Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (КУРСОВАЯ РАБОТА)
Программа производственной практики модуля
«Психолого-педагогическое сопровождение»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Практическая психология»

(очная форма обучения)

Составитель: Казакова Л.А.,
к.б.н., доцент кафедры педагогики и
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол №6 от «23» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков проведения психологического исследования, обработки полученных результатов, формулировки выводов и рекомендаций, оформление исследования в соответствии с ГОСТом. *Задачи практика:* сформировать у студентов навыки постановки гипотезы исследования, навыки подбора и анализа специальной литературы, написания теоретического обоснования исследования, подбора методов и методик исследования, выборки, математической обработки данных.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		ОР-1 Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе ОР-3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе	ОР-2 Владеет навыками системного критического мышления

УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		ОР-4 Умеет определять цели, задачи и ожидаемые результаты научно-исследовательской работы	ОР-5 Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы
ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ ПК-9.1 Демонстрирует алгоритм		ОР-6 Умеет проводить психодиагностику и оценку обучающихся ОР-7 Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками	ОР-8 Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования

моделирования и реализации образовательных программ, опирающихся на положения современных психологических школ ПК-9.2 Демонстрирует способы оценки развивающего воздействия образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных характеристик субъектов образовательного процесса ПК-9.5 Демонстрирует способы оценки возможностей и ограничений применяемых педагогических форм, методов, средств и технологий с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Общая психология (с практикумом), Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, Психолого-педагогический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Технологии работы с различными категориями детей, Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к проведению научно-исследовательской работы по направлению практическая психология. Результаты производственной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	1	36	0 2/3	Курсовая работа
Итого:	**1**	**36**	0 2/3	**Курсовая работа**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования		4	32
	Итого		4	32

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования.
Основы работы с литературой по психологии. Подбор и анализ литературы по теме исследования. Написание введения. Постановка гипотезы исследования. Подбор методов исследования. Написание эмпирической главы. Анализ результатов исследования. Математические методы в психологии. Подбор диагностики в научно-исследовательской работе. Подбор методов коррекции в научно-исследовательской работе. Оформление ссылок и цитирований. Проверка на антиплагиат. Оформление таблиц и графиков. Оформление списка используемой литературы. Оформление введения и его структурные части. Оформление приложений. Оформление титульного листа.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Составление списка использованных источников ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования	ОР-1 Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе ОР-2 Владеет навыками системного критического мышления ОР-3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе ОР-4 Умеет определять цели и задачи научно-исследовательской работы ОР-5 Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы ОР-6 Умеет проводить психодиагностику и оценку обучающихся ОР-7 Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками ОР-8 Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-6 – курсовая работа	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Составление списка использованных источников

Подготовить список научных источников по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы

Описание теоретических исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, обзор литературы по теме. Раскрытие темы работы. Обоснование темы с анализом литературных источников. Процент оригинальности текста должен быть выше 50%. Шрифт 14, 1,5 интервал, отступ абзацный 1.5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое 1 см, вернее и нижнее по 2 см. Номер страницы внизу по центру.

ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования

Подбираются методы и методики проведения научно-исследовательской работы. Описываются методики. Проводится исследование. Результаты полученные в ходе психодиагностики обрабатываются. подробно представить описание психодиагностической методики, используемые для получения результатов, которое должно включать: название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке использованной литературы; информацию о валидности и надежности методики, ее использовании в научно-исследовательских работах; текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи включаются в Приложение.

ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы

Пишется введение научно-исследовательской работы. Структура введения:

- актуальность темы;
- проблема исследования;
- цель;
- объект;
- предмет;
- гипотеза исследования;
- задачи;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- этапы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- структура работы.

ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования

Описание особенностей коррекционно-развивающей работы. Результаты исследования и их обсуждение, которые включают описание и анализ полученных данных в соответствии с логикой поставленных задач. Результаты исследования должны быть представлены количественными данными, сведенными в таблицы, графическим материалом в виде графиков. Должна применяться математическая статистика для подсчета полученных данных. Обсуждение включает обобщение и оценку результатов исследования, их интерпретацию, оценку достоверности полученных результатов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-6 Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ:

1. Коррекция познавательного развития дошкольников 5-6 лет.
2. Исследование детской тревожности.
3. Страхи детей и методы их коррекции.
4. Исследование процесса адаптации детей к ДОО.
5. Психологические особенности адаптации к школе детей 7 лет.
6. Особенности эмоционально-личностной сферы дошкольников из неполных семей.
7. Эмоциональное выгорание педагогов школы.
8. Особенности развития и коррекции коммуникативных навыков дошкольников.
9. Коррекция тревожности младших школьников методами арт-терапии.
10. Особенности коррекции внимания у детей 6-7 лет в условиях ДОО.
11. Особенности коррекции агрессии у подростков.

12. Исследование воображения детей старшего дошкольного возраста.
13. Особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте.
14. Самооценка детей дошкольного возраста из разных социальных групп.
15. Особенности мышления детей дошкольного возраста и методы развития мыслительных операций.
16. Особенности психологической готовности к школе: гендерный аспект.
17. Исследование мотивационной сферы старших дошкольников.
18. Особенности младших школьников с нарушениями поведения
19. Коррекция девиантного поведения подростков в условиях школы.
20. Психологические особенности неуспевающих школьников.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТа и включать следующие части: содержание, введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, заключение, список использованных источников, приложения.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Курсовая работа и ее защита
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	2х 1=2 балла	2х15=30 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	2 балла max	32 баллов max	100 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.
2. Требования и рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по психологии: методические рекомендации. Составитель Белозерова Л.А. Ульяновск, 2013. - 46 с.
3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО " УлГПУ им. И.Н. Ульянова ", 2017. - 91 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:
Боуш, Г. Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник. М.: ИНФРА-М, 2022. 210 с. Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=379819
Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 304 с. Режим доступа: URL:https://znanium.com/read?id=374320
Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 222 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547
Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика: учебник / Ф. А. Мустаева. 3-е изд. Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1006198
Социальная педагогика: учебник для бакалавров / под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. 2-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2019. - 278 с. [Электронный ресурс]. URL:https://znanium.com/catalog/product/1093174
Дополнительная литература:
Кашапов, М. М., Пошехонова Ю.В., Кашапов А.С. Инновационные образовательные технологии: учебник. М.: Директ-Медиа, 2022. 264 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683664
Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 252 с. Режим доступа: URL:https://znanium.com/read?id=385056

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Психологическая газета	https://psy.su/
Вестник практической психологии образования	http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/
Российское образование	http://www.edu.ru/
Библиотека литературы по психологии	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
Журнал «Психологическая наука и образование»	http://psyedu.ru/

Лист согласования рабочей программы
практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Практическая психология
Рабочая программа Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)
Составитель: Л.А. Казакова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.А. Казакова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "23" мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ М.М. Шубович 15.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.В. Марсакова 10.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин 15.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата