Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №3

Программа учебной практики Психолого-педагогического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Роптанова Л.Ф.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1.**Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Курсовая работа №3 включена в обязательную часть Блока 2 Модуля 4 Психолого-педагогического Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский язык). Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2.**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, использованию приобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по *Теории и методике обучения иностранным языкам* при решении профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, применению современных методов и технологий обучения и диагностики; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенции и индикаторы ее достижения	*Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)*		
	знает	*умеет*	*владеет*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР-1 особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных; логические формы и процедуры, как рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОР-4 основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	ОР-5 анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний	ОР-6 методами анализа педагогической ситуации

ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПК 8.2. демонстрирует алгоритм постановки целей, проектирования своей деятельности и получения результатов	ОР-7 требования к предметным результатам ФГОС общего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам; основные принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования образовательных программ	ОР-8 анализировать и самостоятельно применять современные методы при проектировании образовательных программ	ОР-9 методами проектирования образовательных программ
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.2 применяет методы психолого-педагогического и методического исследования, пользуется базовыми исследовательскими процедурами психологии, педагогики, частных методик, имеет представление об актуальных проблемах развития образования.	ОР-10 понятие образовательная среда, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения); функции и виды средств преподаваемого учебного предмета; общую характеристику подходов к написанию научно-исследовательской работы в сфере образования	ОР-11 применять полученные знания по использованию современных методов и технологий решения исследовательских задач в области образования; объяснить особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	ОР-12 основными технологиями формирования метапредметных и предметных результатов; методами диагностики результатов освоения данной дисциплины; средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Курсовая работа №3 включена в обязательную часть Блока 2 Психолого-педагогического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский язык). Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплин учебного плана, изученных в 1-7 семестрах: *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Психология, Теория и методика обучения иностранному языку, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья* и практик: *Учебная (ознакомительная) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»,*

Учебная (технологическая)практика «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (ознакомительная)практика «Организация безопасной образовательной среды», Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку», а также производственная (педагогическая) практики в 8 семестре: *Преподавательская по первому иностранному языку*

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) «Преддипломная практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	1	36	-	-	4	32	Зачет с оценкой

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1.Методика организации и проведения научного исследования	-	-	2	-
2. Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы	-	-	2	32
ИТОГО: **36**	**-**	**-**	**4**	**32**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Практическое занятие: **Методика организации и проведения научного исследования**

Методы исследования в теории и методике обучения иностранному языку. Структура курсовой работы и общие требования к содержанию ее разделов.

Практическое занятие: **Научный стиль текста курсовой работы. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы**
Научный стиль текста курсовой работы. Сбор и обработка материала. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению курсовой работы.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.
В процессе оценки компетенций обучающегося используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.
Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.
Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	*Средства оценивания показателя формирования компетенции*	*Образовательные результаты дисциплины*
1. 2.	*Текущий контроль* ОС-1 Мини-выступление по теме практического занятия *Промежуточный контроль* ОС-2 Зачет с оценкой	ОР-1 Современные технологии сбора и обработки информации; логические формы и процедуры ОР-2 Анализ источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения ОР-3 Навыки сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОР-4 Основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса ОР-5 Анализ педагогических ситуаций на основе специальных научных знаний ОР-6 Методы анализа педагогической ситуации ОР-7 Требования к предметным результатам ФГОС общего образования, содержание примерных основных образовательных программ и стандарта по иностранным языкам; основные принципы, логика действий и этапы педагогического проектирования образовательных программ ОР-8 Применение современных методов при проектировании образовательных программ ОР-9 Методы проектирования образовательных программ ОР-10 Понятие образовательная среда, требования к результатам освоения основной образовательной программы; общая характеристика подходов к написанию научно-исследовательской работы в сфере образования ОР-11 Современные методы и технологии решения исследовательских задач в области образования; особенности психолого-педагогического сопровождения

		учебно-воспитательного процесса ОР-12 Технологии формирования метапредметных и предметных результатов; методы диагностики результатов освоения данной дисциплины; средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Оценочными средствами текущего контроля являются: практическое задание (презентация, разработка упражнений для формирования и контроля навыков в различных видах речевой деятельности, подбор Интернет-ресурсов по заданной теме). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на консультациях у научного руководителя курсовой работы.

6.2. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Мини выступление перед группой

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Оптимизация сбора и обработки материала для курсовой работы.
2. Подготовка защиты курсовой работы.

6.3.Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Защита курсовой работы в форме дифференцированного зачета

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тексте курсовой работы, соответствие оформления курсовой работы требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Тематика курсовых работ

1. Различие целей обучения ИЯ.
2. Компоненты содержания обучения ИЯ в современных учебниках.
3. Возможности использования современных приемов обучения ИЯ в начальной школе.
4. Интерактивные формы обучения ИЯ.
5. Формирование коммуникативных УУД средствами ИЯ.
6. Формирование познавательных УУД средствами ИЯ.
7. Формирование личностных УУД средствами ИЯ.
8. Современный УМК по ИЯ.
9. Реализация дидактических принципов при обучении ИЯ.
10. Реализация методических принципов при обучении ИЯ.
11. Кейс-метод на занятиях по иностранному языку в старших классах.
12. Личностно ориентированный подход на уроках ИЯ.
13. Лингвистические единицы обучения ИЯ.
14. Обучение в сотрудничестве на уроках иностранного языка.
15. Психологические особенности усвоения ИЯ.
16. Новое в оснащении кабинета ИЯ.
17. Проблема выбора учебников по ИЯ.
18. Технология смешанного обучения ИЯ.
19. Вспомогательные средства обучения ИЯ.
20. Роль ФГОС в обучении ИЯ.
21. Уровни владения ИЯ.
22. Коммуникативный метод межкультурного общения.
23. Формирование социокультурной компетенции при обучении ИЯ.

7. Формирование балльно-рейтинговой оценки студента

		Посещение лекций	Посещение практического занятия	Курсовая работа	Рубежный контроль
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1х1=1балл	1х3=3 баллов	60 баллов	Зачет 32 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балл макс.	8 баллов макс.	68 баллов макс.	100 баллов макс.

8. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3», в 8 семестре, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Отметка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	менее 50

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие /Сост. М.А. Габова, Э.И. Беланова. - М.- Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 107 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id=575248

2.Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов - Ульяновск: УлГПУ, 2013 – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red@id=278048

Дополнительная литература

1. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам: теоретический курс/ А.Н. Шамов – М.: ФЛИНТА, 2020- 296 с.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611186

2.Шмырева Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 . -

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=bood@id=278517

9.1.Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Гнедаш С.И., Колисниченко И.И. Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Романовская О.Е. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 25 с.

2.Роптанова Л.Ф., Ермолаева Е.В., Канина С.Ю., Романовская О.Е.Первый опыт будущего учителя английского языка. –Ульяновск: УлГПУ, Электронное издание, 2017. – 85 с.

3.Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Суслова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер Google Chrome

Интернет-ресурсы:

1. «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://conf.rcokoit.ru/.
2. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:http://edu.of.ru
3.«Открытый класс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.openclass.ru/
4. Британский Совет. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: Режим доступа: URL: http://bbc.com
5. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
6.Федеральные Государственные Образовательные Стандарты. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://fgos.ru/
7.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». –[Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: Режим доступа: URL: http://festival.1september.ru/subjects/10/
8.Федеральный список рекомендованных учебников по английскому языку. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: www.fpu.edu.ru/
9.Центр современных методик образования. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.dioo.ru/
10.Институт содержания и методов обучения Российской академии образования. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://distant.ioso.ru/

Периодические издания:

1. «Иностранные языки в школе»
2. «Английский язык в школе»