Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык

(очная форма обучения, год начала подготовки 2023)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы

поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	4	144	68	48	-	-	-	28	зачет с

									оценкой
Итого:	4	144	68	48	-	-	-	28	зачет с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА
2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.
3. РУСЬ В XIII–XV вв.
4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.
5. РОССИЯ В XVIII веке
6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.
7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)
8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В ходе освоения учебной дисциплины «Философия» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.

3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.

4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
4	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Философия в жизни человека и общества
2. История философии
3. Систематическая философия

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы экономики», «Финансовая грамотность» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения факультативной дисциплины «Основы экономических знаний» и выполнения и защита выпускной квалификационной работы..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области экономических знаний и финансовой грамотности, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-9.1; УК-9.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности
2. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование
3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок
4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование

5. Фондовый рынок и инвестиционные институты
6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность
7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ
8. Налогообложение домохозяйств

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»
2. Система образования в России
3. Источники образовательного права
4. Образовательные правоотношения и их участники
5. Управление системой образования. Управление образовательным учреждением
6. Правовые основы экономики и финансов образования
7. Антикоррупционная политика образовательной организации
8. Основы образовательного права зарубежных стран. Международно-правовые стандарты в области образования

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других социально-гуманитарных дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является: приобретения знания о специфики России как государства и цивилизации, основных вехах её исторического развития, её политических, экономических, социальных, этнокультурных и т.д. особенностях на современном этапе развития. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию социально-гуманитарных знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности.

Задачи изучения дисциплины

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	2	72	18	36	-	-	-	18	зачет с оценкой
Итого:	2	72	18	36	-	-	-	18	зачет с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Россия как государство-цивилизация
2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
3. Политическое устройство России
4. Вызовы будущего и развитие страны

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, практическая грамматика, теоретическая грамматика и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1,2,3	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
	3	108	-	-	-	48	-	60	экзамен
Итого:	7	252	-	-	-	112	-	140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Семья. Члены семьи. Профессии.
2. Мой рабочий день.

3. Учеба. В университете. На уроке.
4. Свободное время. Хобби.
5. Квартира.
6. Погода.
7. Еда-
8. Покупки.
9. Продовольственный магазин.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Коммуникативно-цифрового модуля, прохождения практик, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – совершенствование коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Нормы современного литературного языка.
3. Речь. Функции речи.
4. Основы публичного выступления

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе дистанционного обучения, особенностях употребления средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	3	108	18	-	-	30	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Образовательные технологии: основные понятия. Инновационные образовательные технологии.
2. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии (ЭОиДОТ).
3. Дистанционное сопровождение образовательного процесса.
4. Место и роль информационных (цифровых) технологий в профессиональной деятельности педагога.
5. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога

6. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе
7. Проектирование цифрового образовательного ресурса

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины здоровьесберагающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Биология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:
подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе.

Задачами изучения дисциплины
освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.1; УК-7.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности
3. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза
4. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины здоровьесберагающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 семестре: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: педагогическая практика, технологическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:
подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья детей на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами изучения дисциплины
освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к:
- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Первая медицинская помощь
2. Помощь при травмах и повреждениях
3. Профилактика инфекционных заболеваний
4. Уход за больными

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины здоровьесберагающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:
содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачами изучения дисциплины
освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

• создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
• идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
• разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
• обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
• принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
• прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							

3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
4. Проблемы национальной и международной безопасности
5. Гражданская оборона и её задачи
6. Основы военной подготовки
7. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины здоровьесберагающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках учебной программы «Физическая культура», и соответствует учебному плану. Изученных обучающимися в 1семестре овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:
подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачами изучения дисциплины
освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.1; УК-7.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	16	24	-	-	-	32	зачёт
Итого:	2	72	16	24	-	-	-	32	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. БАЗОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА
2. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ
3. САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

4. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины здоровьесберагающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 2-6 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:
формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины
освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.1; УК-7.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	-	64	-	64	-	-	-	-	зачёт
3	-	68	-	68	-	-	-	-	
4	-	64	-	64	-	-	-	-	зачёт
5	-	68	-	68	-	-	-	-	
6	-	64-	-	64-	-	-	-	-	зачёт
Итого:		328	-	328	-	-	-	-	

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности», Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов», Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза; развить интерес к познанию другого человека и самого себя; сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности; сформировать профессиональную познавательную мотивацию; изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения..

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р се ме		Учебные занятия	ежут очно й

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
4	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	7	252	42	70	-	-	-	140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки
2. Структура психики. Проблема деятельности в психологии
3. Ощущения и восприятие
4. Внимание. Воображение
5. Память. Мышление
6. Эмоционально-волевые процессы психики
7. Психология личности
8. Потребности и мотивация личности
9. Темперамент и характер
10. Способности
11. Социальная психология: предмет и его история становления
12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Методы исследовательской и проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Производственная практика Педагогическая практика (классное руководство), Производственная практика Педагогическая вожатская практика, Учебная практика Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины:

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р се ме		Учебные занятия	ежут очно й

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
4	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
5	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	7	252	42	70	-	-	-	140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность
3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура
4. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправ-ленный педагогический процесс
5. Развитие и воспитание личности в целостном педагогическом процессе
6. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Педагогическая практика (классное руководство), Педагогическая вожатская практика, Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задача изучения дисциплины

освоения дисциплины является: а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья; б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам; в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет и задачи специальной психологии
2. Специальная педагогика
3. Психолого-медико-педагогический консилиум

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Прямых пререквизнтов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ранее изученных социально- гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. На результаты изучения дисциплины (постреквизиты) могут в той или иной степени опираться другие общественно значимые дисциплины учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

формирование научно-гуманистического мировоззрения, трансляция систематизированного социального и политического знания как части социальной и политической культуры в общесмысловом контексте становления личности, развитие глубоких и полных представлений о развитии человеческого общества и государственной власти.

Задача изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений об основных тенденциях развития общества и государства, роли государственно-властных воздействий в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений об этнических и конфессиональных группах, своеобразии их традиционно-бытовой культуры.
3. Научить использовать полученные знания в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление, понимание общественно-политического контекста избранной профессии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
5	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введете в предмет
2. Становление многонационального государства в России
3. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в советский и постсоветский период

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;
- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие и общая характеристика воспитания. Социализация и воспитание.
2. Модели и механизмы воспитания в психологии
3. Психология воспитательной деятельности
4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
6. Технология развития контакта с проблемным школьником.
7. Технология психологической и педагогической поддержки
8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Философия, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Основы вожатской деятельности, Производственная педагогическая практика (классное руководство), Производственная педагогическая вожатская практика, Учебная технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ), Учебная технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, подготовка к воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи изучения дисциплины

изучение теоретических и практических основ технологии и организации воспитательных практик; овладение методами, приемами, техниками и алгоритмом действий по конструированию и осуществлению процесса воспитания с использованием современных педагогических технологий; развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	

	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога
2. Примерная программа воспитания
3. Формы и методы воспитательной деятельности
4. Педагогические технологии в воспитательной деятельности
5. Основы классного руководства
6. Методика внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»
7. Диагностика результатов школьного воспитания

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт».

Результаты дисциплины являются основой для прохождения летней педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.2; ПК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности
6. Профессиональная этика и культура вожатого
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ», соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, включенных в Предметно-методические модули «Иностранный язык» и «Информатика», Психолого-педагогический модуль, изученных обучающимися в 1-3 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области организации исследовательской деятельности в образовании на различных ступенях общеобразовательной школы, а также организационных аспектах выполнения проектов в образовательной сфере.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об активной преобразовательской деятельности в современной образовательной среде и педагогической деятельности по решению педагогических задач по средствам проектирования, организации исследовательской деятельности в образовательном учреждении, инструментально-аналитическом обеспечении проектирования, сформировать готовность будущего учителя к саморазвитию, рефлексии в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методология исследовательской деятельности
2. Основы проектной деятельности

МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов общеобразовательной школы: математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа.

Результаты освоения дисциплины необходимы для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3», «Научно-исследовательская работа» обязательной части Блока 2. Практики Модуля учебно-исследовательская и проектная деятельность; для успешного прохождения процедуры «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Блока 3. Государственная итоговая аттестация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является:

подготовка бакалавра к профессиональной деятельности учителя образовательной организации. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины

знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	кие занят	в т. ч. практическ	ратор ные занятия,	в т. ч. практическ	стоят. работа,	

	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Математические конструкции и детерминированные модели
2. Стохастические модели и статистическая обработка информации
3. Математическая обработка результатов экспериментов

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Информатика"учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Педагогика, Психология, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Психология воспитательных практик, Методика обучения информатике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Профессиональное самоопределение школьников и прохождения практики Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является овладение студентами методологией и методикой современных подходов к обучению информатике в школе.

Задачи изучения дисциплины

- раскрытие значения информатики в общем и профессиональном образовании человека, взаимоотношения школьного курса информатики с информатикой как наукой;
- формирование у студентов понимания основных направлений современной модернизации школьного образования в области информатики и ИКТ в связи с общими тенденциями гуманизации, дифференциации, профилизации, стандартизации и информатизации учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление обучающихся с основными идеями построения школьного курса информатики;
- формирование у бакалавра представлений об основных положениях теории и методики обучения информатики;
- формирование методических умений и навыков у будущих учителей информатики по проектированию и реализации процесса обучения информатике учащихся различного возраста;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу с целью формирования поисково-познавательных и творческих способностей.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							

8	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ
2. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ
3. ОСНОВЫ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ
4. МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ
5. СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению предметных задач» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Информатика"учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также на результаты обучения, полученные при изучении дисциплин Технологии цифрового образования, Математические основы информатики, Теория алгоритмов, Программное обеспечение систем и сетей, Программирование, Архитектура компьютера, Информационные системы, Теоретические основы информатики, Дискретные модели в информатике, Компьютерная алгебра.

Дисциплина предлагается студентам к изучению в 7 семестре. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и методика обучения информатике, Компьютерное моделирование, Основы искусственного интеллекта, Педагогическая практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о методах решения предметных задач.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины формирование у студентов навыков решения предметных задач, в том числе задач государственной итоговой аттестации по информатике.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в дисциплину. Системы счисления. Кодирование сообщений. Измерение количества информации. Передача информации по каналу связи
2. Логические выражения, доказательства равносильности логических выражений с помощью законов алгебры логики и таблиц истинности

3. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Работа с базами данных. Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц.
4. Анализ информационных моделей
5. Построение дерева игры и поиск выигрышной стратегии
6. Программирование на языках высокого уровня
7. Решение олимпиадных задач по информатике

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Информатика"учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний об информационной безопасности и защите информации.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об информационной безопасности и защите информации и подготовки его, как будущего учителя информатики к применению полученных компетенций для преподавания.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
10	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные понятия «информационной безопасности»
2. Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных.
3. Программные средства защиты информации.
4. Технические средства защиты и комплексное обеспечение информационной безопасности.
5. Элементы криптографии.

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Информатика"учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Этот курс является одним из завершающих информационное образование бакалавров, он опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в рамках курсов «Программирование», «Программное обеспечение», «Информационные технологии», «Исследование операций».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов представления о приближенных и в первую очередь численных методах решения математических задач, формирование знаний о возможностях применения для решения таких задач имеющегося программного обеспечения и изученных ранее языков программирования.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в области постановки и решения задач численного решения уравнений, систем уравнений, приближения функций, численного дифференцирования и интегрирования, решения дифференциальных уравнений;
- формирование знаний о точности, сходимости и устойчивости численных методов;
- формирование умений и навыков применения математического аппарата, программного обеспечения и программ на языках высокого уровня к численному решению задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Численные методы и их использование в решении практических задач
2. Введение в элементарную теорию погрешностей
3. Численное интегрирование
4. Вычисление значений элементарных функций с помощью степенных рядов

5. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений
6. Решение нелинейных уравнений
7. Решение систем линейных уравнений
8. Приближение функций. Интерполяция.

ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория алгоритмов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также на дисциплины учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Программирование, Дискретные модели в информатике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Ознакомительная практика по информатике, Педагогическая практика по информатике, Программирование в алгоритмах, Решение олимпиадных задач по информатике, Практикум решения задач по информатике, Практикум по решению предметных задач, Теоретические основы информатики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является формирование представления о понятиях алгоритма и вычислимой функции; умения самостоятельного конструирования некоторых алгоритмов.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины, наряду с интуитивным определением понятия алгоритма и необходимостью его дальнейшего уточнения, познакомить студентов с разными формами такого уточнения. Практическая реализация алгоритмов на языках программирования высокого уровня.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие алгоритма. Необходимость его уточнения
2. Оценка эффективности алгоритма.
3. Алгоритмы сортировки и поиска.
4. Теория вычислимости.

5. NP-полные проблемы.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ И СЕТЕЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программное обеспечение систем и сетей» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессио-нального образования.

Результаты изучения дисциплины «Программное обеспечение систем и сетей» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Технологии цифрового образования, Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ, Информационные системы, Программирование, Архитектура персонального компьютера, Компьютерное моделирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о программном обеспечении персонального компьютера на основе современных принципов его построения и использования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных классах. типах и этапах развития современного программного обеспечения и его структуре, сформировать готовность будущего учителя информатики к применению программного обеспечения ПК для преподавания курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о программном обеспечении
2. Операционные системы
3. Прикладное программное обеспечение
4. Системы программирования

5. Компьютерные сети
6. Сервисы и ресурсы Интернет

АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре Математические основы информатики, Теория алгоритмов, Программное обеспечение систем и сетей.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Визуальное программирование, Решение олимпиадных задач по программированию, Архитектура персонального компьютера, Практикум решения задач по информатике, Компьютерное моделирование, Система подготовки к ГИА по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую) подготовку в области архитектуры персонального компьютера на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основах архитектуры персонального компьютера и его основных узлов, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Базовые представления об архитектуре компьютера.
2. Представление информации.

3. Центральный процессор.

ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Веб-технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ, Программирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о Веб-технологиях на основе современных принципов построения компьютерных сетей.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о Веб-технологиях и формирование у него готовности, как будущего учителя информатики, к применению полученных компетенций для преподавания.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
8	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в web-технологии.
2. Программирование на стороне клиента.
3. Программирование на стороне сервера.

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Программирование, Программное обеспечение систем и сетей, Визуальное программирование, Численные методы, Дискретные модели в информатике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по информатике, Научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины знакомство студентов с элементами моделирования вообще и компьютерного моделирования в частности, с понятием модели и классификацией моделей, знакомство с этапами и основными приёмами моделирования, формирование умений формализации, построения модели и ее исследования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие модели
2. Системная динамика
3. Сложные агентные модели
4. Имитационное и компьютерное моделирование

ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний об основах искусственного интеллекта.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основах искусственного интеллекта и подготовка его, как будущего учителя информатики к применению полученных компетенций для преподавания предмета «Информатика».

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Искусственный интеллект- фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
2. Инженерия знаний.
3. Представление знаний.
4. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.
5. Машинное обучение.
6. Основы технологий обработки больших данных.

ДИСКРЕТНЫЕ МОДЕЛИ В ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискретные модели в информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Основы математического анализа, Математические основы информатики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория алгоритмов, Основы геометрии и компьютерной графики, Составление расписаний и сменных графиков, Математические методы решения практических оптимизационных задач, Научно-исследовательская работа, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является формирование представлений об основных дискретных моделях в информатике, развитие абстрактно-логического мышления.

Задачи изучения дисциплины

овладение студентами основными методами построения дискретных моделей и применение их в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теория множеств
2. Алгоритмы на графах
3. Математическая логика

КОМПЬЮТЕРНАЯ АЛГЕБРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Математические основы информатики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения дисциплин и практик: Теория алгоритмов, Практикум по решению предметных задач, Научно-исследовательская работа, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебных предметов по профилю, как в обычных общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением математики.

Задачи изучения дисциплины

закрепление умений проводить математические преобразования выражений с помощью компьютерных технологий, отработка понятийного аппарата математики, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения проводить строгие абстрактно-логические доказательства.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Представление данных в компьютере и алгоритмы символьных преобразований
2. Элементы абстрактной алгебры и их применения в кодировании

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Педагогика, Психология, Теоретические основы информатики, Программирование и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Решение олимпиадных задач по информатике, Педагогическая практика по информатике, Практикум по решению предметных задач и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
6	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
7	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
Итого:	12	432	72	-	-	160	-	240	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

5 семестр

1. Введение
2. Нормативное правовое обеспечение деятельности учителя информатики в общеобразовательной школе
3. Методика освоения тематического раздела «Цифровая грамотность» на уровне основного общего образования: базовый и углубленный уровень.
4. Методика освоения тематического раздела «Теоретические основы информатики»: базовый и углубленный уровень.
5. Методика освоения тематического раздела «Алгоритмы и программирование»: базовый и углубленный уровень.
6. Методика освоения тематического раздела «Информационные технологи»: базовый и углубленный уровень.

6 семестр

7. Введение в научно-методические основы обучения информатике в старшей шкоде.
8. Развитие представлений об информации и информационных процессах: базовый и углубленный уровень
9. Развитие представлений об информационной компетентности как составной части профессиональной компетентности при изучении информатики.
10. Развитие представлений об аппаратном и программном обеспечении ЭВМ: базовый и углубленный уровень.
11. Развитие представлений об информационных технологиях и информационных системах: базовый и углубленный уровни.
12. Развитие представлений об информационных моделях, их анализе и исследовании: базовый и углубленный уровни.
13. Развитие умений и навыков в области программирования: базовый и углубленный уровни.
14. Развитие представлений о социальных аспектах информатизации, этических и правовых нормах при работе с информацией, информационной безопасности: базовый и углубленный уровень
15. Посещение и анализ урока информатики в образовательной организации

7 семестр

16. Роль и место элективных курсов при изучении информатики.
17. Обзор учебников по элективным курсам информатики.
18. Методические особенности обучения элективным курсам информатики. Развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой. Современные процедуры оценки качества образования. Федеральные и региональные процедуры оценки качества образования, ГИА по информатике
19. Информатика на уровне начального общего образования. Информатика в 5-6 классах.
20. Информатика в IT-классах.
21. Посещение и анализ урока информатики в образовательной организации (практическая подготовка)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Педагогика, Психология, Теоретические основы информатики, Программирование и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Решение олимпиадных задач по информатике, Педагогическая практика по информатике, Практикум по решению предметных задач и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
6	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
7	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
Итого:	12	432	72	-	-	160	-	240	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

5 семестр

22. Введение
23. Нормативное правовое обеспечение деятельности учителя информатики в общеобразовательной школе
24. Методика освоения тематического раздела «Цифровая грамотность» на уровне основного общего образования: базовый и углубленный уровень.
25. Методика освоения тематического раздела «Теоретические основы информатики»: базовый и углубленный уровень.
26. Методика освоения тематического раздела «Алгоритмы и программирование»: базовый и углубленный уровень.
27. Методика освоения тематического раздела «Информационные технологи»: базовый и углубленный уровень.

6 семестр

28. Введение в научно-методические основы обучения информатике в старшей шкоде.
29. Развитие представлений об информации и информационных процессах: базовый и углубленный уровень
30. Развитие представлений об информационной компетентности как составной части профессиональной компетентности при изучении информатики.
31. Развитие представлений об аппаратном и программном обеспечении ЭВМ: базовый и углубленный уровень.
32. Развитие представлений об информационных технологиях и информационных системах: базовый и углубленный уровни.
33. Развитие представлений об информационных моделях, их анализе и исследовании: базовый и углубленный уровни.
34. Развитие умений и навыков в области программирования: базовый и углубленный уровни.
35. Развитие представлений о социальных аспектах информатизации, этических и правовых нормах при работе с информацией, информационной безопасности: базовый и углубленный уровень
36. Посещение и анализ урока информатики в образовательной организации

7 семестр

37. Роль и место элективных курсов при изучении информатики.
38. Обзор учебников по элективным курсам информатики.
39. Методические особенности обучения элективным курсам информатики. Развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой. Современные процедуры оценки качества образования. Федеральные и региональные процедуры оценки качества образования, ГИА по информатике
40. Информатика на уровне начального общего образования. Информатика в 5-6 классах.
41. Информатика в IT-классах.
42. Посещение и анализ урока информатики в образовательной организации (практическая подготовка)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические основы информатики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса математики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Дискретные модели в информатике, Теория алгоритмов, Теоретические основы информатики, Основы искусственного интеллекта, Практикум по решению предметных задач, Информационная безопасность и защита информации, Элементы компьютерной алгебры, Научно-исследовательская работа, Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебного предмета информатика, как в обычных общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением дисциплин естественно-математического цикла.

Задачи изучения дисциплины

закрепление умений проводить математические преобразования выражений, отработка понятийного аппарата математики, необходимого в информатике, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения решать задачи повышенной сложности школьного курса.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
3	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	5	180	30	50	-	-	-	100	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

1. Алгебра
2. Элементы теории чисел

3 семестр

3. Элементы математического анализа
4. Элементы теории вероятностей

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 – 4 семестрах: Программное обеспечение систем и сетей, Программирование, Архитектура компьютера.

Дисциплина предлагается студентам к изучению в 5 семестре. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Веб-технологии, Основы искусственного интеллекта, Практикум по решению предметных задач, Информационная безопасность и защита информации..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе педагогом по профилю «Информатика. Иностранный язык». Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем.

Задачи изучения дисциплины

формирование систематизированных знаний в области информационных систем - информационного моделирования и проектирования баз данных.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	4	144	24	-	-	40	-	60	экзамен
Итого:	4	144	24	-	-	40	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие информационной системы
2. Базы данных и модели данных.
3. Проектирование информационных систем
4. Специализированные информационные системы

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, и дополняется учебной практикой 1 семестра по.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Визуальное программирование, Решение олимпиадных задач по программированию, Архитектура персонального компьютера, Практикум решения задач по информатике, Компьютерное моделирование, Система подготовки к ГИА по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
2	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
Итого:	7	252	42	-	-	70	-	140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

1. Идентификаторы. Переменные. типы переменных.
2. Присваивание. Управление ходом выполнения программы: ветвления и циклы.
3. Массивы, последовательности символов.
4. Процедуры и функции
5. Записи (структуры). Стеки, очереди, деки.

6. Указатели и ссылки. Динамическая память.
7. Подпрограммы.
8. Работа с файлами.
9. Объект (состояние поведение. уникальность объекта).
10. Классы и методы.

2 семестр

11. Наследование, полиморфизм, инкапсуляция.абстракция.
12. Абстрактные классы. Интерфейсы.
13. Исключения. Обработка исключений.
14. Обобщенные типы данных. Коллекции.
15. Разработка программ с графическим интерфейсом пользователя.
16. Элементы управления. События. Обработка событий.
17. Многопоточное программирование.
18. Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения.
19. Функциональное программирование.
20. Программирование мобильных устройств.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины предметно-методического модуля по профилю "Информатика" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Технологии цифрового образования, Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ, Программирование, Архитектура персонального компьютера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о теоретических основах информатики.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о теоретических основах информатики и обеспечение его готовности, как будущего учителя информатики, к применению полученных знаний, умений и навыков для преподавания.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
Итого:	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основы теории информации.
2. Сжатие информации.
3. Помехоустойчивое кодирование.
4. Элементы теории автоматов.
5. Динамическое Программирование-
6. Алгоритмы на строках.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Коммуникативный практикум иностранного языка», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Страноведение» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
2. США

3. КАНАДА
4. АВСТРАЛИЯ
5. НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика» и для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

- ознакомлении обучающихся с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка;
- получении на этой основе более полных знаний обучающихся обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка;
- обобщении и углублении знаний по фонетике, полученных на занятиях по практической фонетике английского языка и на занятиях по практике устной речи.

Задачи изучения дисциплины

- укрепление произносительной базы для дальнейшего сохранения нормативного произношения и помощи обучающимся по его улучшению;
- формирование у обучающихся сознательного подхода к различению и исправлению возможных фонетических ошибок;
- совершенствование умений обучающихся в говорении на английском языке, расширении иноязычного словарного запаса.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-8.1; ОПК-8.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Гласные и согласные в АЯ
3. Интонация английского языка
4. Варианты произношения английского языка

ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемого языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Практика устной и письменной речи, Педагогика, Философия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стилистика, Коммуникативный практикум иностранного языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

подготовка бакалавра к работе учителем английского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области зарубежной англоязычной литературы, сформировать у студентов представления о логике историко-литературного процесса, показать взаимодействие различных направлений в литературе, осветить наиболее существенные черты художественного мира крупнейших писателей.

Задачи изучения дисциплины

- развивать внутренний духовный и эстетический мир студентов, их речемыслительные способности, художественный вкус, выработать активное, эмоционально-осмысленное восприятие литературы
- формировать у студентов умение читать, осмысливать и интерпретировать с элементами анализа художественные произведения англоязычных стран различных литературных жанров, адаптированные с учетом уровня владения студентами английским языком, и постепенно подвести их к умению читать оригинальную литературу на английском языке самостоятельно
- систематизировать знания обучающихся в области литературы англоязычных стран
- расширять нравственный и филологический кругозор студентов
- познакомить обучающихся с произведениями писателей и поэтов разных эпох и литературных направлений и их вкладом в национальную культуру, являющуюся составной частью мирового художественного процесса.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.								

	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Литература Англии Средних веков. Литература Предвозрождения.
2. Литература эпохи Возрождения.
3. Английская литература XVII - XVIII вв. Просвещение в Англии.
4. Английская литература XIX века.
5. Литература Великобритании XX -XXI веков.
6. Становление литературы США. Американская литература XVII - XVIII века.
7. Литература США XIX века.
8. Современная американская литература.
9. Англоязычная детская литература.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)», «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Теоретическая грамматика (английский язык)», «Страноведение (английский язык)», «Литература стран изучаемого языка (английский язык)».

Результаты изучения дисциплины «Лексикология» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Стилистика (английский язык)», «Аналитическое чтение (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

в расширении знаний о лексическом составе английского языка, сферах его применения. Обучающиеся знакомятся с процессом формирования словарного состава английского языка, структурой слова, словообразованием. Большое внимание уделяется изучению терминосистемы, теории и практике составления словарей. Знакомство со словарями различных типов дает возможность студентам их активному использованию в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о лексическом строе английского языка, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте лексикологии в профессиональной подготовке учителя иностранных языков, сформировать готовность будущего учителя иностранных языков к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
9	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Лексикология как наука. Лексикография. Семантика
2. Способы пополнения словарного состава АЯ. Словообразование. Этимология

СТИЛИСТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Практика устной и письменной речи, Литература стран изучаемого языка, Педагогика, Философия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование навыка комплексного анализа художественного текста как целостного, законченного, самостоятельного художественного произведения.

Задачи изучения дисциплины

- формировать у обучающихся умение различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях
- учить сознательно отбирать стилистические средства для полноценной передачи соответствующей информации
- учить обучающихся сознательно подходить к художественному тексту как к целому, рассматривая его в единстве формы и содержания
- систематизировать знания о лингвистической природе стилистических средств, анализ и описание характерных черт функциональных стилей современного немецкого языка
- развивать способность читать произведения с глубоким проникновением в текст.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные функции языка и речи. Понятие функционального стиля.

2. Категории тропов и фигур речи.
3. Стилистические приемы и средства выразительности фонетического уровня.
4. Стилистическое функционирование грамматических морфологических категории.
5. Лексические стилистические средства.
6. Синтаксические стилистические средства.
7. Функционально-стилевая дифференциация английского языка.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Стилистика», «Страноведение», «Практика устной и письменной речи», «Коммуникативный практикум иностранного языка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

в сообщении учащимся теоретических знаний о грамматическом строе английского языка, о проблемах современных грамматических исследований, а также методике научно-грамматического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о грамматическом строе английского языка, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте теоретической грамматики в профессиональной подготовке учителя иностранных языков, сформировать готовность будущего учителя иностранных языков к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	-	-	-	48	-	24	зачет
Итого:	2	72	-	-	-	48	-	24	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методы грамматического анализа. Основные морфологические понятия.
2. Проблема частей речи.
3. Имя существительное

4. Категория падежа
5. Артикль.
6. Глагол.
7. Грамматические категории глагола. Категория вида. Перфект. Понятие модальности.
8. Предложение.
9. Актуальное членение предложения, тема и рема.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Практическая фонетика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» и для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

овладение основами нормативно правильного произношения на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов автоматизированного владения основными произносительными навыками;
- формирование у студентов ритмико-интонационных навыков произношения основных коммуникативных типов английских предложений;
- формирование у студентов способности адекватно реализовать фонетический аспект коммуникативной компетенции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	4	144	-	-	-	64	-	80	экзамен
Итого:	4	144	-	-	-	64	-	80	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой.
2. Понятие о гласных и согласных звуках. Основные принципы классификации согласных звуков. Основные принципы классификации гласных звуков.

3. Артикуляция звуков [i:], [e], [m], [n], [p], [b], [f], [v], [t], [d], [l]. Понятие о словесном и фразовом ударении. Понятие об интонации. Нисходящий тон в неэмоциональной речи. Сочетания смычных согласных. I, II типы чтения гласных букв в ударном слоге.
4. Артикуляция звуков [i], [ai],[s], [z], [w]. Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.
5. Артикуляция звуков [ei], [ж], [ə], [θ], [p]. Восходящий тон в неэмоциональной речи. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов.
6. Артикуляция звуков [k], [g], [ʃ], [ʒ], [dʒ], [tʃ], [a:], [h], [j], [r], [ŋ]. Интонация обращения. Правила слогоделения. Ударение в двусложных словах. III тип чтения гласных букв в ударном слоге.
7. Артикуляция звуков [u:], [u], [ou], [ɔ:], [ɔ]. Сочетания звуков [zp], [zθ]. Слогообразующие согласные. Интонация приветствия. Основные способы словообразования.
8. Артикуляция звуков [Λ], [au], [oi]. Сочетания звуков [tp], [dp], [lp] [np], [g] [b] [d] [f] [p] [str] [θr]. Связующее [r]. Интонация сложносочинённого предложения. Ассимилятивные сочетания.
9. Артикуляция звуков [з:], [iə], [uə]. Сочетания звуков [aiə], [auə], [wз:], [wɔ], [wɔ:]. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных букв в ударном слоге. Интонация сложноподчинённого предложения.
10. Сочетания звуков [kw] [tw]. Сложный нисходяще-восходящий тон в эмоционально окрашенных высказываниях

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика» в 1-5 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Стилистика и интерпретация текста», «Лингвострановедение и страноведение», Производственная (педагогическая) преподавательская практика по иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа, подготовка и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов чёткое представление об определённых грамматических конструкциях и явлениях английского языка;
- научить студентов свободно, нормативно правильно и функционально адекватно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции в своей речи;
- развивать внимание и умение анализировать языковые явления.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	4	144	-	-	-	64	-	80	экзамен
Итого:	4	144	-	-	-	64	-	80	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.
2. Инверсия в английском предложении.

3. Коммуникативные типы предложения.
4. Члены предложения.
5. Сложное дополнение.
6. Основные типы вопросов.
7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.
8. Артикль.
9. Местоимение и его разряды.
10. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Глагол. Видовременные формы глагола.
13. Страдательный залог.
14. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.
15. Косвенные наклонения.
16. Модальные глаголы.
17. Неличные формы глагола.

ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика письменной и устной речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, теоретическая грамматика, лингвострановедение и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
2	4	144				64		80	экзамен
4	3	108				48		60	экзамен

5	3	108				48		60	экзамен
6	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
Итого:	14	504	-	-	-	224	-	280	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

1. Семья и семейные взаимоотношения.
2. Учёба в университете.

2 семестр

3. Свободное время.
4. Времена года и погода.
5. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки

4 семестр

6. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.
7. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

5 семестр

8. Медицинское обслуживание. Здоровье.
9. Спорт и здоровый образ жизни.

6 семестр

10. Образование в России и странах изучаемого языка.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» «Практика устной и письменной речи».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

совершенствование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов; доведение уровня речевого компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов до профессионального на общеевропейском пороговом уровне.

Задачи изучения дисциплины

знакомство с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально стилевых разновидностей текста: газетно-публицистического, делового; дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в указанных жанрах текстов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	3	108				48		60	экзамен
8	3	108				48		60	экзамен
9	4	144				64		80	экзамен
10	4	144				64		80	экзамен
Итого:	14	504	-	-	-	224	-	280	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

7 семестр

1. Средства массовой информации.
2. . Семенная жизнь.

8 семестр

3. Международный туризм.
4. Визиты, встречи, конгрессы

9 семестр

5. Английский язык и межкультурная коммуникация.
6. Человек и общество.
7. Выборы, избирательная система

10 семестр

8. Международные организации
9. Научно-технический прогресс

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной (педагогической) преподавательской практики по иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, методикой обучения иностранному языку.

Задачи изучения дисциплины

ознакомить студентов с содержанием обучения, особенностями методических принципов и приемов, средств обучения иностранному языку, ознакомить студентов с существующими учебниками и учебными пособиями по иностранному языку: их концептуальными основами, критериями их оценки, формах применения для решения конкретных методических задач; научить применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранному языку в школе; развить у студентов мотивацию к самостоятельной методической деятельности: по планированию учебного процесса, отбору содержания обучения, индивидуализации обучения, анализу и обобщению передового педагогического опыта.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	

	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	18			30		60	экзамен
9	3	108	18			30		60	экзамен
Итого:	6	216	36	-	-	60	-	120	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

8 семестр

1. Лингводидактические основы обучения иностранным языкам
2. Методическая система обучения иностранным языкам

9 семестр

3. Обучение сторонам и видам речевой деятельности
4. Планирование, анализ и контроль образовательной деятельности учащихся иностранному языку

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (современные образовательные технологии)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ранее изученных дисциплинах учебного плана, включенных в модули «Предметно-методический модуль по профилю «Информатика», «Предметно-методический модуль по профилю «Иностранный язык», «Психолого-педагогический модуль», «Модуль воспитательной деятельности» и «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения всех видов практик, включенных в модули блока 2 учебного плана: Коммуникативно-цифровой модуль, Психолого-педагогический модуль, Модуль воспитательной деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

освоение обучающимися современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения математики и иностранного языка; способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студента целостного представления об особенностях содержательного и мотивационно операционального аспектов профессиональной деятельности педагога, стратегии, тактики моделирования педагогического воздействия и взаимодействия, способах осуществления позитивных контактов с учащимися;
- освоение теоретических знаний в области современных образовательных технологий, в том числе реализуемых с применением ИКТ;
- формирование компетенций обучающихся в области использования технологий электронного обучения в организации образовательного процесса.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	18			30		60	экзамен
Итого:	3	108	18			30		60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основания современных образовательных
2. технологий
3. Образовательные технологии на основе личностной
4. ориентации образовательного процесса
5. Образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся Технологии развивающего образования. Образовательные технологии на основе эффективного
6. управления и организации учебного процесса
7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом
8. процессе. Оценивание учебных достижений.
9. Технологии на основе применения информационных средств

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (современные средства оценивания)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина предметно-методического модуля по профилю "Иностранный язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Педагогика, Методика обучения информатике, Методика обучения и воспитания (иностранный язык), Педагогическая практика по информатике, Педагогическая практика по иностранному языку.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения дисциплин и практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, НИР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование представлений о современных подходах к оцениванию результатов обучения, овладение студентами базовыми знаниями, умениями и способами деятельности в области современных средств оценивания метапредметных и предметных результатов обучения.

Задачи изучения дисциплины

- создать у бакалавров представление о стратегии модернизации российского образования; о методологических подходах и ведущих задачах управления качеством образования; об основных направлениях модернизации системы оценки качества школьного образования; о современных технологиях оценивания результатов обучения учащихся;
- способствовать усвоению бакалаврами понятийного аппарата системы оценивания результатов обучения;
- развить опыт создания тестовых заданий, их апробации в образовательном процессе, использования механизма их корректной оценки и дальнейшего совершенствования;
- ознакомить студентов с основными подходами к формированию содержания контрольно- измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и овладения студентами методической системой подготовки школьника к ОГЭ и ЕГЭ.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	кие занят	в т. ч. практическ	ратор ные занятия,	в т. ч. практическ	Само стоят. работа,	

	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
10	3	108	18			30		60	экзамен
Итого:	3	108	18			30		60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. Требования ФГОС ОО к образовательным результатам обучающихся.
2. Виды, формы и организация контроля оценки результатов обучения. Тестовая форма контроля.
3. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Портфолио как одно из средств накопительной оценки.
4. Оценка проектной деятельности обучающихся
5. ОГЭ и ЕГЭ как средство контроля качества достижения образовательных результатов.
6. Нормативно - правовое обеспечение проведения ОГЭ И ЕГЭ.
7. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.
8. Методические особенности оценивания выполнения заданий ОГЭ и профильного ЕГЭ с развернутым ответом.
9. Система подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики.

Задачи изучения дисциплины

не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет этики и эстетики
2. История этической и эстетической мысли
3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
5. Содержание и форма в искусстве. Специфика современной художественности
6. Деловая этика: основные проблемы и задачи
7. Структура морали

8. Этические проблемы в сфере информационных технологий

ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы статистики на иностранном языке» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Основы математического анализа », «Методы математической обработки данных».

Результаты освоения дисциплины являются необходимыми для изучения дисциплины «Практикум по решению предметных задач» и прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование представлений студентов о приложениях математики в обработке статистических данных, а также о роли приложений в развитии собственно математических дисциплин; формирование навыков коммуникации на иностранном языке в процессе решения математических задач.

Задачи изучения дисциплины

освоение основных направлений развития математической статистики и соответствующей терминологии на иностранном (английском) языке; знакомство с современными инструментами статистической обработки данных; обсуждение возможностей использования тематики, связанной со статистической обработкой информации, в проектной деятельности школьников.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Выборочный метод в математической статистике (Sampling Techniques in Math Statistics)

2. Элементы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа (The Elements of Dispersion, Correlation and Regression Analysis)
3. Принципы проверки статистических гипотез (The Principles of Statistical Hypothesis Testing)

ОСНОВЫ ГЕОМЕТРИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы геометрии и компьютерной графики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной области учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Геометрия» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Математические основы информатики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: 3D-моделирование, Педагогическая практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

раскрыть студентам значение геометрии, углубить их представление о месте геометрии в изучении окружающего мира; помочь будущему учителю понять смысл и значение разделов математики, относящихся к геометрии.

Задачи изучения дисциплины

изучить основные разделы геометрии и воспитать общую геометрическую культуру, необходимую будущему учителю для понимания как основного курса математики, так и школьных факультативных курсов; способствовать развитию мышления; развивать умение самостоятельной работы с математической литературой; курс «Геометрии» должен дать студентам знания, навыки и умения, необходимые для успешного изучения других разделов математики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Векторы и операции над ними. Метод координат на плоскости
2. Линии второго порядка
3. Метод координат в пространстве. Плоскости и прямые в пространстве

4. Поверхности второго порядка

ВИЗУАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Визуальное программирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной области учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Информационные системы, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии, Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации).

Задачи изучения дисциплины

овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
3	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Среда программирования Lazarus
2. Общая характеристика визуальных компонентов

3. Изучение свойств и методов формы
4. Объединение элементов управления
5. Кнопки, списки, переключатели, флажки
6. Диалоговые окна

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математического анализа» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной области учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра и начала математического анализа» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучение дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплины «Методы математической обработки данных», «Математические основы информатики» и другими дисциплинами предметно-методического модуля и модуля специальных разделов предметной области учебного плана.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик модуля учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

освоение бакалавром системы базовых понятий, идей и методов математического анализа, формирование навыков решения задач, умения оперировать математическим аппаратом, развитие абстрактно-логического мышления, подготовка к преподаванию в школьных дисциплин естественно-научного цикла.

Задачи изучения дисциплины

связаны с формированием общекультурных и профессиональных компетенций и включают формирование логической и алгоритмической культуры, системных знаний по базовым разделам современной математики, представлений о структуре математического знания в целом.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.2; ПК-3.1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в математический анализ
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной:

3. Интегральное исчисление функций одной переменной

ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум решения задач по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной области учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 18 семестрах: Педагогика, Психология, Теоретические основы информатики, Программирование, Практикум по решению предметных задач и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Решение олимпиадных задач по информатике, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Информация. Количество информации. Информационные процессы

2. .Системы счисления. Логика
3. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система.
4. Технология обработки табличной информации.
5. Алгоритмизация и программирование
6. Программирование. Работа с числами, строками, записями, файлами.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка приложений для мобильных устройств» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Программирование, Визуальное программирование, Решение олимпиадных задач по программированию.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Компьютерные технологии в исследовательской и проектной деятельности, Учебная (технологическая) предметный практикум по дополнительному образованию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

изучение основ и получение практических навыков в области разработки приложений для мобильных устройств.

Задачи изучения дисциплины

получение практических навыков по разработке мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки мобильных приложений..

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств и средств разработки
2. Введение в разработку Android-приложений
3. Разработка мобильных приложений под Android
4. Создание пользовательских интерфейсов и использование элементов управления.
5. Дополнительные возможности

ЭЛЕМЕНТЫ СУПЕРКОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элементы суперкомпьютерных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальных разделов предметной области учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин, изучаемые обучающимися в рамках курса бакалавриата: теоретические основы информатики, информационные системы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин для профессиональной деятельности и прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

знакомство будущих педагогов с основными понятиями суперкомпьютерных технологий, овладение навыками применения суперкомпьютерных технологий для формирования современной образовательной среды и при реализации задач инновационной образовательной политики.

Задачи изучения дисциплины

формирование представлений об архитектуре, классификации параллельных вычислительных систем, средств и инструментов параллельного программирования, основных принципов проектирования параллельных алгоритмов и их реализации различными программными средствами. В рамках курса изучаются основы программирования в технологии OpenMP, MPI и CUDA.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Суперкомпьютерные технологии и их использование.
2. Основы параллельного программирования.
3. Основы работы на вычислительном кластере.

РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение олимпиадных задач по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1-3 семестрах: Программирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю, Учебная (технологическая).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

систематизация знаний о типах задач, предлагаемых на школьных олимпиадах по информатике, о способах их решения и возможностях имеющихся систем программирования по решению олимпиадных задач.

Задачи изучения дисциплины

обзор олимпиад и турниров по информатике, изучение нормативно-правовой база олимпиад по информатике, организация олимпиады на различных уровнях и техническое обеспечение олимпиад по информатике.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	4	144	24	40	-	-	-	80	экзамен
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	80	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Стандартные знания и умения, необходимые для решения олимпиадных задач.
2. Задачи, решаемые методом перебора
3. Задачи на поиск в ширину и поиск в глубину.
4. Задачи, требующие математических знаний
5. Комбинаторные задачи Задачи на сортировку Динамическое программирование
6. Тестирование программ

7. Организация школьной олимпиады по информатике

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «3D-моделирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о 3D-моделировании.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о 3D-моделировании.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет. Основные понятия. Аппаратные и программные средства 3D моделирования.
2. Интерфейс Blender.
3. Объекты Blender.
4. Лампы и камеры Blender.
5. Материалы и текстуры Blender.
6. Основы анимации.
7. Модификаторы Blender.
8. Анимационные возможности Blender.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности педагога» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности педагога» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Технологии цифрового образования, Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ, Информационные системы, Программирование, Архитектура персонального компьютера, Компьютерное моделирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

углубленное изучение интеллектуального анализа данных, многомерных методов статистического анализа, позволяющих выполнять обработку экспериментальных данных, решать задачи классификации, распознания образов; изучение методик поиска информативных признаков и закономерностей в исследуемых выборках, выполнения прогнозных оценок; формирование умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением пакетов прикладных программ SPSS, STATISTICA.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний в области теоретических принципов и положений, лежащих в основе построения прогнозных оценок в ходе научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков применения многомерных статистических методов для организации поиска закономерностей;
- овладение приемами работы в прикладных программных продуктах SPSS, STATISTICA.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Современные методы интеллектуального анализа данных (Data Mining)
2. Статистические методы в интеллектуальном анализе данных
3. Структурирование знаний. Поиск ассоциативных правил
4. Классификация и кластеризация
5. Деревья решений. Случайный лес
6. Ансамбли моделей. Сравнение моделей
7. Нейронные сети

ИНФОРМАЦИОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ МНОГОМЕРНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные (цифровые) технологии многомерного статистического анализа в образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Информационные (цифровые) технологии многомерного статистического анализа в образовании» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Технологии цифрового образования, Практикум решения оптимизационных задач на ЭВМ, Информационные системы, Программирование, Архитектура персонального компьютера, Компьютерное моделирование.

Изучение дисциплины «Информационные (цифровые) технологии многомерного статистического анализа в образовании» является одной из важных составляющих профессиональной подготовки молодого ученого. Бурное развитие информационных технологий и их основной технической базы – компьютеров приводит ко все большему насыщению ими практически всех сфер деятельности человека. В этих условиях для соискателя необходимо знание основ аппаратной части компьютера, его основных технических характеристик и функциональных возможностей, а также программных средств, позволяющих производить статистических анализ данных, полученных в ходе научных и педагогических экспериментов. Такое знание дает возможность более осознанно осуществлять поиск закономерностей в выборках, организовывать распознавание объектов исследования, построение функций классификаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

углубленное изучение многомерных методов статистического анализа, позволяющих выполнять обработку экспериментальных данных, решать задачи классификации, распознания образов; изучение методик поиска информативных признаков и закономерностей в исследуемых выборках, выполнения прогнозных оценок; формирование умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением пакетов прикладных программ SPSS, STATISTICA.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний в области теоретических принципов и положений, лежащих в основе построения прогнозных оценок в ходе научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков применения многомерных статистических методов для организации поиска закономерностей;
- овладение приемами работы в прикладных программных продуктах SPSS, STATISTICA.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р се ме		Учебные занятия	ежут очно й

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Обработка и анализ данных в среде STATISTIC A, SPSS.
2. Робастное оценивание выборок.
3. Корреляционный анализ
4. Регрессионный анализ.
5. Дисперсионный и факторный анализы..
6. Кластерный анализ.
7. Дискриминантный анализ.

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: психология, русский язык и культура речи, информационные системы и информационная безопасность и защита информации.

Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества, а также навыков позиционирования и самопродвижения. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций.

Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса: формирование Soft Skills («мягкие навыки») для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры; освоение обучающимися методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности; ориентированность на научно-исследовательскую работу бакалавра; применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, а также для инициирования научно-исследовательских проектов, написания статей в научные журналы, участия в конкурсах научных студенческих работ..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как: специальном языке, деятельности по производству научных знаний, социальном институте.

Задачи изучения дисциплины

освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р се ме		Учебные занятия	ежут очно й

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Наука как социальный институт
2. Основные качества научной речи
3. Ученые в неформальной обстановке
4. Поиск «правильного» журнала
5. Подстили и жанры научного стиля
6. Особенности оформления научно-технической документации
7. Научный текст

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины является

формирование основных представлений о системах дистанционного образования, формирование у магистров необходимые знания и навыки по разработке и использовании систем дистанционного образования в учебном процессе.

Задачи изучения дисциплины

формирование основных представлений о системах дистанционного образования, формирование у магистров необходимые знания и навыки по разработке и использовании систем дистанционного образования в учебном процессе.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Сущность, основные понятия и особенности
2. дистанционного обучения
3. Модели дистанционного обучения. технологические основы организации ДО.
4. Проектирование материалов для дистанционного обучения: специфика, особенности построения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: «Русский язык и культура речи», «Психология» и «Технологии цифрового образования».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуля воспитательной деятельности».

Технологическая практика (проектно-технологическая практики) проводится без отрыва от аудиторных занятий в 3 семестре и предполагает частичный выход (практическую подготовку) на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры..

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается **решение следующих задач**:

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	6	216	-	96	-	-	-	120	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	96	-	-	-	120	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

В процессе проведения практики предполагается **решение следующих задач**:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

В процессе проведения практики предполагается **решение следующих задач**:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	-	-	-	60	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации.

В процессе проведения практики предполагается **решение следующих задач**:

1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.
2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных результатов в учебной и во внеурочной деятельности.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	16	-	-	-	92	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	16	-	-	-	92	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (классное руководство) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая..

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика, Психология, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по воспитанию школьников. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимися в учебном процессе, производственной педагогической вожатской практике и учебной технологической практике.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая вожатская практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая..

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
6	6	216	-	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по информатике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая..

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике», «Ознакомительная практика по информатике».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой студентов педагогических специальностей к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников информатике. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание педагогической практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	6	216	-	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
8	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с

									оценкой
Итого:	9	324	-	-	-	-	-	324	Зачет с оценкой

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по информатике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы предметной области «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Ознакомительная практика по математике».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-1.1; ПК-1.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по информатике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя информатики является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана «Технологии цифрового образования информатики», «Программирование».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Практикум по решению предметных задач», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Педагогическая практика по информатике».

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-1.1; ПК-1.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности к проектированию и организации внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательных результатов в процессе внеурочной деятельности.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов), Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников в процессе организации внеурочной деятельности по предмету. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

9	6		216					216	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	-	-	-	-	-	324	Зачет с оценкой

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам, и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

Задачами практики являются:

1) изучение различных типов текстов на английском языке и практика в ознакомительном, поисковом и изучающем чтении с глобальным и детальным пониманием;

2) развитие и совершенствование фонетических, грамматических, лексических и речевых умений и навыков, необходимых для успешного освоения дисциплин по программе ВО и осуществления будущей профессиональной деятельности;

3) формирование и развитие навыков самостоятельной работы с текстом и справочной литературой;

4) развитие профессиональных умений обработки текста как ресурса обучения иностранному языку

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: отработка умений и навыков научного исследования, а также закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки.

Задачами практики являются:

1) выработка у студентов творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности, формирование потребности в постоянном самообразовании, навыков самоорганизации для решения исследовательских задач;

2) самостоятельное пополнение, в том числе с помощью современных ИКТ, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере лингвистики, методики обучения иностранному языку и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

3) самостоятельное построение научного исследования (исследовательского проекта), в том числе, научного аппарата ВКР, логики его осуществления;

4) участие в научной работе кафедры, подготовка и редактирование научных докладов / публикаций по исследуемой проблеме выпускной квалификационной работы, представление промежуточных результатов исследования с помощью современных ИКТ.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, основами проектной деятельности, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: История России, Методы исследовательской и проектной деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности и основой для изучения дисциплин Предметно-методического модуля.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федеральногогосударственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5.