Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Программа учебной дисциплины модуля
«Социально-гуманитарный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А., к.э.н.,
доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый практикум» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и	ОР-1 – общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; – принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций; – источники	ОР-2 - формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; – использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых	ОР-3 – навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.); – методами финансового планирования,

социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг.	решений; – осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства.	контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Индикаторы достижения компетенции: УК- 1.1. Знает: объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели, содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения. УК-1.2. Умеет: оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию. УК-1.3. Владеет: навыками применения полученной информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.	ОР-4 сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности. ОР-5 объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне.	ОР-6 анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	ОР-7 навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических

			решений и рационального финансового поведения.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	-	32	-	40	Зачёт (6)
Итого:	2	72	-	32	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
Общие правила функционирования сферы финансов	-	4	-	5
Личный бюджет и финансовое планирование	-	4	-	5
Доходы и расходы	-	4	-	5
Расчеты и платежи	-	4	-	5
Кредиты, займы, сбережения	-	4	-	5

Фондовый рынок	-	4	-	5
Страхование	-	4	-	5
Валюта	-	4	-	5
Всего	**-**	**32**	**-**	**40**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

I.ОБЩИЕ ПРАВИЛА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СФЕРЫ ФИНАНСОВ

Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере.

II.ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.

III.ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

IV. РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ

Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.

V. КРЕДИТЫ, ЗАЙМЫ, СБЕРЕЖЕНИЯ

Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Нормативно-правовые рамки сбережений.

VI. ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке. Облигации: характеристика и классификация.

Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерных обществах». Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки. Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты.

VII. СТРАХОВАНИЕ

Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

VIII. ВАЛЮТА

Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Форфардные и фьючерсные контракты.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);

Темы рефератов (6 семестр)

1. Воздействие финансов на экономику.
2. Налоги и сборы с граждан.
3. Проблемы повышения финансовой грамотности населения.
4. Защита прав потребителей.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.

Индивидуальные задания
6 семестр

Задание 1. Гражданин заключил договор страхования жизни на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему наложен гипс на 30 дней.

Определите стоимость договора страхования и размер подлежащего выплате обеспечения, если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

Задание 2. Гражданин живет в частном доме, на отопление которого тратит в среднем 176 400 рублей в год. В доме установлены деревянные окна, с которыми потери тепла составляют 30%. С пластиковыми окнами потери тепла уменьшились бы на 40 %. Гражданин готов приобрести пластиковые окна, если расходы на них окупятся за три года за счет снижения потерь тепла (иными словами, если эти расходы окажутся меньше суммы, сэкономленной на отоплении за три года). Определите максимальную цену окон, при которой требование гражданина об окупаемости за три года выполняется. Ответ укажите в рублях.

Задание 3. Многодетная семья с четырьмя детьми планирует купить детскую обувь в период распродаж, потратив на это не более 10 000 рублей. Родители хотят купить по паре обуви каждому ребенку, но не исключают возможности покупки большего количества обуви в пределах указанного бюджета. В магазине «А» проводится акция «Каждому купившему две пары обуви третья пара – в подарок!». В этом магазине родителям понравились ботинки по цене 2492 рубля за пару. В магазине «Б» предлагают обувь по акции «Каждому купившему пару обуви вторая пара –за полцены!» Родители также подобрали там подходящую обувь по цене 2437 рублей за пару. В каком магазине семья сможет купить наибольшее количество пар обуви?

Задание 4. Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50 % годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задание 5. Клиент собирается поместить в банк 4000 долларов США на рублевый депозит сроком 120 дней под 32% годовых и затем наращенную стоимость будет конвертировать опять в доллары. Курс покупки доллара на начало срока 63,20 руб., ожидаемый курс продажи через 120 дней 65,90 руб. Определите, сколько долларов получит клиент.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Финансовый практикум : учебное пособие для студентов / М. А. Суркова, Н. А. Богданова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова. — Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2019. — 94 с. — http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%84%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 – общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; – принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций; – источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		информации и консультационных услуг. ОР-2 - формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; – использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений; – осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства. ОР-3 – навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.); – методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках. ОР-4 сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности. ОР-5 объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне. ОР-6 анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию. ОР-7 навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый практикум».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Модель принятия экономических решений.
2. Поведенческие эффекты.
3. Информация в финансово-экономической сфере.
4. Правовая грамотность в финансовой сфере.
5. Деньги и их виды.
6. Финансовый план. Активы и пассивы.
7. Инвестиции. Инвестиционный капитал.
8. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах.
9. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые.
10. Концепция невозвратных трат.
11. Концепция альтернативных издержек.
12. Налоговые вычеты как их оформить и получить.
13. Управление движением безналичных денег.
14. Номинальная и реальная процентная ставка.
15. Сбережения и инвестиции.
16. Выбор вклада.
17. Нормативно-правовые рамки сбережений.
18. Финансовые расчеты.
19. Ставка рефинансирования Центрального банка.
20. Виды кредита
21. Кредитная история заемщика.
22. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты.
23. Финансовые мошенничества.
24. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
25. Закон «О рынке ценных бумаг».
26. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом.
27. Фундаментальные свойства облигации.
28. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций.
29. Конвертируемые ценные бумаги.
30. Производные финансовые инструменты.
31. Основные понятия валютного рынка.
32. Страховой фонд.
33. Страховые резервы, их расчет и сохранение.
34. Платежеспособность страховщиков.
35. Сострахование и перестрахование.
36. Личное страхование.

37. Страхование жизни.
38. Медицинское страхование.
39. Государственная пенсия.
40. Негосударственный пенсионный фонд.
41. Покупка и её последствия
42. Права потребителя.
43. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
44. Страховая часть пенсии. Накопительная часть пенсии
45. Форфардные и фьючерсные контракты.
46. Регулирование валютного рынка.
47. Виды акций.
48. Конвертируемые ценные бумаги.
49. Мошенники на рынке страховых услуг.
50. Посредники на страховом рынке.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Практическое занятие № 1. Общие правила функционирования сферы финансов.

План:

1.Модель принятия экономических решений.
2.Эвристики суждения.
3.Поведенческие эффекты.
4.Информация в финансово-экономической сфере.
5.Правовая грамотность в финансовой сфере.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Личный бюджет и финансовое планирование.

План:

1.Деньги и их виды. Электронные деньги.
2.Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции.
3.Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов.
4.Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.
5.Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Доходы и расходы.

План:

1.Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.
2.Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек.
3.Как заполнить налоговую декларацию.
4.Налоговые вычеты как их оформить и получить.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Расчеты и платежи.
План:
1.Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы.
2.Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах.
3.Нормативные акты по расчётам и платежам.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 5. Кредиты, займы, сбережения.
План:
1.Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты.
2.Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка.
3. Целевой Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный платеж.
4. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.
5. Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией.
6.Номинальная и реальная процентная ставка.
7.Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты.
8.Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета.
9.Нормативно-правовые рамки сбережений.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 6. Фондовый рынок.
План:
1.Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка.
2.Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке.
3.Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций.
4.Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерных обществах». Конвертируемые ценные бумаги.
5.Права, варранты, депозитарные расписки. Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 7. Страхование.
План:
1.Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.

Выгодоприобретатель.
2.Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование.
3.Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 8. Валюта.
План:
1.Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка.
2.Обмен валют. Колебания валютного курса.
3.Траты, переводы, накопление валют. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд.
4.Сырьевые (товарные) валюты. Форфардные и фьючерсные контракты.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012522-0. URL: http://znanium.com/go.php?id=1005922
2. Нешитой А. С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешитой; Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-394-01891-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088

Дополнительная литература

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ф.А. Красина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 200 с. - ISBN 978-5-4332-0032-6.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954
2. Николаева Т. П. Финансы и кредит : учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. - ISBN 978-5-374-00030-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915
3. Пузанкевич, О. А. Финансовый менеджмент. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / О.А. Пузанкевич; М.И. Ткачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-360-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78480

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»