Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Березина Л.А., к.п.н.,
доцент кафедры спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения .

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, основы медицинских знаний, легкая атлетика с методикой преподавания, гимнастика с методикой преподавания, психология, педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и методика физической культуры и спорта, Методика преподавания предмета «Физическая культура», Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков в области физической культуры, Педагогическая практика по физической культуре, Производственная практика (тренерская).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики преподавания баскетбола на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания баскетбола, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания баскетбола в профессиональной подготовке учителя физической культуры, сформировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению баскетбола с учащимися различного возраста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ОР-1 основы теории и методики баскетбола, современные средства и методы обучения техники и тактики игры баскетбол		
ПК. 1.1. Знает структуру, состав и дидактические	ОР-2 традиционные		

единицы предметной области.	и современные методы, средства и формы организации учебного процесса по баскетболу		
ПК–1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.		ОР – 3 осуществлять отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.	ОР-4 действием проектирования различных форм учебных занятий по баскетболу
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОР - 5 влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональны х заболеваний и вредных привычек		
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.		ОР -6 использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий	
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы			ОР-7 способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

организма и на укрепление здоровья.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144		-	64	53	экзамен (27)
4	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
8	5	180	-	-	80	73	экзамен (27)
Итого	13	468			208	179	81

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
2 семестр				
Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения в баскетболе				
Тема 1. Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Понятие о подвижной игре. Структура и содержание методик организации и проведения подвижных игр. Тема 2. Особенности проведения подвижных игр с учащимися различного школьного возраста. Тема 3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований		6		2
Тема 4. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол.		4		

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе				
Тема 5. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)		4		2
Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения		4		4
Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения		4		4
Тема 8. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения		6		4
Тема 9. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения		6		5
Тема 10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении (нападение через центрового, нападение без центрового игрока)		4		4
Тема 11. Техника передвижения в защите (стойки, остановки, прыжки, повороты, передвижения в стойке баскетболиста). Методика обучения.		6		2
Тема 12. Техника овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения.		6		4
Тема 13. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите		4		6
Тема 14. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с детьми младшего школьного возраста (учебная практика)		2		4
Тема 15. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с учащимися среднего школьного возраста (учебная практика)		4		6
Тема 16. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с учащимися старшего школьного возраста (учебная практика)		4		6
Итого в семестре:		**64**		**53**
4 семестр				
РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе				
Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе		2		2
РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите				
Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе		4		4
Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам		2		2
Тема 4. Классификация, техника выполнения подачи		2		2

мяча в волейболе, методика обучения				
Тема 5. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения		4		4
Тема 6. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения		4		2
Тема 7. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения		4		4
Тема 8. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения		4		4
Тема 9**.** Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения		4		4
Тема 10. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения		4		2
Тема 11**.** Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения		6		4
Тема 12**.** Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии.		4		4
Тем 13.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии.		4		4
Тема 14. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения		4		2
Тема 15. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения		4		2
Тема 16. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения		4		4
Тема 17**.** Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12);(13-14);(15-16 лет).		4		3
Итого в 4 семестре:		**64**		**53**
8 семестр				
Раздел I. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы настольного тенниса				
Тема 1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения		6		6
Тема 2. Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения		6		6
Тема 3. Правила игры в настольном теннисе и методика судейства соревнований		6		6
Тема 4. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх		6		4
Тема 5. Методика обучения тактическим действиям в парных играх		6		4
Раздел II. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы бадминтона				
Тема 6. Техника игры в бадминтон и методика обучения		6		5
Тема 7. Тактика игры в бадминтон и методика обучения		6		6
Тема 8. Правила игры в бадминтон и методика		6		6

судейства соревнований				
Тема 9. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх		6		4
Тема 10. Методика обучения тактическим действиям в парных играх		6		4
Раздел III. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы тенниса				
Тема 11. Техника игры в теннис и методика обучения		4		6
Тема 12. Тактика игры в теннис и методика обучения		4		4
Тема 13. Правила игры в теннис и методика судейства соревнований		4		4
Тема 14. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх		4		4
Тема 15. Методика обучения тактическим действиям в парных играх		4		4
Итого в 8 семестре:		**80**		**73**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины **(2 семестр)**

Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения в баскетболе.

Тема 1. Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Понятие о подвижной игре. Структура и содержание методик организации и проведения подвижных игр.

Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Классификацией подвижных игр по признаку взаимодействия играющих. Виды и разновидности игр и эстафет по данной классификации.

Тема 2. Особенности проведения подвижных игр с учащимися различного возраста. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся различного возраста (подготовка к проведению игры, организация играющих, руководство процессом игры, определение результатов игры).

Тема 3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований.

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.

Тема 4. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Классификация технических элементов игры в нападении и защите. Классификация тактических действий в нападении и защите. Особенности методики обучения приемам техники игры в нападении и защите. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите.

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.

Тема 5. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (стойки, ходьба, бег, остановки, прыжки, повороты).

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя шагами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца.

Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении), методика обучения.

Ловля-передача мяча одной, двумя руками от груди на месте, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной.

Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передачи мяча), методика обучения.

Передачи мяча: одной, двумя руками, с отскоком и без отскока, на месте, в прыжке и в движении.

Тема 8. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.

Ведение мяча с низким, высоким отскоком в различных стойках. Ведение мяча с изменением направления и скорости.

Тема 9. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча), методика обучения.

Броски: двумя рукам снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу.

Тема 10. Тактика игры в нападении. Методика обучения тактическим действиям в нападении.

Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия*: взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия*: система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).

Тема 11. Техника передвижения в защите (стойки, остановки, прыжки, повороты, передвижения в стойке баскетболиста). Методика обучения.

Особенности методики обучения приемам техники передвижения в защите. Основные и вспомогательные средства в процессе обучения приемов техники передвижения, их характеристика.

Тема 12. Техника овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения.

Особенности методики обучения приемам техники овладения мячом в защите. Основные и вспомогательные средства в процессе обучения приемов техники овладения и противодействия, их характеристика.

Тема 13. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.

Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите. *Индивидуальные действия*: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия*: концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на площадке).

Тема 14. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с детьми младшего школьного возраста (учебная практика).

Урок физической культуры по спортивным играм (баскетбол). Система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в ООШ.

Тема 15. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с учащимися среднего школьного возраста (учебная практика).

Основные задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста; методы обучения технике и тактики игры в баскетбол с учащимися среднего школьного возраста.

Тема 16. Особенности методики обучения техники игры в баскетбол с учащимися старшего школьного возраста (учебная практика)

Основные задачи физического воспитания учащихся старшего школьного возраста; методы обучения технике и тактики игры в баскетбол с учащимися старшего школьного возраста.

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины **(4 семестр)**

РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе.

Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судьи. Обязанности первого и второго судьи. Обязанности третьего судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Счет в игре. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Жестикуляция судьи.

Виды подготовки в волейболе. Принципы, средства и методы подготовки в волейболе. Формы и методы организации занимающихся волейболом. Структура и последовательность процесса обучения в волейболе.

РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите.

Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе. Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки.

Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам. Передача мяча двумя руками сверху (двумя руками в опоре, двумя руками в прыжке, одной рукой в прыжке, двумя руками в падении и перекатом на спину).

Тема 4. Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения. Верхняя прямая и боковая подачи с планирующей траекторией, верхняя прямая подача, подача в прыжке.

Тема 5. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения. Атакующие удары по направлению (удары по ходу, удары с переводом). Атакующие удары по скорости полета мяча (силовые, кистевые и обманные).

Тема 6. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения. Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки.

Тема 7. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения. Прием мяча снизу одной и двумя руками.

Тема 8. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения. Одиночное блокирование с места и после передвижения, групповое блокирование с места и после передвижения.

Тема 9. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения. Действия игрока без мяча – выбор места, и действия игрока с мячом – при второй передачи, подачи, нападающем ударе.

Тема 10. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения. Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии.

Взаимодействия без изменения направления перемещения; с изменением направления перемещения; со скрестным перемещение.

Тема 11. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения. Основные три системы командных тактических действий: первая-со второй передачи игрока передней линии, вторая – со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон сетки, третья – с первой передачи.

Тема 12. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии. Нападение со второй передачи игрока передней линии из зон 2,3,4.

Тема 13.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии. Нападение со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон к сетке в зависимости от расстановки игроков выход связующего осуществляется из любой тыловой зоны площадки (1,5,6).

Тема 14. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения. Действия в защите включают: выбор места и действия с мячом при приеме подач, атакующих ударов, пи блокировании и самостраховки при блокировании.

Тема 15. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения. Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии. У сетки создание двойного или тройного блока. Создание условий первого и второго эшелона страховки.

Тема 16. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения. Варианты расположения игроков при приема подачи – в линию и уступами.

Тема 17. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12);(13-14);(15-16 лет). Возрастные особенности развития физических качеств юных спортсменов, средства, методы.

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины **(8 семестр)**

Раздел I. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы настольного тенниса

Тема 1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения.

Характеристика игры в теннис. Изучить компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по отскочившему мячу, с лета и подачи. Обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу. Обучение ударам справа и слева с лета Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку.

Тема 2. Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения.

Структура стратегии и тактики. Изучить основные компоненты тактики игры теннисистов.

Тема 3. Правила игры в настольном теннисе и методика судейства соревнований.

Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 4. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 5. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Раздел II. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы бадминтона

Тема 6. Техника игры в бадминтон и методика обучения.

Характеристика игры в бадминтон. Изучить компоненты техники игрока. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару и подачи. Обучение ударам справа и слева. Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку.

Тема 7. Тактика игры в бадминтон и методика обучения.

Структура стратегии и тактики. Изучить основные компоненты тактики игры.

Тема 8. Правила игры в бадминтон и методика судейства соревнований.

Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 9. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 10. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Раздел III. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы тенниса

Тема 11. Техника игры в теннис и методика обучения.

Характеристика игры в теннис. Изучить компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по отскочившему мячу, с лета и подачи. Обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу. Обучение ударам справа и слева с лета Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку.

Тема 12. Тактика игры в теннис и методика обучения.

Структура стратегии и тактики. Изучить основные компоненты тактики игры.

Тема 13. Правила игры в теннис и методика судейства соревнований.

Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 14. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 15. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ (групповые обсуждения):
- тестовые задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа (2 семестр)

Практические тесты-нормативы (2 семестр)
Критерии оценивания: каждый тест оценивается в 5 баллов.

1. Выход на встречу игроку с мячом: ловля-остановка - поворот плечом вперед и назад – передача. Норматив: четкая и легкая остановка в 2 шага в момент ловли, остановка прыжком (2 вида); владение поворотами на осевой (опорной) ноге и точной передачи.
2. Передача мяча в тройках со сменой мест (уход после передачи за спиной партнера) с завершающим броском по кольцу, с активным защитником. Норматив: передачи в движении без пробежки, правильное передвижение при смене мест, результативный бросок с игры каждого из тройки.
3. «Малая восьмерка». Норматив: варианты с заслоном, правильная постановка заслона, своевременный выход, передачи, ведение.
4. «Тройка»- передача на один фланг постановка заслона, на другом фланге нападения. Норматив: правильное выполнение взаимодействия.
5. «Скрестный выход» – пересечение, осуществляемое двумя игроками вблизи «центрового». Норматив: четкое, правильное выполнение взаимодействия.
6. Индивидуальные действия игрока в различные ситуации на площадке.

Пример теоретических тестовых заданий (2 семестр)

1.Задания открытой формы

1. Игра в баскетбол состоит из … периодов
4
2. Длительность одного периода в баскетболе составляет … минут
10
3. Баскетбольное кольцо находится над площадкой на высоте …
3м. 05см.
4. Атака кольца соперника в баскетболе должна состояться в течение … … секунд
24
5. Количество игроков одной команды в стартовом составе в баскетболе не должно превышать… человек
5

2. Задание закрытой формы

1.Основными разделами в тактике баскетбола являются:
1. *тактика нападения*
2. командные действия
3. система личного прессинга
4. *тактика защиты*

2.Основными видами командных действий в тактике нападения в баскетболе являются:
1. действия игрока без мяча
2. *позиционное нападение*
3. взаимодействие 3-х игроков
4. *стремительное нападение*

3. Основными видами командных действий в тактике защиты в баскетболе являются:
1. действия против игрока с мячом
2. действия против игрока без мяча
3. *рассредоточенная защита*
4. *концентрированная защита*

4. Основными способами тактических действий игрока без мяча в нападении в баскетболе являются:
1 наведение
2 малая восьмерка
3 выход для отвлечения мяча
4 выход для получения мяча

5.Основными способами тактических действий в баскетболе против игрока без мяча в защите являются:
1 *противодействие выходу на свободное место*
2 противодействие получению мяча
3 подстраховка
4 групповой отбор мяча

6. Баскетболистов по игровому амплуа можно разделить на:
1 полузащитников
2 защитников
3 атакующих полузащитников
4 *центровых*
5 *крайних нападающих*
6 атакующих защитников

На соответствие

1.Соответствие между техническим приемом и техникой его выполнения в баскетболе

1.Бросок одной рукой от плеча	1.Одноименная нога впереди
2. Передача мяча одной рукой от плеча	- С выпадом одноименной ногой
	2 Одноименная нога сзади
	- С шагом назад

2. Соответствие между нападающим техническим приемом в баскетболе и его способом выполнения

1.Бросок	2. С изменением высоты отскока
2. Ведение	3. На проход
3. Финт	1. С отскоком от щита
	- двумя руками
	- прыжком

3. Соответствие между нападающим техническим приемом и техническим приемом защиты в баскетболе

1. бросок	3 перехват
2. ведение	- взятие отскока
3. передача	2 выбивание
	1 накрывание
	- вырывание

4. Соответствие между временем перерывов и периодами в баскетболе

1.между 1-м и 2-м периодами	*1* две минуты
2.между 2-м и 3-м периодами	- пять минут
	2. пятнадцать минут
	- десять минут

5. Соответствие между видами и способами передач в баскетболе

1 по направлению передвижения партнера	*3 в прыжке*
2 по расстоянию	*1 поступательные*
3 по характеру передвижения игрока	низом
	прострельные
	2 ближние

6. Соответствие между этапами и задачами обучения приемам игры в баскетболе:

1 Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	- развитие физических качеств
	3 - свободное применение приема в игре
2 Совершенствование приема в усложненной обстановке	*2 - научить ориентироваться в обстановке и оценивать ее*
3 Закрепление приема в игре	*1 - устранение появляющихся ошибок*
	- выявление знаний ученика об изучаемом приеме

На последовательность

7. Правильная последовательность выполнения бросков по кольцу на начальном этапе обучения в баскетболе:

1. Имитация броска

2. с отскоком от щита, под углом 45 градусов
5. с линии штрафного броска
3. с расстояния 2-3 м. от щита, под углом 45 градусов
4. с расстояния 2-3 м. от щита, по центру

8. Правильная последовательность выполнения передачи мяча двумя руками от груди в баскетболе

2.выпрямление рук
1.подведение мяча к груди
3.движение кистей рук вверх

9. Правильная последовательность обучения ведению мяча в баскетболе

5.С низким отскоком на месте, без зрительного контроля
1. С высоким отскоком на месте
3.С изменением высоты отскока на месте
4.С высоким отскоком в движении
2. С низким отскоком на месте

10. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в защите

6 Групповой отбор мяча
5 Взаимодействия в численном меньшинстве
2 Переключение
3 Отступание
4 Проскальзывание
1 Подстраховка

11. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в нападении

2 Заслоны (внешний и внутренний)
3 Наведение на одного партнера
1. Взаимодействие двух игроков
5 «Малая восьмерка»
4 Пересечение

12. Правильная последовательность взаимодействий игроков при постановке заслона в баскетболе:

2 постановка заслона
1 перемещение игрока для постановки заслона
3 выход игрока с мячом из под заслона
4 поворот спиной игрока поставившего заслон

Темы мини-выступлений (2 семестр)

1. Современные тенденции развития техники игры в мировом баскетболе, ее влияние на рост профессионального мастерства игроков.
2.Значение и виды соревнований. Способы проведения соревнований по баскетболу.
3. Основные документы для организации и проведения соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, календарь соревнований, смета расходов).
4. Способы проведения соревнований по баскетболу (круговой, с выбыванием. смешанный), их характеристика.
5. Подготовка соревнований по баскетболу. Действия судей до, во время и после игры.
6.Особенности работы судейской бригады за секретарским столиком (секретарь, помощник секретаря, оператор 24 сек, секундометрист, комиссар, судьи –статисты).
7.Механика судейства. Понятие «активный», «пассивный», «ведущий», «ведомый», «свободный» судья.
8. Средства, методы развития физических качеств баскетболиста.

9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.
10. Особенности методики преподавания баскетбола в начальной школе (1-4 классы).
11. Особенности методики преподавания баскетбола в основной школе (5-9классы).
12. Особенности методики преподавания баскетбола в средней школе (10 – 11 классы)

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися
(групповые обсуждения)(2 семестр)

1.Составить конспект подготовительной части урока по баскетболу для учащихся начальной школы и провести ее со студентами своей учебной группы.
2. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).
3. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).
4.Составить конспект урока по баскетболу для учащихся 8-9 классов и провести ее со студентами своей учебной группы
5.Составить конспект урока по баскетболу для учащихся 11 класса и провести ее со студентами своей учебной группы
6.Составить конспект урока по баскетболу с использованием метода круговой тренировки для учащихся 6-7 классов и провести ее со студентами своей учебной группы
7.Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся баскетболом.
8.Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по баскетболу.
9. Знать виды соревнований по баскетболу и положение об их проведении.
10. Знать организацию, планирование и учет работы баскетбольной секции.
11. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по баскетболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.
12. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.

Внеаудиторная самостоятельная работа (4 семестр)

Практические нормативы (4 семестр)
Критерии оценивания: за каждый правильно выполненный тест

1.Передача над собой двумя руками сверху не ниже одного метра, не выходя из круга диаметром 2 метра. Выполнить 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).

2.Выполнить 10 передач способом «снизу», не выходя из круга диаметром 2 метра; 9 - «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).
3. Выполнить подачу любым способом в зоны - 6 , 5, 1. Норматив: дается 2 попытки - одну реализовать (максимально - 12 баллов).

Темы рефератов (4 семестр)

1. Современные тенденции развития техники и тактики игры волейбол в России.
2. Основы построения спортивной подготовки в волейболе.
3 Этапы обучения техническим приемам.
4. Методика обучения приемам техники нападения (стойки игрока, передачи мяча, подачи мяча).
5. Методика обучения приемам техники защиты (стойки, прием подачи мяча,

блокирование).
6. Особенности методики обучения тактики игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные взаимодействия).
7. Особенности методики обучения тактике игры в защите.
8. Правила соревнований: судьи на площадке и за секретарским столиком, их обязанности.
9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.
10. Особенности методики преподавания волейбола в начальной школе.
11. Особенности методики преподавания волейбола в средней школе.
12. Особенности методики преподавания волейбола в старшей школе.

.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения) (4 семестр)

1. Развитие волейбола в России на современном этапе.
2. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
3. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
4. Основные правила игры, жестикуляция.
5. Обязанности членов судейской бригады.
6. Ведение протокола игры.
7. Техника игры. Классификация техники.
8. Терминология. Техника нападения, защиты.
9. Задачи технической подготовки.
10. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
11. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
12. Педагогические принципы спортивной тренировки.
13. Закономерности спортивной тренировки.
14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
15. Методика определения и исправления ошибок в технике.
16. Задачи физической подготовки.
17. Методы, средства физической подготовки.
18. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.

Внеаудиторная самостоятельная работа (8 семестр)

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения)

1. Составить перспективный тематический план тренировочного процесса по спортивным играм: Настольный теннис, Теннис, Бадминтон на 1 год.
2. Изучить методику спортивного отбора учащихся в ДЮСШ по спортивным играм: Настольный теннис, Теннис, Бадминтон на этапе начальной специализации.
3. Наблюдение на соревнованиях, уроках и тренировочных занятиях, обобщение полученных данных.
4. Изучить влияние физических упражнений при занятиях спортивными играми: Настольный теннис, Теннис, Бадминтон.
5. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях в спортивной секции. Ведение дневника спортсмена.
6. Изучение и формирование спортивного коллектива.
7. Описать особенности построения тренировочного процесса в спортивных играх: Настольный теннис, Теннис, Бадминтон.

8. Описать трудности при обучении технических приемов в спортивных играх: Настольный теннис, Теннис, Бадминтон.
9. Изучить влияние в спорте на формирование юного спортсмена.
10. Просмотр и анализ построения тренировочных занятий в различных видах спорта.

Тестовые задания по бадминтону

I. Задания на соответствие

1. Сопоставьте длину и ширину игровой площадки для одиночных встреч:

1. 13,40 м	1. 8,0 м.
2. 15,0 м.	2. 5,18 м.
3. 14,8 м.	3. 6,15 м.

Ключ: 1 - 2 .

2. Сопоставьте длину и ширину игровой площадки для парных встреч:

1. 15,0 м.	1. 8,0 м.
2. 13,40 м.	2. 6,15 м.
3. 14,8 м.	3. 6,10 м.

Ключ: 2-3.

3. Сопоставьте высоту сетки у стоек и по центру:

1 155 см;	1. 161см;
2 163 см;	2. 152 см;
3 154 см;	3.151 см;

Ключ: 1 - 2 .

II. Задания открытой формы

4. На Руси игру в волан называли.....
Ключ: «Леток»;

5. Началом современного бадминтона принято считать.....год.
Ключ: 1872 год;

6. Игра в бадминтон зародилась в городе.....
Ключ: Бадминтон

7. На основе бадминтона была придумана новая игра, известная теперь во всем мире под названием.....
Ключ: теннис;

8. Подача при игре выполняется из положения ракетки.....
Ключ: снизу.

Тестовые задания по настольному теннису

1.Задания закрытой формы

1.Стол для игры представляет собой прямоугольник размером …
2,74м. х 1,525м.

2,90 м. х 1,70 м.
2,60м. х 1,40 м.

2.Соревнования по настольному теннису бывают следующих видов: …

личные
командные
групповые
бригадные
лично-командные
командно-личные

3.Верх сетки по всей ее длине должен находится над игровой поверхностью на высоте ….см.

14,20
15,25
16,40

4.Подача считается правильной, когда шарик …

коснулся своей стороны и стороны соперника
коснулся своей стороны и не коснулся стороны соперника
коснулся своей стороны и боковой линии стороны соперника
коснулся своей стороны, зацепил верх сетки и попал на сторону соперника

2.Задания на соответствие

1.Сопоставьте технические приемы и разновидности их выполнения в настольном теннисе:

1 хватка ракетки	- «подъемом»
2 подача	3 «свечой»
3 удар	1 «пером»
	2 «маятником»
	- «паровозиком»

2. Сопоставьте критерии классификации ударов в настольном теннисе и их виды:

1 по движению руки	3 подготовительные
2 по моменту выполнения ударов	4 заторможенные
3 по назначению	1 локтевые
4 по силе ударов	2 с полулета
	- поступательные

3.Сопоставьте виды перемещений игрока и мяча основным способом их выполнения:

1 вращение мяча	2 линейные
2 движение игрока	- защитные
3 движение руки	3 кистевые
	1 обратные

3.Задания на последовательность

1.Определите возможную последовательность выполнения технических приемов :

3.Атака.
2.Прием.
1.Подача.

2.Установите правильную последовательность обучения техническому приему в настольном теннисе:

3.Совершенствование приема в усложненной, приближенной к условиям игровой обстановки.
4.Применение приема в игре.
2.Изучение приема в упрошенных условиях.

1.Ознакомление с приемом.

3.Установите правильную последовательность обучения тактическим действиям в настольном теннисе:

2.Разучивание действия с пассивным противником.

1.Рассказ или показ на схеме или макете.

4.Закрепление в игре.

3.Разучивание действия с активным противником, действующим по определенным заданиям.

4.Установите правильную последовательность обучения ударам в настольном теннисе:

6 свеча

3 накат

1 толчок

4 топ-спин

5 подрезка.

4. Задания открытой формы

1.В случае, если игрок подает с руки или мяч подброшен менее чем на 16 см. над столом, то «очко» начисляется …

принимающему

2.В случае, если принимающий игрок лег на стол, коснулся стола рукой или ракеткой, то «очко» начисляется…

подающему

3.Правило активизации (ускорения) игры вступает в силу при счете 9 : 9 после … минут игры

10

4.Игрок, который должен первым ударить по мячу в розыгрыше называется …

подающий

5.Период времени, когда мяч находится в игре называется …

розыгрыш.

Темы рефератов

1. История возникновения, развития, современные тенденции настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

2. Правила игры настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

3. Характеристика игры настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

4. Средства и способы ведения игры.

5. Основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

6. Основы построения спортивной подготовки.

7. Дидактические принципы обучения.

8. Этапы обучения техническим приемам настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

9. Методика обучения приемам техники нападения настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

10. Методика обучения приемам техники защиты настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

11. Правила соревнований настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

12.Тактические действия в нападении настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

13. Тактические действия в защите настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

14. Методика обучения тактическим действиям настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

15. Средства, методы развития физических качеств настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

16. Технология планирования тренировочного процесса настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

17. Виды комплексного контроля настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

18. Методика развития физических качеств настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
2. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.
4. Илькин А.Н., Малофеев А.Ю., Ключникова С.Н. Самоконтроль физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: методическое пособие / Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. 52 с.

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини- выступления ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповые обсуждения ОС-4 Тестовые задания	ОР-1 знает основы теории и методики подвижных и спортивных игр, современные средства и методы обучения техники и тактики игр (баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис) ОР-2 знает традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса по подвижным и спортивным играм ОР–3 умеет осуществлять отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся. ОР-4 владеет действием проектирования различных форм учебных занятий по подвижным и спортивным играм ОР-5 знает влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР -6 умеет использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий ОР-7 владеет способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания».

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Разрядные требования и нормы для игроков в баскетбол согласно Единой Всероссийской классификации.
5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
6. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в баскетбол.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей в баскетбол.
8. Особенности отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ.
9. Физическая подготовка детей при занятии баскетболом.
10. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
11. Описание техники ловли и передач мяча двумя руками. Методика обучения.
12. Описание техники ловли и передач мяча одной рукой. Методика обучения.
13. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
14. Описание техники передач мяча в движении. Методика обучения.
15. Описание техники броска одной рукой сверху в движении. Методика обучения.
16. Описание техники передачи и броска "крюком". Методика обучения.
17. Описание техники броска одной рукой сверху в прыжке. Методика обучения.
18. Описание техники ловли катящегося мяча, с полуотскока, передачи мяча одной, двумя руками снизу. Методика обучения.
19. Описание техники постановки заслонов (внутренний, наружный). Методика обучения.
20. Способы преодоления заслонов. Методика обучения.
21. Описание техники выбивания мяча. Варианты. Методика обучения.
22. Описание техники перехвата мяча, накрывания. Методика обучения.
23. Описание техники финтов. Методика обучения.
25. Индивидуальные действия игрока в нападении (с мячом и без мяча).
26. Индивидуальные действия игрока в защите (против игрока с мячом и без мяча, опека центрового, нападающего и защитника).
27. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
28. Групповые взаимодействия игроков в защите.
29. Личная защита. Варианты. Методика обучения.
30. Зонная защита. Варианты, особенности. Методика обучения.
31. Смешанная защита. Варианты, особенности. Методика обучения.
32. Зонный прессинг. Варианты, особенности. Методика обучения, совершенствования.
33. Стремительное нападение. Варианты, особенности. Методика обучения и совершенствования.
34. Позиционное нападение против личной защиты.
35. Позиционное нападение против зонной защиты.
36. Особенности нападения против смешанной защиты.
37. Особенности нападения против личного и зонного прессинга.
38. Техническая подготовка в различные периоды тренировки.
39. Тактическая подготовка в различные периоды тренировки.
40. Физическая подготовка в различные периоды тренировки.

Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Анализ техники нижней и верхней передачи мяча и методика обучения в волейболе.
2. Анализ техники прямого нападающего удара по ходу и методика обучения в волейболе.
3. Анализ техники одиночного блокирования и методика обучения в волейболе.
4. Анализ техники защиты «углом вперед» и методика обучения в волейболе.
5. Анализ техники защиты «угол назад» и методика обучения в волейболе.
6. Методика обучения на примере одного из приемов.
7. Правила соревнований: набор очка, выигрыш партии и матча в волейболе.
8. Правила соревнований: замены и перерывы в волейболе.
9. Правила соревнований: площадка, инвентарь, оборудование в волейболе.
10. Правила соревнований: форма игроков, права и обязанности в волейболе.
11. Правила соревнований: блокирование, нападающий удар в волейболе.
12. Правила соревнований: игрок либеро в волейболе.
13. Развитие волейбола в России на современном этапе.
14.Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
15. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
16. Основные правила игры, жестикуляция.
17.Обязанности членов судейской бригады.
18. Ведение протокола игры.
19. Техника игры. Классификация техники.
20. Терминология. Техника нападения, защиты.
21. Задачи технической подготовки.
22. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
23. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
24. Педагогические принципы спортивной тренировки.
25. Закономерности спортивной тренировки.
26. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
27. Методика определения и исправления ошибок в технике.
28. Задачи физической подготовки.
29. Методы, средства физической подготовки.
30. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.
31. Методика обучения основным техническим приемам – передача мяча сверху двумя руками.
32. Методика обучения приема снизу.
33. Методика обучения нижней прямой подачи.
34. Методика обучения нижней боковой подачи.
35. Методика обучения верхней прямой подачи.
36. Методика обучения «планирующей подачи».
37. Методика обучения нападающему удару.
38. Методика обучения одиночному блокированию.
39. Методика обучения групповому блокированию.
40. Методика обучения тактике нападения и защиты в волейболе.

Примерные вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
2. Охарактеризуйте структуру подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
3. Перечислите требования к личности тренера-преподавателя.
4. Раскройте основные понятия и термины по спортивным играм.
5. Каково значение соревнований.
6. Характеристика спортивных игр как вида спорта и как средства физического воспитания.

7. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности.

8. Основные виды соревнований в спортивных играх.

9. Какие виды планирования подготовки Вы знаете Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования видов спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.

10. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).

11. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов.

12. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.

13. Выносливость (характеристика, средства и методы ее развития).

14. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапы, методы, диагностики перспективности).

15. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годичного цикла (задачи, соотношение средств и методов).

16. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.

17. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).

18. Средства и методы технической подготовки (бадминтон).

19. Средства и методы тактической подготовки (бадминтон).

20. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.

21. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса.

22. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медико-биологические).

23. Классификация техники игры.

24. Классификации тактики игры.

25. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).

26. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой деятельности.

27. Модель современного тренера по спортивным играм.

28. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.

29. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.

30. Средства и методы технической подготовки (теннис).

31. Средства и методы тактической подготовки (теннис).

32. Структура обучения приемам игры, задачи, средства и методы на этапах.

33. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.

34. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.

35. Анализ техники и методики обучения основным приемам игры.

36. Тактика игры и методика обучения тактическим системам игры в нападении и защите.

37. Основные документы планирования тренировочной работы по спортивным играм.

38. Средства и методы технической подготовки (настольный теннис).

39. Средства и методы тактической подготовки (настольный теннис).

40. Особенности методики обучения и тренировки детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в спортивных играх.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
2,4 семестры	Разбалловка по видам работ		32 х 1=32 балла	272 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл		32 балла max	304 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2, 4 семестров

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	371-400
«хорошо»	311-370
«удовлетворительно»	251-310
«неудовлетворительно»	150 и менее

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ		48 х 1=48 балла	324 баллов	128 балла
	Суммарный макс. балл		48 балла max	372 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Баскетбол и методика преподавания» является экзамен.

Планы лабораторных занятий (2 семестр)

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Правила игры в баскетбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Трактовка современных правил в баскетболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Персональные фолы.
5. Технические фолы.
6. Общие положения.
7. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: организация соревнований по баскетболу
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: (мини-выступление)

Планы лабораторных занятий (4 семестр)

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Правила игры в волейбол и методика судейства.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Правила соревнований по волейболу, организация соревнований

Цель работы: Трактовка современных правил в волейболе. Просмотр учебных фильмов.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Общие положения.
5. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. Правила соревнований по волейболу, организация соревнований

Цель работы: организация соревнований по волейболу
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: реферат.

Планы лабораторных занятий (8 семестр)

Лабораторная работа № 1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения

Цель работы: Обучение хватке ракетки.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Европейская хватка.
2. Азиатская хватка.
3. Основная стойка, правосторонняя стойка, левосторонняя стойка.
4. Последовательное овладение элементами техники передвижений
Форма представления отчета: групповые обсуждения

Лабораторная работа № 2. **Техника игры в настольном теннисе и методика обучения**

Цель работы: обучение и методика преподавания.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Обучение и методика преподавания подач
2. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат)
3. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча»
Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. **Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения**

Цель работы: обучение тактическим действиям.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
Содержание работы:
1. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх
2. Методика обучения тактическим действиям в парных играх
Форма представления отчета: групповые обсуждения.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие: [16+] / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370. – Библиогр.: с. 128-130.
2. Таран И.И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм: учебно-методическое пособие / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская. – Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-00171-798-0. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186407
3. Подвижные игры: учебное пособие: [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2019. – 159 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661
4. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643
5. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения: учебное пособие: [16+] / А.В. Зюкин, С.А. Барченко, И.П. Васютина [и др.]; под общ. ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, В.П. Овчинникова, А.М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480

Дополнительная литература

1. Калинина И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419
2. Мудрук А.В. Обучение основам тактики хоккея: методическое пособие / А.В. Мудрук, В.В. Мудрук, В.А. Блинов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 39 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274876
3. Олин В.Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе / В.Н. Олин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 236 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496381

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: http://www.infosport.ru
2. Российская спортивная энциклопедия - Режим доступа: http://www.libsport.ru/
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/journals/
4. Международный олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.org/
5. Российский олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.ru
6. Официальные правила баскетбола 2018 – Режим доступа: http://www.basket.ru
7. Подвижные игры в занятиях баскетболом – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1489/read.php.
8. Теория и методика спортивных игр. Настольный теннис: обучение за 5 шагов, автор Жданов В. Ю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430429
9. Теория и методика спортивных игр. Основы спортивного мастерства, автор Новиков А.А. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210472

10.Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура
(очная и заочная форма обучения)
Рабочая программа: Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
Составитель: Березина Л.А.– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.А. Березина

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "16" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____ Ключникова С.Н. 17.05.2023

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б. 12.04.23

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____ Илькин А.Н. 24.05.2023