Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебнометодической работе

С.Н. Титов

25 » июня 2021 г.

# ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины модуля «Подготовка к межкультурной коммуникации»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык

( очная форма обучения)

Составитель: Чибисова Т.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от <u>« 23 » июня 2021 г. № 8</u>

Ульяновск, 2021

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (2 иностранный язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметнометодического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» «Практика устной и письменной речи».

Результаты изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Аналитическое чтение».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является совершенствование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов; доведение уровня речевого компонента иноязычной коммуникативной компетенции студентов до профессионального на общеевропейском пороговом уровне.

Задачей освоения дисциплины является знакомство с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально стилевых разновидностей текста: газетно-публицистического, делового; дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в указанных жанрах текстов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»:

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины				
индикаторы ее	$(\epsilon)$	гапы формирования дисцип.	лины)		
достижения в	знает	умеет	владеет		
дисциплине					
ПКд-4	OP-1	OP-2	OP-3		
Способен владеть					
всеми регистрами	языковые	выделять стилистические	языковыми		
общения:	средства	маркеры,	средствами и		
официальным,	различных регистров	различать особенности речи в разных сферах	стилистическими маркерами		
неофициальным,	общения,	функционирования	различных		
нейтральным.	важнейшие	языка	регистров общения:		
ПКд -4.1.	особенности		официального,		
Определяет	функциональны		неофициального,		
языковые средства	х стилей и основных		нейтрального		
в различных	речевых жанров,				
регистрах	стилистические				
общения:	особенности				
официальном,	общения в				

неофициальном,	разных		
-	регистрах		
нейтральном.	регистрах		
ПКд-4.2.			
Систематизирует			
знания блоков			
языковых средств			
различных			
регистров			
общения:			
официального,			
_			
неофициального,			
нейтрального.			
ПКд-4.3.			
Определяет			
стилистические			
маркеры			
различных			
регистров			
общения.			
ПКд -4.4.			
Систематизирует			
знания о			
стилистических			
маркерах			
различных			
функциональных стилей и регистров			
общения.			
ПКд-4.5.			
Использует			
языковые средства			
и стилистические			
маркеры в			
определённых			
функциональных			
целях.			
ПКд-5	OP-4	OP-5	OP-6
Способен			
распознавать	способы	свободно выражать свои	основными
лингвистические	использования	мысли и моделировать	навыками
маркеры	языковых	ситуации	реализации
социальных	средств в	коммуникативного	коммуникативных
отношений и	иноязычной	взаимодействия с	целей
адекватно их	коммуникативно	использованием	высказывания,
использовать,	й ситуации,	языковых средств и	способами анализа,
распознавать	систему знаний	речевых оборотов	интерпретации,
маркеры речевой	языковых	изучаемого	реферирования,
характеристики	особенностей и	иностранного языка	приёмов и техники
человека н всех	ценностей		перевода с учётом
уровнях языка	представителей		лингвокультурных

ПКд-5.1. различает	uu aan uu a		особенностей
-	йонрыскони		
лингвокультурные	культуры		ситуации
маркеры			коммуникативного
изучаемых языков			взаимодействия
в заданном			
контексте;			
ПКд-			
5.2.использует			
языковые средства,			
современные			
методыпостроения			
коммуникативной			
ситуации с опорой			
на понятийный			
аппарат			
дисциплины и			
учётом			
линговокультурно			
й специфики			
страны изучаемого			
языка.			
ПКд-5.3.			
систематизирует			
речевой опыт в			
ситуации			
межкультурного и			
профессиональног			
о общения с			
носителями			
изучаемого языка в			
соответствии с			
коммуникативным			
и конвенциями			
ПК-1	OP-7	OP-8	OP-9
Способен успешно			
взаимодействовать	– правила и	<ul><li>реализовывать</li></ul>	– приемами
	нормы общения,	различные виды речевой	создания устных и
•	требования к	деятельности в учебно-	письменных текстов
ситуациях	речевому	научном общении;	различных жанров в
педагогического	поведению в	<ul> <li>создавать речевые</li> </ul>	процессе учебно-
общения.	различных	высказывания в	научного общения;
ПК-1.1. Владеет	коммуникативно	соответствии с	<ul><li>приемами</li></ul>
профессионально	-речевых	этическими,	осуществления
значимыми	ситуациях;	коммуникативными,	эффективного
педагогическими	– виды,	речевыми и языковыми	речевого
речевыми	приемы и	нормами;	воздействия
жанрами;	основные	<ul><li>использовать</li></ul>	В
<b>ПК-1.2.</b> создает	особенности	различные	педагогическом
речевые	слушания и	контактоустанавливающ	общении.
высказывания в	чтения,	ие и регулирующие	оощонии.
соответствии с	говорения и	коммуникативный	
этическими,	письма как	контакт средства;	
om tookiiviii,	писына как	контакт ородотва,	

коммуникативным	видов речевой	– реализовывать	
и, речевыми и	деятельности;	эффективную	
языковыми	– основные	межличностную	
нормами;	модели речевого	коммуникацию в устной	
ПК-1.3. умеет	поведения;	и письменной форме.	
реализовывать			
различные виды			
речевой			
деятельности в			
учебно-научном			
общении,			
создавать тексты			
различных учебно-			
научных жанров.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

а				Учебны	е занятия			бъем гы с гм форм	й
ер семестра		Всего	и, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Контроль	рабол рабол нение вных	Форма итоговой аттестации
Номер	Тру	доемк.	Лекции,	аборатс занятия	Практич	амо абол	Конл	3 том чис учебной приме: ттеракти	bopn
	Зач. ед.	Часы	Ιſ	Ла( за	33	C.		В.	þ
10	3	108	1	48	1	33	27	24	экзамен
Ито го:	3	108	-	48		33	27	24 (50%)	

- 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<b>№</b> п/п	Разделы дисциплины	Практичес кие (лаборатор ные) занятия	Самостоя тельная работа	Контр оль	кол-во ЗЕ	Объем уч.раб. с примен.интер акт.форм
10 сем	естр					
1.	Визиты, встречи, конгрессы	9	5	5	0, 5 3E	4
2.	Международны е организации	9	5	5	0,5 3E	4
3.	Научно- технический прогресс	9	5	5	0,5 3E	4

4	Выборы, избирательная система	9	5	5	0, 5 3E	4
5	Средства массовой информации	12	13	7	1 3E	8
Итого з	ва 10 семестр	48	33	27	3 3E	24 (50%)

## 3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

## 10 семестр

І.Визиты, встречи, конгрессы.

Виды международных визитов; саммит, встреча на высшем уровне, встреча «за закрытыми дверями», встреча «по tie». Конгрессы по правам человека, симпозиумы, форумы, экономические заседания, экстренные «слеты».

Этикет встречи на международном уровне.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

## II.Международные организации.

Организации международных профсоюзов. Политические организации (НАТО, АСЕАН и др.). Экономические организации (ВТО, ОПЕК и др.)

Международное сотрудничество в различных сферах социально-политической жизни нашии.

Интерактивная форма: Контрольная работа

#### III. Научно-технический прогресс.

Изобретения человечества — от колеса до компьютера. Великие ученые-изобретатели. Новинки на рынке изобретений. Технофобы — кто они? Эффект «Рэя Брэдбери».

Интерактивная форма: Дискуссия

#### IV. Выборы, избирательная система.

Гос. устройство и система выборов стран изучаемого языка. Парламентская монархия Великобритании. Конгресс США. Президентские выборы, инаугурация.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

#### V.Средства массовой информации

Телевидение. Газеты. Виды газет. Интернет. Достоинства и недостатки интернета

#### Интерактивная форма: Дискуссия

# 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение; 4) подготовить свои аргументы за и против.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать статью из газеты или публицистического журнала,
- подготовить вопросы (как подготовка к дискуссии),
- выполнить задания, связанные с лексикой;
- отреферировать статью

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).

Критерии оценивания: за каждый правильную лексическую единицу из текста – 7 баллов, за резюме статьи: 21 балл

Контрольная работа №1

Найдите в тексте газетную лексику и составьте с ней краткое резюме прочитанной статьи.

The Telergraph

Osama bin Laden killed by US forces and 'buried' at sea

May 02, 2018

Osama bin Laden's death in a hail of bullets fired by US forces is likely to provide a timely boost to President Obama's flagging popularity ratings. The US President has seen his popularity plunge since he entered the White House on a wave of popular support in November 2008, and just over a month ago a Reuters/Ipsos poll found that fewer than one in five Americans saw him as a strong military leader.

Nearly half of those polled shortly after the United States and its allies began bombing Libya viewed Mr Obama as a cautious and consultative commander-in-chief, and more than a third saw him as indecisive in military matters. Of those polled, 48 per cent described Mr Obama's leadership as commander-in-chief as "cautious and consultative", 36 per cent as "indecisive and dithering", and 17 per cent as "strong and decisive" in a question that offered only those three choices.

Job approval ratings for the president recently touched an all-time low of 41 per cent with one polling organisation, compared with a 69 per cent rating in early 2009. Mr Obama, who recently announced his intention to stand for a second term in office in 2012, is due to visit Britain later this month.

The US leader will travel to London with his wife Michelle from May 24 to 26, the first state visit by an American president since that of George Bush in 2003.

The Obamas are set to receive a full ceremonial welcome as they arrive for their stay at Buckingham Palace, where a state banquet will be held in their honour. During the visit, Mr Obama will also address both Houses of Parliament in Westminster Hall.

## Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

- 1. The biography of an outstanding English/American Writer.
- 2. Literature of Great Britain is worth studying.
- 3. The well-known poets in the USA and Great Britain.
- 4. Reading makes us think.
- 5. Detective stories as solely British genre.

# Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. — 450 с.

# 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Текущая аттестация** представлена контрольными работами по лексике. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце 10 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

**Примером индивидуального задания** является: 1) написать вопросы по теме реферата; 2) отреферировать статью из газеты.

No	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные		
п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины		
	Оценочные средства для текущей	OP-1		
	аттестации	языковые средства различных		
	ОС-1 Контрольная работа	регистров общения,		
	ОС-2 Групповое обсуждение			

ОС-3 Дискуссия	важнейшие особенности
ОС-4 Реферирование газетной статьи	функциональных стилей и
ос ттеферирование тазетной статьи	основных речевых жанров,
Оценочные средства для промежуточной	стилистические особенности
аттестации	общения в разных регистрах;
(экзамен)	ОР-2
ОС-5 экзамен в форме реферирования	выделять стилистические
газетной статьи	маркеры,
	различать особенности речи в
	разных сферах функционирования
	языка;
	OP-3
	языковыми средствами и
	стилистическими маркерами
	различных регистров общения:
	официального, неофициального,
	нейтрального;
	OP-4
	способы использования языковых
	средств в иноязычной
	коммуникативной ситуации,
	систему знаний языковых
	особенностей и ценностей
	представителей иноязычной
	культуры;
	OP-5
	свободно выражать свои мысли и
	моделировать ситуации
	коммуникативного
	взаимодействия с использованием
	языковых средств и речевых
	оборотов изучаемого
	иностранного языка; OP-6
	основными навыками реализации коммуникативных целей
	коммуникативных целей высказывания, способами
	анализа, интерпретации,
	реферирования, приёмов и
	техники перевода с учётом
	лингвокультурных особенностей
	ситуации коммуникативного
	взаимодействия;
	OP-7
	– правила и нормы общения,
	требования к речевому поведению
	в различных коммуникативно-
	речевых ситуациях;
	– виды, приемы и основные
	особенности слушания и чтения,
	говорения и письма как видов
	речевой деятельности;

– основные модели речевого
поведения;
OP-8
– реализовывать различные
виды речевой деятельности в
учебно-научном общении;
<ul> <li>создавать речевые</li> </ul>
высказывания в
соответствии с
этическими,
коммуникативными, речевыми и
языковыми нормами;
– использовать различные
контактоустанавливающие и
регулирующие коммуникативный
контакт средства;
– реализовывать эффективную
межличностную коммуникацию в
устной и письменной форме;
OP-9
– приемами создания устных и
письменных текстов различных
жанров в процессе учебно-
научного общения;
<ul><li>приемами</li></ul>
осуществления
эффективного речевого
воздействия в
педагогическом общении.
 подаготи теском общении.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

## Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

# Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

#### ОС-5 экзамен в форме реферирования газетной статьи

Экзамен проводится в устной форме в виде реферирования газетной статьи и беседы по теме высказывания. При проведении экзамена учитывается уровень лексических знаний обучающегося при реферировании статьи (теоретический этап формирования компетенций), умение выполнить реферирование используя полученные знания (модельный этап формирования компетенций) и выполнить монологическое высказывание (практический этап формирования компетенций).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических (лабораторных) занятий	Работа на практических (лабораторных) занятиях	Индивид. задание	Зачет/ Экзамен
10	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 баллов	192 балла	28 баллов	56 баллов
семестр	Суммарный макс. балл	24 баллов тах	216 балла тах	244 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	<b>Б</b> аллы (3 3E)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. К занятиям по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» следует готовиться заблаговременно, распределяя свое время между чтением статьи, подготовкой специально разработанных заданий изучением новых слов и выражений. Задания даются преподавателем за неделю до предполагаемого занятия. Готовясь к занятиям по устной практике, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем обсуждение проблемных вопросов по теме, речевых клише).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить активные слова и выражения по теме; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.); 4) прочитать статью 5) подготовить анализ статьи.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

**Лабораторно-практические занятия** — важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами, научной литературой, аудиовизуальными источниками.

Текущая проверка темы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях в ходе парного, группового обсуждения, дискуссии и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал и лексику по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов лексического и грамматического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» является экзамен после 10 семестра

#### Планы практических занятий (10 семестр)

## Лабораторная работа № 1. Визиты, встречи, конгрессы

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речевых упражнениях

### Рекомендации к самостоятельной работе

1. Изучить лексику по теме «Визиты, встречи, конгрессы»

#### Содержание работы:

1. Повторение лексического материала: проведение теста по теме

Выполнение речевых упражнений

#### Форма представления отчета:

Тест по теме.

## Лабораторная работа № 2. Международные организации

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речи

#### Рекомендации к самостоятельной работе

- 1. Изучить лексику по теме «Международные организации»
- 2. Подготовить вопросы с новой лексикой

### Содержание работы:

- 1. Повторение лексического материала по теме
- 2. Вопросы с лексикой по теме

#### Форма представления отчета:

Групповое обсуждение

## Лабораторная работа № 3. Научно-технический прогресс

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в дискуссии

#### Рекомендации к самостоятельной работе

- 1. Изучить лексику по теме «Научно-технический прогресс»
  - 2. Прочитать тексты по теме «Научно-технический прогресс»

#### Содержание работы:

- 1. Повторение лексического материала.
- 2. Обсуждение текстов по теме

#### Форма представления отчета:

Дискуссия

#### Лабораторная работа № 4. Выборы, избирательная система

Цель работы: изучение лексики и использование лексики в речевых упражнениях и речи

#### Рекомендации к самостоятельной работе

- 1. Изучить лексику по теме «Выборы, избирательная система»
- 2. Выполнить речевые упражнения с использованием лексики

## Содержание работы:

- 1. Проверка упражнений с использованием лексики
- 2. Вопросы с использованием лексики

## Форма представления отчета:

Групповое обсуждение

Лабораторная работа № 5. Средства массовой информации

Цель работы: научиться реферировать статью

## Рекомендации к самостоятельной работе

- 1. Повторить схему реферирования статьи
- 2. Подготовить материал по теме: «Телевидение, газеты, интернет»

### Содержание работы:

- 1. Высказывания по теме «Телевидение, газеты, интернет»
- 2. Обсуждение по теме
- 3. Чтение газетной статьи

### Форма представления отчета:

Реферирование газетной статьи

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

- 1. Ярославская, И. Й. Professional Communication for the Linguistic Department: учебное пособие: [16+] / И. И. Ярославская, И. М. Овчинникова; ред. С. С. Хромов. Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. 231 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90629
- 2. Английский язык. Практический курс речевого общения : учебно-методическое пособие / Т. О. Боброва, О. Г. Богданова, А. В. Донцов [и др.]. Ставрополь : СГПИ, 2019. 122 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126857
- 3.Дудорова, Э. С. Разговорный английский: практический курс: учебное пособие: [12+] / Э. С. Дудорова. Санкт-Петербург: KAPO, 2017. 384 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809</a>

#### Дополнительная литература

- 1. Лемешко, Е. Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Лемешко; Е.О. Французская. Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. 86 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118</a>
- 2. Английский для международного общения=English for International Communication : учебное пособие : [16+] / О. К. Мжельская, О. Ф. Розенберг, Е. М. Щеглова, Г. Г. Бабалова. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2020. 141 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566827
- 3. Аминова, А.А. Разговорный стиль и культура речи в переводных текстах: монография / А.А. Аминова, А.А. Хафизова; под ред. А.Г. Садыковой; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. Казань: КНИТУ, 2018. 176 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7882-2370-4; То же

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.http://www.springerlink.com/content/q436087q2175248h
- 2. http://cslu.cse.ogi.edu/HLTsurvey/ch7node5.html
- 3. www.onlinenewspapers.com/
- 4. www.thebigproject.co.uk/news/
- 5. https://www.britishnewspaperarchive.co.uk/