# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работ

С.Н. Титов

«29» октября 2021 г.

#### ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта протокол от «18» октября 2021 г. № 2

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы математической обработки информации, Теория и методика физической культуры, Психология физической культуры и спорта.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, ГИА: Спецкурс по теории спорта (курсовая работа), Спецкурс по теории и методики физической культуры (курсовая работа), Производственная (преддипломная), ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у будущих тренеров исследовательских компетенций, необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных работ; осуществления и организации проектно-исследовательской, методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачей освоения дисциплины:

- обеспечить научное и методическое осмысление основ физического воспитания и спорта;
- освоить методы исследования, навыки организации и проведения педагогического исследования;
- ознакомить с методами применения современных технических и информационных средств в процессе организации и проведения исследовательской работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины			
индикаторы ее	`	(этапы формирования дисциплины)		
достижения в	знает	умеет	владеет	
дисциплине				
ОПК – 11				
Способен проводить				
исследования по				
определению				
эффективности				
используемых				
средств и методов				
физкультурно-				
спортивной				

деятельности			
ОПК-11.1. Знает	OP - 1		
методы научного	Знает методы		
анализа результатов	научного анализа		
исследований,	результатов		
методы	исследований;		
формулирования и	методы		
представления	формулирования и		
обобщений и	представления		
выводов.	обобщений и		
	выводов;		
ОПК-11.2.		OP-2	
Применяет		Умеет применять	
апробированные		апробированные	
методики		методики	
проведения научных		проведения научных	
исследований в		исследований в	
сфере физической		сфере физической	
культуры и спорта.		культуры и спорта.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

					Учебные:	занятия		ной
Номер семестра		Всего	час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая одготовка, час.	оят. час.	Форма промежуточной аттестации
дем (	Труд	цоемк.	ции,	Ірактичє занятия,	рато тия,	т. ч тиче говк		про
Hor	Зач. ед.	Часы	Лекции,	Прак заня	Лаборатс занятия,	в т. ч. практичес) подготовка,	Самост	Форма
7	2	72	2	6	-	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	-	58	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем формам организации обучения		Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
--	--	----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
7 семестр				
1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.	1			10
2. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы.	1	2		12
3. Методы исследования в физической культуре и спорте.		2		12
4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.		1		12
5. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.		1		12
Итого:	2	6	-	58

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

#### Краткое содержание курса (7 семестр)

#### Тема 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Понятия: наука, «фундаментальные», «прикладные» науки.

Методология научного познания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Характеристика системы подготовки научнопедагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Место и роль научнометодической подготовки студентов. Методическая деятельность в области физической 
культуры, спорта, физического воспитания. Виды методических работ и их 
характеристика. Научная деятельность как фактор профессионально-личностного 
развития педагога. Виды научных работ и их характеристика. Проблематика научных 
исследований в сфере физической культуры и спорта. Характеристика научных 
специальностей: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 
5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая 
культура.

## **Тема 2. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы.**

Методология научного исследования. Методика планирования научноисследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Обоснование проблемы исследования. Критерии актуальности научного исследования. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Критерии оценки научного исследования: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

#### Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте.

Педагогические методы исследования в физической культуре и спорте. Теоретические и эмпирические методы исследования. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Изучение документальных и архивных источников. Сбор и анализ информации. Накопление научной информации. Особенности работы с архивными материалами. Педагогическое наблюдение, виды педагогических наблюдений: беседа, интервью, анкетирование. Организация наблюдений. Контрольные испытания (инструментальные методы, тесты и контрольные упражнения оценки физической, специальной, технической и др. видов подготовленности; методы соматоскопии, физиометрии; психодиагностики, выявления личностных характеристик и др.). Экспертное оценивание. Хронометрирование. Пульсометрия. Педагогический эксперимент, его виды. Требования к педагогическому эксперименту. Планирование и проведение педагогического эксперимента. Математико-статистические методы.

# Тема 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

Математико-статистические методы в оценке результатов научного исследования. Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий по параметрическим и непараметрическим критериям (определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, Т-критерий Уйта и др.). Определение меры связи между явлениями (определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков, определение коэффициента ранговой корреляции). Методика определения моды, медианы. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point.

## **Тема 5. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.**

Цель и задачи курсовой, выпускной квалификационной работ. Требования к структуре и содержанию курсовой, выпускной квалификационной работ. Титульный лист. Оглавление. Введение. Требования к изложению основных результатов выполненного исследования (обзор специальной научно-методической литературы по проблеме исследования, описание опытно-экспериментальной работы, результатов исследования), к формулировке выводов, практических рекомендаций. Библиографическое описание использованной научно-методической литературы. Содержание приложения. Требования оформлению курсовой, выпускной квалификационной работы: требование к оформлению текстового материала; к обработке и оформлению цифровой информации, графического материала; к языку и стилю изложения содержания. Процедура подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Подготовка сопроводительных документов (отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР, справка о прохождении антиплагиата, акты внедрения результатов исследования, список публикаций). Написание текстового доклада. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы в программе Microsoft Power Point. Культура речи и поведения выпускника на защите. Представление ВКР к публичной защите. Критерии оценки выполненной работы.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение осуществляемую без прямой помощи конкретного результата, преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Подготовка самостоятельных заданий ориентировано на повышение активизации учебно-познавательной деятельности студентов и формирование способности творчески и самостоятельно решать учебно-исследовательские задачи.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений, проведение бесед со школьниками или другим контингентом, участие в УИРС, НИРС, изучение отдельных вопросов ИФКиС на базе музеев, участие в научно-практических конференциях, выполнение индивидуальных заданий. Содержание заданий по самостоятельной работе связано со спецификой региона, спортивной специализацией, способностями и физкультурно-спортивными интересами студентов.

Самостоятельная работа студентов позволяет более качественно организовать учебный процесс: во-первых, учесть индивидуальный уровень подготовленности, вовторых, специфика обучения на ФФК (индивидуальные графики обучения, учебнотренировочные сборы, спортивные соревнования и т.п.) диктует необходимость наличия чётко организованных и педагогически управляемых форм самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов контролируется в форме выполнения практических заданий, письменных контрольных работ, рефератов.

#### Примерные вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Что такое наука?
- 2. Взаимосвязь понятий: «наука о спорте», «педагогическая наука», «методология спортивно-педагогического исследования».

- 3. Отличительные признаки научного исследования.
- 4. Чем отличаются фундаментальные науки от прикладных?
- 5. Основная проблематика научных исследований в области физической
- 6. культуры и спорта. Характеристика паспорта научной специальности.
- 7. В чем особенности методической деятельности в ФКиС
- 8. Характеристика научно-исследовательской деятельности студентов.
- 9. Как осуществляется выбор темы научного исследования?
- 10. Что может являться объектом, предмет исследования в спортивно-педагогических исследованиях?
- 11. Требования к формулировке гипотезы и задач исследования.
- 12. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте
- 13. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
- 14. Методика выполнения аналитического литературного обзора.
- 15. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
- 16. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.
- 17. Методы опроса, особенности организации анкетирования.
- 18. Методы исследования физического развития и физической подготовленности.
- 19. Методы исследования специальной, технической, технико-тактической подготовленности.
- 20. Характеристика инструментальных методов исследования.
- 21. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
- 22. Сущность педагогического эксперимента. Типы и виды.
- 23. Требования к организации и проведению педагогического эксперимента в спортивно-педагогических исследованиях.
- 24. Планирование методики проведения педагогического исследования.
- 25. Какова структура курсовой, выпускной квалификационной работы?
- 26. Требования к содержанию введения ВКР.
- 27. Структура и содержание первой главы ВКР.
- 28. Требования к содержанию главы «Методы и организация исследования».
- 29. Какова логика изложения результатов опытно-экспериментальной работы?
- 30. Каковы требования к оформлению табличного и графического материала исследований?
- 31. По каким критериям рассчитывается достоверность различий средних значений исследуемых показателей контрольной и экспериментальной групп?
- 32. Каковы критерии оценки значимости выполненного исследования?
- 33. Каков порядок представления курсовой, выпускной квалификационной работы к публичной защите?

### Примерное содержание практических заданий для самостоятельной работы студентов

- 1. Разработать анкету по выявлению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, студентов факультета физической культуры и спорта к учебной деятельности и др. Провести опрос, обработку полученные результатов опроса, проанализировать результаты и оформить выводы (не менее 20-25 респондентов)
- 2. Подобрать комплекс тестовых упражнений для оценки физической подготовленности учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста, студентов (по выбору студента), провести тестирование, оформить первичные протоколы, обработку полученных эмпирических данных методами математической статистики, сравнить с должными показателями физической подготовленности исследуемых групп испытуемых.
- 3. Исследовать индивидуальный антропометрический профиль 1-2 студентов учебной группы.

- 4. Провести сравнительный анализ показателей функциональной подготовленности спортсменов различных специализаций.
- 5. Выявить особенности индивидуальных типологических свойств нервной системы.

## Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Костюнина, Л.И. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / С.В. Богатова, С.Н. Ключникова, Л.И. Костюнина, Н.А. Мангушева. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ. 2017. 90 с.
- 2. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 42 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

	1 1 1	
№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
$\Pi/\Pi$	используемые для текущего оценивания показателя	результаты дисциплины
	формирования компетенции	
	Оценочные средства для текущей аттестации	<b>ОР – 1:</b> Знает методы научного
	ОС-1 Контрольная работа 1	анализа результатов
	ОС-2 Контрольная работа 2	исследований; методы
	ОС-3 Защита реферата	формулирования и представления
		обобщений и выводов.
		ОР-2: Умеет применять
		апробированные методики
		проведения научных
		исследований в сфере физической
		культуры и спорта.
	Оценочные средства для промежуточной	
	аттестации (зачет, 7 семестр)	
	ОС-4 Вопросы к зачету	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

## Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине OC -1 Контрольная работа 1

1. Реферирование научной статьи по теме курсовой, выпускной квалификационной работы (выбрать из публикаций в научно-методических журналах Теория и практика физической культуры, Физическая культура: содержание, образование, тренировка и др.).

#### ОС-2 Контрольная работа 2

- 1. Разработка плана-макета научно-исследовательской работы по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы, включая:
- обоснование проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования; предполагаемой теоретической и практической значимости;
- выбор методов исследования;
- обоснование экспериментальной методики;
- планирование педагогического эксперимента.
- 2. Оформление плана-макета в соответствии с требованиями к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (титульный лист, примерное оглавление, краткое содержание отдельных глав и структурных элементов ВКР).
- 3. Оформление задания по ВКР; написание рецензии, отзыва, акта внедрения.
- 4. Подготовка доклада и презентации плана-макета.

#### ОС -3 Примерные темы рефератов

- 1. Методология и принципы научного познания.
- 2. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
- 3. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
- 4. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
- 5. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.
- 6. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
- 7. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
- 8. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet ресурсов.
- 9. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
- 10. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
- 11. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту.
- 12. Информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
- 13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.

- 14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.
- 15. Специфика диагностической деятельности в физической культуре и спорте.
- 16. Контент-анализ и его назначение в исследованиях в сфере физической культуры и спорта.
- 17. Психологическое тестирование в спортивно-педагогических исследованиях.
- 18. Культура и этика педагога-исследователя.
- 19. Функциональные пробы в спортивно-педагогических исследованиях.
- 20. Многофакторный эксперимент и методика его проведения в физической культуре и спорте.
- 21. Двигательная активность учащихся и методы его исследования.
- 22. Методы исследования физического развития учащейся молодежи.
- 23. Методы исследования психологической структуры личности спортсмена.
- 24. Методика исследования межличностных отношений в коллективе учащихся, спортивных командах.
- 25. Методы исследования коммуникативных способностей педагога физической культуры.

## Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

#### OC-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Методология науки и ее основные компоненты.
- 2. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.
- 3. Философский уровень методологического знания.
- 4. Общенаучный уровень методологии педагогики.
- 5. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
- 6. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
- 7. Особенности методической деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
- 8. Характеристика научной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
- 9. Виды и характеристика методических работ.
- 10. Виды и характеристика научных работ.
- 11. Программа педагогического исследования и ее основные разделы.
- 12. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
- 13. Обоснование проблемы и выбор темы исследования
- 14. Понятие о цели и задачах исследования.
- 15. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
- 16. Гипотеза исследования, требования к ее формулировке.
- 17. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
- 18. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
- 19. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
- 20. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
- 21. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
- 22. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
- 23. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
- 24. Метод тестов и основные правила его использования.
- 25. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.

- 26. Экспертное оценивание как метод исследования.
- 27. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
- 28. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
- 29. Педагогический эксперимент и его основные этапы.
- 30. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) и контрольном эксперименте.
- 31. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
- 32. Математико-статистические методы исследования и их характеристика.
- 33. Понятие «статистическая достоверность» результатов исследования.
- 34. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
- 35. Обоснование проблемы и гипотезы исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
- 36. Основные элементы ВКР и технология их написания.
- 37. Основные требования к содержанию теоретической главы.
- 38. Требования, предъявляемые к содержанию опытно-экспериментальной части ВКР.
- 39. Требования к оформлению ВКР.
- 40. Процедура предзащиты и защиты ВКР.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7	Разбалловка по видам работ	1х1=1 балл	3х1=3 балла	164 балла	32 балла
семестр	Суммарный макс. балл	1 балл мах	4 балла тах	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Аттестация	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме,

поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### Планы практических занятий (7 семестр)

**Пабораторное/практическое** занятие 1. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы.

#### План

- 1. Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка.
- 2. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Проблемная ситуация, проблема. Выбор темы исследования признаки актуальности.
- 3. Определение объекта и предмета, цели исследования. Гипотеза исследования. Постановка задач исследования, требования к их постановке.

*Лабораторное/практическое занятие 2.* Методы исследования в физической культуре и спорте.

#### План.

- 1. Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы. Педагогическое наблюдение.
- 2. Методы опроса. Тестирование физической, технической и тактической подготовки спортсменов.. Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль).
- 3. Педагогический эксперимент. Разновидности. Планирование эксперимента. Рабочий план исследования, план эксперимента. Планирование эксперимента. Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема выборки.

**Пабораторное/практическое занятие 3.** Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

#### План

1. Статистическая обработка результатов исследования. Основные методы статистического анализа данных.

- 2. Основные требования, предъявляемые к ВКР. Структура и содержание ВКР. Технология написания основных частей ВКР.
- 3. Практика оформления курсовых, выпускных квалификационных работ студентов текста в компьютерной программе Microsoft Word.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература

- 1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. Оренбург : ОГУ, 2015. 103 с. ISBN 978-5-7410-1340-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>
- 2. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители В. Г. Калоерова [и др.]. Донецк: ДонНУ, 2019. 243 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179962

#### Дополнительная литература:

- 1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. Москва : Спорт, 2016. 233 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305</a>
- 2. Костюнина, Любовь Ивановна. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура [Текст]: учебно-методическое пособие / МОИН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 46 с. Список лит.: с. 46. 1.00. URL: <a href="http://els.ulspu.ru/?song\_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B">http://els.ulspu.ru/?song\_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%BD0%BE%BD0%BE%BD0%BE%BD0%BE%BD0%BE%BD0%BD0%BE%BD0%BE%BD0%BD0%BD0%BD0
- $\frac{\% D0\% BF\% D1\% 80\% D0\% BE\% D0\% B5\% D0\% BA\% D1\% 82\% D0\% B8\% D1\% 80\% D0\% BE\% D0}{\% B2\% D0\% B0\% D0\% BB\% D0\% B5\% D0\% B5\% D0\% B2}$
- %D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2
- 3. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. 116 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048</a>
- 4. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. Москва: Спорт, 2017. 129 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216</a>
- 5. Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие: [16+] / В. Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. 339 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132

#### Научно-методические журналы:

- 1 Теория и практика физической культуры.
- 2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
- 3. Физическая культура в школе.

#### Интернет-ресурсы

Электронный адрес Название сайта

http://www.informika.ru Образовательный портал

http://www.eup.ru Научно-образовательный портал

http://www.school.edu.ru: Федеральный российский общеобразовательный

портал

http://www.edu.ru: Федеральный портал «Российское образование» http://www.km.ru: Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

http://www.uroki.ru: Образовательный портал «Учеба»

http://www.courier.com.ru: Электронный журнал «Курьер образования» http://www.vestnik.edu.ru: Электронный журнал «Вестник образования»

http://www.1september.ru: Издательский дом «1 сентября»

http://www.sovsportizdat.ru/: Издательский дом «Советский спорт» http://teacher.fio.ru: Федерация Интернет образования

http://lib.sportedu.ru: Электронный каталог центральной отраслевой

библиотеки по физической культуре

http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/: Научно-теоретический журнал «Теория и практика

физической культуры»

http://minstm.gov.ru/: Министерство спорта, туризма и молодёжной

политики Российской Федерации

Московский институт физической культуры и спорта http://www.mifkis.ru/: http://www.vniifk.ru/:

Научно-исследовательский институт физической

культуры и спорта

http://www.shkola-press.ru Журнал «Физическая культура в школе»