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы.
Сращивание партийно-государственных структур. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное обеспечение «социализма».«Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.Усиление тоталитарного контроля над обществом.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 2. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.
Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления. Источники индустриализации. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение. Итоги индустриализации. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд ВКП(б) – курс на коллективизации сельского хозяйства страны. Причины переходы к коллективизации. Основные этапы коллективизации. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. Методы, формы и источники проведения коллективизации. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия. Экономические и социальные последствия коллективизации.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 3. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.
Особенности демографического развития. Численность и состав населения. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство. Советская власть и интеллигенция. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное

государственное регулирование и нормирование повседневности. Общие итоги репрессивной политики 1930-х гг. Демографические потери.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 4. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.
Отношения СССР со странами Запада. Отношения со странами Востока. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.
Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг. Образование и подготовка кадров в 1930-е гг. Развитие науки в 1930-е гг. Художественная культура 1930-х гг. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Краткое содержание курс (9 семестр)

ТЕМА 1. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
СССР накануне войны. Общая характеристика СССР к концу 1930-хг.г. РСФСР в составе СССР. Нападение Германии на СССР. План "Барбаросса". Красная Армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление
немецких войск. Оборона Сталинграда. Сражения на Кавказе. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад".

Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск". Народ и война. "Наказанные народы" и депортации.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. Битва на Курской дуге летом 1943 г. Битва за Днепр.

Третий этап войны. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 – 1944 гг.
Операция "Багратион". Военные действия в Европе. Победа на Балканах. Освобождение от фашизма народов
Юго-Восточной и Центральной Европы. Берлинское сражение.

Война с Японией. Боевые действия августа – сентября 1945 г. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии.

Советский тыл в годы войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Государственный Комитет Обороны. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941г. Общественно-
политическая жизнь страны в военные годы. Основные мероприятия общественных и государственных
организаций по мобилизации населения.
Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. Совет по эвакуации. Народ и война. Лозунг
"Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу.
Советская культура и идеология в военные годы.

Внешняя политика СССР в годы войны. Образование Антигитлеровской коалиции. Московская конференция трех держав 1941 Вступление
США в войну с Германией (декабрь 1941). Вашингтонская декларация (январь 1942). Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май – июнь 1942). Тегеранская

конференция 1943 г. Открытие второго фронта в1944г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945). Потсдамская конференция союзников (август 1945).
Источники и цена победы. Историческое значение Великой Отечественной войны.

ТЕМА 2. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945-1953 ГГ.)

Социально-экономическое развитие. Последствия Великой Отечественной войны: людские и материальные потери, структура народного хозяйства, состав населения. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана.
Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов.
Послевоенная деревня. Засуха и голод 1946 г. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. Аграрный кризис начала 50-х годов и его основные причины.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. Уровень жизни городского и сельского населения.
Общественно-политическая жизнь. Культура. Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей.
Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций.
Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе.
Постановления 1946 – 1948 гг. по вопросам литературы и искусства. "Научные дискуссии" по философии, политэкономии, языкознанию и биологии. Кампания борьбы с "космополитизмом" и "низкопоклонством перед Западом". "Ленинградское дело". Новая волна политических репрессий. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов.

Развитие культуры. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов.
Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало "холодной войны".
Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт с Югославией и его причин
Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. Отношения со странами "третьего мира". Поддержка СССР международного движения сторонников мира. Принятие закона о защите мира. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

ТЕМА 3. СССР в 1953-1964 ГОДАХ; ПОПЫТКИ РЕФОРМИРОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА".

Социально-экономические преобразования.
Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты.
Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.).
Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. Переход от отраслевого к

территориальному принципу управления промышленностью. Новое Положение о правах профсоюзов. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации. Перестройка системы управления сельским хозяйством. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы.

Социальная политика. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др. Влияние экономических трудностей начала 60-хгодов на социальную политику. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства. Трудности с продовольственным снабжением населения. Повышение розничных цен на товары. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске.

Общественно-политическая жизнь. Культура.

Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Роль номенклатуры в исходе верхушечной борьбы за власть. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.

Реорганизация органов госбезопасности.

Политика "управляемой номенклатурной десталинизации", ее внутренняя ограниченность. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС "0 преодолении культа личности и его последствий"Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реакция в обществе на критику Сталина. Закрытое письмо ЦК КПСС "Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов" (декабрь 1956). Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. Третья программа КПСС (1961).

Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь.

Государственная политика в области науки и образования. Новые тенденции в развитии общественных наук. Достижения советских ученых. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г.

"Оттепель" в литературе и искусстве. Борьба с "ревизионизмом" и "формализмом". Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания.

Внешняя политика

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Нормализация отношений с Югославией. Координация хозяйственных планов государств – членов Совета Экономической Взаимопомощи.

Образование Организации Варшавского Договора (1955). Влияние критики "культа личности Сталина" на внутриполитическую ситуацию в социалистических странах. СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией.

Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН. Внешнеполитические инициативы советского руководства.

Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964). Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И.Брежневым. Критика "волюнтаризма" и "субъективизма»

Краткое содержание курс (А семестр)

Раздел I. «СССР в 1960-х–1991 гг.»

Тема 1. СССР во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад

Политический кризис в стране. Смещение Н.С. Хрущева, приход к власти Л.И. Брежнева. Экономическая реформа А.Н. Косыгина в промышленности и сельском хозяйстве. Рост промышленности. Интенсификация сельского хозяйства. Создание агропромов, комбинатов и агрофирм. Свертывание реформы во второй половине 1970-х гг. Причины неудач экономической реформы. Проблемы в социальной сфере. Снижение рождаемости. Рост численности интеллигенции. Снижение качества производимых товаров.

Научно-техническая революция. Усиление административной системы. Прекращение экономического роста в стране. Реформа 1979 г. Введение показателя «нормативно-чистая продукция». Изменение организации промышленного производства. Гигантизм. Иррациональность экономики. Ужесточение идеологического режима в политической сфере. Диссидентское движение. Кризис политической системы. Концепция «развитого коммунизма». Принятие новой конституции. Смерть Л.И. Брежнева, назначение генсеком Ю.В. Андропова. К.У. Черненко.

«Оттепель» Н. С. Хрущева и «эпоха застоя» Л.И. Брежнева. Система госзаказов в культуре. Развитие атомного вооружения в условиях «холодной войны». Борьба с космополитизмом в культуре. Развитие диссидентского движения в обществе. «Магнитофонная революция» как специальная черта культуры эпохи. Социалистический реализм в живописи.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Смягчение напряженности международной обстановки. Улучшение советско-американских отношений. Программа мира, выдвинутая советским руководством. Договоры о нераспространении ядерного оружия и о его ограниченном размещении. Обмен визитами лидерами СССР и США. Подписание ОСВ-1. Создание ПРО. Совещание в Хельсинки в 1973 г. ОСВ-2. Нормализация отношений с ГДР, Францией. Изменение отношений с соц. странами. Ситуация в Чехословакии в 1967 г. События в Польше в 1960-х–начале 1980-х гг. Отношения с Китаем. Отношения СССр со странами Юго-восточной Азии, Африки и арабским миром.

Истоки советско-афганского сотрудничества. Прокоммунистический переворот в Афганистане. Ввод советский войск. Осуждение мировым сообществом действий СССР. Этапы пребывания советских войск в Афганистане. Политика национального примирения в Афганистане. Вывод советских войск. Итоги и последствия.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»

Кризисные явления в обществе и в экономике. Приход к власти М.С. Горбачева. Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны. Торможение реформы. Преобразования в экономике. Попытка сохранить существующий строй. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Рост радикальных настроений в обществе. Программа экономических преобразований Н.И. Рыжкова. Проект 500 дней Г.Я. Явлинского.

Попытки реформирования партии «сверху». Кризис политики «перестройки». Формирование многопартийной системы. Становление плюрализма. Народные фронты в республиках. Съезды народных депутатов. Ослаблений КПСС. Выход из КПССС части компартий. Демократизация общества. Переход к президентской форме правления. М.С. Горбачев – первый и последний президент СССР. Движение за независимость в республиках. Парад суверенитетов.

Рост национализма в СССР. Демонстрация в Алма-Ате. Обострение национальных конфликтов. Армянские погромы в Азербайджане. Национальные движения в Прибалтике. Создание Народных фронтов. События в Вильнюсе. Движения за независимость.

Политика гласности. Общественный интерес к истории страны 1930-х–1940-х гг. Публикация ранее запрещенных произведений. А. Солженицын и его «Архипелаг ГУЛАГ». Появление новых передач на телевидении. Революция умов.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 4. Особенности внешнеполитической деятельности ссоветского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)

Концепция «нового политического мышления». Смягчение напряженности с Востоком и Западом. Урегулирование региональных конфликтов. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Приоритет глобальных проблем.

Налаживание отношений с США. Политика разрядки напряженности. Встречи на высшем уровне лидеров СССР и США. Объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Налаживание связей со странами Юго-восточной и южной Азии. Кризис в Персидском заливе.

Перемены в странах Восточной Европы. Пути слома коммунистических режимов. Роспуск ОВД и СЭВ. Крушение системы социализма. Итоги и последствия политики М.С. Горбачева.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел II. «Распад СССР. Новая Россия»

Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства

Причины распада СССР. Моноидеология. Диспропорции плановой экономики. Техногенные катастрофы. Внутренняя межнациональная напряженность. Исторические предпосылки.

Общеэкономический, внешнеполитический и демографический кризисы в СССР. Попытки сохранения СССР. Проект нового союзного договора. «Парад суверенитетов» в республиках. Отделение стран Прибалтики. Отделение Кавказских республик. Отделение Украины, Белоруссии, Молдавии. Суверенитет РСФСР. Попытки отделения Татарстана и Чечни.

ГКЧП. Изоляция М.С. Горбачева в Крыму. Чрезвычайное положение в стране. Митинги в столице. Б.Н. Ельцин и оппозиция ГКЧП. Последствия путча. Роспуск КПСС. Провозглашение независимости республик СССР. Незаконность выхода части республик из состава СССР.

Беловежское соглашение. Создание СНГ. Выход из СНГ Грузии. Ликвидация властных структур СССР. Уход М.С. Горбачева с поста президента СССР. Преобразования в России. Распад рублевой зоны. Распад единых вооруженных сил. Передача России ядерного вооружения находящегося на территориях союзных республик. Раздел черноморского флота. Отмена единого советского гражданства. Установление визового режима. Статус Крыма и Калининграда. Делимитация границ между бывшими союзными республиками.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты

Экономические реформы. Реформа Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Приватизация. Демонополизация производства. Неудачи реформы. Ликвидация колхозов и совхозов. Денежный этап приватизации. Создание нового социального слоя. Обострение политической борьбы в обществе. Реформы В.С. Черномырдина. Снижение инфляции. Финансовая дестабилизация.

Указ президента Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в РФ». Приостановление деятельности Съезда и Верховного Совета. Выборы в Федеральное собрание РФ. Угроза двоевластия. Силовые столкновения в Москве. Захват телецентра Останкино. Штурм Дворца Советов. Новые выборы. Принятие новой российской конституции 12 декабря 1993 г. Укрепление российской государственности. Подписание договора с Татарстаном о разграничение полномочий. Решение Чеченской проблемы. Выборы в VI Государственную думу. Президентские выборы 1996 г.

Подготовка новой административной реформы. Направления политики Президента В.В. Путина. Создание условий для экономического роста России. Президентские послания

Федеральному Собранию 2001 г. и 2002 г. Модели проведения административной реформы. Модель «нового государственного менеджмента», как условие реформирования российской административной системы. Использование методов частного бизнеса. Утверждение идеологии «разгосударствления власти».

Отделение Чеченской республики (Ичкерия) от России. Использование бывшей советской техники и вооружения чеченской армией. Мирные попытки урегулирования чеченского кризиса. Переговоры Грозного и Москвы о урегулировании отношений. Превращение Чечни в криминогенный район России. Начало военных операций. Штурм Грозного. Захват боевиками Дудаева российских танкистов. Первая чеченская компания. Ввод российских войск 1994 г. Раскол политического движения в России. Начало антивоенного движения (Солдатские матери). Трагедия в г. Буденовске 1995 г. Трагедия в Кизляре, январь 1996 г. Ликвидация Д. Дудаева. План умиротворения Чечни. Хасавюртовское соглашения 1997 г. Вторая чеченская война. Вход российских частей на территорию Чечни 1999 г. Вторжение боевиков на территорию Дагестана. Воздушные и наземные операции.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце 1990-х гг. – начале 2000 гг.

Второй политический срок Б. Ельцина. Перестановки в правительстве. Компания по борьбе с коррупцией. Война компроматов. Отставка правительства во главе с В. Черномырдиным в 1998 г. Правительство «молодых технократов». С.В. Кириенко. Политика по финансовому оздоровлению страны. Антикризисная 9стабилизационная0 программа нового правительства. ГКО. Кредиты от МВФ. Кризис валютно-денежной системы России в августе 1998 г. Уход Б.Н. Ельцина с поста президента России. В.В. Путин – новый президент РФ.

Многопартийность в России. Партии и блоки. КПРФ (лидер – Г. Зюганов). Яблоко (лидер – Г. Явлинский). ЛДПР (лидер – В. Жириновский). Плюрализм политического сознания.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.

Укрепление и развитие отношений с СНГ. Принятие устава СНГ. Начало работы исполнительного органа СНГ – Координационно-консультативного комитета. Разноуровневая интеграция в рамках СНГ. Формирование Таможенного союза государств-участников СНГ. Углубление интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Создание Сообщества двух государств России и Белоруссии. Решение российско-украинских разногласий (о статусе Севастополя и Черноморского флота). Миротворческая деятельность России. Укрепление безопасности в рамках СНГ.

Отношение с «дальним зарубежьем». Развитие российско-американских отношений. Хартия российско-американского партнерства 1992 г. СНБ-2. Программа «Партнерство во имя мира». Новый уровень в отношениях со странами Восточной Европы. Вывод Российских войск из Германии. Особое партнерство с НАТО. Отношения со странами Азии и Ближнего Востока.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа

студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам - мини-выступлениям (5-9 семестры);
- подготовка к защите реферата (3-А семестры);
- выполнение индивидуального задания (3-8, А семестры);
- подготовка к написанию теста (3-А семестры);
- подготовка к дебатам (3, 4, 5, 8, А семестры);
- групповая дискуссия, проблемная беседа (6, 7 семестры).

Вопросы (темы) мини-выступлений:

5 семестр

1. Феодальная собственность и класс феодалов в XVII в. Процесс сближения поместья с вотчиной.
2. «Тяглые люди» их классификация.
3. Положение посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.
4. Юридическое оформление крепостного права. Этапы становление крепостного права в России.
5. Причины социальных движений середины – второй половины XVII в.
6. Городские восстания. Восстание 1648 г. в Москве. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. Медный бунт.
7. Движение под предводительством С. Разина.
8. Западное направление внешней политики России. Воссоединение Украины с Россией: причины, события, последствия.
9. Южное направление внешней политики.
10. Цели и основные этапы колонизация Сибири и Дальнего Востока

11. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока. Трудности русской колонизации Сибири и Дальнего Востока.
12. Значение и последствия освоения Сибири и Дальнего Востока
13. Русские первопроходцы Сибири (краткие биографические справки.)
14. Принципы социальной политики Петра I.
15. Табель о рангах и его значение в истории дворянского сословия в России.
16. Положение крестьянства в первой четверти XVIII в.
17. Основные категории крестьян в России в первой четверти XVIII в.
18. Городская реформа Петра I и изменение социальной структуры города.
19. Формирование российской буржуазии в первой половине XVIIIвека.
20. Изменения в социальной структуре российского общества во второй четверти XVIII века.
21. Кунгурское восстание 1703 г.
22. Астраханское городское восстание 1705 г.
23. Башкирское восстание 1705-1711 гг.
24. Казацко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина 1708 г.
25. Оппозиционные движения старообрядцев 1722 г.
26. Социальные выступления 30-50-х гг. XVIII века.
27. Основные задачи внешней политики России в первой и во второй четверти XVIII века.(Сравнительный аспект)
28. Азовские походы Петра I 1695-1696 гг. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией.
29. Основные периоды Северной войны 1700–1721 гг.
30. Прутский поход 1711 г.
31. Восточная политика России впервой четверти XVIII в.
32. Борьба за «Польское наследство» 1733-1735 гг. Русско-турецкая (1735-1739 гг.) и русско-шведская войны (1741-1743 гг.). Присоединение Западного Казахстана в 30-е гг. XVIII в.
33. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг.
34. Понятие просвещенный абсолютизм. Основные черты.
35. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
36. Комиссия по составлению нового уложения.
37. «Вольное экономическое общество».
38. Организация колоний иностранцев в России.
39. Основные реформы, проводимые Екатериной II в духе просвещенного абсолютизма.
40. Причины и предпосылки крестьянской войны Е.И. Пугачева 1773-1775 гг.
41. Черты крестьянской войны. Основные этапы крестьянской войны Е.И. Пугачева.
42. Причины поражения восставших. Итоги и последствия войны.
43. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны.
44. Губернская реформа 1775 г. Генеральное межевание земель.
45. Жалованные грамоты дворянству и городам.
46. Основные направления внешней политики Екатерины II.
47. Русско-турецкая война (1768–1774)
48. Участие России в разделах Польши.
49. Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
50. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны.
51. Россия и революционная Франция.
52. Русское военное искусство второй половины XVIII в.
53. Царствование Павла I: нарушение исторической линии развития России или начало "нового этапа" российской истории?
54. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.

55. Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идейные основы декабристского движения в России.
56. Основные организации декабристов. Программные установки.
57. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии.
58. Внутренняя политика Николая I.
59. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.
60. Внешняя политика Павла I.
61. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 г.
62. Восточное направление внешней политики России 1801-1812 г.
63. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
64. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в.

6 семестр

1. Каковы причины возникновения рабства в Америке и крепостного права в России?
2. В чем наблюдалось сходство и различие в положении крепостного крестьянина и американского раба?
3. Чем объясняются значительные расхождения в условиях отмены крепостного права в проектах, поступивших в Редакционные комиссии с мест?
4. Реформа 1861 года способствовала социально-экономическому развитию страны или, напротив, сдерживала развитие новых рыночных отношений в экономике?
5. Почему объявление реформы 1861 года встретило столь негативную реакцию подавляющего большинства крестьянства?
6. Каковы объективные и субъективные предпосылки реформ 60–70-х гг. XIX века?
7. В чем выражалась незаконченность либеральных реформ 60–70-х гг. XIX в.?
8. Назовите основные источники формирования пролетариата и буржуазии в России, оцените влияние реформы 1861 года на данный процесс.
9. Каковы характерные особенности пролетариата и буржуазии в России в 1860–1870-е годы XIX века?
10. Назовите основные причины обострения Восточного кризиса в системе международных отношений в 1870-е годы?
11. Оцените высказывание канцлера А.М. Горчакова о подписании Берлинского трактата в 1878 году: «Самая чёрная страница в моей карьере».
12. Сравните мероприятия Александра III в области государственного устройства и местного самоуправления с теми мерами, которые предпринял Александр II. Чем они были обусловлены?
13. В чем заключались причины радикализации революционного движения в пореформенной России?
14. Как Вы думаете, реформы 60–70-х XIX в. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?
15. Назовите причины промышленных подъемов 90-х годов XIX в. и 1909 – 1914 гг.? В чем заключались особенности промышленного развития России в начале XX в.?
16. Сравните экономическую политику министров финансов Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.
17. Какие факты свидетельствуют о кризисе крестьянской общины к началу XX в., а какие о ее жизнеспособности?
18. Причины обострения российско-германских и российско-австрийских отношений в 1880 – 1890-е годы.
19. Преимущества и внутренние противоречия англо-франко-российского союза в 1880 – 1890-е годы.

20. Позиция министра иностранных дел Н.К. Гирса о предпочтительности сближения России и Германии к концу XIX века.
21. Причины отказа части народников от народнических идей в конце XIX века и перехода их на социал-демократические позиции.
22. Причины и проявления радикализации либерального движения в России в 1880–1890-е годы.

7 семестр

1. Ответ консерваторов на рост революционных настроений в России в конце XIX века.
2. Изменения в социальной структуре населения России к началу XX века.
3. Особенности геополитического положения России в конце XIX – начале XX веков.
4. Какие изменения внутриполитического курса провозглашались в Манифесте 17 октября 1905 года?
5. Охарактеризуйте положительные стороны и недостатки аграрных программ трудовиков, эсеров, большевиков, меньшевиков и кадетов в 1905 – 1907 гг.
6. В чем причины поворота внешней политики России в 90-е гг. XIX века?
7. В чем особенности российского империализма?
8. Какие альтернативы общественно-политического развития открылись в годы первой русской революции?
9. Охарактеризуйте основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства весной 1917 г.?
10. Почему Февраль завершился двоевластием?
11. Каковы были альтернативы большевистскому Октябрю и какая из них имела, на ваш взгляд, больше шансов на реализацию?
12. Объясните смысл названия внешнеполитического курса министра иностранных дел А.П. Извольского - «политика балансирования и соглашений».
13. Каковы причины поражения России в первой мировой войне?
14. Оцените готовность России к началу первой мировой войны, завершенность ее военной программы.
15. Определите особенности развития культуры в России в конце XIX – начале XX вв.

8 семестр

1. Политическая обстановка в стране в августе - октябре 1917г.
2. Корниловский мятеж и его последствия.
3. Основные альтернативы развития страны летом 1917 г.
4. Основные причины и предпосылки октябрьского переворота 1917 г.
5. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
6. Формирование центральных и местных органов власти (система Советов) после октября 1917 г.
7. Учредительное собрание: созыв, работа, роспуск.
8. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
9. Чрезвычайные властные структуры.
10. Агарная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг.
11. Конституция 1918 г.
12. Причины и предпосылки гражданской войны в России.
13. Проблема периодизации гражданской войны в России.
14. Характеристика основных этапов гражданской войны.
15. Характеристика «белого движения».
16. Красный и белый террор.
17. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции.
18. Экономическая концепция большевиков.
19. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере.

20. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере.
21. Кризис 1920—1921 гг.
22. Итоги и последствия «военного коммунизма».
23. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.
24. Политические лидеры 20-х гг.
25. Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки.
26. Методы и приемы подавления оппозиционных течений.
27. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата.
28. Сращивание партийного и государственного аппарата.
29. Основные принципы национальной политики большевиков.
30. Причины и предпосылки образования СССР.
31. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства.
32. Основные этапы образования СССР.
33. Основные принципы построения единого советского государства.
34. Основные принципы внешней политики советского государства.
35. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг.
36. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты.
37. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР.
38. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.
39. Сращивание партийно-государственных структур.
40. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
41. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс.
42. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное оббспечение «социализма».
43. «Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.
44. Усиление тоталитарного контроля над обществом.
45. Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления.
46. Источники индустриализации.
47. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева.
48. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация.
49. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации.
50. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение.
51. Итоги индустриализации.
52. Особенности демографического развития СССР в 1930-е гг.
53. Численность и состав населения в 1930-е гг.
54. Изменение в социальной структуре в 1930-е гг. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство.
55. Советская власть и интеллигенция в 1930-е гг.
56. Изменение в повседневной жизни советского народа в 1930-е гг. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности.

9 семестр

1. Борьба за лидерство в окружении И.В. Сталина
2. Послевоенные репрессии («Ленинградское дело», «Еврейский антифашистский комитет», «Мингрельское дело», «Дело врачей»).
3. «Дискуссии» по вопросам философии, политэкономии, языкознания; разгром генетики.
4. Борьба с космополитизмом.
5. XX съезд КПСС: решения и последствия.
6. Влияние политической «оттепели» на возрождение духовной жизни.
7. Хрущев и творческая интеллигенция.
8. Возникновение «культурной оппозиции».

9. Начало диссидентского движения.
10. Истоки, генезис и сущность «холодной войны».
11. Германский вопрос в отношениях Восток-Запад.
12. Проблема мирного договора с Японией.
13. Советско-югославский конфликт.
14. СССР и антиавторитарные движения в Польше и Венгрии в 1956 г.
15. Жизненный уровень населения и денежная реформа 1947 г.
16. Экономические реформы 1950-х - середины 1960-х гг.
17. Новочеркасский расстрел (1962 г.)

Тематика рефератов:

3 семестр

1. Язычество древних славян.
2. Славянская мифология
3. Проблема происхождения славян.
4. Норманнская и антинорманская теории в российской историографии.
5. Русь и варяги.
6. Русский каганат IX века.
7. ….

4 семестр

1. Завоевания Чингиз-хана.
2. Монгольское иго и его влияние на социально-политическое развитие русских земель.
3. Образование единого государства России: Иван III.
4. Борьба Москвы и Твери за политическое доминирование в Северо-Восточных землях.
5. Дмитрий Донской.
6. …….

5 семестр

1. Исторические портреты первых Романовых.
2. Генезис и развитие мануфактурного производства в XVII в.
3. Складывание Всероссийского рынка.
4. Социальный протест в XVII в.: городские восстания, казацко-крестьянская война под руководством С. Разина.
5. Внешняя политика России в XVII веке: основные задачи и направления.
6. Воссоединение Украины с Россией.
7. Церковные реформы середины XVII века и раскол. Старообрядчество.
8. Реформы и реформаторы XVII в.
9. Понятие модернизации: сущность и основные характеристики. Россия – модернизирующаяся страна второго эшелона. Причины и особенности модернизационного процесса в России.
10. Понятие абсолютизма, классификация и подходы к проблеме в современной историографии.
11. Северная война как одна из причин реформирования российского государства.
12. Государственный строй и социальная политика в период правления Петра I.
13. Реформы Петра I: причины, содержание и сущность.
14. Скачок в развитии промышленности.
15. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
16. Церковная реформа Петра I
17. Табель о рангах.
18. Провозглашение России империей.

19. Упрочение международного авторитета страны.
20. Исторические портреты русских монархов первой половины XVIII века.
21. Екатерина II – преемница политики Елизаветы I.
22. «Просвещенный абсолютизм».
23. Доктрина естественного права.
24. Уложенная комиссия.
25. Губернская и сословная реформы Екатерины Великой.
26. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев при Екатерине II.
27. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы.
28. Разделы Польши.
29. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
30. Личность Е.Пугачева.
31. Личности декабристов, их судьбы.
32. Влияние европейских процессов на Россию в первой четверти XIX в..
33. Кризис крепостнической системы.
34. Царствование Павла I.
35. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
36. Внутренняя политика Николая I.
37. Бюрократический аппарат периода правления Николая I.
38. Деятельность М.М. Сперанского.
39. Личность и деятельность А.А.Аракчеева.
40. Деятельность Государственного совета.

6 семестр

1. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
2. Современники о буржуазных реформах 60–70-х гг. XIX в.
3. Отмена крепостного права в России.
4. Реформы Александра II в области местного управления.
5. Судебная реформа 1864 года.
6. Реформы в области народного образования 1860–1870-х гг.: основные этапы и результаты.
7. Цензурная реформа 1865 г. и её значение в общественно-политической жизни страны.
8. Военные реформы 1861–1874 гг.
9. Группа либеральных бюрократов (вел. кн. Константин Николаевич и вел княгиня Елена Павловна, Н.А. Милютин, Я.И. Ростовцев, А.В. Головнин).
10. Особенности развития промышленности России в 60–70-е гг. XIX в.
11. Сельское хозяйство страны после реформы 1861 г.
12. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XIX в.
13. Социальная политика правительства и изменения социальной структуры населения России в 1855–1894 гг.
14. Российский либерализм второй половины XIX века.
15. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в.
16. Анархическое течение народничества (М.А. Бакунин).
17. Пропагандистское направление в народничестве (П.Л. Лавров).
18. «Заговорщическое» течение народничества (П.Н. Ткачев).
19. Либеральное народничество 1880-х гг.
20. Начало распространения марксизма в России.
21. Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в.
22. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
23. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.
24. Присоединение Средней Азии к России во второй половине XIX в.
25. Контрреформы Александра III.

26. Финансовые реформы 80–90-х гг. XIX века.
27. Рабочее движение в России в 1860–начале 1890-х гг.
28. Наука и техника в пореформенной России.
29. Литература и искусство во второй половине XIX в.
30. Русский театр в период «Великих реформ».
31. Церковь, власть и общество в России во второй половине XIX в.

7 семестр

1. Население Российской империи в конце XIX–начале XX вв.
2. Национальная политика российского правительства в конце XIX–начале XX вв.
3. Экономический подъем 90-х гг. XIX века.
4. С.Ю. Витте и бюджетно-финансовые реформы в России конца XIX–начала XX веков.
5. Крестьянская община в конце XIX–начале XX вв.
6. Семья Романовых на рубеже веков.
7. Рабочее движение в России в начале XX века.
8. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия для общественно-политического и экономического развития страны.
9. Образование партии социалистов-революционеров.
10. Российская социал-демократия в конце XIX–начале XX вв.
11. Особенности российского либерализма в начале XX в.
12. Русско-японская война 1904–1905 гг.
13. История складывания русско-французского союза в конце XIX–начале XX вв.
14. Альтернативы общественно-политического развития России, возникшие в ходе первой российской революции 1905–1907 гг.
15. Монархические общественно-политические организации в 1906–1917 гг.
16. Партия социалистов-революционеров в годы первой русской революции 1905–1907 гг.
17. Экономический подъем в России 1909–1913 гг.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
19. Иностранный капитал в российской промышленности конца XIX–начала XX вв.
20. Процесс монополизации российской промышленности. История создания крупнейших монополий в России.
21. Российская внешняя и внутренняя торговля в начале XX в.
22. Партия конституционных демократов в работе I Государственной Думы.
23. Русский анархизм в конце XIX–начале XX вв.
24. Особенности российского парламентаризма в начале XX в.
25. Основные направления внешней политики России в 1906–1914 гг.
26. Россия в годы первой мировой войны 1914–1918 гг.
27. Социально-экономическое развитие России в годы первой мировой войны.
28. Общественно-политическое развитие России в 1914–1917 гг.
29. Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства.
30. Наука и техника в России в конце XIX–начале XX вв.
31. Просвещение и книгоиздание в России на рубеже веков.
32. Музыкальная культура в России начала XX века.
33. Архитектура в России конца XIX–начала XX вв.
34. «Серебряный век» в русской литературе.
35. Церковь, власть и общество в России в конце XIX–начале XX вв.
36. Русский театр в начале XX века.
37. Кинематограф в России в начале XX в.

8 семестр

1. Октябрьская революция в России – вооруженное восстание в Петрограде в октябре 1917 г.: основные этапы, главные события и их историческое значение

2. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович: основные этапы биографии и политической деятельности
3. Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович: основные этапы биографии и политической деятельности
4. Установление Советской власти на территории всей страны октябрь 1917 г. – март 1918 г.
5. Распад бывшей Российской империи после Октябрьской революции 1917 г.
6. Выход Советской России из первой мировой войны. Подписание Брестского мирного договора
7. Этап радикальных коммунистических преобразований в Советской России в октябре 1917 г. – июле 1918 г.
8. Хронологические рамки и периодизация гражданской войны в России
9. Предпосылки, условия и причины гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Участники гражданской войны в России в 1918-1920 гг. и их цели
10. Особенности гражданской войны в России в 1918-1920 гг.
11. Основные направления боевых действий гражданской войны в Советской России и военно-политические руководители "белого движения"
12. Политика "военного коммунизма" в годы гражданской войны и после ее окончания
13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1921-1927 гг.
14. Советская Россия в условиях новой экономической политики: причины перехода, признаки нэпа, его хронологические рамки и результаты
15. Образование СССР и принятие первой Конституции СССР
16. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политическая борьбе в руководстве Коммунистической партии за лидерство в 20-е гг. XX в.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1927-1933 гг.
18. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.
19. Реализация политики социалистической индустриализации во второй половине 1926-1939 гг. и её итоги
20. Политика "культурной революции" в 1918-1930-е гг.
21. Политика массовых репрессий в СССР в 1928-1939 гг. Пик массовых репрессий в 1937 г.: цели, масштабы и последствия
22. Государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.

9 семестр

1. Герои-ульяновцы.
1. Образование Ульяновской области.
2. Советско-югославские отношения в 1945-1955 гг.
3. «Холодная война».

10 семестр

1. Просчеты в аграрном секторе экономики страны в 1950-е–начале 1980-х годов.
2. Инакомыслие в СССР в 1950-е–начале 1980-х годов.
3. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
4. Социально-экономические и политические последствия НТР.
5. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
6. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.

Индивидуальные задания

3 семестр

Задание 1. Заполните таблицу

Ф.И.О. историка	**Концепция понимания истории**

Задание 2. Составить таблицу «Государства и народы на территории Восточной Европы и Сибири до XIII в.»

Название	**Время существования**	**Территория**
Киммерийцы	(?- VII в. до н. э.)	Северное Причерноморье

Задание 3. Составьте контурную карту по теме «Государства и народы на территории Восточной Европы и Сибири до XIII в.»

……..

4 семестр

Задание 1. Составить хронологическую таблицу по теме «Завоевания Чингисхана»

№	Год	Территория

Задание 2. Составьте контурную карту по теме «Завоевания Чингисхана».

Задание 3. Составить хронологическую таблицу по теме «Нашествие Батыя на Русь»

№	Дата	Территория (княжества, города)

Задание 4.Составьте контурную карту по теме «Нашествие Батыя на Русь»

……

5 семестр

Задание 1. Работа с текстом исторического источника:
Прочитать отрывки из «Соборного Уложения 1649 г.» и ответить на вопросы.

Задание 2. Проанализировать следующие исторические документы (в письменном виде)***:*** Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г. и выделить основные этапы закрепощения крестьян.

Задание 3. Составление сравнительной таблицы:

«Народные движения «бунташного века»

Восстание, движение	*Хронологические рамки*	*Очаг (территория) восстания*	*Причины*	*Участники*	*Основные этапы*	*Итоги и последствия*

Задание 4. Составление хронологической таблицы по теме

«Землепроходцы XVII века»

Имя первопроходца, дата экспедиции	*Открытые территории*	*Значение для дальнейшего развития страны*

Задание 5. Выполнить задание и оформить контурные карты. Проанализируйте задания с точки зрения раскрытия данной темы и учебно-методической обеспеченности урока по истории в 7 классе.

- ✓ Контурная карта и задания к ней «Территориальный рост российского государства в XVII веке» // *Атлас «История России XVI-XVIII века» с контурными картами и контрольными заданиями. 7 класс. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: АСТ-Пресс, 2013.* С.6-7.

Задание 6. Составление сравнительной таблицы:
«Изменение положения и состояний сословий в России в XVII и XVIII веках»

Сословия и социальные категории населения	Первая половинеXVIIв.	Первая половина XVIII в.
Бояре		
Дворянство		
Крестьянство		
Купечество		
Жители городов		
Холопы…..		

Задание 7. Составление сравнительной таблицы:
«Социальные и национальные выступления в России во первой половине XVIII в. »

Восстание, движение	*Хронологические рамки*	*Очаг (территория) восстания*	*Причины*	*Участники*	*Основные этапы*	*Итоги и последствия*

Задание 8. Составление хронологической таблицы по теме
«Северная война 1700-1721 гг.»

Период войны, хронологические рамки	*Основные события периода*	*Даты*	*Результат и значение события*

Задание 9. Работа с текстом исторического источника:
*Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.*Проанализируйте «Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

1. *Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.*
2. *Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сосло-*

вии – крестьянстве?

3. *Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».*

Задание 10. Составление сравнительной таблицы:

«Просвещенный абсолютизм в Западной Европе и Российской империи»

Критерии для сравнения	***Страны Западной Европы***	***Россия***

Задание 11. Составьте сравнительную таблицу.

«Программные установки декабристов»

Основные вопросы	***«Русская правда» П.И. Пестеля***	***«Конституция Н.М. Муравьева»***
Земельные вопрос	……..	…….
Положение сословий	……..	……..
Государственное устройство	……..	……..
Административное деление	……..	……..
Демократические права	……..	……..
Форма правления	……..	……..
Основные органы власти	……..	……..
Избирательное право	……..	……..

6 семестр

Задание 1. На основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9. С. 52-61.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://america-xix.org.ru/library/suponitskaia-slave/
составить сравнительную таблицу «Американский раб и русский крепостной». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в положении крепостных и рабов, так и различий.

Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Американский раб	Русский крепостной

Задание 2. На основе рекомендованной литературы, текста лекции, знакомства с материалами исторических источников составить структурные схемы: «Система земского самоуправления в России по реформе 1864 года» и «Система городского самоуправления по реформе 1870 года». Основные требования к составлению структурных схем:

- структурные схемы отражают обычно структуру, основные части, черты и суть того или иного явления;
- в схеме рассматриваемый объект представляется в полном объеме: отражаются все структурные элементы систем земского и городского самоуправления, состав их органов, функции, порядок формирования и принципы соподчинения;
- лаконичность изложения.

Образец схемы

Задание 3. Составить собственный вариант периодизации рабочего движения в России во второй половине XIX века. При составлении периодизации учитываются определенные требования (преподаватель знакомит с ними на предшествующем занятии). Для каждого периода в развитии рабочего движения характерны:

- определенная географическая локализация;
- преобладающие формы борьбы;
- наличие конкретных примеров (конкретность) и лаконичность изложения;
- перечень и характер выдвигаемых рабочими требований;
- реакция властей и предпринимателей на выступления рабочих.

Задание 4. Ознакомиться с рекомендованной литературой и текстами исторических источников Русско-турецкой войне 1877–1878 годов:

- Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор 19 февраля (3 марта) 1878 г. / 100 главных документов российской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://doc.histrf.ru/19/san-stefanskiy-preliminarnyy-mirnyy-dogovor-19-fevralya-3-marta-1878-g/
- Берлинский трактат 1 (13) июля 1878 г. // Сборник договоров Россиии с другими государствами (1856 – 1917). М.: Государственное издательство политической литературы, 1952. С. 181 – 206. / ИстМат (Исторические Материалы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://istmat.info/node/27198

На основе анализа рекомендованных выше источников и литературы составить сравнительные таблицы «Условия Сан-Стефанского и Берлинского договоров», «Соотношение вооруженных сил Османской империи и России перед началом русско-турецкой войны 1877-1878 годов». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;

- лаконичность изложения;
- отражение в таблице, как сходных положений договоров, так и различий;
- указание в таблице соотношения различных родов войск, типов вооружений на различных театрах военных действий.

Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор	Берлинский трактат

Задание 5. Анализ исторического источника «Письмо М.А. Бакунина к С.Г. Нечаеву 1 июня 1870 г.» С опорой на текст источника даются ответы на вопросы:

– представление М.А. Бакунина о революции;
– революционная организация и ее роль в будущей революции;
– моральный облик революционера;
– будущее государства и иных социальных институтов после революции.

Задание 6. Выписать основные события, связанные с рабочим движением в России во второй половине XIX века, повторить определения понятий «забастовка», «стачка», «промышленный переворот», «пролетариат», «буржуазия».

Задание 7. Составить таблицу «Основные направления внешней политики России в 1881–1894 гг.». Основные требования к составлению таблицы:

- соответствие содержание ячеек заявленным подзаголовкам;
- лаконичность изложения;
- конкретность, ссылки на факты и источники.

Образец таблицы

Направление внешней политики	Основная задача	Решение	Последствие

Задание 8. Подготовить доклады (индивидуальные или групповые) по предложенным темам (доклады в обязательном порядке должны сопровождаться мультимедийными презентациями):

- выписать характерные черты, особенности каждого течения (направления) данной отрасли культуры;
- выделить процессы, тенденции, присущие данной отрасли, связать их с социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране;
- кратко осветить творчество видных деятелей культуры (ученых, конструкторов, художников, писателей и композиторов), которое бы наиболее наглядно иллюстрировало характерные для данной отрасли культуры изменения.

Темы докладов:

1. Русская литература и театр во второй половине XIX в.
2. Изобразительное искусство в России во второй половине XIX в.
3. Музыка и архитектура в России во второй половине XIX в.
4. Развитие науки и техники в России во второй половине XIX в.
5. Общество и церковь во второй половине XIX в.

7 семестр

Задание 1. На основе лекционного материала и дополнительной литературы составить сравнительные таблицы «Радикальные партии в России в начале XX века», «Либеральные партии в России в начале XX века». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в составе, программных положениях, тактике партий, так и различий.

Образец таблицы №1
«Радикальные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Народники	Партия социалистов-революционеров	РСДРП

Образец таблицы №2
«Либеральные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Партия конституционных демократов	Партия «Союз 17 октября»

Задание 2. Выписать и выучить определения понятий «монополия», «империализм», «синдикат», «картель», «трест», «финансовый капитал».

Задание 3. Составить сравнительную таблицу «Соотношение вооруженных сил Японии и России перед началом русско-японской войны 1904-1905 годов». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- указание в таблице соотношения различных родов войск, типов вооружений на различных театрах военных действий.

Образец таблицы
«Соотношение вооруженных сил Японии и России перед началом русско-японской войны 1904-1905 годов»

Критерий сравнения	Япония	Россия

Задание 4. На основе научной статьи составить доклад об оценке М. Вебером социально-политических преобразований в России в начале XX века (Вебер М. Переход России к псевдоконституционализму. – Полис. Политические исследования. 2006. № 2. С. 77-89 / Журнал «Полис. Политические исследования» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/files/File/2006/2/Polis-2006-2-Weber.pdf)

Задание 5. Составить индивидуальные доклады по истории создания крупнейших финансовых и промышленных империй начала XX века века (А.И. Путилова, А.И. Вышнеградского, Н.А. Второва, П.П. Рябушинского и др.). Доклады могут сопровождаться мультимедийными презентациями.

Задание 6. Составить периодизацию «политики балансирования и соглашений» в 1906–1914 годах А.П. Извольского.

Задание 7. Составить сравнительную таблицу «Большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении: два пути к революции и построению социализма».

Образец таблицы
«Большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении: два пути к революции и построению социализма»

Критерий сравнения	Большевики	Меньшевики

Задание 8. Подготовить доклады (индивидуальные или групповые) по предложенным темам (доклады в обязательном порядке должны сопровождаться мультимедийными презентациями):

- выписать характерные черты, особенности каждого течения (направления) данной отрасли культуры;
- выделить процессы, тенденции, присущие данной отрасли, связать их с социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране;
- кратко осветить творчество видных деятелей культуры (ученых, конструкторов, художников, писателей и композиторов), которое бы наиболее наглядно иллюстрировало характерные для данной отрасли культуры изменения.

Темы докладов:

1. Наука и техника в России в начале XX в.:
   а) развитие самолетостроения и космонавтики (Н.Е. Жуковский и К.Э. Циолковский);
   б) исследования атома в работах русских физиков. Учение В.И. Вернадского о ноосфере;
   в) физиология и медицина в начале XX века (И.П. Павлов, И.И. Мечников);
   г) историческая наука в России в начале XX в.: основные направления исследований (В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, А.А. Корнилов, М.Н. Покровский и др.);
   д) «Религиозная философия» в России в начале XX века. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.
2. Образование в России: высшие и средние учебные заведения в стране. Культурно-просветительские общества в начале XX века.

3. Периодическая печать и издательское дело в России. Библиотеки: культурно-просветительская и образовательная деятельность в начале XX в.
4. Основные направления в литературе в дореволюционный период.
5. Русская живопись в конце XIX–начала XX вв.
6. Основные стили в русской архитектуре начала XX в.: модерн, неорусский стиль, неоклассицизм. Скульптура в России в начале XX в.
7. Музыка.
8. Русский театр и балет начала XX века в мировой художественной культуре.
9. Кино – новое явление в российской культуре начала XX в.
10. Русская православная церковь в конце XIX–начале XX вв.

8 семестр

Задание 1. Работа с текстами исторических документов.

См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.95-135.

Задание 2. Составить схему *«Гражданская война в России 1918-1921 гг. и политика «военного коммунизма».*

Задание 4. *Работа с текстами исторических документов. См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72.*

Задание 5. Выделить критерии и составить хронологическую таблицу: *«Дипломатическое признание СССР странами Запада: итоги международных встреч и конференций 1920-х гг.»*

Задание 6.Работа с текстами исторических документов. *См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.*

Задание 7.Выделить критерии и составить хронологическую таблицу:*«Советская внешняя политика 1930-х гг.»*

10 семестр

Задание 1. Заполните таблицу *«Развитие экономики в 1970 гг.»*

Направления	Содержание
Приоритетные отрасли экономики	
Управление промышленностью	
Планирование (срок, основные показатели, соотношение плановых показателей)	
Основные показатели по отраслям	
Методы интенсификации и достижения роста	
Управление сельским хозяйством	
Отношение к личному подсобному хозяйству	
Основные статьи импорта из стран СЭВ, из других стран	

Задание 2. Заполните таблицу: «Периодизация диссидентского движения в СССР»

Название и хронологические рамки	Участники и события
Период становления (1965-1972 гг.)	
Период кризиса (1973-1974 гг)	
Период широкого международного признания (1974-1975 гг.)	
Хельсинкский период (1976-1981 гг.)	

.....

Тест (задания для контрольной работы)

3 семестр

1. Как называется подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда?

1. географический детерминизм
2. геология
3. география
4. рационализм

2. Большую роль в разработке цивилизационной методологии сыграли...

1. Н. Данилевский и А. Тойнби
2. К. Маркс и Ф. Энгельс
3. В. Ленин и Г. Плеханов
4. С. Соловьев и В. Ключевский

3. Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории России, считается ...

1. В.Н. Татищев
2. С. М. Соловьев
3. Л.Н. Гумилев
4. М.Н. Покровский

4. Родоначальником марксистской концепции отечественной истории считается ...

1. М.Н. Покровский
2. Л.Н. Гумилев
3. В.Н. Татищев
4. В.О. Ключевский

5. …..

Тест (задания для контрольной работы)
4 семестр

1. Ярлыком в Золотой Орде называли:

а) товарный знак мастера-ремесленника
б) налоги с покоренного населения
в) грамоты на право княжения в русских землях
г) одежду ордынской знати для официальных приёмов

2. Хронологические рамки монголо-татарского ига:

а) 1236-1480
б) 1240-1380
в) 1243-1480
г) 1243-1380

3. Баскачество было отменено в:

а) во второй половине XIII в.
б) в начале XIV в.

в) во второй половине XVI в.
г) в начале XV в.

4. В результате Куликовской битвы:

а) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
б) была уничтожена Золотая Орда
в) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
г) был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды

5. Объединение русского государства происходило на основе:

а) экономической консолидации
б) политических компромиссов
в) социальных движений
г) насильственного присоединения

6. …

Тест (задания для контрольной работы)
5 семестр

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.
Примерный вариант теста по модулю: «История России XVII – первой половины XIX вв.»

1. Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?

1) мануфактурное производство
2) начало промышленного переворота
3) аграрное перенаселение
4) формирование капиталистического уклада в промышленности

2. Кого из перечисленных исторических деятелей можно отнести к сподвижникам Петра I?

А)В.В. ГолицынБ)Д.М. ПожарскийВ)Ф.Я. ЛефортГ)Б.П. ШереметевД)А.Г. ОрловЕ)А.Д. Меншиков

1) АВГ
2) БГД
3) ВГЕ
4) ГДЕ

3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

1) приказы
2) коллегии
3) министерства
4) ассамблеи

4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

1) Синод
2) Приказ тайных дел
3) Сенат
4) Верховный Тайный Совет

5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?

1) подушная подать
2) выкупные платежи
3) трехдневная барщина
4) испольщина

6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к…

1) резкому изменению хода Северной войны
2) распаду Северного Союза
3) потере русскими войсками Риги и Ревеля

4) потере русскими войсками Нарвы

7. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?

1) фискалом
2) верховником
3) воеводой
4) наместником

8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России…

1) утвердилась абсолютная власть монарха
2) усилилась роль Земских соборов
3) усилилась роль Боярской Думы
4) утвердилась роль Верховного Тайного Совета

9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право…

1) передавать престол строго по наследству
2) выбирать наследника вместе с Сенатом
3) лично выбирать и назначать наследника
4) передавать престол только по мужской линии

10. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите имя исторического деятеля, о котором пишет историк.

«Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

1) Андрею Курбскому
2) Ивану Шувалову
3) Александру Меншикову
4) Григорию Потемкину

11. Секуляризация – это

1) политика оказания экономической помощи предпринимателям
2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
4) обращение государством церковной собственности в государственную

12. В каком ряду приведены даты, связанные с преобразованиями Петра I в области государственного управления?

1) 1613 г., 1653 г.
2) 1711 г., 1718 г.
3) 1741 г., 1767 г.
4) 1802 г., 1810 г.

13. К какому веку относится провозглашение России империей?

1) XVI в.
2) XVII в.
3) XVIII в.
4) XIX в.

14. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

1) основанием Санкт-Петербурга
2) победой в Полтавской битве
3) началом царствования Петра I
4) открытием Московского Университета

15. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры?

1) начало книгопечатания
2) основание Кунсткамеры
3) основание Московского университета
4) основание лицеев

16.С каким веком в истории России связано понятие «дворцовые перевороты»?

1) XV в.
2) XIV в
3) XVII в.
4) XVIII в.

17.В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

1) Семилетняя
2) Северная
3) Отечественная
4) Крымская

18.Совещательный орган при монархе, созданный указом Екатерины I в 1726 году, назывался:

1) Сенат
2) Верховный тайный совет
3) Государственный совет
4) Земский собор

19.Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России

1) хованщина
2) Смута
3) опричнина
4) бироновщина

20.Кондиции – это

1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом
2) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне
3) свод правил поведения в дворянском кругу
4) название одной из глав «Домостроя»

21.Как назывался документ, который освободил дворян от обязательной службы государству

1) Табель о рангах
2) Указ «О единонаследии»
3) Манифест о вольности дворянской
4) Строевое положение

22.Понятия «кондиции», «бироновщина» характеризуют царствование

1) Петра II
2) Анны Иоанновны
3) Екатерины I
4) Елизаветы Петровны

23.Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле

1) по завещанию Петра I
2) по требованию участников крестьянского восстания
3) по приглашению Верховного тайного совета
4) в результате дворцового переворота

24.Расположите правителей в порядке их правления

1) Елизавета Петровна
2) Екатерина I
3) Петр III
4) Анна Иоанновна

25.Соотнесите между собой события и даты

1) воцарение Екатерины I — а) 1757
2) начало Семилетней войны — б) 1762

3) Манифест о вольности дворянства в) 1725

26. Определите исторического деятеля

«Эта женщина не могла сама править государством, поэтому решающую роль в жизни страны играли представители так называемой «новой знати», по ее собственному завещанию престол российский после ее смерти переходил мужскому представителю царского дома, фактически лишая власти ее собственных дочерей».

27. «Жалованная грамота городам» была направлена на

1) введение системы городского самоуправления
2) создание в городах магистратов
3) ликвидацию «белых слобод»
4) учреждение коллегий

28. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?

1) А. Суворов и П. Румянцев
2) П. Нахимов и В. Корнилов
3) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков
4) А. Меншиков и Б. Шереметев

29. Следствие политики Екатерины II в крестьянском вопросе –

1) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
2) ограничение барщины тремя днями
3) распространение крепостного права на Левобережную Украину
4) повсеместный перевод крестьян на месячину

30. Наиболее привилегированным сословием в XVIIIв являлось

1) духовенство
2) личное дворянство
3) казачество
4) мещане

31. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
2) утверждение России на Черном море
3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

32. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов…

1) «Наказ» Уложенной комиссии
2) «Жалованная грамота дворянству»
3) «Табель о рангах»
4) «Соборное уложение»

Тест (задания для контрольной работы)
6 семестр

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. С именем какого политического деятеля связано проведение военных реформ в России в 1860-е – 1970-е гг.?

1) Д.А. Милютин
2) П.А. Валуев
3) А.В. Головнин

4) Д.А. Толстой

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) земская реформа
2) новый университетский устав, дарование автономии университетам
3) введение всеобщей воинской повинности

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена крепостного права в России	1) 1866 г.
Б) покушение Дм. Каракозова на Александра II и изменение внутриполитического курса	2) 1874 г.
В) проведение городовой реформы	3) 1864 г.
Г) судебная реформа, утверждение новых судебных уставов	4) 1861 г.
	5) 1855 г.
	6) 1870 г.

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Юридический документ, закрепляющий условия выхода крестьян из крепостной зависимости - _____

5. Какие из перечисленных ниже преобразований НЕ относились к реформам Александра II. Выберите ДВА ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) право поступления в духовные академии и семинарии для лиц не духовного сословия
2) введение земских органов, избираемых на основе всеобщего равного тайного голосования
3) независимость суда от местных органов власти
4) дарование университетам автономии
5) смягчение цензуры
6) введение конституции

Ответ: _____

6. Прочтите отрывок из царского манифеста.

«Вникая в положение званий и состояний в составе Государства, Мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустрояя высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частию старыми законами, частию обычаем потомственно укреплены под властию помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроять их благосостояние. Права помещиков были доныне обширны и не определены с точностию законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда

помещичьих прав в руки людей, ищущих только собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке ДВА верных суждения.

1) В документе речь идет о передаче контроля над крестьянским волостным судом земским участковым начальникам.
2) В манифесте провозглашалось проведение реформы, в результате которой бывшие крепостные крестьяне становились собственниками надельной земли.
3) Время появления документа – 1861 г.
4) Оглашение данного документа вызвало массовое недовольство и возмущение крестьян.
5) В документе идет речь о ликвидации помещичьего землевладения и передаче земли в собственность крестьянской поземельной общины.
6) Манифест провозглашал курс на разрушение крестьянской поземельной общины.

7. ……

Тест (задания для контрольной работы)
7 семестр

1. Россия и Англия при заключении соглашения в 1907 г. договорились о разделе сфер влияния в

1) Афганистане, Иране, Тибете
2) Китае, Корее
3) Индии, Бирме,
4) Турции, Ираке

2. Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» выдвигал требование

1) сохранения самодержавия
2) введения всеобщего избирательного права
3) установления конституционной монархии
4) равноправия народов России

3. Прочтите фрагмент и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с этими предложениями «...Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как последствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

Ответ: _____

4. Какая партия считала террористические акции против власти важным средством политической борьбы?

1) эсеры – максималисты
2) большевики
3) меньшевики
4) кадеты

5. Впервые Советы рабочих депутатов были созданы в 1905 г. в

1) Иваново-Вознесенске
2) Санкт-Петербурге
3) Суздале
4) Костроме

6. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге

1) продолжения войны до «победного конца»
2) превращения войны империалистической в гражданскую
3) защиты Отечества от германского нашествия
4) провозглашения «гражданского мира»

7. ……

Тест (задания для контрольной работы)
9 семестр

1. В каком году развернулась компания по освоению целины
А) 1954 г.
Б) 1955 г.
В) 1956 г.
Г) 1957 г.

3. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева Н.С.
А) повышение закупочных цен на колхозную продукцию
Б) сокращение нерентабельных предприятий
В) повышение технического уровня производства
Г) развитие атомной энергетики

4. Найдите реформы проведенные в образовании:
А) новые правила приема в вузы
Б) введение восьмилетнего обучения
В) укрупнение школ, путем закрытия малочисленных
Г) открытие ПТУ

5. В каком году была образована Организация Варшавского Договора
А) 1953 г.
Б) 1954 г.
В) 1955 г.
Г) 1955 г.

6. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма
А) «Карибский кризис» 1962 г.

Б) позиция СССР по германскому вопросу
В) проблема отношений с государствами «третьего мира»
Г) введение войск СССР в Венгрию

Тест (задания для контрольной работы)
А семестр

1. Что из названного произошло в 1964-1980-е гг.?
1) «Ленинградское дело»
2) создание научного центра в Новосибирске
3) травля Б. Пастернака за присуждение ему Нобелевской премии
4) высылка из страны Г. Вишневской и М. Ростроповича
2. Какие три из перечисленных событий, явлений научно- технического развития относятся к 1964-1985 гг.?
1) создание атомной бомбы
2) создание первой в мире ядерной установки
3) создание ракетоносителей «Протон» и орбитальной станции «Салют»
4) появление новой науки — генетики
5) осуществление первой стыковки советского и американского космических кораблей
6) запуск первого искусственного спутника Земли
3. Какие три события из перечисленных относятся к культурной жизни СССР в 1964-1980-е гг.?
1) издание книг «Малая земля» и «Целина»
2) публикация романа И. Эренбурга «Оттепель»
3) появление самиздата
4) создание театра «Современник»
5) публикация романа «Молодая гвардия»
6) выход на экраны фильма «Гараж»
4. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1969 г.	1) ввод советских войск в Афганистан
Б) 1975 г.	2) обострение отношений между СССР и странами НАТО из-за сбитого южнокорейского самолета
В) 1979 г.	3) конфликт между СССР и Китаем из-за полуострова Даманский
Г) 1983 г.	4) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
	5) визит Президента США Р. Никсона в СССР

5. Что из названного стало следствием «холодной войны»?
1) расширение НАТО на восток
2) укрепление международного авторитета СССР в Европе
3) усиление идеологического противостояния между капиталистическими и социалистическими государствами
4) введение моратория на испытания ядерного оружия

Тематика дебатов

3 семестр
1. Географический фактор оказывает решающее влияние на развитие страны

2. Варяги сыграли ведущую роль в становлении Русского государства
3. ….

4 семестр

1. Монголо-татарского ига над русскими землями не существовало
2. Ордынское владычество: иго или симбиоз
3. «Объединение русских земель вокруг Москвы – худший вариант централизации»
4. Деятельность Ивана Грозного была шагом вперед к победе «государственных начал»
5. ….

5 семестр

1. Реформы Петра I – успешная модернизации российского государства.
2. Екатерининская эпоха: наивысший расцвет Российской империи и правления династии Романовых.
3. Конституционные проекты первой четверти XIX века – либеральная конституционная альтернатива развития страны

8 семестр

1. События октября 1917 г.: восстание или революция?
2. Новая экономическая политики – нереализованная альтернатива развития смешенной экономической системы
3. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.

А семестр

1. Распад СССР был неизбежным
2. Демократические преобразования невозможны без гражданского правосознания
3. Брежневский период: застой или «золотой век» в истории СССР
4. «Застой» стал закономерным итого развития советской системы к 1970-м гг., был вызван сознательным отказом от коренных реформ системы
5. Период, когда руководителем СССР бы Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений
6. …

Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии, проблемной беседы

6 семестр

1. В 1861 году в оппозиции к российскому правительству оказались все слои общества, все были недовольны результатами крестьянской реформы 1861 года, отмечали половинчатый характер преобразования. Проследите влияние реформы 1861 года на развитие промышленности и сельского хозяйства в стране.

2. В 1878 году А.М. Горчаков назвал Берлинский договор «самой черной страницей в своей карьере». Объясните, почему?

3. В 1890-е годы в России наблюдался небывалый экономический подъем. Каковы были источники экономического роста?

7 семестр

1. В России в конце XIX века происходит быстрое утверждение марксизма, многие народники переходят на социал-демократические позиции. Объясните причины отказа от прежней идеологии.

2. Анархистское учение М.А. Бакунина относят к утопическому социализму. В чем состоял утопизм идей М.А. Бакунина?

3. Политический строй России, созданный после первой русской революции 1905 – 1906 гг., называют «думской монархией». Почему относительно него не применяется термин «конституционная», «парламентская» монархия?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзева, Т.А. История России 1613-1855 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 38 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1613-1855-%D0%B3%D0%B3.
2. Кобзева, Т.А. История России 1917-1939 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 37 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1917-1939-%D0%B3%D0%B3.
4. Кобзева, Т.А. Внешняя политика России в современном мире: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 58 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE
5. Соловьева, Е.А. История России с 1964 г. до современности: учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 28 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D1%81-1964-%D0%B3-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8
6. Соловьева, Е.А. История России с древности до 1613 г.: учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 50 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D1%81-%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-1613-%D0%B3
7. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477.
8. Целовальникова И.И. История России в 1855—1917 годы: учебно-методические рекомендации / Целовальникова И.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 44 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B
9. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповая дискуссия (проблемная беседа), мини-выступление перед группой (доклад), контрольная работа по вопросам, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповая дискуссия (проблемная беседа) ОС-2 Мини-выступление перед группой	ОР-1 Знать основные этапы и события истории России, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-2 Оценивать и сопоставлять

	ОС-3 Защита реферата ОС-4 Контрольная работа по вопросам (тест) ОС-5 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-6 Выступление на дебатах	информацию, полученную из различных источников, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-3 Владеть на высоком уровне используемыми в науке методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации. ОР-4 Знать важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-5 Выявлять существенные черты культурно-исторических процессов, явлений и событий. ОР-6 Владеть методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований. ОР-7 Знать теоретические знания в области истории и обществознания. ОР-8 Уметь применять теоретические и практические знания в истории, обществознании. ОР-9 Владеть навыками поиска теоретических и практических знаний в области истории и обществознания для постановки и решения исследовательских задач. ОР-10 Знать структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ОР-11 Уметь выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль. ОР-12 Знать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции предметной области. ОР-13 Уметь соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции предметной области. ОР-14 Владеть анализом основных этапов развития в
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** **ОС-7** Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		области истории и обществознания. ОР-15 Знать содержательные связи предметной области. ОР-16 Уметь выявлять, анализировать, обобщать содержательные связи предметной области. ОР-17 Знать дискуссионные проблемы в области истории и обществознания. ОР-18 Уметь аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История России (3-А семестры)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

3 семестр

1. Предмет, цели и задачи отечественной истории. Факторы, влияющие на развитие истории.
2. Различные теоретические подходы к изучению отечественной истории.
3. Греческие города-государства Северного Причерноморья.
4. Кочевники Северного Причерноморья.
5. Восточные славяне в древности.
6. Образование древнерусского государства

4 семестр

1. Создание монгольского государства.
2. Завоевания Чингиз-хана.
3. Батыево нашествие на Русь.
4. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов.
5. Ордынское владычество на Руси.
6. Политическое развитие Русских земель во второй половине XIII в.: борьба за лидерство в Южной Руси.

5 семестр

1. Эволюция политической системы России в XVII веке. Переход к абсолютизму. Соборное Уложение 1649 г.
2. Церковь и государство в XVII веке. Церковный раскол.

3. Развитие сельского хозяйства в XVII веке. Эволюция форм земельной собственности в XVII веке.
4. Развитие ремесленного производства и возникновение мануфактуры в XVII веке.
5. Формирование единого всероссийского рынка. Внутренняя и внешняя торговля в XVII веке.
6. Финансовая и налоговая политика государства в XVII веке.
7. Социальные отношения и политика государства в XVII веке.
8. Городские восстания XVII века.
9. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.
10. Внешняя политика России во второй половине XVII века
11. Начало правления Петра I. Триумвират. Истоки и причины реформ Петра I.
12. Реформы центральных органов власти Петра I.
13. Реформа местного управления Петра I. Губернская реформа Петра I..
14. Формирование репрессивно-административного аппарата петровского режима Петра I. Политический сыск.
15. Регламентация всех видов службы. Табель о рангах 1722 г.
16. Последствия и цена реформ Петра I.
17. Экономическая политика Петра I.
18. Социальная структура российского общества при Петре. Движение социального протеста в петровское время.
19. Северная война (1700-1721 гг.). Ее результаты и последствия для развития страны.
20. Южное направление внешней политики Петра I.
21. Причины и особенности «дворцовых переворотов». Правление Екатерины I. Правление Петра II.
22. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Брауншвейгская династия на российском престоле.
23. Правление Елизаветы Петровны.
24. Правление Петра III. Дворцовый переворот Екатерины 1762 г.
25. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. Семилетняя война.
26. Конституционные проекты и попытки ограничить самодержавия во второй четверти XVIII века.
27. Проблема переустройства государственного управления во второй четверти XVIII века.
28. Областная контрреформа во второй четверти XVIII века.
29. Эволюция финансовой политики во второй четверти XVIII века. Таможенная реформа.
30. Ужесточение крепостного права во второй четверти XVIII века.
31. Социальные и национальные движения в 20-40 гг. XVIII в.
32. Суть политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
33. Уложенная комиссия 1767 г.
34. Конституционные проекты в эпоху Екатерины II.
35. Реформы центральных органов власти в эпоху Екатерины II.
36. Губернская реформа Екатерины II.
37. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.
38. Внешняя политика во второй половине XVIII века.
39. Основные направления социально-экономической политики государства во второй половине XVIII века.
40. Аграрное развитие страны во второй половине XVIII века. Кризис крепостнического хозяйства.
41. Особенности промышленного развития во второй половине XVIII века.
42. Торговля и финансы во второй половине XVIII века.
43. Социальное положение населения страны во второй половине XVIII века. Народные выступления.
44. Культура России XVIII века.
45. Правление Павла I.
46. Первый период правления Александра I. Негласный комитет. Министерская реформа.

47. Проект М.М. Сперанского: конституционная альтернатива развития России.
48. Второй период правления Александра I. Деятельность А.А. Аракчеева.
49. Либеральные проекты 1818-1820 гг.
50. Революционная (декабристская) альтернатива развития страны 1825 г.
51. Социально-экономическое развития России в первой половине XIX века.
52. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
53. Переустройство системы государственного управления во второй четверти XIX века.
54. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
55. Общественные движения во второй четверти XIX века.
56. Культура в первой половине XIX века.

6 семестр

1. Территория и население Российской империи во второй половине XIX века.
2. Политическая система России во второй половине XIX века.
3. Предпосылки отмены крепостного права в России.
4. Подготовка крестьянской реформы – этапы.
5. Основные положения крестьянской реформы.
6. Значение крестьянской реформы 1861 года
7. Реформы в области местного управления в 1860–1870-е гг.
8. Судебная реформа 60-х гг. XIX в.
9. Военные реформы 1860–1870-х гг.
10. Реформы в области народного образования 1860–1870-х гг.: основные этапы и результаты.
11. Цензурная реформа 1860-х гг. и её значение в общественно-политической жизни страны.
12. Церковная реформа 1860–1870-х гг.
13. Значение Великих реформ для развития России.
14. Усиление реакции после 4 апреля 1866 года.
15. «Диктатура» М.Т. Лорис-Меликова.
16. Сельское хозяйство в 60–70 гг. XIX в.
17. Развитие промышленности в России в 60–70 гг. XIX в.
18. Торговля и кредитно-финансовая система страны в пореформенный период.
19. Развитие сельского хозяйства в России в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
20. Развитие промышленности в России в 1880-х – перв. пол. 1890-х гг.
21. Общественно-политическая мысль и движения в России в 1860–1870-е гг.
22. Революционные народники: «хождение в народ».
23. Деятельность организации «Земля и воля».
24. Идеология народничества: М.А. Бакунин.
25. Идеология народничества: Л.Л.Лавров.
26. Идеология народничества: П.Н. Ткачев.
27. Либеральное народничество 80-х гг. XIX века.
28. «Контрреформы» в эпоху Александра III и причины их обусловившие.
29. Социально-экономические преобразования в эпоху Александра III.
30. Внутриполитический курс Александра III.
31. Основные течения общественно-политической мысли в 1880–1890-е гг.
32. Основные положения марксистской теории («Коммунистический манифест К. Маркса и Ф. Энгельса»).
33. Начало распространения марксизма в России.
34. Положение рабочих и рабочее движение в России в 60–начале 90-х гг. XIXв.
35. Внешняя политика в России в 60-е–70-е гг. XIX в.: борьба за отмену ограничительных статей Парижского мирного договора.
36. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция России.
37. Русско-турецкая война в 1877–1878 гг.: причины и соотношение сил.
38. Основные этапы Русско-Турецкой войны 1877–1878 гг.
39. Завершение Русско-Турецкой войны и её значение.

40. Присоединение Средней Азии.
41. Политика России на Кавказе во второй половине XIX в.
42. Внешняя политика Александра III: от русско-германского к русско-французскому союзу.
43. Дальневосточная политика России во второй половине XIX в.
44. Русская литература и театр во второй половине XIX в.
45. Изобразительное искусство в России во второй половине XIX в.
46. Музыка и архитектура в России во второй половине XIX в.
47. Развитие науки и техники в России во второй половине XIX в.
48. Общество и церковь во второй половине XIX в.

7 семестр

1. Изменение государственного строя Российской империи в начале XX века.
2. Развитие российской промышленности в 90-е гг. XIX века.
3. Аграрное развитие России в конце XIX века.
4. Социально-классовая структура российского общества на рубеже веков.
5. Образование РСДРП: причины создания, история возникновения, социальная база, особенности организации и основные программные положения.
6. Партия социалистов-революционеров: история возникновения, социальный состав, программа, идейная связь с народничеством.
7. История российского либерализма.
8. Партия конституционных демократов: этапы объединения, социальный состав, основные программные положения.
9. Образование партии «Союз 17 октября», ее социальный состав и программа.
10. Русский анархизм как общественно-политическое течение в конце XIX–начале XX вв.
11. Политическое объединение правых сил: монархические организации в России в начале XX в.
12. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия.
13. Особенности внешней политики России в конце XIX–начале XX вв.
14. Русско-японская война.
15. Назревание революционного кризиса в России в середине 90-х гг. XIX–начале XX вв.
16. Причины, характер, особенности первой русской революции. Расстановка политических сил в начале революции.
17. Развитие революции весной–летом 1905 года.
18. Высший подъем революции 1905–1907 гг. и начало ее спада.
19. Революционные события 1906 года. Поражение революции и ее итоги.
20. Работа I Государственной Думы в России.
21. Работа II Государственной Думы в России.
22. Третьеиюньский переворот в России. III Государственная Дума.
23. Особенности российского конституционализма.
24. Политические партии в годы революции 1905–1907 гг.
25. Аграрная реформа П.А. Столыпина, её итоги и последствия.
26. Внутриполитическая ситуация в стране в 1907–1910 гг.
27. Экономический подъем 1909–1913 гг.
28. Внешняя политика России 1906–1914 гг.
29. Революционный подъем в России накануне Первой мировой войны.
30. Цели России в первой мировой войне. Стратегические планы и военный потенциал противников к началу войны.
31. Военные действия России в 1914–1916 гг.
32. Социально-экономическое развитие России в годы первой мировой войны.
33. Внутриполитический кризис в России летом 1915 года. IV Государственная Дума.
34. Февральская революция 1917 года. Установление двоевластия в стране.
35. Организация власти в центре и на местах весной–летом 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
36. Тактика большевиков в условиях двоевластия. Апрельские тезисы В.И. Ленина.

37. Апрельский кризис Временного правительства.
38. Июньский кризис Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов.
39. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия.
40. Изменение тактики политических партий после июльских событий 1917 г.
41. Выступление Корнилова и его последствия.
42. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре 1917 г.
43. Позиция большевиков в октябре 1917 года. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде.
44. Развитие науки и техники в России в конце XIX–начале XX вв.
45. Русская литература в конце XIX–начале XX вв.
46. Основные стили в русской живописи и архитектуре начала XX в.
47. Музыка и театр в России в конце XIX–начале XX вв. Развитие кинематографа.
48. Русская православная церковь в конце XIX–начале XX вв.

8 семестр

1. Октябрьская революция 1917 г.: историография вопроса.
2. Социально-экономическое и политическое положение в стране к осени 1917 г.
3. Подготовка и проведения вооруженного восстания в Петрограде и Москве в 1917 г.
4. II Всероссийский Съезд Советов и его решения.
5. Начало установления советской власти по всей стране после октября 1917 г.
6. Проблемы государственности в политической концепции большевиков.
7. Первые мероприятия советской власти. Проблема создания однородного социалистического правительства.
8. Всероссийское Учредительное Собрание: выборы, состав. Разгон учредительного Собрания.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Первые внешнеполитические решения большевиков. Брестский мир.
11. Экономическая доктрина большевиков.
12. Национализация промышленности после октября 1917 г.
13. Финансовая политика большевиков в первые годы советской власти.
14. Попытка введения госкапитализма в экономику страны в первые годы советской власти.
15. Аграрная политика советской власти после октября 1917 г.
16. Политика «военного коммунизма».
17. Гражданская война в России: историография вопроса.
18. Причины и предпосылки гражданской войны.
19. Начало гражданской войны. Лагерь Советской республики.
20. Политическая оппозиция советской власти в годы гражданской войны.
21. Формирования и состав «белого движения».
22. Периодизация гражданской войны в России.проблема начала и завершения воны в историографии.
23. Военная интервенция в годы гражданской войны в России.
24. Крестьянство в годы гражданской войны в России.
25. Итоги, последствия гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.
26. Новая экономическая политика: основные аспекты историографии.
27. Дискуссии по проблеме НЭПа в России в 1920-х гг.
28. Основные причины и предпосылки перехода к НЭПу.
29. Основные реформы НЭПа в промышленности и финансовой сферах.
30. НЭП и развитие товарно-денежных отношений.
31. НЭП в аграрной сфере.
32. Социально-экономические итоги НЭПа.
33. Противоречия НЭПа. Сворачивание НЭПа.

34. Основные принципы национальной политики большевиков.
35. Предпосылки образования СССР. Основные этапы образования единого государства.
36. Образование СССР 1922 г.
37. Национально-государственное строительство в СССР.
38. Политическая система в 1920-х гг.
39. Политическая оппозиция 1920-х гг.
40. Внутриполитическая борьба в РКП(б)в 1920-е гг.
41. Послереволюционная волна русской эмиграции: историография и источники.
42. Послереволюционная волна русской эмиграции: численность и состав.
43. Правовой статус русских эмигрантов за рубежом.
44. Политические партии и движения русской эмиграции.
45. Русская зарубежная наука и культура.
46. Политическое развитие СССР в 1930-е гг.
47. Социальное развитие СССР в 1930-е гг.
48. Индустриализация в СССР в 1930-е гг.
49. Коллективизация в СССР: основные этапы, методы, итоги.
50. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.
51. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.

9 семестр

1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х г.г.
2. Место РСФСР в составе СССР. Правовой статус РСФСР
3. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и их результаты.
4. Советско-германские отношения в 1939-1941 г.г.
5. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение.

А семестр

1. Причины и итоги «холодной войны».
2. СССР и страны мировой системы социализма в конце 1960-х–1970-е годы.
3. Участие СССР в социалистическом строительстве на Кубе (1958- н/время).
4. Мирные инициативы СССР в 1960-е годы.
5. Основные направления социально-экономических реформ А.Н.Косыгина в начале 1960-х годов и их итоги.
6. Внешняя политика СССР в 1970-е годы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3-А семестры	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6, 7 семестров

3-А семестры	
(4 ЗЕ)	
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий

(3 семестр)

Тема 1. Древние государства и движение народов (до X века)
План:

1. Греческие полисы и Боспор в Северном Причерноморье.
2. Скифо-сарматская эпоха. Начало великого переселения народов.
   - Скифы и савроматы
   - Великое переселение народов. Готы
   - Гунны.
3. Тюрки и народы Сибири.
   - Тюркский каганат
   - Хазарское государство
   - Волжская Булгария
   - Кочевники в раннем средневековье (печенеги и половцы)
4. Дербент конца VIII в. до н.э. - XIII в. н.э.

Методические рекомендации.
При подготовки к семинару следует рассмотреть какие народы проживали на границах ареола обитания славян. Изучить политическую, экономическую, социальную и культурную составляющие.

Тема 2. Восточные славяне в древности.
План

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Расселение восточных славян.
   a. Союзы племен VI-VII вв
   b. Союзы племен восточных славян VIII-IX вв.
   c. Соседи славян: финно-угорские и балтские племена.
3. Занятия восточных славян.
   a. Земледелие.
   b. Скотоводство.
   c. Промыслы: (охота, собирательство, рыбалка, бортничество)
   d. Ремесло.
   e. Торговля.
   f. Города.
4. Общественный строй восточных славян.
5. Культура, быт, мифология восточных славян.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику восточным славянам в древности

Тема 3. Образование древнерусского государства.
План
1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Предпосылки образования государства (социальные, экономические, внутри- и внешнеполитические, культурные)
3. Проблема происхождения государства Русь:

a) Норманнская концепция
b) Антинорманнская концепция

4. Вопрос о происхождении варягов Руси.
5. Объединение Киева и Новгорода по Повести временных лет.
6. Территория Древнерусского государства.
7. Историческое значение образования государства у восточных славян.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать образование древнерусского госудасртва

Тема 4. Государственное устройство Киевской Руси в X-XI вв.

План

1. Понятие «раннефеодальной монархии».
2. Этапы формирования древнерусского государства.
3. Княжеская администрация. Зарождение гос. аппарата.
4. Территориально-административное устройство.
5. Право. Русская Правда ее происхождение, источники и содержание.
6. Налогово-финансовая система.
7. Армия.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику государственным учреждениям Руси

Тема 5.Социальная структура Киевской Руси в X-XI вв.

План

1. Князья. Боярство. Младшая дружина. Формирование феодализма.
2. Духовенство.
3. Земледельческая община - вервь.
4. Ремесленники и купечество.
5. Зависимое население. Рабство.
6. Формирование древнерусской народности.
7. Семья в древнерусском обществе.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику социальным группам древней Руси.

Тема 6. Экономическое развитие Руси в X –XI вв.

План

1. Землевладение и землепользование в Киевской Руси.
2. Земледелие и скотоводство.
3. Промыслы.
4. Ремесло.
5. Торговля.
    a. Внешняя торговля.
    b. Внутренняя

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономики Руси

Тема 7. Внутренняя политика в X-XI вв.
План
1. Восстание Древлян 945 г. «Уроки» и «погосты» Ольги.
2. Расцвет Руси при Ярославе Мудром.
3. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI – начала XII вв.
4. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику процессу складывания русского государства до XII века

Тема 8. Крещение Руси
План
1. Причины принятия христианства.
2. Выбор князя Владимира. Война с Византией.
3. Ход крещения.
4. Структура церкви.
5. Церковный суд и влияние церкви на быт и жизнь славян.
6. Итоги и значение принятие христианства.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику процессу христианизации

Тема 9. Внешняя политика в X-XI вв.
План
1. Цели и задачи. Периодизация.
2. Отношения с Византией. Походы на Царьград.
3. Европейское направление внешней политики.
4. Восточное направление внешней политики. Оборона границ от степных врагов.
5. Отношения с кочевниками.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику внешнеполитическим мероприятия киевских князей

Тема 10. Распад Русских земель в XII в. Политическая раздробленность.
План
1. Понятие, причины и хронологические рамки феодальной раздробленности.
2. Политический строй.
3. Княжеская власть и боярство.
4. Борьба с внешней опасностью.
5. Междоусобицы.
6. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами.
7. Особенности внешнеполитического развития в период политической раздробленности.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику формам правления в период раздробленности.

Тема 11-12. Киевская и Черниговская земли.

План
1. Природно-географические особенности региона.
2. Земледелие, торговля и ремесло.
3. Борьба за Киев в XII в. Олеговичи и Мономаховичи. Роль Боярства.
4. Уменьшение экономического и политического значения Киева.
5. Народные восстания в Киеве.
6. Черниговское княжество.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития Киевской и Черниговской земель в период раздробленности.

Тема 13-14. Галицко-Волынская земля.
План
1. Природно-географические особенности региона.
2. Земледелие, торговля и ремесло. Развитие городов.
3. Усиление боярства.
4. Феодальные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость.
5. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств.
6. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития Галицко-Волынской земле в период раздробленности.

Тема 15-16. Ростово-Суздальская земля.
План
1. Природно-географические особенности региона.
2. Население.
3. Становление феодального землевладения. Земледелие.
4. Развитие городов. Развитие ремесла и торговли.
5. Борьба княжеской власти с боярством.
6. Политика Юрия Долгорукого
7. Политика Андрея Боголюбского
8. Политика Всеволода Большое Гнездо.
9. Внешнеполитическое развитие Ростово-Суздальской земли.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития Ростово-Суздальской земле в период раздробленности.

Тема 17-18. Новгородская и Псковская земли.
План
1. Природно-географические особенности региона.
2. Земледелие, ремесло и промыслы.
3. Внешняя торговля Новгорода и Пскова.
4. Отношение Новгорода к князьям.
5. Образование новгородской феодальной республики.
6. Политический строй.
7. Классы Новгородского общества

8. Внешнеполитическое развитие Новгородской республики.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития Новгорода и Пскова в период раздробленности.

Тема 19-20. Культура Киевской Руси в IX –XII вв.
План
1. Общая характеристика культуры Киевской Руси в IX –XII вв.
2. Письменность и грамотность:
   a. Появление славянской азбуки. Кирилл и Мефодий.
   b. Появление школ в Киевском государстве.
   c. Развитие книжной культуры. Берестяные грамоты.
3. Литература.
   a. Летописание.
   b. Религиозная литература.
   c. Светская литература.
   d. Устное народное творчество.
4. Искусство.
   a. Архитектура.
   b. Живопись.
5. Научные знания.
6. Бытовая культура
7. Религиозная жизнь

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития культуры Руси.

(4 семестр)

Тема 1. Создание монгольского государства. Завоевания Чингисхана.
План
1. Образование империи Чингисхана:
   a. Монгольские племена. (Территория расселения. Занятия. Общественное устройство. Разложение первобытного строя)
   b. Личность и биография Чингисхана.
   d. Образование государства.
   c. Особенности организации монгольского войска.
2. Завоевания Чингисхана.
   a. Племена Сибири
   b. Северный Китай.
   c. Средняя Азия (Хорезм).
3. Монголы на Северном Кавказе и половецких степях. Походы Джебе и Субедея.
   a. Завоевание Ирана и Закавказья
   b. Поход в Половецкие степи. Битва на Калке.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать создания империи Чингисхана.

Тема 2. Батыево нашествие на Русь.
План
1. Поход на Волжскую Булгарию
2. Поход на Северо-восточную Русь (1237-1238 гг.)
3. Поход на Южную Русь
4. Причины поражения Руси.
5. Поход Батыя в Европу.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития нашествия Баты на Русь.

Тема 3. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов.
План
Прибалтика в XIII в.
   a. Территория и населения Прибалтики.
   b. Особенности экономического и политического развития.
   c. Русская и европейская экспансия в регионе (Новогород, Дания, Швеция, рыцарские ордена).
2. Образование рыцарских орденов в Прибалтике. Идеология крестовых походов.
3. Борьба князя Ярослава с орденом меченосцев.
4. Деятельность князя Александра Ярославича.
   1) Личность князя Александр Ярославича.
   2) Невская битва (15 июля 1240 г.).
   3) Конфликт князя с новгородцами, изгнание Александра Невского из Новгорода:
   4) Ледовое побоище. (5 апреля 1242 г.).
   5) Итоги борьбы. Договор с Орденом в 1243.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать борьбу народов Руси с западной агрессией.

Тема 4. Ордынское владычество на Руси.
План
1. Образование Золотой Орды. Установление ига.
2. Административно-политическое устройства Монгольского государства.
3. Условия вассального подчинения Руси.
4. Борьба с игом.
5. Татарские рати.
6. Последствия нашествия и ига.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику ордынскому владычеству на Руси.

Тема 5. Объединение земель вокруг Москвы.
План
Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности
2. Формирование территории Русского централизованного государства (в 14-сер. 15вв).
3. Присоединение Новгорода.

1) Новгородская республика (в 14-сер. 15вв).
2) Конфликты Новгорода с Москвой, 1456 и 1470-1471 гг.
3). Капитуляция, 1478 г.

4. Завершение территориального формирования при Иване III и Василии III.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику объединению земель вокруг Москвы.

Тема 6-7. Политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – первой трети XVI вв.

План

1. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы за свержение ига.
2. Феодальная война.
3. Иван III. и освобождение от ордынского ига.
4. Русская православная церковь в XIV – XV вв. Нестяжатели и иосифляне
5. Ереси в XIV –XV вв.
6. Оформление идеологии самодержавия
7. Новое значение верховной власти при Иване III. Политическое и административное устройство русского государства при Иване III, Судебник Ивана III
8. Внешнеполитические связи и отношения Русского государства

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политическим изменением в годы правления Ивана III..

Тема 8. Социальная структура Северо-Восточной Руси в XIV – сер. XV вв.

План

1. Положение различных сословий.
    a. Бояре, дворяне, дети боярские
    b. холопы, тяглые и черносошные крестьяне,
    c. торговые и посадские люди.
2. Складывание великорусской народности.
3. Семья.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику социальным изменениям.

Тема 9. Культура Северо-Восточной Руси в XIII – сер XV вв.

План

1. Общая характеристика развития культуры в данный период.
2. Развитие Литературы.
3. Фольклор.
4. Развитие Искусства.
    a. архитектура
    b. живопись
    c. прикладное искусство.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развитию культуры в период ордынского владычества.

Тема 10. Социально- экономическое развитие России в кон. XV – XVI вв.
План
1. Территория и население.
2. Развитие сельского хозяйства.
3. Развитие ремесла и торговли.
4. Положение различных сословий.
5. Причины и Этапы закрепощения крестьян.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику социально-экономическим изменениям.

Тема 11. Военная организация Московского государства в XV – XVI вв.
План
1. Военное устройство Московского государства
2. Поместная система (Порядок служилого землевладения)

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику военным реформам на Руси.

Тема 12-13. Золотая Орда и ее распад.
План
1. Золотая Орда в сер. XII-начале XVI вв.
2. Крымское ханство в середине XV- начале XVII вв.
3. Казаснское ханство в середине XV- серердине XVI вв.
4. Ногайская Орда начале XV- начале XVII вв.
5. Астраханское ханство середине XV- начале XVI вв.
6. Сибирское ханство конце XV- конце XVI вв.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать распад Золотой орды.

Тема 14. Западная Русь со времени соединения Литвы с Польшей
План
1. Литовское великое княжество в начале XIII - середине XVI вв.
2. Влияние объединения Литвы и Польши на положение западнорусских областей.
3. Люблинская уния.
4. Церковная уния.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику положению западнорусских земель в составе Литовского государства.

Тема 15. Политическое развитие в царствование Ивана Грозного.
План
1. Правление Елены Глинской. Период борьбы боярских группировок.
2. Реформы Избранной Рады (1549-1560)
3. Опричнина.
4. Личность Ивана IV. Различные оценки его правления

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики Избранной рады и Опричнине.

Тема 16-17. Внешняя политика Российского государства в кон. XV – XVI вв.
План
1. Задачи и направления внешней политики.
2. Отношения с Казанским ханством.
3. Завоевание Поволжья.
4. Столкновения с Крымским ханством.
5. Завоевание Сибири.
6. Ливонская Война.
7. Дипломатические отношения с западноевропейскими странами.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику реализации основных внешнеполитических задач в правлении Ивана Грозного.

Тема 18-19. Культура России в кон. XV – XVI вв.
План
1. Общая характеристика развития культуры в данный период.
2. Появление книгопечатания.
3. Развитие Литературы. Фольклор.
4. Развитие Искусства.
    a. архитектура
    b. живопись
    c. прикладное искусство.
5. Научные знания.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития культуры.

Тема 20. Смутное время.
План
1. Социально-политическое развитие кон. XVI вв. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова
2. Социально-экономический кризис начала XVII вв. Начало смуты.
3. Гражданская война и начало польско-шведской интервенции.
4. Национально - освободительное движение.
    a. Первое ополчение
    b. Второе ополчение.
5. Завершение и итоги смуты

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику развития страны в период Смуты.

(5 семестр)

Тема № 1.
Российское законодательство XVII века и оформление сословной структуры российского общества. Социальные выступления XVII века.

1. Феодальная собственность и класс феодалов в XVII в. Процесс сближения поместья с вотчиной.
2. «Тяглые люди» их классификация.
3. Положение посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.
4. Юридическое оформление крепостного права. Этапы становление крепостного права в России.
5. Причины социальных движений середины – второй половины XVII в.
6. Городские восстания. Восстание 1648 г. в Москве. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. Медный бунт.
7. Движение под предводительством С. Разина.

Методические рекомендации
На семинаре предполагается работа с текстами исторических документов
1.Прочитать отрывки из «Соборного Уложения 1649 г.» и ответить на вопросы, предложенные на занятии.
2. Проанализировать следующие исторические документы (в письменном виде): Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г. и выделить основные этапы закрепощения крестьян.

Тема № 2.
Расширение территории России во второй половине XVII в. Внешняя политика России в XVII в.

1. Западное направление внешней политики России. Воссоединение Украины с Россией: причины, события, последствия.
2. Южное направление внешней политики.
3. Цели и основные этапы колонизация Сибири и Дальнего Востока
4. Коренные народы Сибири и Дальнего Востока. Трудности русской колонизации Сибири и Дальнего Востока.
5. Значение и последствия освоения Сибири и Дальнего Востока
6. Русские первопроходцы Сибири (краткие биографические справки.)

Методические рекомендации
Выполнить задание и оформить контурные карты. Проанализируйте задания с точки зрения раскрытия данной темы и учебно-методической обеспеченности урока по истории в 7 классе. Контурная карта и задания к ней «Территориальный рост российского государства в XVII веке» // Атлас «История России XVI-XVIII века» с контурными картами и контрольными заданиями. 7 класс. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: АСТ-Пресс, 2013. С.6-7.

Тема № 3.
Отношения государства и русской православной церкви в XVII в.

1. Изменение отношений государства и Русской православной церкви в первой половине XVII в.
2. Предпосылки и причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Церковная реформа патриарха Никона. Идея «священство выше царства».
4. Дело патриарха Никона.
5. Последствия церковной реформы. Старообрядчество. Протопоп Аввакум.
6. Соловецкое восстание 1667-1676 гг.

Методические рекомендации
Проблемное задание (обсуждение на семинаре):

Историк Б.Башилов писал: "Московская Русь, за исключением короткой эпохи патриарха Никона, не знала борьбы государства с церковью и церкви с государством, которая характерна для истории европейских государств" (История русского масонства. Кн.2. М., 1992. С.36). Так ли это?

Тема № 4.
Основные процессы развития России в XVII веке (итоговое занятие по разделу)
Методические рекомендации.
Проведение контрольной работы (тест 32 вопроса)
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов:Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную монархию в России XVII в. - закономерный и неизбежный процесс.

Тема № 5.
Социальная политика в первой половине XVIII в.

1. Принципы социальной политики Петра I.
2. Табель о рангах и его значение в истории дворянского сословия в России.
3. Положение крестьянства в первой четверти XVIII в.
4. Основные категории крестьян в России в первой четверти XVIII в.
5. Городская реформа Петра I и изменение социальной структуры города.
6. Формирование российской буржуазии в первой половине XVIII века.
7. Изменения в социальной структуре российского общества во второй четверти XVIII века.

Методические рекомендации
Проблемные задания (обсуждение на семинаре):

1. Добиваясь широкого привлечения купечества в создание торгово-промышленных компаний, Петр I предоставлял колоссальные льготы и привилегии: монопольное право на производство изделий, беспроцентные ссуды, освобождение от пошлин, право иметь крепостных и др. В 1711 г. даже отменил царскую коммерческую монополию на все товары, за исключением водки, хлеба, табака и соли. Можно ли рассматривать данные шаги как отказ от огосударствления экономики и курс на формирование частного предпринимательства в России?

2. Известно, что Петр I осуществил серию мер, серьезно ограничивавших произвол помещика в отношении крестьян. Укажите эти меры. Подумайте, почему при этом император категорически отвергал делавшиеся ему предложения об отмене крепостного права и активно продолжал раздавать государственных крестьян в частновладельческие руки?

Тема № 6.
Социальные и национальные выступления в первой половине XVIII в.

1. Кунгурское восстание 1703 г.
2. Астраханское городское восстание 1705 г.
3. Башкирское восстание 1705-1711 гг.
4. Казацко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина 1708 г.
5. Оппозиционные движения старообрядцев 1722 г.
6. Социальные выступления 30-50-х гг. XVIII века.

Методические рекомендации
Проблемные задания (обсуждение на семинаре):

1. Некоторые исследователи полагают, что в кондициях Верховного тайного совета, предъявленных Анне Иоанновне, были отражены коренные интересы дворянства и прообраз конституции. Согласны ли вы с этим мнением? Почему?

2. В историографии утвердилось мнение, что Анна Иоанновна проводила политику максимального удовлетворения интересов дворянства. Так ли это? Обоснуйте свое мнение.

3. Существует мнение, что Елизавета Петровна в своей практической деятельности возрождала курс Петра I и восстанавливала его общественную систему. Согласны ли вы с этим?

Тема № 7.
Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

1. Основные задачи внешней политики России в первой и во второй четверти XVIII века.(Сравнительный аспект)
2. Азовские походы Петра I 1695-1696 гг. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией.
3. Основные периоды Северной войны 1700–1721 гг.
4. Прутский поход 1711 г.
5. Восточная политика России впервой четверти XVIII в.
6. Борьба за «Польское наследство» 1733-1735 гг. Русско-турецкая (1735-1739 гг.) и русско-шведская войны (1741-1743 гг.). Присоединение Западного Казахстана в 30-е гг. XVIII в.
7. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг.

Методические рекомендации:

Выполнить задания и оформить контурные карты. Проанализируйте задания с точки зрения раскрытия данной темы и учебно-методической обеспеченности урока по истории в 7 классе. Контурная карта и задания к ней «Россия в первой половине XVIII века» // Атлас «История России XVI-XVIII века» с контурными картами и контрольными заданиями. 2 класс. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: АСТ-Пресс, 2013. С.8-9.

Тема № 8.
Культура и наука России в первой половине XVIII века.

1. Общая характеристика культуры и науки в период петровских преобразований
2. Образование в первой половине XVIII в.
3. Создание академии наук. Академические экспедиции
4. Развитие прикладных и технических наук.
5. Развитие гуманитарных наук.
6. Литература первой половины XVIII в.
7. Архитектура, живопись и театр

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 9.
Основные процессы развития России в первой половине XVIII века. (итоговое занятие по разделу)
Методические рекомендации
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Реформы Петра I – успешная модернизации российского государства.

Тема № 10.
Внутренняя политика Екатерины II до крестьянской войны 1773–1775 гг.

1. Понятие просвещенный абсолютизм. Основные черты.

2. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
3. Комиссия по составлению нового уложения.
4. «Вольное экономическое общество».
5. Организация колоний иностранцев в России.
6. Основные реформы, проводимые Екатериной II в духе просвещенного абсолютизма.

Методические рекомендации

Работа с текстом исторического источника на семинаре:

Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Проанализируйте «Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

- Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.
- Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сословии – крестьянстве?
- Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».

2. Проанализировать тексты следующих исторических документов (на выбор):

1. Проект П.И. Шувалова «О разных государственной пользы способах» (1754 г.) / Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.193-222.
2. Проект Н.И. и П.И. Паниных о фундаментальных государственных законах (В редакции П.И. Панина) (1784 г.)// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.289-298.
3. Проект Н.И. Панина о реформе Сената и учреждении императорского Совета при монархе (28 декабря 1762) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с. 222-232.
4. Д. И. Фонвизин. Рассуждение о непременных государственных законах// http://fonvizin.lit-info.ru/fonvizin/articles/fonvizin/o-gosudarstvennyh-zakonah.htm

Тема № 11.

Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.

1. Причины и предпосылки крестьянской войны Е.И. Пугачева 1773-1775 гг.
2. Черты крестьянской войны. Основные этапы крестьянской войны Е.И. Пугачева.
3. Причины поражения восставших. Итоги и последствия войны.
4. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны.
5. Губернская реформа 1775 г. Генеральное межевание земель.
6. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Методические рекомендации

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Историк С.Г.Пушкарев писал об итогах царствования Екатерины II (Обзор русской истории. М., 1991. С.269): "При Екатерине завершается процесс превращения крепостных крестьян в "рабов", как их и называла Екатерина и ее современники". Можно ли считать данную оценку образной, или же она выражает сущность явления?

2. Известно, что в конце XVIII – первой половине XIX вв. некоторые помещики стали переводить крепостных крестьян на месячину. В литературе данная практика нередко оценивается как процесс превращения крестьянина в пашенного холопа, раба, как эволюция помещичьего хозяйства к рабовладельческому типу. Объясните почему?

3. Вспомните губернскую реформу Екатерины II. Какое она имела значение для оформления "дворянской империи" в России?

Тема № 12.
Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

1. Основные направления внешней политики Екатерины II.
2. Русско-турецкая война (1768–1774)
3. Участие России в разделах Польши.
4. Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
5. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны.
6. Россия и революционная Франция.
7. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 13.
Культура и наука России во второй половине XVIII века.

1. Просвещение во второй половине XVIII в.
2. Развитие науки.
3. Общественная мысль.
4. Журналистика.
5. Литература.
6. Живопись и скульптура.
7. Театр. Музыка.
8. Архитектура.
9. Изменения в области быта.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 14.
Основные процессы развития России во второй половине XVIII века.(итоговое занятие по разделу)
Методические рекомендации.
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Екатерининская эпоха: наивысший расцвет Российской империи и правления династии Романовых.

Тема № 15.
Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.

1. Царствование Павла I: нарушение исторической линии развития России или начало "нового этапа" российской истории?
2. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
3. Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идейные основы декабристского движения в России.
4. Основные организации декабристов. Программные установки.
5. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии.
6. Внутренняя политика Николая I.

7. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.

Методические рекомендации.

Работа с текстом исторического источника на семинаре:

Прочитать «Конституционный проект Н.М. Муравьева» (1825 г.) и «Русскую правду (конституционный проект П.И. Пестеля)»(1825 г.)// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Прочитать «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров, М., Институт истории РАН, 2000, с.348-411.

Проблемные задания (обсуждение на семинаре):

1. В литературе встречаются два основных подхода к царствованию Павла I. Один утверждает, что правление этого императора прервало естественный исторический процесс развития России, так, что Александру I пришлось перечеркивать все деяния своего отца и восстанавливать преемственность с курсом своей бабки Екатерины II. Другой подход рассматривает царствование Павла I как начало нового этапа российского развития, получившего дальнейшее отражение в политике Александра I. Ваше мнение?

2. Имеется взгляд, что по своим сущностным целям политика преобразований Александра I может рассматриваться как соответствующая программе Павла I. Но ее отличали и существенные коррективы. Укажите, что было общего, а что отличало программы и практическую политику этих двух императоров.

3. В советской историографии правление Александра I традиционно делилось на два периода: период либеральных преобразований (до Отечественной войны 1812 г.) и период реакции (после Отечественной войны 1812 г.). Согласны ли вы с таким подходом? Почему?

4. Проанализируйте следующее положение: "Взявшись решительно за подготовку реформ, Александр I не довел их до конца. Мощное противодействие своим начинаниям он встретил со стороны дворянства. И для того, чтобы реформы "пошли", ему необходимо было сломить упорство дворян, но совершить насилие над своей социальной опорой император не решился и отказался от реформ. Вместо конституции началось укрепление власти самодержавия." (История России и мировые цивилизации: Учеб.пособие. М., 1997. С.151).

5. В своей статье "Первый шаг к революции" (Родина.1991. №9-10.С.28) историки Б.Ананьич и В.Чернуха утверждали: "Однако Николай 1 не только расправился с восставшими декабристами, но и начисто отверг реформистское наследие своего старшего брата". Можно ли согласиться с данной оценкой? Ответ обоснуйте.

6. Л.И.Семенникова пишет: "Политическим идеалом Николая I был Петр I. Он старался ему подражать во всем... Казалось бы такой выбор идеала означал прозападность императора. Однако это не так... Николай I не только не хотел преобразовывать Россию по западному варианту, но и мечтал искоренить то, что уже было сделано до него". (Россия в мировом сообществе цивилизаций.– 2-е изд. Брянск, 1996.С.207). Верна ли данная оценка?

7. Известный российский историк А.А.Корнилов писал (Искоренение либеральной заразы // Родина. 1992. №3. С.83), что в царствование Николая I "по крестьянскому вопросу было сделано во всяком случае больше, чем в царствование либерального Александра I". Так ли это? Докажите.

8. Какие изменения внес Николай I в систему местного управления России? Как это способствовало процессу обратного превращения "дворянской империи" в империю самодержавную?

Тема № 16.

Внешняя политика России в первой половине XIX века.

1. Внешняя политика Павла I.
2. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 г.

3. Восточное направление внешней политики России 1801-1812 г.
4. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
5. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в.
6. Восточный вопрос во внешней политики России во второй четверти XIX в.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 17.
Основные процессы развития России в первой половине XIX века. (Итоговое занятие по разделу)
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема: Конституционные проекты первой четверти XIX века – либеральная конституционная альтернатива развития страны

(6 семестр)

Практическое занятие № 1. Отмена крепостного права в России.
План:
1. Сравнительная характеристика американского раба и русского крепостного.
2. Предпосылки отмены крепостного права в России.
3. Подготовка крестьянской реформы.
4. Проведение крестьянской реформы 1861 г. и ее значение.

Практическое занятие № 2. Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.).
План занятия:
1. Церковная реформа.
2. Реформы в области образования.
3. Реформы в области печати.
4. Военные реформы.
5. Реформы местного самоуправления.

Практическое занятие № 3. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
План:
1. Развитие сельского хозяйства в России в 1860–1870-е гг.
2. Развитие промышленности в 60–70-е гг. XIX в.
3. Социальный состав населения России в пореформенный период: источники формирования рабочего класса и буржуазии.
4. Рабочее и крестьянское движение в 60–70-е гг. XIX в. Начало рабочего законодательства.

Практическое занятие № 4. Русско-турецкая война 1877–1878 гг**.**
План:
1. Международное положение России после поражения в Крымской войне. Условия Парижского мирного договора 1856 г.
2. Восточный кризис и позиция России в нем.
3. Начало войны. Отношение правительства и русского общества к восстаниям в Боснии, Герцеговине, Болгарии.
4. Второй этап русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Борьба за Шипку и осада Плевны.
5. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс.

Практическое занятие № 5. Общественно-политические движения в России в 50–70-е гг. XIX века.
План:

1. Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа.
2. Российская либеральная мысль в пореформенный период.
3. Радикальное течение: цели, тактика борьбы, социальная база. Деятельность народнических организаций.

Практическое занятие № 6. Контрреформы Александра III.
План:

1. Контрреформы в системе местного самоуправления.
2. Политика Александра III в области образования.
3. Идеологи контрреформ Александра III (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Д. Толстой).

Практическое занятие № 7. Социально-экономическое развитие России в 1880–1890-е гг.
План:

1. Особенности развития сельского хозяйства в 1880–1890-е гг.
2. Развитие промышленности.
3. Железнодорожное строительство в 1880–1890-е гг.
4. Развитие торговли (внешней и внутренней).
5. Социально-экономические преобразования Н.Х. Бунге.
6. «Политика голодного экспорта» И.А. Вышнеградского.
7. Крупнейшие предприниматели России 1880–1890-х гг. (Рябушинские, Коноваловы, Морозовы, Прохоровы).
8. Пролетариат в России в 80–90-е гг. XIX в. Условия труда российских рабочих
9. Особенности рабочего движения во второй половине XIX в. и его результаты. Фабричные законы 1880–1890-х гг.

Практическое занятие № 8. Внешняя политика Александра III.
План:

1. Англо-русское противостояние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
2. «Союз трех императоров» в 1980-е–начале 1890-х гг. Проявление австро-русских и русско-германских противоречий.
3. Образование русско-французского союза: цели и внутренние противоречия.

Практическое занятие № 9. Общественно-политические движения в России в 80–90-е гг. XIX века.

План:

1. Традиционализм в российской общественно-политической мысли:
   а) государственный консерватизм К.П. Победоносцева;
   б) религиозно-философский традиционализм: теории К.Н. Леонтьева и Л.А. Тихомирова.
2. Либеральная мысль в России в 1880–1890-е гг.: профессорский либерализм и практическое земское движение.
3. Эволюция народничества: «теория малых дел».
4. Распространение марксизма в России (Г.В. Плеханов, М.И. Туган-Барановский).

Практическое занятие № 10. Культура в России во второй половине XIX века.

План:

1. Русская литература и театр во второй половине XIX в.
2. Изобразительное искусство в России во второй половине XIX в.
3. Музыка и архитектура в России во второй половине XIX в.
4. Развитие науки и техники в России во второй половине XIX в.
5. Общество и церковь во второй половине XIX в.

(7 семестр)

Практическое занятие № 1. Россия на рубеже XIX–XX веков: общая характеристика.

План:

1. Общая характеристика территории Российской империи на рубеже веков.
2. Население России в конце XIX – начале XX вв.
3. Николай II – российский император.
4. Особенности государственного устройства России на рубеже веков.

Практическое занятие № 2. Складывание партийной системы в России в конце XIX–начале XX вв.

План:

1. Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП):
   а) Группа «Освобождение труда» и ее значение.
   б) Историческое место и роль «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»: причины создания, особенности организации, задачи борьбы.
   в) Кризис российской социал-демократии: легальный марксизм и экономизм.
   г) Образование РСДРП. Анализ программы минимум и программы максимум.
   д) Идейный и организационный кризис РСДРП. Причины раскола: большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении.
   ж) Политические портреты В.И. Ленина, Ю.О. Мартова, Г.В. Плеханова.
2. Партия социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века:
   а) Причины создания, организация, социальная база;
   б) Анализ программы партии эсеров (соединение народнических традиций с марксизмом).
   в) Лидеры и идеологи партии социалистов-революционеров: В.М. Чернов, М.А. Спиридонова, В.В. Савинков.
3. Русский анархизм в начале XX века: анализ программных положений, особенности организационного оформления и деятельности в новом столетии.
4. Либеральные партии в России в начале XX века: сравнительный анализ программных положений.
   а) Партия конституционных демократов. П.Н. Милюков.
   б) Партия «Союз 17 октября». А.И. Гучков.
5. Монархические партии в России:
   а) причины консолидации правых сил в начале XX века, численность и состав черносотенных партий
   б) политические портреты А.М. Дубровина, В.М. Пуришкевича.
6. Трудовики в годы первой русской революции и их решение аграрного вопроса. А.Ф. Аладьин, А.Ф. Керенский.

Практическое занятие № 3. Экономическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.

План:

1. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века: причины, особенности, последствия.
2. Первый этап монополистического развития России.
3. Развитие сельского хозяйства в 90-е гг. XIX века.
4. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его социально-экономические последствия.

Практическое занятие № 4. Русско-японская война 1904–1905 гг.

План:

1. Причины поворота внешней политики России в 90-е гг. XIX в.
2. Причины русско-японской войны: интересы мировых держав на Дальнем Востоке.
3. Начало войны: подготовка, соотношение сил, планы сторон.
6. Основные этапы русско-японской войны 1904–1905 гг. Ход военных действий.
7. Портсмутский мирный договор. Последствия войны.

Практическое занятие № 5. Первая русская революция (1905–1907 гг.).
План:

1. Социально-экономические предпосылки революции.
2. Характер и движущие силы революции.
3. Революционный подъем 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка.
4. Манифест 17 октября и его последствия для дальнейшего развития революции.
5. Деятельность Советов. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
6. Армия и флот в годы первой русской революции. Революционные события 1906 г.
7. Особенности первой русской революции, её итоги.

Практическое занятие № 6. Экономический подъем в России 1909–1913 гг.
План:

1. Рост сельскохозяйственного производства в 1909–1913 гг. и его причины.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина: предпосылки, этапы подготовки, основные законодательные акты, направления и итоги проведения.
3. Промышленный подъем 1909–1913 гг.
4. Особенности российского империализма:
   а) В.И. Ленин о монополистическом капитализме в России в начале XX века;
   б) противоречия в оценке процесса монополизации в России начала XX века в исторической науке.
5. Крупнейшие монополистические объединения в России и представители российской финансовой олигархии в начале XX века (А.И. Путилов, А.И. Вышнеградский, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский и др.).
6. Государство и монополии в России в начале XX века.

Практическое занятие №7. Россия в годы первой мировой войны.
План:

1. Россия в системе международных отношений после 1906 г.
2. Причины первой мировой войны. Появление феномена «мировая война».
3. Цели России в первой мировой войне. Вооруженные силы страны к 1914 г.
4. Отношение российского общества и политических партий к войне.
5. Основные военные действия России в 1914, 1915, 1916 гг.
6. Внутриполитический кризис лета 1915 г.
7. Существовавшие в 1917 г. варианты выхода из войны.

Практическое занятие №8. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю.
План:

1. Установление Двоевластия в феврале 1917 г.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Апрельские тезисы В.И. Ленина.
4. Кризис Временного правительства. Выступление Корнилова.

Практическое занятие №9. Культура России начала XX века.
План:

1. Наука и техника в России в начале XX в.:
   а. развитие самолетостроения и космонавтики (Н.Е. Жуковский и К.Э. Циолковский);
   б. исследования атома в работах русских физиков. Учение В.И. Вернадского о ноосфере;
   в. физиология и медицина в начале XX века (И.П. Павлов, И.И. Мечников);
   г. историческая наука в России в начале XX в.: основные направления исследований (В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, А.А. Корнилов, М.Н. Покровский и др.);
   д. «Религиозная философия» в России в начале XX века. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.

2. Образование в России: высшие и средние учебные заведения в стране. Культурно-просветительские общества в начале XX века.
3. Периодическая печать и издательское дело в России. Библиотеки: культурно-просветительская и образовательная деятельность в начале XX в.
4. Основные направления в литературе в дореволюционный период.
5. Русская живопись в конце XIX–начала XX вв.
6. Основные стили в русской архитектуре начала XX в.: модерн, неорусский стиль, неоклассицизм. Скульптура в России в начале XX в.
7. Музыка.
8. Русский театр и балет начала XX века в мировой художественной культуре.
9. Кино – новое явление в российской культуре начала XX в.
10. Русская православная церковь в конце XIX–начале XX вв.

(8 семестр)

Тема № 1.
Основные альтернативы развития страны в 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г.

1. Политическая обстановка в стране в августе - октябре 1917г..
2. Корниловский мятеж и его последствия.
3. Основные альтернативы развития страны летом 1917 г.
4. Основные причины и предпосылки октябрьского переворота 1917 г.
5. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
6. События октября 1917 г.: восстание или революция? Историография вопроса.

Методические рекомендации: рассмотреть основные альтернативы в развитии страны в 1917 г., оценить значение событий октября 1917 г. для истории страны, рассмотреть историографию данного вопроса.

Тема №2.
Первые преобразования советской власти 1917-1918 гг.

1. Формирование центральных и местных органов власти (система Советов) после октября 1917 г.
2. Учредительное собрание: созыв, работа, роспуск.
3. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
4. Чрезвычайные властные структуры.
5. Агарная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг.
6. Конституция 1918 г.

Методические рекомендации: Работа с текстами исторических документов. *См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.95-135.*

Тема № 3.
Гражданская война и иностранная интервенция в России.

1. Причины и предпосылки гражданской войны в России.
2. Проблема периодизации гражданской войны в России.
3. Характеристика основных этапов гражданской войны.
4. Характеристика «белого движения».
5. Красный и белый террор.
6. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции.

Методические рекомендации: рассмотреть альтернативы развития страны в период гражданской войны, осудить проблему хронологических рамок и периодизации гражданской

войны в России, рассмотреть программные установки разных участников гражданской войны, сформулировать причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема № 4.
Политика «военного коммунизма».

1. Экономическая концепция большевиков.
2. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере.
3. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере.
4. Кризис 1920—1921 гг.
5. Итоги и последствия «военного коммунизма».

Методические рекомендации: рассмотреть экономическую доктрину большевистской партии, рассмотреть основные мероприятия политики «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах, проанализировать основные итоги данной политики, выяснить основные причины кризиса данной политики, рассмотреть ее итоги для дальнейшего развития страны.

Тема № 5.
Основные итоги развития страны 1917-1921 гг. (итоговое занятие по разделу)
Методические рекомендации.
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов:Октябрь 1917 г. – государственный переворот в России.

Тема №6.
Политическое развитие СССР в 20-е гг.
1. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.
2. Политические лидеры 20-х гг.
3. Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки.
4. Методы и приемы подавления оппозиционных течений.
5. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата.
6. Сращивание партийного и государственного аппарата.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы внутриполитической борьбы в 1920-х гг., проанализировать процесс формирования однопартийной системы в стране и сращивания партийного и государственного аппаратов, проанализировать методы и приемы подавления политической оппозиции в стране.

Тема №7.
Новая экономическая политика (1921-1929 гг.)

1. Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение.
2. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве.
3. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества.
4. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций.
5. Кризис 1927-1928 гг.: причины, формы протекания, последствия.
6. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Методические рекомендации.

На занятии предполагается работа с текстами исторических документов. Материалы из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72

Тема № 8.
Национальная политика советской власти в 20-е гг.

1. Основные принципы национальной политики большевиков.
2. Причины и предпосылки образования СССР.
3. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства.
4. Основные этапы образования СССР.
5. Основные принципы построения единого советского государства.

Методические рекомендации: рассмотреть основные направления национальной политики большевиков, проанализировать причины, условия создания СССР, сравнить разные альтернативы объединения страны и формы государственного устройства, проанализировать основные этапы создания СССР.

Тема № 9.
Внешняя политика советского государства в 20-е гг.

1. Основные принципы внешней политики советского государства.
2. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг.
3. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты.
4. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР.
5. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 10.
Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.

1. Динамика культурных процессов.
2. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры.
3. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции.
4. Социальная структура советского общества 20-х гг.
5. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе.
6. Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология и быт.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 11.
Основные итоги развития страны в 1920-е гг. (Итоговое занятие по курсу)
Методические рекомендации.
Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: *Новая экономическая политики – нереализованная альтернатива развития смешенной экономической системы*

Тема №12.
Политическое развитие СССР в 30-е гг. Формирование тоталитарной системы.

1. Сращивание партийно-государственных структур.
2. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
3. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс.

4. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное оббспечение «социализма».
5. «Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.
6. Усиление тоталитарного контроля над обществом.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.

Тема №13.

Коллективизация сельского хозяйства в СССР в 30-е гг.

1. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития.
2. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства.
3. XV съезд ВКП(б) – курс на коллективизации сельского хозяйства страны.
4. Причины переходы к коллективизации.
5. Основные этапы коллективизации.
6. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев.
7. Методы, формы и источники проведения коллективизации.
8. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия.
9. Экономические и социальные последствия коллективизации.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы коллективизации сельского хозяйства в СССР, причины коллективизации, проанализировать процесс раскулачивания, основные методы, формы и источники и последствия коллективизации, проанализировать основные причины и последствия голода 1932-1933 гг.

Тема №14.

Индустриализация в промышленной сфере в СССР в 30-е гг.

1. Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления.
2. Источники индустриализации.
3. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева.
4. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация.
5. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации.
6. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение.
7. Итоги индустриализации.

Методические рекомендации: рассмотреть основные причины и задачи индустриализации в стране, основные этапы индустриализации, проанализировать первый пятилетний план развития народного хозяйства, рассмотреть движение ударников, рассмотреть основные итоги индустриализации в СССР.

Тема №15.

Социальное развитие СССР в 30-е гг.

1. Особенности демографического развития.
2. Численность и состав населения.
3. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство.
4. Советская власть и интеллигенция.
5. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997. С.159-185.

.

Тема №16.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. и внешняя политика СССР.

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.
3. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг.
4. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг.
5. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема №17.

Культурное развитие СССР в 30-е гг.

1. Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг.
2. Образование и подготовка кадров.в 1930-е гг.
3. Развитие науки в 1930-е гг.
4. Художественная культура 1930-х гг.
5. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 18

Основные итоги развития страны в 1930-е гг. (Итоговое занятие по курсу)

Методические рекомендации.

Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.

Пример плана практических занятий (9 семестр)

Тема Социальная политика Советского государства (1953-1964 гг.).

План:

1. «Новый курс» Г.М.Маленкова.
2. XX съезд КПСС о проблемах социальной политики
3. Жилищная программа Хрущева.
4. Крестьянская политика Хрущева.

(10 семестр)

Тема 1. Экономическое развитие СССР в 1960- 1980-е годы.

План

1. Концепция «развитого социализма».
2. Социально-экономические преобразования А.Н.Косыгина: замысел и результаты. Причины их противоречивости и незавершенности.
3. Сельское хозяйство страны в рассматриваемый период
4. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономического развития при Л.И. Брежневе.

Тема 2. Социальное развитие СССР в 1960- 1980-е годы.
План
1. Правозащитное движение в СССР
2. Социальная сфера СССР в 1960-1980 гг.
3. Творческая интеллигенция и власть в 60-е – 80-е гг. Каковы основные результаты (отрицательные и положительные) периода «застоя»?

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику социальным и общественным изменениям в 1960-80 гг.

Тема 3. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-середине 1980 гг.
План
1. Реализация политики правящего руководства СССР по снижению международной напряженности
2. Отношение с Западом.
    - Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения.
    - Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Взаимоотношения с США.
3. «Афганский кризис» 1979-1988 гг. и его общественно-политические последствия.
4. Региональные конфликты в мире и роль СССР в их разжигании и разрешении

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики разрядки мировой напряженности и началу новой конфронтации стран Запада и СССР.

Тема 4-5. Взаимоотношения СССР со странами соцлагеря в середине 1960-середине 1980 гг.
План
1. Взаимоотношения со странами ОВД:
    - С Польшей;
    - С ГДР;
    - С Чехословакией
    - С Венгрией;
2. Отношения с Кубой и странами Латинской Америки;
3. Отношения с Китаем;
4. Отношения со странами ю-в Азии

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику взаимоотношениям СССР и стран Восточной Европы.

Тема 6. Социально-экономическое развитие страны в период «перестройки»
План
1. Необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических

отношениях СССР в середине 80-х гг. Причины реформ М.С. Горбачева?
2. Экономические преобразования в СССР в 1985-1991 г.
3. Социальная сфера страны в период «перестройки»

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономическим реформам М.С. Горбачева.

Тема 7. Общественно-политическое развитие страны в период «перестройки».
План
1. Изменения в правовой и государственной системе. Съезды народных депутатов.
2. Появление альтернативных политических партий и движений в СССР. Программы и тактика партий и движений.
3. Общественно-политическая и культурная жизнь в стране в «перестроечный» период

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики «гласности» в СССР.

Тема 8-9. Обострение межнациональных противоречий и конфликтов в СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.

План
1. **Причины, истоки, суть, варианты решения конфликтов:**
   1. Конфликты в кавказских странах:
      - Грузинско-абхазский конфликт
      - Нагорно-карабхский конфликт (Армяно-азербайджанский конфликт)
      - Сумгаитские погромы (Азербайджан)
      - Демонстрации в Тбилиси
   2. Конфликты в странах Средней Азии
      - Алма-атинские события
      - Конфликт в Фергане
   3. Конфликт в Приднестровье
   4. Конфликты в Прибалтике

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику национальным конфликтам в СССР в период перестройки.

Тема 10. Борьба за сохранение СССР

План
1. Попытка государственного переворота 1991г. и её провал.
2. Борьба за суверенитет России. Новоогаревский процесс.
3. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Беловежские соглашения.
4. Образование СНГ
5. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать попытки сохранения СССР

Тема 11. Особенности внешнеполитической деятельности Советского руководства в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

План

1. Политика «нового политического мышления» и его реализация в международных условиях. Просчеты и ошибки.
2. Прекращение «холодной войны», сближение СССР со странами Запада. СССР и США.
3. Движение за объединение Германии.
4. Распад мировой системы социализма. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики «нового политического мышления» М.С. Горбачева.

Тема 12. Внутренняя политика в России в 1990-е гг..

План

1. Формирование территории Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений с субъектами. Федеративный договор 31.03.1992 г. Договор с Татарстаном 1994 г..
2. История вооруженного конфликта на Северном Кавказе. Проблема сепаратизма. Чеченский кризис 1992-2003 гг. (1 и 2 Чеченские войны)
3. Становление президентской республики. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г.
4. Принятие новой Конституции РФ, ее особенности. Система разделения властей по Конституции 1993 г.. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
5. Выборы президента РФ 1996 г. и новые политические преобразования Б.Н. Ельцина

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать политические реформы в России 1990 гг.

Тема 13. Социально-экономические преобразования в России в 1992-1998 гг.

План

1. Экономические преобразования правительства Е.Т. Гайдара и его результаты
2. Экономические преобразования правительства В.С. Черномырдина. Экономические кризисы 1994, 1998 гг. и их последствия.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать экономические реформы в России 1990 гг.

Тема 14. Внутренняя политика России в 2000-е гг.

План

1. Реформы В.В. Путина.
2. Реформы Д.А. Медведева.
3. Военная реформа в РФ
4. Административная реформа 2001-2005 гг. в России
5. Религиозная и национальная политика на современном этапе

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать жизнь страны в 2000 гг.

Тема 15. Общественно-политическая и культурная жизнь современной России.
План

1. Политическая система современной России.
2. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России:
    - в области здравоохранения,
    - образования,
    - жилищного строительства
    - сельскохозяйственного производства.
3. Культурная жизнь страны на современном этапе

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать изменения в общественно-политической и культурной жизни России после развала СССР

Тема 16-17. Председатели правительства Российской Федерации.
План

1. Определенное время появления должности и порядок назначения и увольнения
2. Деятельность:
    - Гайдар Е. Г.
    - Черномырдин В. С.
    - Кириенко С. В.
    - Примаков Е. М.
    - Степашин С. В.
    - Путин В. В.
    - Касьянов М. М.
    - Христенко В. Б.
    - Фрадков М. Е.
    - Зубков В. А.
    - Медведев Д.И.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать деятельность глав Правительства РФ.

Тема 18-19. Политические партии современной России
План

1. КПРФ на современном этапе (в сравнении с КПСС).
2. «Единая Россия»: программа, цели, задачи.
3. Либерально-демократическая партия России
4. «Яблоко» - партия социальной справедливости.
5. Союз правых сил.
6. Справедливая Россия

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Рассмотреть деятельность политических партий в РФ.

Тема 20. Внешняя политика российского руководства в начале XXI века.
План

1. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

2. Россия и государства - участники СНГ
    - Экономические, политические и военные взаимоотношения России и СНГ
    - Национальные отношения и конфликтные регионы на постсоветском пространстве
3. Отношения России со странами запада

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать изменений внешнеполитических задач страны в начале XXI века.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С. В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327 (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023725 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

4. Крамаренко, Р. А. История России : учебник : [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693 (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.
5. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854779 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966541 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е.А. Назырова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789844 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Адреса исторических библиотек мира. – Режим доступа: http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- Интернет-История. – Режим доступа: http://www.internet-history.org.ru/
- Мир энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru
- Ресурсы WWW по истории. – Режим доступа: http://www.history.ru/hist.htm
- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). – Режим доступа: http://www.rubricon.ru
- Н.М. Карамзин. История государства Российского. – Режим доступа: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm
- Отечественная история. http://www.lants.tellur.ru.
- История России и Всемирная история. – Режим доступа: http://www.istorya.ru/
- представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни. – Режим доступа: http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178.
- Официальный сайт государственного музея политической истории России. – Режим доступа: – Режим доступа: http://www.polithistory.ru/
- Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России. – Режим доступа: http://www.sovr.ru/
- ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.). – Режим доступа: http://www.hrono.ru/index.html.
- ЦНБ УрО РАН WEB-ученого Библиотека становится ближе. – Режим доступа: http://i.uran.ru/webcab/
- 100 главных документов российской истории. – Режим доступа: http://doc.histrf.ru/
- Сайт о Всемирной истории и Истории России. – Режим доступа: http://www.istmira.com/