

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Вилкова Е.А.
кандидат биологических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета (протокол от «26» июня 2017 г. № 10)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Формирование политической карты мира» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Формирование политической карты мира» является:

Задачи дисциплины: изучение политической карты мира, отдельных регионов, а также особенностей развития хозяйства государств, регионов мира и размещения отраслевой структуры мировой экономики.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Формирование политической карты мира».

| Этапы формирования компетенции | теоретический | модельный | практический |
|--|---|---|--|
| | знает | умеет | владеет |
| способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) | ОР-1 политико-географическую номенклатуру; – основные этапы формирования политической карты мира; – принципы выделения макрорегионов мира. | ОР-2 пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами; – анализировать и сопоставлять особенности географического положения различных стран мира. | ОР-3 методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; – навыками чтения географических карт и статистических данных; – навыками выполнения расчетно-графических работ; – навыками построения контурных карт; – способами презентации экономико-географической информации. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование политической карты мира» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.23.2 Формирование политической карты мира).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «География» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 2,3 семестре: Страноведение», «Экономическая и социальная география

зарубежных стран», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география», «История развития географической науки».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм | Форма итоговой аттестации |
|----------------|-----------------|------|--------------|----------------------------|------------------------------|----------|---|---------------------------|
| | Всего | | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Самостоятельная работа, час. | Контроль | | |
| | Трудоемкость | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | |
| 9 | 3 | 108 | 18 | 30 | 33 | 27 | 10 | Экзамен |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | | | Экзамен |
|--------------|--|-----------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|--|-----------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самост. работа | Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм | | |
| 1. | Современная политическая карта мира. | 4 | 4 | 4 | | | |
| 2 | Формирование политической карты Европы. | 2 | 6 | 6 | 2 | | |
| 3 | Формирование политической карты Азии. | 2 | 6 | 6 | 2 | | |
| 4 | Формирование политической карты Африки. | 2 | 6 | 6 | 2 | | |
| 5 | Формирование политической карты Америки. | 2 | 4 | 6 | 2 | | |
| 6 | Формирование политической карты Австралии и Океании. | 4 | 4 | 5 | 2 | | |
| Итого | | 18 | 30 | 33 | 10 | | 27 |

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Современная политическая карта мира.

Предмет, объект и структура курса. Атрибуты политической карты мира: государственная территория, государственная граница, политико-географическое положение государства. Разнообразие политической карты мира. Классификация стран по международному статусу, площади, численности населения, форме государственной территории, географическому положению, формам правления, формам административно-территориального устройства, формам политических режимов, индексу развития человеческого потенциала. Типология стран по уровню социально-экономического развития: экономически развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой. Этапы формирования политической карты мира.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

Тема 2. Формирование политической карты Европы.

Состав стран региона Международные организации региона - ЕС. Экономико-географическая характеристика Западной Европы. Экономико-географическая характеристика Северной Европы. Экономико-географическая характеристика Южной Европы. Экономико-географическая характеристика Восточной Европы. Экономико-географическая характеристика ФРГ. Экономико-географическая характеристика Франции. Экономико-географическая характеристика Великобритании.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

Тема 3. Формирование политической карты Азии.

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика Японии. Экономико-географическая характеристика Китая. Экономико-географическая характеристика Индии. Экономико-географическая характеристика Восточной Азии. Экономико-географическая характеристика Юго-Восточной Азии Экономико-географическая характеристика Южной Азии. Экономико-географическая характеристика Центральной Азии. Экономико-географическая характеристика Западной Азии.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

Тема 4. Формирование политической карты Африки.

Современная политическая карта, географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, население, отраслевая и территориальная структура хозяйства. Состав макрорегиона. Экономико-географическая характеристика Египта, Нигерии, ЮАР: географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, государственный строй, население, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внутренние различия, внешнеэкономические связи. Африка – континент конфликтов.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

Тема 5. Формирование политической карты Америки.

Северная Америка. Современная политическая карта. Экономико-географическая характеристика Канады, США: географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, государственный строй, население, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внутренние различия, внешнеэкономические связи. Интеграционные группировки в регионе.

Латинская Америка. Современная политическая карта. Особенности географического положения (ФГП, ЭГП). Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Состав макрорегиона. Экономико-географическая характеристика Бразилии, Мексики: географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, государственный строй,

население, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внутренние различия, внешнеэкономические связи.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

Тема 6. Формирование политической карты Австралии и Океании.

Современная политическая карта, географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, население, отраслевая и территориальная структура хозяйства. Состав Австралии и Океании. Экономико- географическая характеристика Австралийского союза: географическое положение (ФГП, ЭГП), природные условия и ресурсы, государственный строй, население, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внутренние различия, внешнеэкономические связи.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах, работа с интернет-источниками.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень тем к контрольному мероприятию

1. Генезис и формирование региональных цивилизаций.
2. Развитие регионов от начала капитализма до наших дней.
3. Геополитическое устройство мира с начала 90-х годов и место России в нем.
4. Значение природных условий и ресурсов для развития и специализации хозяйства стран.
5. Гипотеза стабилизации численности населения мира.
6. Модели индустриализации развивающихся стран: импортозамещающая и экспорт ориентированная.
7. Представление о постиндустриальной информационной экономике, её отличительных чертах.
8. Основные виды экономических объединений по степени развития интеграционных процессов: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, валютный союз, политический союз.
9. Отношения России с региональными интеграционными группировками и крупнейшими соседями. Отношения России и США, России и ЕС, России и АТЭС, России и стран СНГ, России и Китая.
10. Глобализация мирового хозяйства, её проявления.
11. Мировое хозяйство и концепция устойчивого развития.
12. Свободные экономические и оффшорные зоны мира.

Примерный перечень тем рефератов

1. Современная политическая карта мира.
2. Основные этапы формирования политической карты мира.
3. Формирование политической карты Европы.
4. Современная политическая карта Европы.
5. Формирование политической карты Азии.
6. Современная политическая карта Азии.
7. Формирование политической карты Африки.
8. Современная политическая карта Африки.
9. Формирование политической карты Латинской Америки.
10. Современная политическая карта Латинской Америки.
11. Формирование политической карты Северной Америки.
12. Современная политическая карта Северной Америки.
13. Формирование политической карты Австралии и Океании.

14. Современная политическая карта Австралии и Океании.
15. Региональные объединения на политической карте мира.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

География международного туризма: учебно-методические рекомендации для бакалавров / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фёдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

Страноведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фёдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенци и | Этапы формирования компетенций | теоретический | модельный | практический |
|--|---|--|-----------|--------------|
| | | знает | умеет | владеет |
| способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственно о развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) | Теоретический (знать) основы обучения и воспитания. Знает возрастную педагогическую психологию. | ОР-1 политико-географическую номенклатуру; – основные этапы формирования политической карты мира; – принципы выделения макрорегионов | | |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | | мира. | | |
| | <p>Модельный (уметь)</p> <p>осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности.</p> | | <p>ОР-2</p> <p>пользоваться географическими картами, статистическим и данными и геоинформационными системами;</p> <p>– анализировать и сопоставлять особенности географического положения различных стран мира.</p> | |
| | <p>Практический (владеть)</p> <p>навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p> | | | <p>ОР-3</p> <p>методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;</p> <p>– навыками чтения географических карт и статистических данных;</p> <p>– навыками выполнения расчетно-графических работ;</p> <p>– навыками построения контурных карт;</p> <p>– способами презентации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | экономико-географической информации. |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п/п | РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата | Показатели формирования компетенции | | |
|-------|--|--|-------------------------------------|------|------|
| | | | ОР-1 | ОР-2 | ОР-3 |
| 1 | Тема 1 Современная политическая карта мира. | ОС-1 Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради). | + | + | + |
| 2 | Тема 2 Формирование политической карты Европы. | ОС-2 Минивыступление. ОС-3 Работа с контурными картами и атласом | + | | + |
| 3 | Тема 3 Формирование политической карты Азии. | ОС-2 Минивыступление. ОС-3 Работа с контурными картами и атласом | + | | + |
| 4 | Тема 4 Формирование политической карты Африки. | ОС-2 Минивыступление. ОС-3 Работа с контурными картами и атласом | + | | + |
| 5 | Тема 5 Формирование политической карты Америки. | ОС-2 Минивыступление. ОС – 3 Работа с контурными картами и атласом | + | | + |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 6 | Тема 6 Формирование политической карты Австралии и Океании. | ОС-2 Минивыступление. ОС-3 Работа с контурными картами и атласом | + | + | + |
| | | Промежуточная аттестация | ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам билета | | |

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тематическое конспектирование

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме | 4 |
| Обоснованность используемых источников | 4 |
| Качество анализа источников | 4 |
| Всего: | 12 |

Критерии оценивания

ОС-2 – Минивыступление

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Содержание высказывания, соответствие теме. | 5 |
| Грамотность речи, логика высказывания. | 2 |
| Убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы. | 5 |
| Всего: | 12 |

Критерии оценивания

ОС-3 – Работа с контурными картами и атласом.

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Умение точно и правильно выполнить задание по карте | 3 |
| Умение точно и аккуратно нанести объекты и надписи на карту | 3 |
| Наличие условных обозначений и их объяснение | 2 |
| Соблюдение правил работы с картой (использование светлых тонов для закрашивания, работа при закрашивании только цветными карандашами) | 2 |
| Отсутствие речевых и грамматических ошибок | 2 |
| Всего: | 12 |

ОС-4 Промежуточная аттестация – экзамен

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося

отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Количество баллов |
|--|--------------------------------|-------------------|
| Обучающийся владеет основы обучения и воспитания. Знает возрастную педагогику и психологию. | Теоретический (знать) | 0–24 |
| Обучающийся умеет осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности. | Модельный (уметь) | 25-44 |
| Обучающийся владеет навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся. | Практический (владеть) | 45-64 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для экзамена

1. Современная политическая карта мира. Основные этапы формирования политической карты мира.
2. Политическая география: предмет и объект исследования. Политическая география и геополитика за рубежом и в России. Основные процессы формирования современной политической карты мира.
3. Группировка и типология стран современного мира.
4. Геополитическое устройство мира с начала 90-х годов и место России в нем.
5. Процессы развития и размещения современного мирового хозяйства.
6. Формирование мирового хозяйства на рубеже XIX-XX веков, его трех составных частей – мирового рынка, крупной машинной индустрии, мирового транспорта.
7. Современная политическая карта мира.
8. Основные этапы формирования политической карты мира.
9. Формирование политической карты Европы.
10. Современная политическая карта Европы.
11. Формирование политической карты Азии.
12. Современная политическая карта Азии.
13. Формирование политической карты Африки.
14. Современная политическая карта Африки.
15. Формирование политической карты Латинской Америки.
16. Современная политическая карта Латинской Америки.
17. Формирование политической карты Северной Америки.
18. Современная политическая карта Северной Америки.
19. Формирование политической карты Австралии и Океании.
20. Современная политическая карта Австралии и Океании.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1. | Тематическое конспектирование | Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность. | Конспект в рабочей тетради |
| 2. | Доклад, устное сообщение (мини-выступление) | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. | Темы докладов |
| 3 | Работа с контурной картой и атласом | Точно и правильно выполнить задание по карте, аккуратно нанести, условные обозначения, объекты и надписи на карту. | Контурные карты. Атласы. |
| 5. | Экзамен в форме устного собеседования по вопросам | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект примерных вопросов к экзамену. |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|--------|--|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 1 | 9 |
| 2. | Посещение практических занятий | 1 | 15 |
| 3. | Работа на занятии | 12 | 180 |
| 4. | Контрольное мероприятие рубежного контроля | 32 | 32 |
| 6. | Экзамен | | 64 |
| ИТОГО: | 3 зачетные единицы | | 300 баллов |

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

| | | Посещение лекций | Посещение лабораторных занятий | Работа на лабораторных занятиях | Контрольное мероприятие рубежного контроля | Экзамен | Итого |
|-----------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|----------|----------------|
| 9 семестр | Разбалловка по видам работ | 1 x 9=9 баллов | 15 x 1 =15 баллов | 15x 12=180 баллов | 32 балла | 64 балла | 300 баллов max |
| | Суммарный макс. балл | 9 баллов max | 15 балла max | 180 баллов max | 32 балла max | | |

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует следующей таблице:

Критерии общего оценивания

| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
|-----------------------|--------------|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | менее 150 |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. - М.: Издатель Дашков и Ко, 2016. - 376 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453868)
2. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>)
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для вузов. - Москва: Академия, 2008. – 461 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В. В. Вольского. - 3-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2005. – 557 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [учеб. для вузов] / [С.Б. Лавров и др.]; под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - Москва : Гардарики, 2003. - 927 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран. - Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2008. – 477 с.

(Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=505255>)

5. Хрипунов И.Г. География Китая. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2013. - 86 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549294>)

6. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362873).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|--|------------------|
| 1. | http://worlds.ru/countries/index.shtml | Весь мир Информация по всем странам мира | Свободный доступ |
| 2. | http://www.countries.ru/ | Страны мира Информация о странах и достопримечательностях. Информация для путешественников. | Свободный доступ |
| 3. | http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html | Атлас – Фото Географический атлас фотопейзажей. Фотопейзажи всех регионов мира. | Свободный доступ |

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1966 от 13.11.2017 | с 22.11.2017 по 21.11.2018 | 8 000 |
| 3 | ЭБС eLibrary | Договор № 223 от 09.03.2017 | С 09.03.2017 до 09.03.2018 | 100% |
| 4 | ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» | Договор № 3107 от 13.12.2017 | С 13.12.2017 по 13.12.2018 | 100% |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма учебной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. На лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать степень освоенности материала. Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших составляющих учебного процесса и включает в себя работу с учебно-методическими материалами, научной и периодической литературой, а также ресурсами Интернет.

Примерный план практических занятий

Практическое занятие №1

Тема 1 Современная политическая карта мира.

Практическое занятие №2

Формирование политической карты Европы.

Тема: Франция. Природно-ресурсный потенциал. Население. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование.

Цель: выполнить анализ политико-экономико-географического положения Франции, показать разнообразие природных условий и ресурсов, особенности демографической ситуации, территориальной структуры хозяйства, экономического районирования и охраны природной среды.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, политическая и экономическая карта Франции, видеофильм «Франция».

Задания:

1. Покажите на контурной карте границы и административно-территориальное устройство Франции.
2. Выполните анализ политико-экономико-географического положения Франции.
3. На контурной карте покажите минеральные и топливно-энергетические ресурсы, выявите предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации, выполните оценку ресурсного потенциала.

Тема: Великобритания. Природно-ресурсный потенциал. Население. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование

Цель: Выполнить анализ политико-экономико-географического положения Великобритании, показать разнообразие природно-ресурсного потенциала, особенности демографической ситуации, территориальной структуры хозяйства.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, политическая и экономическая карта Великобритании, видеофильм «Великобритания».

Задания:

1. Покажите на контурной карте границы и административно-территориальное устройство Великобритании.
2. Выполните анализ политико-экономико-географического положения Великобритании, его изменения после второй мировой войны.

3. На контурной карте покажите бассейны топливно-энергетических ресурсов (каменного угля, нефти, газа).

Практическое занятие №3

Тема 3 Формирование политической карты Азии.

Тема: Восточная Азия. Япония. Экономико-географическая характеристика

Цель: Выполнить анализ политической карты Восточной Азии, показать особенности экономико-географической характеристики Японии.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, школьные учебники, политическая карта Зарубежной Азии, видеофильмы «Восточная Азия», «Япония».

Задания:

1. Покажите на контурной карте страны Восточной Азии.
2. Покажите на контурной карте границы, состав территории, административно-территориальное устройство Японии.
3. Выполните анализ современного политико-экономико-географического положения Японии как страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
4. Выполните анализ и оценку природных условий и ресурсов Японии.
5. Выполните анализ демографической ситуации в Японии:
 - исторические особенности формирования японской нации;
 - изменение демографической ситуации после второй мировой войны;
 - сходство возрастно-половой структуры с развитыми странами Европы и США;
 - размещение населения под влиянием природных условий, специфика сельского расселения в условиях горного рельефа, особый тип расселения на о. Хоккайдо.

Практическое занятие №4

Формирование политической карты Африки.

Тема: Карта Африки. Региональные различия. Природно-ресурсный потенциал

Цель: Выполнить анализ политико-экономико-географического положения Африки, показать крушение колониальной системы во второй половине XX века, отразить особенности современной политической карты. Показать значимость природно-ресурсного потенциала континента.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, школьные учебники, политическая карта мира.

Задания:

1. Покажите на контурной карте колониальный раздел Африки, владения государств: Великобритании, Франции, Германии, Португалии, Бельгии, Испании, Италии.
2. Выполните таблицу «Освобождение стран Африки от колониальной зависимости» (страны, бывшие метрополии, название колоний, годы получения независимости, официальные языки).

Практическое занятие №5

Формирование политической карты Америки.

Тема: Латинская Америка. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира

Цель: Выполнить анализ политико-экономико-географического положения Латинской Америки, дать оценку природно-ресурсного потенциала и раскрыть особенности современной структуры экономики региона.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, школьные учебники, политическая карта мира, видеофильм «Латинская Америка».

Задания:

1. Выполните таблицу «Политическая карта Латинской Америки»:

Страна Площадь, тыс. км²

Население, млн. чел. (2007)

Государственный строй

Столица, административный центр

2. Выполните анализ и оценку природно-ресурсного потенциала Латинской Америки (результаты оформите таблицей с выводами).

3. Выполните демографический анализ Латинской Америки, покажите на контурной карте:

а) размещение населения;

б) урбанизированность;

в) города – «миллионеры».

Практическое занятие №6

Формирование политической карты Австралии и Океании.

Тема: АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Цель: Выполнить анализ политико-экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и территориальной структуры хозяйства Австралии и Океании.

Оборудование: географические атласы мира, учебные пособия, контурные карты, школьные учебники, политическая карта мира.

Задания:

1. Покажите на контурной карте состав Океании (Меланезия, Полинезия, Микронезия). Выполните анализ современной политической карты Океании. Выделите ведущие отрасли производственной и непроизводственной сфер стран Океании.

2. Выполните анализ политико- и экономико-географического положения Австралии и ее роли как одной из ведущих стран в бассейне Тихого океана. Выделите государственное устройство и политические союзы, в которых участвует Австралия.

3. Выполните оценку природно-ресурсного потенциала Австралии (оформите результаты таблицей). Покажите основные районы добычи минерального сырья и топлива.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| <p>Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 331 Аудитория для лабораторных и практических занятий №324</p> | <p>Лекционная аудитория № 331 с интерактивной доской, мультимедиапроектором; экраном Аудитория №324 мультимедиа проектор, экран. Читальный зал университета Электронная библиотека Медиацентр: 74 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 6 ЖК панелей; система видео-конференц связи – блок ВКС, микрофоны, камера, акустическая система.</p> | <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> |