

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИИ

Программа практики
для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составители: Аксенова М.Ю., кандидат
географических наук, доцент
Летярина Н.Ю., ассистент
каф. географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-
географического факультета (протокол от «26» июня 2017 г. № 10)

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Педагогическая практика по географии включена в вариативную часть Блока 2 Практики, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Практика, являющаяся продолжением (частью) изучения дисциплин.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности учителя географии, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в средней школе.

Задачи педагогической практики:

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя географии, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области школьного географического образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего учителя географии.
4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности на уроках географии.
5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).
6. Приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работы в рамках бакалаврской работы на базе основной и средней школы.
7. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
8. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
9. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
10. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.
11. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Этап формирования Компетенции	Теоретический	Модельный	Практический
	знает	умеет	владеет навыками
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает	ОР-1 .Знает социальную значимость профессии учителя географии; теоретические основы	ОР-2 .Умеет использовать методические знания в своей профессиональной	ОР-3 .Владеет грамотными приемами ведения профессиональной деятельности;

мотивации к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).	и практические достижения географии, основы профессиональной культуры учителя	деятельности и жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	готовностью нести ответственность за свои решения; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).	ОР-4 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности	ОР-5 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а так же принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения информации в сфере своей профессиональной деятельности;	ОР-6 .Владеет способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	ОР-7.Знает требования образовательных стандартов, методические особенности базового курса и элективных курсов по географии для средней общеобразовательной школы	ОР-8 .Умеет осуществлять тематическое планирование и реализовывать программу базового курса географии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы	ОР-9 .Владеет навыками планирования и реализации учебной программы базового курса географии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	ОР-10 .Знает основные педагогические технологии, методы оценивания обучающихся; развития интереса и повышения мотивации учащихся к учебному процессу.	ОР-11 .Умеет применять современные методы и технологии в педагогической деятельности	ОР-12 .Владеет современными педагогическими технологиями в преподавании географии

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	ОР-13 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;	ОР-14 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а так же принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения информации в сфере своей профессиональной деятельности;	ОР-15 .Владеет способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности
---	--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по географии (Б2.П.1) включена в вариативную часть Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Производственную (педагогическую) практику бакалавры проходят на базе общеобразовательных школ, гимназий, лицеев г. Ульяновска и области в 8 семестре в 5-8 классах, в 9 семестре в 5-11 классах, согласно графику учебного процесса на естественно-географическом факультете.

При прохождении педагогической практики по географии студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения экономической, социальной, физической и рекреационной географии и дисциплин методического блока: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Теория и методика обучения географии», «Землеведение», «Геология».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Педагогическая практика по географии проводится на 4 и 5 курсах. Общая трудоёмкость составляет 11 ЗЕ или 396 часов. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет с оценкой.

Курс	Научно-исследовательская практика	Форма итоговой аттестации, час
------	-----------------------------------	--------------------------------

	Всего		Кол-во недель	
	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Часы		
4	6	216	4 недели	Зачет с оценкой
5	5	180	3 1/3 недели	Зачет с оценкой
Итого:	11	396	7 недель 1/3 недели	

5. Содержание практики.

Структура и содержание педагогической практики по географии определяется профессиональным стандартом педагога.

Структура и содержание педагогической практики по географии

8 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики.	
2. Пассивная практика	первые 3 дня практики	- выход в школу с групповым руководителем; - встреча с администрацией школы, - экскурсия по школе; - определение классов для работы; - посещение и анализ уроков учителя географии; знакомство с его педагогическим опытом (не менее 5 уроков); - посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива (не менее 5 уроков); - беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся; знакомство с функциями классного руководителя.	Оформление отчетной документации, которая включает: 1. педагогический дневник практиканта
3. Активная практика	с 4-5-го дня до конца практики	- изучение материально-технического оснащения кабинета географии с целью дальнейшего использования во время практики; - разработка тематического плана уроков, проводимых самостоятельно, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары,	2. конспекты уроков по ФГОС (минимум 8); 3. технологическая карта для 1 урока ФГОС 4. предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков (минимум 2); 5. разработку внеклассного

		<p>интегрированные уроки и др.; определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление планов-конспектов; - самостоятельное проведение уроков географии (не менее 8); - предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом; - посещение уроков географии, проводимых другими студентами данной группы, участие в их анализе; помощь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам; - разработка и проведение внеклассного мероприятия по географии; - помощь учителю географии в составлении, оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала (карточек, плакатов, таблиц), в подборе раздаточного материала, в составлении коллекций и т.п., а также в оформлении кабинета географии; - проведение внеурочных занятий, консультаций, дополнительных занятий по географии и т. п.; - проведение психологического исследования; - освоение деятельности классного руководителя: знакомство с планом воспитательной работы, определение воспитательных мероприятий, проводимых совместно с классным руководителем, помощь в выполнении функций классного руководителя; проведение воспитательной работы в классе; 	<p>мероприятия по предмету; 6. разработанный практикантом план воспитательной работы с классом; 7. разработку воспитательного дела с отзывом. 8. выполненное письменное задание по кафедре психологии 9. выполненное письменное задание по кафедре педагогики</p>
4. Оформление отзыва о работе студента	последняя неделя практики и 1 неделя после окончания практики	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление отчета по практике; - получение студентами всех отметок, заполнение бланка «отзыв» о работе; - сдача отчетности факультетскому руководителю; - подготовка сообщения на итоговую конференцию от студентов каждой школы. 	Заполненный «Отчет студента о результатах педагогической практики»
5. Итоговая конференция (проводится на факультете)	2 неделя после окончания практики	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики в каждой школе; - анализ выполнения заданий по практике, предлагаемых кафедрой педагогики и психологии; 	Выступление по избранной теме

		<ul style="list-style-type: none"> - итоги выполнения психолого-педагогического исследования; - оценка и анализ деятельности студентов на практике. 	
--	--	---	--

**Содержание производственной (педагогической) практики
9 семестр**

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Промежуточная отчетность бакалавра
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики.	
2. Пассивная практика	первые 3 дня практики	<ul style="list-style-type: none"> - выход в школу с групповым руководителем, - встреча с администрацией школы, - экскурсия по школе; - определение классов для работы; - посещение и анализ уроков учителя географии; знакомство с его педагогическим опытом; - посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива; - беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся; знакомство с функциями классного руководителя. 	Оформление отчетной документации, которая включает: 1. педагогический дневник практиканта
3. Активная практика	с 4-5-го дня до конца практики	<ul style="list-style-type: none"> - изучение материально-технического оснащения кабинета с целью дальнейшего использования во время практики; - разработка тематического плана уроков, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары, интегрированные уроки и др.; определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы; - проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление планов-конспектов; - самостоятельное проведение уроков географии; - предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом; - посещение уроков географии, проводимых другими бакалаврами, участие в их анализе; помощь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам; 	<ul style="list-style-type: none"> 2. конспекты уроков по ФГОС (минимум 6); 3. технологическая карта для 1 урока ФГОС 4. предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков (минимум 2); 5. разработку внеклассного мероприятия по предмету; 6. разработанный практикантом план воспитательной работы с классом; 7 разработку воспитательного дела с отзывом. 8. выполненное письменное задание по кафедре педагогики

		<ul style="list-style-type: none"> - помощь учителю географии в оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала (карточек, плакатов, таблиц), в подборе раздаточного материала, в составлении коллекций и т.п., а также в оформлении кабинета; - проведение факультативных занятий, консультаций, дополнительных занятий по географии; - освоение деятельности классного руководителя: знакомство с планом воспитательной работы, определение воспитательных мероприятий, проводимых совместно с классным руководителем, помощь в выполнении функций классного руководителя; проведение воспитательной работы в классе; - выполнение заданий кафедры педагогики. 	9. научная работа по выбранной бакалавром теме
4. Оформление отзыва о работе студента	последняя неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление отчета по практике; - получение бакалаврами всех отметок, оформление бланка «Отчет» о работе; - сдача отчетности факультетскому руководителю; - подготовка сообщения для итоговой конференции от бакалавров каждой школы. 	Заполненный «Отчет студента о результатах педагогической практики»
5. Итоговая конференция (проводится на факультете)	1 неделя после окончания практики	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики в каждой школе; - оценка и анализ деятельности бакалавров на практике. 	Изготовление стенгазеты. Выступление по избранной теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Итоги практики должны отражаться в отчете студента (текст отчета, дневник педагогической практики по географии, научная работа (9 семестр)).

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении педагогической практики по географии студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за педагогической деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении педагогической практики по географии, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Оформленная научная работа (в 9 семестре).

Содержание дневника практики и отчета.

1. Краткое содержание выполненных работ (по дням), заверенное подписью руководителя практики.

2. Характеристика студента по результатам практики (уровень географических знаний, инициативность, заинтересованность в достижении практических результатов, объективность, способность самостоятельного практического решения проблем, иные

деловые качества студента) с выставленной оценкой прохождения практики и подписью руководителя практики.

3. Заключение руководителя практики от кафедры о практике магистра с выставлением зачетной оценки практики и подписью руководителя практики от кафедры географии и экологии.

Оформление отчетной документации руководителем практики

Руководитель практики пишет отзыв о прохождении педагогической практики по географии бакалавром, основываясь на собственных наблюдениях за его работой. Учитывается посещение практики, прилежание добросовестность студента при проведении научных исследований, полнота овладения методиками исследования, уровень проведенных исследований, выполнение цели и задач исследований.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

Аксенова М.Ю., Летярина Н.Ю. Учебно-методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики по географии и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов-бакалавров. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 15 с.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы и задания студентам для проведения аттестации по итогам практики

При прохождении педагогической практики по географии студенты:

1. Ведут дневник практики, который должен содержать краткие записи содержания выполненных работ (по дням).
2. Выполняют научную работу (в 9 семестре).
3. Оформляют письменный отчет.

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель аттестации – выявить достижения образовательных результатов педагогической практики по географии. Аттестация предусматривает проведение текущего и итогового контроля.

По итогам проверки выставляется зачет с оценкой.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции		знает	умеет	владеет навыками
Осознаёт социальную значимость своей будущей	Теоретический	ОР-1 .Знает социальную значимость профессии учителя географии;		.

<p>профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>		<p>теоретические основы и практические достижения географии, основы профессиональной культуры учителя</p>		
	<p>Модельный</p>		<p>ОР-2 .Умеет использовать методические знания в своей профессиональной деятельности и жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности</p>	
	<p>Практический</p>			<p>ОР-3 .Владеет грамотными приемами ведения профессиональной деятельности; готовностью нести ответственность за свои решения; мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>	<p>Теоретический</p>	<p>ОР-4 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной</p>		

образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).		деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности		
	Модельный		ОР-5 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а так же принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения информации в сфере своей профессиональной деятельности;	
	Практический			ОР-6 .Владеет способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, приемами сбора, систематизации, обобщения и использования

				информации в сфере своей профессиональной деятельности
Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).	Теоретический	ОР-7. Знает требования образовательных стандартов, методические особенности базового курса и элективных курсов по географии для средней общеобразовательной школы		
	Модельный		ОР-8. Умеет осуществлять тематическое планирование и реализовывать программу базового курса географии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы	
	Практический			ОР-9. Владеет навыками планирования и реализации учебной программы базового курса географии и элективных курсов для средней общеобразовательной школы
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).	Теоретический	ОР-10. Знает основные педагогические технологии, методы оценивания обучающихся; развития интереса и повышения мотивации		ОР-12. Владеет современными педагогическими технологиями в преподавании географии

		учащихся к учебному процессу.		
	Модельный		ОР-11 .Умеет применять современные методы и технологии в педагогической деятельности	
	Практический			ОР-11 .Умеет применять современные методы и технологии в педагогической деятельности
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	Теоретический	ОР-13 .Знает структуру, содержание и принципы организации внеклассной работы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;		
	Модельный		ОР-14 .Умеет использовать принципы организации учебной и внеклассной работы, способы решения задач	

		ий дневник практиканта															
2	Планирование уроков и внеурочной работы	ОС-2 Разработка плана-конспекта урока географии на основе системно-деятельностного подхода	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3	Внеурочная работа по географии	ОС-3 Разработка плана-конспекта внеурочного мероприятия по географии				+	+	+							+	+	+
4	Учебная работа	ОС-4 Самоанализ урока географии	+	+	+												
		ОС-5 Написание научной работы	+	+	+												
5	Выполнение заданий кафедры Педагогике и социальной работы	ОС-6 Отчёт по кафедре Педагогике				+	+	+							+	+	+
6	Выполнение заданий кафедры Психологии	ОС-7 Отчёт по кафедре Психологии				+	+	+							+	+	+
7	Итоговая конференция	ОС-8 Изготовление стенгазеты	+	+	+												
		ОС-9 Выступление перед группой	+	+	+												

Фонд оценочных средств для организации текущего контроля

**ОС-1 Педагогический дневник практиканта
Критерии оценивания**

Критерий (8семестр/9семестр)	Максимальное количество баллов	
	8 семестр	9 семестр
Характеристика школы, расписание проводимых уроков, список класса, план воспитательной работы с классом классного руководителя;	10	10
Анализ деятельности бакалавра в период практики	10	10
Всего:	20	20

ОС-2 Разработка плана-конспекта урока географии на основе системно-деятельностного подхода
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме урока,	5
Полнота раскрытия содержания урока	20
Правильность выбора методов обучения и средств	5
Оформление конспекта	10
Всего:	40

ОС-3 Разработка плана-конспекта внеурочного мероприятия по географии
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме мероприятия	3
Полнота раскрытия темы мероприятия	10
Соответствие формы проведения теме	5
Оформление конспекта	2
Всего:	20

ОС- 4 Самоанализ урока географии (минимум 2)
Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие схеме самоанализа урока	2
Полнота оценки деятельности бакалавра	8
Всего:	10

ОС-5 Написание научной работы

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме	5
Отражение позиции автора	5
Полнота раскрытия темы	20
Аргументированность	5
Оформление	5
Всего:	30

ОС-6 Отчёт по кафедре Педагогики

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Педагогический дневник	20
План воспитательной работы с классом классного руководителя	20
Разработанный практикантом план воспитательной работы с классом	20
Разработка воспитательного дела с отзывом	20
Анализ урока	20
Всего:	100

ОС-7 Отчёт по кафедре Психологии

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Психолого-педагогическая характеристика класса	20
Психолого-педагогический анализ уроков	30
Всего:	50

ОС-8. Разработка и представление стенгазеты

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания стенгазеты и полнота раскрытия заявленной темы	10
Оформление	10
Всего:	20

ОС-9 Выступление на итоговой конференции

Критерии оценивания выступления

Критерий	Максимальное количество баллов
----------	--------------------------------

Актуальность выбранной для выступления темы	10
Убедительность выступления	20
Наглядность	20
Всего:	50

Текущая аттестация работы бакалавра на педпрактике (общее количество баллов)

Критерий (8семестр/9семестр)	Максимальное количество баллов	
	8 семестр	9 семестр
1. Педагогический дневник	20	20
2. Проведение уроков по географии (минимум 8/6)	160	120
3. Рабочие конспекты уроков (2/3)	80	120
4. Самоанализ уроков (минимум 2)	20	20
5. Разработка внеурочного мероприятия по предмету	20	20
6. Проведение внеурочного мероприятия по предмету	20	20
7. Научная работа		30
8. Стенгазета	20	
9. Выступление на итоговой конференции	50	50
Всего:	450	400

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы сообщений

- Проблемы преподавания географии в школе
- Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения географии
- Личность учителя и его роль в преподавании географии
- Самостоятельные и практические работы на уроках географии
- Внеклассная и внешкольная работа по географии в современной школе.
- Географические экскурсии как форма внеурочной работы по географии.
- Географическое воспитание учащихся: сущность и принципы.
- Проектная деятельность школьников по географии.
- Основные способы организации урока географии в средней школе.
- Методика работы со статистическими материалами на уроках географии в 9-10 классах.
- Наглядность в обучении географии.
- Организация контроля знаний и умений на уроках географии.

- Технология проблемного обучения на уроках географии.
- Новые средства обучения географии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов в ходе выполнения практики. Регламент – 5-7 мин. на сообщение. В оценивании результатов вместе с преподавателем принимают участие студенты группы.	Примерные темы сообщений
2.	Отчет по практике	Отчет оформляется по установленной форме в письменном виде в последний день практики	Форма отчета

По итогам практики, которая проходит в 8 и 9 семестрах трудоёмкость которых составляет по 6 и 5 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

8 семестр

Зачет с оценкой	6 ЗЕ
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

9 семестр

Зачет с оценкой	5 ЗЕ
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Бакалавры, не

приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дмитрук Н. Г. Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641830>
2. Дмитрук Н.Г. Методика обучения географии. Учебник. /Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев, С.В. Васильев. – М.: Академия, 2012. -314 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Душина И. В., Таможняя Е. А. , Беловолова Е. А. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие. Москва: Прометей, 2013. – 164с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1

Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В. Обучение географии в средней школе: метод.пособие / Л.В. Байбородова, А.В. Матвеев. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 303с. (Библиотека УлГПУ)
2. Беловолова Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография / Беловолова Е.А. - М.:Прометей, 2013. - 144 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=557003>
3. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие. /Науч. ред.: Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. С-Пб: КАРО, 2016, - 256с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462868
4. Касаткина Н. Э. , Жукова Т. А. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232325&sr=1
5. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. С-Пб.: КАРО, 2015. -128 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462122
6. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: уч. Пособие для студентов вузов./ под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2007. – 509 с. (Библиотека УлГПУ)
7. Гейки А. О преподавании географии (советы учителям относительно принципов и методов обучения). М.: Т/д. В. И. Знаменский и К, 1915. 261 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443215&sr=1
8. Снигирев В. А. Игры на уроках географии: методическое пособие. М.: Владос, 2015. 241 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455611&sr=1)
9. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие/ Под общ. ред. Татарченковой С.С. С -Пб.: КАРО, 2015. – 112 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462686

Материалы периодических изданий:

- География в школе. Теоретический и научно-методический журнал.
- География и экология в школе XXI века. Научно-методический журнал.
- География. Теоретический и научно-методический журнал.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Практика	http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.php	Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	Свободный доступ
		http://1001viktorina.ru/cat/c1	География и страноведение. 1001 викторина	Свободный доступ
		http://asiaafrica.ru/ru/	Журнал «Азия и Африка сегодня»	Свободный доступ
		http://www.vokrugsveta.ru/	Журнал «Вокруг Света»	Свободный доступ
		http://geo.1september.ru/	Журнал «География»	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	с 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	с 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

10. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием. Аудиторный фонд естественно-географического факультета, реализующего образовательный процесс, позволяет осуществлять обучение в две смены. В составе используемых помещений имеются 3 лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, 5 аудиторий для практических и семинарских занятий.

Для проведения аудиторных занятий

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319 Аудитория для лабораторных и практических занятий №335, № 324	<p>Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMART Воаро SB685 Ноутбук HP Pavilion</p> <p>Ауд. № 335 Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф – 2 шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-</p>

	<p>Ауд. № 324 Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф – 2 шт. Интерактивная система SMART Boaro SB685 Ноутбук HP Pavilion</p>	<p>01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	---	--

Приложение 1

(на фирменном бланке)

Декану естественно – географического
факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова
Федорову В.Н.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____

(полное наименование)

гарантирует прохождение педагогической практики бакалавру _____ курса

(ФИО полностью)

в период с _____ по _____ г.

Гарантируем руководство практикой со стороны учителя _____, _____
категории _____

(ФИО полностью)

Директор

(подпись)

/ _____ /

(ФИО)

МП

Приложение 2

Декану естественно – географического
факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Федорову В.Н.

бакалавра

_____ курса

очной формы обучения

(ФИО полностью)

заявление.

Прошу считать местом прохождения моей педагогической практики _____.

(наименование учреждения)

Основание: гарантийное письмо.

Факультетский руководитель практики согласен (а) _____

(подпись)

Подпись бакалавра

Дата