

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык как иностранный

(очная форма обучения)

Составитель: Воронина Н.В.,  
кандидат филологических наук, доцент  
кафедры русского языка, литературы и  
журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методология и методы лингвистических исследований» включена в вариативную часть Блока 1 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методология и методы лингвистических исследований» является обучение магистрантов основам научного творчества и формирование комплекса теоретических знаний, необходимых для написания магистерской диссертации.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методология и методы лингвистических исследований»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции	ОР-1 <i>Знает</i> современные проблемы науки и образования.	ОР-2 <i>Способен</i> к пониманию абстрактных концепций.	ОР-3 <i>Способен</i> к пониманию абстрактных концепций и использованию своих знаний при решении профессиональных задач.
	ОР-4 <i>Знает</i> современные проблемы науки и образования и понимает необходимость решения профессиональных задач.	ОР-5 <i>Способен</i> к критической оценке научных концепций.	ОР-6 <i>Способен</i> видеть и устранять противоречия, возникшие при решении профессиональных задач.
	ОР-7 <i>Знает</i> современные проблемы науки и образования и использует их при решении профессиональных задач.	ОР-8 <i>Способен</i> к постоянному самообразованию	ОР-9 <i>Способен</i> самостоятельно создавать собственные концепции и использовать свои знания для управления



	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	4	-	20	57		27	экзамен
Итого	3	108	4	-	20	57		27	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					
	Лекц. занятия	практ. занятия	лабораторные занятия	Экзамен	Самост. работа	
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b> Введение в методологию лингвистического исследования.	1				4	
<b>Раздел 2.</b> Основные этапы лингвистического исследования: подготовительный, основной, заключительный.	1	4			10	
<b>Раздел 3.</b> Жанры учебно-исследовательских и научных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа, дипломное сочинение, магистерская диссертация, кандидатская диссертация, докторская диссертация	2	8			20	
<b>Раздел 4.</b> Работа с лингвистическими источниками		8			23	
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>20</b>			<b>27</b>	<b>57</b>

**5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Раздел 1. Введение в методологию лингвистического исследования.**

Понятие о методе, методике, методологии. Методы общенаучные; общелингвистические; частные. Проблемы современной лингвистики. Методы лингвистических исследований (описательный; сравнительно-исторический).

**Раздел 2. Основные этапы научного исследования.** Сбор материала. Выбор источника языкового материала. Выборка материала. Единица выборки и единица анализа. Способ выборки (тематический принцип; формальный; формально-семантический; функциональный; коммуникативный). Картотека. Виды картотек. Систематизация материала. Принципы систематизации в зависимости от цели и задач исследования. Описание полученных результатов (индуктивное и дедуктивное изложение). Композиция. Языковое оформление. Стилистическое редактирование. Оформление литературы. Библиография

**Раздел 3.** Жанры учебно-исследовательских и научных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа, дипломное сочинение, магистерская диссертация, кандидатская диссертация, докторская диссертация

**Раздел 4.** Работа с источниками: конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах по анализу разных типов источников.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в различных формах - индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение лекционных материалов;
- подготовка реферата /доклада;
- конспектирование;
- аннотирование;
- обзор литературы.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.
2. Воронина Н.В., Егорова Т.В. 300 лингвистических задач: Готовимся к олимпиаде по русскому языку. – М.: Русское слово. 2013. – 288 с.
3. Рябушкина С.В. Государственная итоговая аттестация: учебно-методические рекомендации для магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык: методы исследования и методика преподавания»). Ульяновск: УлГПУ, 2017. 42 с.
- 4.Рябушкина С.В. Научно-исследовательская практика: учебно-методические рекомендации для магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык: методы исследования и методика преподавания»). Ульяновск: УлГПУ, 2017. 22 с.
5. Рябушкина С.В. Лингвистическая типология: учебно-методические рекомендации для магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный»). Ульяновск: УлГПУ, 2017. 26 с.
6. Сапченко Л.А. Организация самостоятельной работы магистрантов: учебно-методические рекомендации / Л.А. Сапченко, Л.И. Петриева, С.В. Рябушкина, Ю.Г. Байкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 31 с.

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Определить объект и предмет собственного магистерского исследования.

2. Сформулировать цель и задачи магистерской диссертации.
3. Сформулировать основную гипотезу научного исследования.
4. Обосновать выбор методов и методику исследования.
5. Подготовить обзор литературы по теме исследования.
6. Составить библиографию к своему научному исследованию.
7. Законспектировать ряд статей по теме исследования.
9. Представить аннотации к законспектированным статьям.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Методика и методология научных исследований.
  2. Особенности формулирования задач и целей научного исследования.
  3. Обработка и анализ результатов научных экспериментов.
  4. Методология формулирования выводов и оформление результатов научного исследования.
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Организация и проведение аттестации магистра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональн	<b>Теоретический</b> - знать современные проблемы науки и образования	ОР-1 <i>Знает</i> современные проблемы науки и образования. ОР-4 <i>Знает</i> современные проблемы науки	.	.

<p>ых задач (ОПК-2)</p>		<p>и образования и понимает необходимость решения профессиональных задач ОР-7 <i>Знает</i> современные проблемы науки и образования и использует их при решении профессиональных задач</p>		
	<p><b>Модельный</b> - уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>.</p>	<p>ОР-2 <i>Способен</i> к пониманию абстрактных концепций ОР-5 <i>Способен</i> к критической оценке научных концепций. ОР-8 <i>Способен</i> к постоянному самообразованию</p>	
	<p><b>Практический</b> владеть способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>.</p>		<p>ОР-3 <i>Способен</i> к пониманию абстрактных концепций и использованию своих знаний при решении профессиональных задач ОР-6 <i>Способен</i> видеть и устранять противоречия, возникшие при решении профессиональных задач. ОР-9 <i>Способен</i> самостоятельно создавать</p>

				собственные концепции и использовать свои знания для управления окружающей средой и строить стратегии достижения цели.
<b>ПК-3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Теоретический</b> (Знать) <i>знать</i> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов;	ОР-10  <i>Знает</i> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; методологию научного исследования.		
	<b>Модельный</b> (уметь) - <i>уметь</i> выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого материала (выполняемой деятельности) в реализации личных планов; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; работать с		ОР-11  <i>Умеет</i> выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого материала; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать	



	<p>литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, знаково оформлять результаты исследований, стимулировать учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое мышление, потребность в установлении конструктивных взаимоотношений в коллективе, потребность в двигательной активности;</p>		<p>исследовательскую деятельность; стимулировать у учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое мышление, потребность в установлении конструктивных взаимоотношений в коллективе;</p>	
	<p><b>Практический</b> <i>владеет</i> приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение</p>			<p>ОР-12  <i>Владеет</i> приемами информационно-описательной деятельности: систематизации и данных, структурирования описания предметной области.</p>



Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и самостоятельные работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Реферат

#### ОС-3 Доклад

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	10
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	10
Оформление источников	10
Практикоориентированность реферата	10
Всего:	40

Реферат / доклад представляет связное изложение научных точек зрения на поставленную проблему

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Теоретический (знать)	10
ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся.	Модельный (уметь)	10
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2) ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся.	Практический (владеть)	20
Всего:		40 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)

#### ОС-6

#### Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и письменного выполнения практического задания

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и

по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

**Критерии и шкала оценивания экзамена:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современные проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Теоретический (знать)	20
Способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Модельный (уметь)	20
Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2) Способен руководить исследовательской работой обучающихся. (ПК-3)	Практический (владеть)	28
Всего:		68 (соответствует количеству баллов за экзамен по БРС)

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Место лингвистической науки в современном обществе.
2. Научные принципы современного языкознания.
3. Научные лингвистические школы (по выбору).
4. Классификация методов лингвистических исследований.
5. Общенаучные методы исследования.
6. Общелингвистические методы исследования.
7. Частные методы исследования.
8. Этапы научного исследования.
9. Работа с источниками.
10. Типы и формы работы с источниками.
11. Теоретическая база исследования.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице

№ п/	Наименование оценочного	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного
------	-------------------------	---	--------------------------

п	средства		средства в фонде
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«не удовлетворительно» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение занятий	20
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	130
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля (2)	80
5.	Рубежный контроль (экзамен)	68
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300 баллов

#### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1 x 2=2 балла	10 x 2=20 баллов	13 x 10=130 баллов	2 x 40=80 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	20 баллов max	130 баллов max	80 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Методология и методы лингвистических исследований», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	3 ЗЕ
«отлично»	261-300
«хорошо»	281-260
«удовлетворительно»	101-180
«не удовлетворительно»	менее 100

Отметка Что оценивается	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
<b>Содержание ответа. Умение применять теоретическое знание к решению задач практики</b>	<p>Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.</p>	<p>Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.</p>	<p>Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список источников мал для теоретического обоснования.</p>	<p>Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список источников мал для теоретического обоснования.</p>
<b>Оформление ответа</b>	<p>Ответ оформлен в полном</p>	<p>В ответе имеются незначительные</p>	<p>В ответе имеются значительные отклонения от</p>	<p>Ответ оформлен небрежно,</p>

	соответствии с принятыми правилами. Выступление отражает содержание вопроса.	отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.).	правил (нет ссылок на используемые источники, в ответе есть грамматические и стилистические ошибки).	без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемые источники. Имеются грамматические и стилистические ошибки.
<b>Итоговые выводы</b>	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы.	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.	В выступлении не раскрыта логика вопроса, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути вопроса, неумение вычлнить основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований: [Текст]: учебник для магистрантов / М. С. Мокий, Никифоров А. Л., Мокий В. С. - Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А. О. Овчарова Т. Н. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
3. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос. / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>.

### Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: учебное пособие для вузов. М.:Флинта 2011. - 277 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320758>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания. - Москва: Юнити-Дана, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881053>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

***Интернет-ресурсы  
Карта доступности студентов к электронным фондам***

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Методология и методы лингвистических исследований	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	Свободный доступ
Методология и методы лингвистических исследований	<a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	Культура письменной речи	Свободный доступ
Методология и методы лингвистических исследований	<a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a>	Русская грамматика	Свободный доступ
Методология и методы лингвистических исследований	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».	Свободный доступ
Методология и методы лингвистических исследований	Google Scholar	Поисковая система по научной литературе	Свободный доступ

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

***Методические рекомендации преподавателю по дисциплине***



По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Русская лексикология: теория и практика» изучается студентами очного отделения во 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Семинарское занятие** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Русская лексикология: теория и практика» является экзамен во 2 семестре.

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrome.

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089), 1 проектор BenQProjector MX (BA0000003953), 1 экран настенный ScreenMedia 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт. Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQProjector MX(BA0000003953), 1 экран проекционный NOBO, матов,</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQProjector MX(BA0000003953), 1 экран проекционный NOBO, матов,</p>	<p>НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-</p>

<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафнон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический –</p>	<p>0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p>
--	---	--

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>20шт Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт.; стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное</p>
--	---	---

<p>Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).</p>	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 HomePremiumOEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> <p style="text-align: center;">Медиацентр</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный–17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(. (BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002925 ), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук LenovoIdeaPad B590 в составе IntelPentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный</p>	<p>договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое</p>
--	--	--

	<p>153x203 см (BA0000003990),  1 диктофон "Сони"  (3436970), 1 диктофон  Samsung (9417490), 1  диктофон (9417243), 1  микрофон (9417244),  1 микрофон (9417471), 1  видеокамера Ранасоник  (3436969), 1  видеомагнитофон Фунай V-  8008 CM M  (BA0000002835), 1 DVD  "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых  локальной компьютерной  сетью; беспроводная сеть  Wi-Fi; стационарный  проектор; экран; 5 ЖК-  мониторов, 2 ЖК-панели;  система  видеоконференцсвязи –</p>	<p>программное обеспечение,  бесплатная лицензия,  продолжено.</p> <p>* Программа для просмотра  файлов формата PDF  AdobeReader XI, открытое  программное обеспечение,  бесплатная лицензия,  продолжено.</p> <p>* Браузер GoogleChrome,  открытое программное  обеспечение, бесплатная  лицензия, продолжено.</p> <p>Ноутбук Lenovoideapad  (b590)</p> <p>* Операционная система  WindowsPro 7 RUS Upgrd  OLP NL Acdmc, Open  License: 60302891, договор №  0368100013813000050-  0003977-01 от 02.10.2013 г.,  действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ  MicrosoftOfficeStandard 2010  OLP NL Academic,  OpenLicense: 60696830,  договор №200712-1Ф от  20.07.2012 г., действующая  лицензия</p> <p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое  программное обеспечение,  бесплатная  лицензия, продолжено.</p> <p>* Антивирус ESET  EndpointAntivirusforWindows,  лицензия  EAV-0120085134, контракт  №1110 от 15.12.2014 г.,  действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система  Windows 7 Домашняя  расширенная, действующая  лицензия, договор  №0368100013812000013-  169793 от 20.12.2012 г.,  действующая  лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ  OfficeProPlus 2013 RUS OLP  NL Acdmc,  OpenLicense: 61704351,  договор</p>
--	---	---

	<p>PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>№0368100013812000013- 169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	---	--