

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа практики

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д.п.н.,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарный, практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», под руководством преподавателей кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Способ проведения практики:

стационарная,

выездная;

Формы проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших (педагогических) учебных заведений.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)	ОР-1 значимость изучения системы и её окружения как важного условия управления ею (фиксирование начального, промежуточных и конечного состояния системы); общие основы, принципы и механизмы управления в сфере образования, физической культуры и спорта; ОР-2 существенные признаки основных понятий; особенности их	ОР-3 использовать стандартные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в стандартной ситуации;	ОР-4 основными методами сравнения результатов деятельности данного физкультурно-спортивного учреждения с другими; базовыми навыками мониторинга состояния и потенциала управляемой системы в области

	<p>применения в повседневной жизни, в управлении в физической культуре и спортивной деятельности;</p>		<p>физической культуры и спорта, ОР-5 базовыми навыками анализа современного состояния системы физической культуры и спорта (уровень, проблемы, негативные и позитивные тенденции развития системы физической культуры и спорта, возможные пути преобразования).</p>
<p>готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)</p>	<p>ОР-1 структуру управленческого процесса, основные закономерности развития системы физической культуры и спорта; ОР-2 основные положения теории и практики менеджмента, методы прогнозирования процесса развития физической культуры и спорта на уровне муниципальных физкультурно-спортивных организаций;</p>	<p>ОР-3 исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием базовых знаний менеджмента в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-4 навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса физической культуры и спорта.</p>

<p>готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)</p>	<p>ОР-1 основные положения теории принятия индивидуальных и групповых решений в процессе управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, организации образовательного процесса и спортивной подготовки</p>	<p>ОР-2 применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении физкультурно-спортивным, образовательным учреждением;</p>	<p>ОР-3 базовым уровнем методологической культуры в спортивной деятельности, позволяющим принимать типовые решения управления образовательным учреждением; навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность в области физической культуры и спорта;</p>
---	---	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть блока 2 практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Настоящая программа предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра. Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта, министерства физической культуры и спорта Ульяновской области, возможна на базе других физкультурно-спортивных организаций под руководством преподавателей кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Неделя	

1	12	8	Зачет с оценкой
---	----	---	-----------------

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работника организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	I этап. Организационно подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики.	6	2	-	8	собеседование
2.	II этап. Основной этап. Управленческий, учебно-методический Блок.	416	-	-	416	отчет
3.	III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение магистрантом итогов практики.	6	2	-	8	отчет
ИТОГО:		428	4	-	432	зачет с оценкой

Содержание практики (1 семестр)

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
I этап. Организационно подготовительный этап, связанный с ознакомлением с	За неделю до практики	-проведение организационного собрания; -получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики.	

программой практики.			
II этап. Основной этап. Управленческий, учебно-методический блок.	8 недель	<p>-изучение научной и производственной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- изучение, анализ и описание в отчете деятельности организации – базы практики;</p> <p>- выполнение возложенных трудовых обязанностей в процессе прохождения практики;</p> <p>- участие в разработке и принятии управленческих решений в организации – базе практики;</p> <p>- планирование, организация и проведение учебно-тренировочного занятия;</p> <p>- разработка предложений развития деятельности организации – базы практики;</p> <p>- разработка целевой программы в области развития физической культуры и спорта.</p>	характеристика базы практики; дневник; индивидуальное задание; паспорт целевой программы.
III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение магистрантом итогов практики.	Последний день практики	<p>- подготовка отчета, отчетных документов;</p> <p>- выступление на итоговой конференции.</p>	отчет, документация.

Образец отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Магистранта _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____ Семестр _____

Название практики: **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

База практики _____
полное название учреждения – базы практики, адрес

Сроки прохождения практики с _____ 20 по _____ 20

Руководитель практики от кафедры: _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание, научная степень)

Руководитель практики от принимающей организации : _____
(Ф.И.О. должность,)

Основное содержание отчета

Формируемые компетенции _____

Этапы практики	Содержание выполненной работы	Формы отчетности (приложения к отчету)	Баллы (подпись методиста)
Организационно подготовительный этап		Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики	

Основной этап – ознакомительный, научно-методический блок		характеристика базы практики; дневник; выполнение индивидуальных заданий; аннотация паспорта целевой программы развития Физической культуры и спорта в Ульяновской области до 2020 года.	
Заключительный этап – аналитический.		Отчет по практике, дневник, методическая документация.	

Общая оценка методистом результатов прохождения практики магистрантом

(рекомендуемая оценка (баллы), подпись, печать)

Итоговая отметка _____

Итоговая сумма баллов _____

Руководитель практики от принимающей организации : _____ / _____ /
(подпись, дата)

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____ /
(подпись, дата)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

За время практики на обучающегося возлагаются следующие обязанности:

1. Прохождение инструктажа с требованиями безопасности на рабочем месте, Правилами охраны труда и Правилами внутреннего распорядка.
2. Участие в планировании деятельности физкультурно-спортивной организации.
3. Участие в разработке, реализации и контроле социально значимых программ по привлечению населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа.
4. Участие в разработке и принятии управленческих решений.
5. Участие во взаимодействии организации – базы практики с государственными и общественными органами управления, средствами массовой информации и (или) потенциальными спонсорами.
6. Представление интересов организации – базы практики в государственных или муниципальных органах власти.
7. Подготовка и проведение тренировочного занятия по избранному виду спорта.
8. Обоснование одной из форм применения технологий педагогического контроля.
9. Участие в разработке целевой тренировочной программы.
10. Участие в организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия, спортивных соревнований.

Отчет по производственной практике должен включать (оформленные в виде приложений):

1. Общее описание и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации – базы практики.
2. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность физкультурно-спортивной организации.
3. Анализ проблем в процессе подготовки спортсменов, развития избранного вида спорта и предложение путей их решения. Описать в отчете по практике одну из них (какая проблема и как ее решали в процессе прохождения практики).
5. Предложения по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивной организации – базы практики, включающие рекомендации по:
 - по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта;
 - предложения по повышению эффективности спортивно-массовой работы с различными группами населения, культурно-просветительской деятельности в физкультурно-спортивной организации
6. Аннотацию целевой программы по развитию физической культуры и спорта в Ульяновской области до 2020 года. Проект целевой программы в области развития физической культуры и спорта, соисполнителем которой будет организация – база практики.
7. План учебного занятия в сфере физической культуры и спорта, включающий:
 - Описание тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).
 - Описание учета индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Включить в план учебного занятия вопросы пропаганды здорового образа жизни и формирования физической культуры личности.
8. Описание применяемой технологии педагогического контроля. В описании предусмотреть:
 - цель и задачи технологии педагогического контроля результатов обучения;
 - содержание технологии педагогического контроля;

- методы (приемы, средства) с помощью которых осуществляется педагогический контроль.

Объем отчета - не 8-10 страниц. Каждый раздел отчета кратко раскрывает содержание выполненной магистрантом работы. Примерное описание разделов отчета:

Раздел «Общее описание и анализ деятельности физкультурно-спортивной организации – базы практики»

В данном разделе дается характеристика физкультурно-спортивной организации, оказываемых физкультурно-спортивных услуг, рассматривается система управления, проводится сравнительный анализ основных показателей, характеризующих эффективность ее деятельности. Характеристику физкультурно-спортивной организации можно оформить по образцу:

Характеристика базы практики

Организация _____

(полное название учреждения)

Местонахождение организации _____

1. Краткая история развития организации.
2. Перечень и описание оказываемых физкультурно-спортивных услуг.
3. Система управления организацией.
4. Описание материально-технической базы организации.
5. Результаты деятельности организации.
6. Источники и объемы финансирования деятельности организации.
7. Кадры: укомплектованность, категоричность.
8. Наличие общественных органов управления, попечительского совета.
9. Связи с другими организациями.

В этом разделе должен быть проведен анализ деятельности физкультурно-спортивной организации с выявлением и оценкой положительных факторов, оказывающих на него влияние. Целью анализа физкультурно-спортивной организации является повышение эффективности ее работы на основе системного исследования.

Среди основных задач анализа следует выделить:

- идентификация реального состояния анализируемой физкультурно-спортивной организации;
- изучение материально-технической базы, трудовых и финансовых ресурсов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации, сравнение их с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами;
- изучение динамики состояния физкультурно-спортивной организации в пространственно - временном разрезе;
- выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на функционирование физкультурно-спортивной организации;
- описание тенденций развития физкультурно-спортивной организации.

Предметом анализа деятельности физкультурно-спортивной организации является качественный и количественный анализ оказываемых физкультурно-спортивных услуг, экономических результатов деятельности организации, результатов социального развития и использования трудовых ресурсов, контингента спортсменов и тренерского состава, состояния и использования спортивных сооружений и инвентаря, затрат на оказание услуг, оценка эффективности, ресурсного потенциала, состояния внешней среды и др.

Раздел «Планирование и организация учебно-тренировочных занятий»

План учебного занятия в сфере физической культуры и спорта должен включать описание тренировочного процесса, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Также следует включить в план учебного занятия вопросы пропаганды здорового образа жизни и формирования физической культуры личности.

Описание тренировочного процесса необходимо провести по следующим направлениям (с раскрытием каждого пункта):

1. Цель тренировки.

Постановка цели тренировки, как правило, заключается в определении определенных аспектов работоспособности, позволяющих достичь совершенства в избранном виде спорта.

Целями тренировки могут выступать развитие физических качеств, технического мастерства, знание тактики и стратегии, поддержание здоровья, приобретение специфических по виду спорта знаний.

При планировании тренировочного процесса выделяют двигательные, когнитивные и эмоциональные цели тренировки.

Задачами, решаемыми в тренировочном процессе, являются:

- освоение техники и тактики;
- развитие двигательных качеств и функциональных возможностей организма;
- воспитание волевых и моральных качеств;
- специальная психическая подготовленность;
- формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности;
- комплексное совершенствование и проявление в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности спортсмена.

2. Направленность тренировки. Например, увеличение аэробных возможностей статически работающих мышц.

3. Описание способов достижения цели.

4. Методы тренировки.

5. Параметры исходной нагрузки.

6. Параметры первой промежуточной цели.

7. Порядок проведения развивающей тренировки.

8. Интервал отдыха между развивающими тренировками.

9. Условия перехода на вторую ступень нагрузки.

10. Параметры следующей промежуточной цели.

11. Динамика нагрузки.

12. Условия прекращения тренировок.

13. Средства контроля результатов.

14. Ограничения.

15. Сочетание нагрузок различного характера.

16. Сроки достижения запланированного результата. Всё зависит от исходного уровня развития способности обучающегося к выполнению статической работы и его индивидуальными адаптационными возможностями на пути движения к выбранной цели.

17. Описание учета индивидуальных особенностей обучающихся.

В плане учебно-тренировочного занятия необходимо предусмотреть время для пропаганды здорового образа жизни и формирования физической культуры личности.

Раздел «Технологии педагогического контроля, применяемые в процессе прохождения практики»

В данном разделе следует рассмотреть одну из применяемых технологий педагогического контроля результатов обучения. В описании предусмотреть:

- цель и задачи технологии педагогического контроля результатов обучения;
- содержание технологии педагогического контроля;
- методы (приемы, средства) с помощью которых осуществляется педагогический контроль.

Раздел «Проблемы в деятельности физкультурно-спортивной организации – базы практики»

По определению Гауса и Вайнберга (Gause, Weinberg, 1989) проблема — это разница между желаемым и воспринимаемым. Формулирование проблем возможно на основе результатов анализа распорядительной, отчетной и статистической информации, экспертного опроса (работников организации, потребителей продукции организации, конкурентов, собственников и т. д.), наблюдений за фактической деятельностью организации и ее окружения].

Процесс описания проблемной ситуации состоит из следующих этапов:

- фиксация проблемной ситуации (недостаточная и неупорядоченная информация о ситуации);
- предварительное описание проблемной ситуации (упорядочение имеющейся информации и осознание ее недостаточности);
- информационный поиск (получение дополнительной информации приводит к ее разупорядочению);
- полное описание проблемной ситуации (получение достаточной и упорядоченной информации о ситуации). Проблемная ситуация возникает в процессе познавательной деятельности субъекта, направленной на некий объект, когда субъект встречает какое-то затруднение или преграду.

Возникающие в управленческой деятельности организации проблемы можно классифицировать по:

- 1) степени важности. Например, к важным проблемам можно отнести отсутствие или недостаток инвестиций для приобретения нового спортивного оборудования в организации. Решение такой проблемы — необходимая предпосылка для перспективного развития;
- 2) масштабности. Понятие масштабности является относительным.
- 3) степени риска. Степень риска – это вероятность возникновения нежелательных последствий, материального ущерба, ситуаций, угрожающих существованию организации;
- 4) степени четкости их формулировки, возможности структурирования. Четкость и возможность расчленить проблему на отдельные элементы позволяет описать данную конкретную проблему с помощью количественных показателей и применять для их решения экономико-математические методы.

Применительно к физкультурно-спортивной организации проблемы можно классифицировать:

1. Проблемы подготовки спортсменов.
2. Социальные (социально-управленческие) проблемы, возникают в результате появления между работниками или их группами конфликтов, в том числе между тренерами и административно-управленческим персоналом, управленческих конфликтов в аппарате управления и т.п. Указанные конфликты ведут к принятию неэффективных решений и к потерям времени.
3. Экономические проблемы, возникающие в результате нерационального использования ресурсов организации, капитала и заемных средств, кадрового потенциала, бюджетных и

внебюджетных средств, что влечет за собой экономические проблемы физкультурно-спортивной организации.

4. Организационные проблемы возникают в результате несовершенства системы управления и структуры аппарата управления в организации, неэффективного распределения обязанностей, прав, полномочий и ответственности между уровнями управления, подразделениями аппарата и внутри между исполнителями.

5. Информационные проблемы, являющиеся следствием ситуации, в которой получаемая информация не отражает изменений, происходящих во внешней среде, недостаточно достоверно отражает положение дел в самой организации. Все это вызывает возникновение и увеличение различных видов потерь.

6. Проблемы взаимодействия между организацией и органами власти, противоречия в их интересах, что не позволяет проводить эффективную политику и в результате приносит существенные потери организации.

7. Технологические проблемы, при возникновении которых устаревшее спортивное оборудование, несовременные спортивные залы, используемый инвентарь и экипировка не позволяют оказывать качественные физкультурно-спортивные услуги и осуществлять подготовку конкурентоспособных спортсменов.

Раздел «Предложения по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивной организации – базы практики»

Предложения по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивной организации могут включать:

- конкретные решения проблем, выявленных в деятельности организации;
- направления дальнейшего развития организации;
- предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса;
- пути улучшения результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;
- совершенствование системы управления и (или) взаимодействия с органами власти, общественными организациями, потенциальными спонсорами;
- предложения по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, развития физической культуры личности и др.

Раздел «Целевая программа в области развития физической культуры и спорта»

Разработка целевых программ является одним из важнейших механизмов регулирования развития отрасли физической культуры и спорта.

Целевая программа – это увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих бюджетного финансирования.

Целевое программирование - это один из видов управления, базу которого составляет ориентация деятельности на достижение поставленных целей. По сути, любой метод планирования направлен на достижение каких-либо конкретных целей. Но в данном случае в основе самого процесса планирования лежат определение и постановка целей, и только потом подбираются пути их достижения.

Разработку целевых программ следует осуществлять на основе концепций стратегического развития отрасли.

Целевая программа включает в себя характеристику проблемной ситуации, цель и задачи, мероприятия, ресурсное обеспечение, описание механизма реализации, организационно-правовые аспекты, систему управления и контроль над ее реализацией, оценку эффективности и социально-экономических последствий от исполнения программы. Программа содержит комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных

цели и задач. Мероприятия включают в программу на основе критериев эффективности (целевых индикаторов).

Для целевых программ отбираются проблемы и цели, которые сложно решить другими методами и невозможно при этом использовать механизмы рыночного саморегулирования. Без специальной целевой программы порой невозможно сконцентрировать ресурсы и скоординировать деятельность в физкультурно-спортивной сфере.

Цели программы должны быть четкими, измеримыми и иметь качественные и количественные характеристики. Целевые индикаторы должны характеризовать достижения заданных целей.

Прогнозирование значений целевых показателей должно осуществляться с учетом поставленных целей, задач, имеющихся ресурсных возможностей, а также планируемых мероприятий. Именно целевые показатели станут объектом контроля для оценки результатов деятельности ответственных исполнителей и координаторов программ.

Мероприятия целевой программы должны быть направлены на достижение целей и задач программы. Для того чтобы эта взаимосвязь стала явной, для каждого мероприятия должны быть указаны целевые показатели, на достижение которых влияет соответствующее мероприятие. Взаимосвязь системы мероприятий с целевыми показателями позволяет лучше понять, на какие цели работает мероприятие и достаточно ли мероприятий, чтобы достичь поставленных целей.

При работе над этой составляющей приходится еще и еще раз возвращаться к системе целей и задач, а также целевым показателям, с помощью которых измеряется их достижение. Важное значение для успешной реализации целевой программы имеет планирование возможных рисков, связанных с достижением цели и задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению. В рамках реализации целевой программы могут быть выделены следующие виды рисков:

1. Правовые риски, связанные с изменением нормативно-правовой базы, необходимой для реализации программы.
2. Финансовые риски, связанные с бюджетным дефицитом и снижением расходов бюджетных средств на отрасль физической культуры и спорта, отсутствие устойчивых источников финансирования физкультурно-спортивных организаций, проблемы недофинансирования, сокращения или прекращения мероприятий целевой программы.
3. Административные риски, связанные с низкоэффективным управлением целевой программой, слабым взаимодействием участников и исполнителей программы, потеря управляемости в отрасли, невыполнение планируемых сроков реализации программы, ее целей и задач, недостижение целевых индикаторов, неэффективное использование ресурсов и низкое качество выполнения мероприятий целевой программы.
4. Техногенные и экологические риски, связанные с природными и климатическими явлениями и техногенными катастрофами.
5. Геополитические риски, связанные с политической ситуацией как внутри страны, так и за ее пределами.
6. Международные риски связаны с тем, что успешное функционирование физической культуры и спорта напрямую зависит от состояния отношений Российской Федерации с другими странами. Кроме того, для сферы спорта имеет значение ситуация на международной спортивной арене и степень взаимной интеграции государств. Эти риски могут привести к снижению возможностей проведения спортивных мероприятий.
7. Кадровые риски могут быть обусловлены дефицитом высококвалифицированных кадров в отрасли физической культуры и спорта, что снижает эффективность работы физкультурно-спортивных учреждений и качество предоставляемых услуг.

8. Риски угрозы национальной безопасности в сфере физической культуры и спорта связаны со снижением привлекательности здорового образа жизни, распространением вредных привычек, алкоголизма, наркомании, а также противоправными посягательствами на спортивные объекты, пропаганда образа жизни, в основе которого - вседозволенность и насилие, расовая, национальная и религиозная нетерпимость.

9. Риски, связанные с региональными особенностями, обусловленные различиями в ресурсных возможностях субъектов РФ, разной степенью эффективности и результативности исполнения государственных полномочий в сфере физической культуры и спорта; слабой координацией органов исполнительной власти в регионах по решению вопросов развития физической культуры и спорта; слабым нормативно-правовым и методическим обеспечением. В конце целевой программы необходимо показать, какие значимые результаты будут достигнуты в результате реализации программы.

Требования к оформлению приложений к отчету по практике

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листах формата А4. Поля слева, сверху, справа по 2 см, - нижнее поле 2,5 см; номер страницы – внизу по центру (размер шрифта – 12 пт). Номер страницы не ставится на титульном листе, но в нумерацию страниц входит. Основной текст быть должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через одинарный интервал, выравнивание по ширине страницы. Отступ красной строки – 1,25 см. Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

Заголовки и подзаголовки должны быть выделены, отличаться от основного текста (шрифтом, жирностью, курсивом и т.д.) и быть идентичными во всем тексте и пронумерованы. Подзаголовки следует отделять от основного текста сверху двумя строками, снизу – одной. Заголовки и подзаголовки не отрываются от следующего за ними текста. После заголовков точка не ставится. Формулы, вынесенные в отдельную строку, рекомендуется нумеровать. Номер формулы ставится в той же строке, что и формула, справа от нее. Выравнивание справа. Минимально допустимый размер шрифта – 10 пт. Таблицы должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Номер и наименование таблицы записывают над таблицей. Минимально допустимый размер шрифта в таблицах – 10 пт. Текст в таблицах должен отстоять от линий не менее, чем на один пробел. Толщина линий в таблицах должна быть не менее 1 пт. Перенос слов в таблицах осуществляется по правилам русской грамматики.

Рисунки должны быть пронумерованы и иметь подпись. Рисунки и детали на них должны быть достаточно крупными, чтобы при уменьшении площади страницы в 2 раза все детали изображения оставались распознаваемыми. Размер подрисуночного шрифта – 14 пт (он не должен быть жирнее основного текста). Детали на графиках рекомендуется выделять штриховкой (при копировании полутона изменяют контраст и в напечатанном виде обычно неразличимы). Минимально допустимый размер шрифта – 10 пт. Толщина линий на графиках должна быть не менее 1 пт. Номер и наименование рисунка следует записывать под рисунком.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Костюнина Л.И. Методические указания по прохождению производственной практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) : Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 38 с.
2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практик; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Теоретический (знать) объем и смысл понятий: система, изучение системы, управление системой; теорию и практику управления системой в сфере физической культуры и спорта; сущность системы как взаимосвязанной совокупности элементов, взаимодействующих друг с другом;	ОР-1 значимость изучения системы и её окружения как важного условия управления ею (фиксирование начального, промежуточных и конечного состояния системы); общие основы, принципы и механизмы управления в сфере		

		образования, физической культуры и спорта; ОР-2 существенные признаки основных понятий; особенности их применения в повседневной жизни, в управлении в физической культуре и спортивной деятельности;		
	Модельный (уметь) анализировать состояние, потенциал, макро- и микроокружение управляемой системы в области физической культуры и спорта;		ОР-3 использовать стандартные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в стандартной ситуации;	
	Практический (владеть) отдельными методами стратегического и оперативного анализа управляемой системы в области физической культуры и спорта.			ОР-4 основными методами сравнения результатов деятельности данного физкультурно-спортивного учреждения с другими; базовыми навыками мониторинга состояния и потенциала управляемой системы в

				<p>области физической культуры и спорта, ОР-5 базовыми навыками анализа современного состояния системы физической культуры и спорта (уровень, проблемы, негативные и позитивные тенденции развития системы физической культуры и спорта, возможные пути преобразования).</p>
<p>ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих их общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p>Теоретический (знать) структуру управленческого процесса, отдельные инновационные технологии менеджмента, закономерности развития управляемой системы в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-1 структуру управленческого процесса, основные закономерности развития системы физической культуры и спорта; ОР-2 основные положения теории и практики менеджмента, методы прогнозирования процесса развития физической культуры и спорта на</p>		

		уровне муниципальных физкультурно-спортивных организаций;		
	<p>Модельный (уметь) самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих различным общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p>		<p>ОР-3 исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием базовых знаний менеджмента в области физической культуры и спорта;</p>	
	<p>Практический (владеть) организации исследования и оценивания управленческого процесса с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта</p>			<p>ОР-4 навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки</p>

				управленческо го процесса физической культуры и спорта.
готовностью использовать индивидуальн ые и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющ ей образовательн ую деятельность (ПК-16)	Теоретический (знать)	ОР-1 основные положения теории принятия индивидуальны х и групповых решений в процессе управления деятельностью физкультурно- спортивных организаций, организации образовательного процесса и спортивной подготовки		
	Модельный (уметь)		ОР-2 применять индивидуальн ые и групповые технологии принятия решений в управлении физкультурно- спортивным, образовательн ым учреждением;	
	Практический (владеть)			ОР-3 базовым уровнем методологичес кой культуры в спортивной деятельности, позволяющим принимать

				типовые решения управления образовательным учреждением; навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность в области физической культуры и спорта;
--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ n/n	РАЗДЕЛЫ (ВИДЫ РАБОТ) ПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПОКАЗАТЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОР) +				
			ПК-13				
			1	2	3	4	5
			ПК-14				
			1	2	3	4	
			ПК-16				
			1	2	3		
1.	I этап. Организационно подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики.	ОС-1 Характеристика базы практики	+	+			
	II этап.	ОС-2	+	+	+	+	+

2.	Основной этап. Управленческий, научно-методический блок.	Дневник практики ОС-3 Паспорт целевой программы ОС-4 Индивидуальное задание	+	+	+	+	
3.	III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение магистрантом итогов практики.	ОС-5 Отчет	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-6 зачет с оценкой					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник, выступление на итоговой конференции, отчет о практике и др. Контроль ведется регулярно в течение практики.

Текущая аттестация Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Характеристика базы практики

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает значимость изучения системы и её окружения как важного условия управления ею (фиксирование начального, промежуточных и конечного состояния системы); сущность управления системой как процесса обеспечения запланированного результата; общие основы, принципы и механизмы управления в сфере образования, физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	50
Использует стандартные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в стандартной ситуации; подбирает и применяет методы стратегического и оперативного анализа в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	50
Владеет основными методами анализа макросреды; основными методами сравнения результатов данного	Практический (владеть)	66

образовательного учреждения с другими; навыками мониторинга состояния и потенциала управляемой системы в области физической культуры и спорта, ее макро- и микроокружения путем использования сформированного комплекса методов стратегического и оперативного анализа;		
Всего:		166

ОС-2 Дневник практики

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает объём и смысл понятий: система, изучение системы, управление системой; теорию и практику управления системой в сфере физической культуры и спорта; сущность системы как взаимосвязанной совокупности элементов, взаимодействующих друг с другом;	Теоретический (знать)	60
Анализирует состояние, потенциал, макро- и микроокружение управляемой системы в области физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	70
Владеет отдельными методами стратегического и оперативного анализа управляемой системы в области физической культуры и спорта.	Практический (владеть)	70
Всего:		200

ОС-3 Паспорт целевой программы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает структуру управленческого процесса, основные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; закономерности развития системы физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	60
Исследует, организывает и оценивает управленческий процесс с	Модельный (уметь)	70

использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; применяет инновационные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта;		
Владеет навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса путем использования инновационных технологий менеджмента в соответствии с общими и специфическими закономерностями развития управляемой системы физической культуры и спорта.	Практический (владеть)	70
Всего:		200

ОС-4 Индивидуальное задание

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает структуру управленческого процесса, различные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; основные положения теории и практики менеджмента, методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	60

<p>Исследует, организывает и оценивать управленческий процесс с использованием различных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих различным общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; принимает правильные и эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в соответствии с общими и специфическими закономерностями развития системы физической культуры и спорта; управляет качеством организации и функционирования системы физической культуры и спорта с помощью инновационных технологий менеджмента;</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>70</p>
<p>Владеет навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием различных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками обобщения и использования информации о достижениях в области управления, навыками аналитической, исследовательской и рационализаторской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления, навыками разработки и реализации программ нововведений в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>70</p>
<p>Всего:</p>		<p>200</p>

ОС-5 Отчет

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p>Знает структуру управленческого процесса, отдельные инновационные технологии менеджмента,</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>60</p>

закономерности развития управляемой системы в области физической культуры и спорта;		
Исследует, организывает и оценивает управленческий процесс с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих различным общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;	Модельный (уметь)	70
Владеет организации исследования и оценивания управленческого процесса с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта.	Практический (владеть)	70
Всего:		200

ОС-6 Зачет с оценкой
Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает существенные признаки основных понятий; особенности их применения в повседневной жизни, педагогической деятельности и спорте; методологические основы теории и практики управленческого процесса в образовании, в физической культуре и спорте; методы управления, основы организации и функционирования системы физической культуры и спорта как процесса деятельности всех взаимозависимых надсистем и подсистем, объектов и субъектов отрасли;	Теоретический (знать)	78
Использует систему методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в нестандартной ситуации; осуществляет статистическое исследование: обобщает и применяет данные, полученные в ходе	Модельный (уметь)	78

стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала системы физической культуры и спорта, ее макро- и микроокружения;		
Владеет дополнительными методами анализа управляемой системы; способами разработки оптимальной системы диагностических средств и методов анализа управляемой системы; навыками анализа современного состояния системы физической культуры и спорта (уровень, проблемы, негативные и позитивные тенденции развития системы физической культуры и спорта, возможные пути преобразования).	Практический (владеть)	78
Всего:		234

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Характеристика базы практики	166
2.	Дневник практики	200
3.	Паспорт целевой программы	200
4.	Индивидуальное задание	200
5.	Отчет	200
6.	Зачет	234
ИТОГО:	12 зачетных единиц	1200

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования.
2. Методика формирования целевых проектов.
3. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов.
4. Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики.
5. Классификация целевых проектов.
6. Структура целевого проекта и его разделы. Стадии разработки проекта.
7. Механизм реализации целевых проектов.
8. Новые подходы к разработке и реализации целевых проектов.
9. Управление реализацией проекта. Мониторинг и контроль проекта.

10. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.
11. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
12. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
13. Дополнение типологии программ регионального развития.
14. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.
15. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
16. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
17. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
18. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
19. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
20. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
21. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
22. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
23. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
24. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
25. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
26. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
27. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
28. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
29. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
30. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».
31. Важнейшие целевые показатели областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы».
32. Определение решаемых проблем, основная цель и задачи программы, технико-экономическое обоснование и эффективность программы.
33. Общая характеристика развития физкультуры и спорта Ульяновской области.
34. Приоритеты реализуемой на территории Ульяновской области политики в сфере физкультуры и спорта и, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Характеристика базы практики	Характеристика физкультурно-спортивной организации: проведение сравнительного анализа основных показателей, характеризующих эффективность ее деятельности.	Образцы документов
2.	Дневник практики	Дневник практики включает перечень выполненной работы магистрантом в течение всего периода практики.	Образцы документов
3.	Паспорт целевой программы	Целевая программа включает в себя характеристику проблемой ситуации, цель и задачи, мероприятия, ресурсное обеспечение, описание механизма реализации, организационно-правовые аспекты, систему управления и контроль над ее реализацией, оценку эффективности и социально-экономических последствий от исполнения программы. Программа содержит комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных цели и задач.	Перечень комплекса мероприятий, направленных на достижение поставленных цели и задач практики
4.	Индивидуальное задание	Выполняется индивидуально (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения индивидуальной работы
5.	Отчет	Выполняется индивидуально (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения работы
6.	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» -	Комплект примерных вопросов к зачету.

		практикоориентированными заданиями.	
--	--	-------------------------------------	--

В конце практики итоги работы магистрантов подводятся путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 12 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (12 ЗЕ)	Отметка
1081-1200	«отлично»
841-1080	«хорошо»
601-840	«удовлетворительно»
менее 600	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
2. Састамойнен Т.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э., Чернецкая Т.С., Бойкова Т.Ю., Кирьянова
3. Л.А. - Москва: Академия, 2014. – 238 с.
4. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>)
5. Мельникова Ю.А. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; сост. Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 152 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080>)
6. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. (Электронный ресурс. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415850>)

Дополнительная литература

1. Костюнина Л.И. Методические указания по прохождению производственной практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) : Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 38 с.
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. - М.: Спорт, 2017. - 385 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>)
3. Игропуло И.Ф. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>)
4. Сушкова И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина; под ред. И.В. Сушковой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 75 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4367570>)
5. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>)
6. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 468 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802>)

Интернет-ресурсы

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. - М.: Спорт, 2017. - 385 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>)
2. Анисимов Э.А. Основы системного проектирования: практикум / Э.А. Анисимов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 63 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461551>)
3. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - 352 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>)
4. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>)
5. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>)
6. Минникаева Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий: учебное пособие / Н.В. Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>)

7. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 468 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802>)

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28. Стол ученический – 14 шт.; Стул ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стул ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаро SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.	Ноутбук HP Pavilion g6-2364 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,

		<p>действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>*программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
--	--	---

Образец дневника практики*1. Титульный лист*

Дневник практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Ф.И.О магистранта.)

(Группа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(Направление подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Управление системой
физкультурного образования и спортивной подготовки

полное название учреждения – базы практики, адрес, к.т.

(сроки практики)

(Факультетский руководитель практики)

(Руководитель-методист принимающей организации, должность, Ф.И.О.):

201__г.

2. Формируемые компетенции

ПК - 13: готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК - 14: готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Индивидуальный план прохождения практики

№ п/п	Примерное содержание практики	Макс. кол-во баллов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении методиста
1. Организационно подготовительный этап				
1	Проведение установочной конференции; -получение индивидуального задания;	50	За неделю	

	- проведение инструктажа руководителем практики.		до практики	
	2.Основной: методическо–исследовательский, управленческий этап			
1	Знакомство с региональной системой управления физической культурой и спортом (функции и полномочия министерства; основные направления деятельности, структура министерства, управления спортом г. Ульяновска (подведомственные учреждения нормативно-правовая база) Знакомство с работой отделов, департаментов (направления деятельности, кадровый состав, документы, регламенты). Участие в разработке проекта, положения о проведении физкультурно-массового мероприятия, спортивных соревнований (не менее 1); физкультурно-массовых мероприятий, судейства соревнований (не менее 2 мероприятий), подготовке отчетной документации. Ознакомление с ходом реализации ВФСК ГТО в Ульяновской области, муниципальных образований, образовательных организаций.	50 50 100 50	1-4 неделя В течении практики	
2	Изучение научной–методической литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; - изучение, анализ и описание в отчете деятельности организации – базы практики; - выполнение возложенных трудовых обязанностей в процессе прохождения практики; - участие в разработке и принятии управленческих решений в организации – базе практики; - планирование, тренировочного процесса - разработка предложений развития деятельности организации – базы практики; - разработка целевой программы в области развития физической культуры и спорта.	100 150 150	В течение всей практики	
	Изучение и анализ специальной научно-методической литературы, определения проблематики исследования. Формулировка темы исследовательской работы. Составление поэтапного планирования исследования и его согласование с научным руководителем	100	В течение всей практики	
2	Составление предварительного аннотированного библиографического списка (не менее 10	100		

	источников)			
3	Написание научной статьи совместно с научным руководителем (1 статья), участие в конференции	200		
3. Заключительный этап – подведение итогов практики, дифференцированный зачет				
1	Введение дневника практики	50		
2	Подготовка документов для отчета по практике. Выступление на итоговой конференции	50	В течении 5 дней по окончании	
	Итого (максимальное количество баллов)	1200		

Подпись методиста _____

Подпись магистранта _____

4. Ежедневник практики

Дата	Содержание деятельности (анализ выполненной работы)	Баллы	Роспись методиста

5. Заключение методиста от принимающей стороны о прохождении практики магистром (рекомендуемая оценка):

Оценка _____ Баллы _____ (Ф.И.О.)
(подпись, печать)

Заключение руководителя практики от вуза (итоговая оценка)

Оценка _____ Баллы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Образец отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Магистранта _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____ Семестр _____

Название практики: ***Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

База практики _____
полное название учреждения – базы практики, адрес

Сроки прохождения практики с _____ 20 по _____ 20

Руководитель практики от кафедры: _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание, научная степень)

Руководитель практики от принимающей организации : _____
(Ф.И.О. должность,)

Основное содержание отчета

Формируемые компетенции _____

Этапы практики	Содержание выполненной работы	Формы отчетности	Баллы (подпись методиста)
Организационно подготовительный этап		Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики	

Основной этап – ознакомительный, научно-методический блок		характеристика базы практики; дневник; выполнение индивидуальных заданий; аннотация паспорта целевой программы развития Физической культуры и спорта в Ульяновской области до 2020 года.	
Заключительный этап – аналитический.		Отчет по практике, дневник, методическая документация.	

Общая оценка методистом результатов прохождения практики магистрантом

(рекомендуемая оценка (баллы), подпись, печать)

Итоговая отметка _____

Итоговая сумма баллов _____

Руководитель практики от принимающей организации : _____ / _____ /
(подпись, дата)

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____ /
(подпись, дата)