Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составители: Швецова Т.В., Березина Л.А., Тинюков А.Б. к.п.н., доценты кафедры спортивных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, дисциплины (модули) по выбору Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Возрастная анатомия, Педагогика физической культуры и спорта, История физической культуры и спорта, Баскетбол и методика преподавания, Волейбол и методика преподавания, Теория спорта, Основы юношеского спорта, Спортивная метрология, Мини-футбол, Флорбол, Организация и проведение соревнований.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему тренеру.

Задачами освоения дисциплины:

- Формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе учебной деятельности.
- Сформировать умения и навыки владения избранном игровым видом спорта.
- Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Игровые виды спорта» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-4.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. ОПК-4.2. Демонстрирует	ОР-1 связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к	ОР-2 эффективно	

умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки.	соревнованию	планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования	
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.2. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.	ОР-3 правила проведения соревнований в избранном виде спорта	ОР-4 осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта	
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.6. Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.		ОР-5 осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.	
ПК-1. Способен осуществлять			

планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ОР-6 средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности	ОР-7 осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности	
ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений	ОР-8 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих		

для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий	ОР-9 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	ОР-10 владеет навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. навыком проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лаборатор-ные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач.	Часы					

	ед.						
8	3	108	4	10	-	85	экзамен
9	3	108	4	10	-	85	экзамен
10	4	144	4	12	-	119	экзамен
Итого:	10	360	12	32	-	289	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Тема 1. История возникновения, тенденции развития и современное состояние избранного вида спорта. Разновидности в выбранном виде спорта.	2	-	2	30
Тема 2. Правила игры в избранном виде спорта, их эволюция, построения спортивной площадки, инвентарь.	-	-	2	25
Тема 3. Судейство в избранном виде спорта. Жестикуляция и терминология судей. Ведение документации соревнований. Права и обязанности членов судейской бригады. Права и обязанности игроков и тренера.	2	-	6	30
Итого по 8 семестру	**4**	**-**	**10**	**85**
9 семестр				
Тема 1. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.	-	-	4	20
Тема 2. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков	-	-	4	20
Тема 3. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта.	2	-	2	20
Тема 4. Теоретическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Методики, диагностика.	2	-	-	25
Итого по 9 семестру	**4**	**-**	**10**	**85**
10 семестр				
Тема 1. Основы спортивной тренировки избранного вида спорта.	-	-	4	30
Тема 2. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.	2	-	4	30

Тема 3. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.	-	-	2	30
Тема 4. Причины, виды и профилактика травм в избранном виде спорта. Применяемые средства защиты. Опасные и безопасные приёмы игры. Методы реабилитации после травм.	2	-	2	29
Итого по 10 семестру	**4**	**-**	**12**	**119**
Всего по дисциплине:	**12**	**-**	**32**	**289**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. История возникновения, тенденции развития и современное состояние избранного вида спорта. Разновидности в выбранном виде спорта. Особенности и преимущественное развитие в различных странах. История выступлений национальных сборных команд на чемпионатах мира (Европы). Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений. Избранный вид спорта на олимпийских играх: история включения в программу олимпиад, изменения в программе соревнований.

Тема 2. Правила игры в избранном виде спорта, их эволюция, построения спортивной площадки, инвентарь.

Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Организации, проводящие соревнования. Обязанности организации, проводящей соревнования. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнования и порядок действия. Правила соревнований Правила соревнований национальных и международных федераций. Приведение соответствий. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований.

Тема 3. Судейство в избранном виде спорта. Жестикуляция и терминология судей. Ведение документации соревнований. Права и обязанности членов судейской бригады. Права и обязанности игроков и тренера.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности. Классификация техники в избранном виде спорта. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники (на материале избранного вида спорта). Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. Совершенствование спортивно-технического мастерства.

Тема 2. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Спортивная стратегия и тактика. Стратегия и тактика как компоненты соревновательной деятельности единство. Организация коллективных и индивидуальных действий. Функции спортсменов в процессе спортивной борьбы. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование

тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающий факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта, в условиях нагрузок высокой интенсивности, при противодействии моделей соперников и реального соперника. Критерии тактического мастерства спортсменов.

Тема 3. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта.

Технология физической подготовки. Задачи, средства, методы. Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов. Критерии физической подготовленности спортсменов. Определение понятий «быстрота», «сила», «скоростно-силовые качества» и формы их проявления в соответствии со спецификой вида спорта, учет физиологических закономерностей развития быстроты и силы. Средства и методы развития этих качеств, дозирование нагрузок. Определение понятий «ловкость», «выносливость», «гибкость» и формы их проявления в избранном виде спорта, учет физиологических закономерностей их развития. Средства и методы развития этих качеств, дозирование нагрузок.

Тема 4. Теоретическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Методики, диагностика.

Основная тематика теоретической подготовки спортсмена. Ведение дневника самоконтроля.

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 1. Основы спортивной тренировки избранного вида спорта.

Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спортивной подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия.

Тема 2. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

Теоретико-методические представления об основных этапах многолетней спортивной деятельности и особенностях спортивной подготовки на отдельных этапах. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов на уровне спортивных резервов и в спорте высших достижений. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Тема 3. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.

Характеристика тренировочных нагрузок. Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузки. Объем тренировочной нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Характер отдыха и его продолжительность. Соревновательные нагрузки, их характеристика. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годичном цикле. Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.

Тема 4. Причины, виды и профилактика травм в избранном виде спорта. Применяемые средства защиты. Опасные и безопасные приёмы игры. Методы реабилитации после травм.

Определение понятий «утомление» и «восстановление». Определение фаз восстановления по данным ЧСС. Характеристика явления «суперкомпенсации». Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления.

Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления. Профилактика - реабилитационные мероприятия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым и/или индивидуальные творческим заданиям;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к написанию эссе.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
2. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
3. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
4. Интегральная подготовка в избранном виде спорта.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задание 1. Заполнить план-схему обучения техническому элементу из избранного вида спорта по заданию преподавателя.

Задание 2. На основе план-схемы обучения техническому элементу из избранного вида спорта (по заданию преподавателя) подготовить мульти-медио презентацию.

Задание 3. Заполните таблицу "Критерии технического мастерства» (на примере технического элемента из избранного вида спорта).

Тематика рефератов (8 семестр)

1. История возникновения, развития, современные тенденции избоданного вида спорта.
2. Правила игры.
3. Характеристика игры.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Правила, организация и проведение соревнований.
6. Подготовка документации для проведения соревнований.

Тематика рефератов 9 семестр

1. Этапы обучения техническим приемам.
2. Методика обучения приемам техники нападения.
3. Методика обучения приемам техники защиты.
4. Тактикау действия в нападении.
5. Тактика действия в защите.
6. Методика обучения тактическим действиям.
7. Средства, методы развития физических качеств баскетболиста.
8. Методика развития физических качеств.
9. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
10. Психологические средства восстановления в спорте.

Тематика рефератов 10 семестр

1. Основные понятия и термины в теории и методике избранного вида.
2. Основы построения спортивной подготовки.
3. Дидактические принципы обучения.
4. Технология планирования тренировочного процесса.
5. Виды комплексного контроля.
6. Тренировка как многолетний процесс.
7. Тренировочные нагрузки в процессе подготовки спортсменов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Березина Л.А., Немытов Д.Н, Быстрова О.Л. Баскетбол: основы обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие / Сост.: Л.А. Березина, Д.Н. Немытов, О.Л. Быстрова. Ульяновск: УлГТУ, 2019. 71 с.
2. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. ОР-2 эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. ОР-3 правила проведения соревнований в избранном виде спорта. ОР-4 осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта. ОР-5 осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. ОР-6 средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОР-7 осуществлять планирование, учет
1.	ОС-1 Эссе	
2.	ОС-2 Кейс-задачи	
3.	ОС-3 Реферат	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)	
4.	ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОР-8 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий. ОР-9 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ОР-10 навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. навыком проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые виды спорта».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
2. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта.
3. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
4. Физическая подготовка в избранном виде спорта.

5. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов.
6. Методика развития двигательных способностей у квалифицированных спортсменов.
7. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов в избранном виде спорта.
8. Внетренировочные факторы подготовки в избранном виде спорта.
9. Ориентация и отбор в избранном виде спорта.
10. Использование тренажеров и тренажерных устройств для совершенствования технико-тактической и физической подготовки в избранном виде спорта.
11. Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
12. Место ПФСС в системе профессионального физкультурного образования.
13. Место спорта в общей системе физического воспитания.
14. Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена.
15. Тренировочные нагрузки в процессе подготовки спортсменов.
16. Применение средств и методов в тренировочной деятельности спортсмена.
17. Построение тренировочного процесса в годичном цикле подготовки.
18. Спортивная техника как предмет обучения.
19. Классификация средств и методов обучения двигательным действиям.
20. Этапы обучения двигательным действиям.
21. Тактические действия спортсмена и методика обучения им.
22. Соотношение ОФП и СФП в многолетнем тренировочном процессе.
23. Определение понятий основных двигательных способностей и их классификация.
24. Методика развития основных кондиционных и координационных способностей.
25. Сенситивные периоды развития двигательных способностей.
26. Контроль за развитием основных двигательных способностей.
27. Внеклассная спортивная работа в общеобразовательной школе.
28. Работа по спорту в образовательных учреждениях различного типа (ДЮКФП, сельских школах, интернатах и т.д.).
29. Особенности проведения спортивных соревнований со школьниками.
30. Характеристика основных сторон подготовки спортсменов.
31. Тренировка как многолетний процесс.
32. Задачи, содержание и методика тренировки юных спортсменов.
33. Задачи, содержание и методика тренировки квалифицированных спортсменов.
34. Спортивная ориентация и отбор.
35. Особенности планирования и учета тренировки юных спортсменов.
36. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки.
37. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками юных спортсменов.
38. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов.
39. Основы управления подготовкой спортсменов.
40. Педагогические средства восстановления в спорте.
41. Психологические средства восстановления в спорте.
42. Медико-биологические средства восстановления в спорте.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
8, 9 семестры	Разбалловка по видам работ	2 х 1= 2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1= 2 балла	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	8 баллов max	304 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 и 9 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	Менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную

литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм: [16+] / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370]
2. Гришина, Т. С. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина. - Воронеж : ВГИФК, 2019. 239 с. - Текст : электронный.
[Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/140332]
3. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. - Текст : электронный [Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/74503].

Дополнительная литература

1. Чеснова, Е. Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. - [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946].
2. Зотова, Ф. Р. Методологические основы теории спорта : учебно-методическое пособие / Ф. Р. Зотова, Н. Н. Мугаллимова. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // Текст : электронный. [Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/154982].

Интернет-ресурсы

Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта. – Режим доступа: www.letosport.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)
Рабочая программа: Игровые виды спорта
Составитель: Швецова Т.В. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель_____Т.В. Швецова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "16" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____Ключникова С.Н. 17.05. 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б._____6.04.23._____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____ Илькин А.Н. 24.05.2023