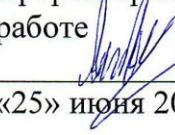


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Программа учебной практики модуля
«Здоровья и безопасности жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(заочная форма обучения)

Составитель: Дмитриева О.Н., к.п.н., доцент
кафедры русского языка, литературы и
журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасной образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|--|--|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства | ОР-2 защищать людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). | ОР-3 навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). |
| УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих | | | |
| УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального | В С | OP-4 международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации; систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных | OP-5 анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав гражданина; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; | OP-6 навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав и свобод человека и гражданина, правового регулирования трудовых и семейных отношений, образования. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>правоотношений; правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;</p> | | |
| <p>ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</p> <p>ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма;</p> <p>ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> | <p>OP-7 физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств</p> | <p>OP-8 применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту</p> | <p>OP-9 навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); организовывать и проводить работу с учащимися, родителями</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; | безопасного поведения в киберпространстве; | (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; |
|--|---|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасной образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «История физики», «Физическая картина мира». Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер курса а | Трудоемкость | | Кол-во учебны х недель на практик у (всего) | Учебные занятия (в вузе) | | Кол-во учебных недель практики в вузе | Практическ ая подготовка, час | Форма промежу- точной аттестации |
|---------------|--------------------|---------------|---|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | Зачетны е единиц ы | Кол-во часо в | | Практич. занятия, час | Лабор. занятия, час | | | |
| 2 | 2 | 72 | 1 1/3 | 24 | - | 1 1/3 | 48 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 2 | 72 | 1 1/3 | 24 | - | 1 1/3 | 48 | |

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 2 семестр | | | |
| Раздел I. Безопасная образовательная среда | 12 | - | 16 |
| Тема 1. Безопасность на занятиях. | 4 | - | 4 |
| Тема 2. Электробезопасность. | 4 | - | 4 |
| Тема 3. Пожарная безопасность. | 2 | - | 4 |
| Контрольная работа | 2 | - | - |
| Раздел II. Безопасная образовательная среда вне учебных заведений. | 12 | - | 14 |
| Тема 11. Безопасность в учебных зданиях и прилегающих территориях. | 4 | - | 4 |
| Тема 12. Безопасность во время экскурсий, выездов на природу и туристских слетов | 2 | - | 4 |
| Тема 13. Модель учебного учреждения по необходимой безопасности и ее основные показатели | 4 | - | 4 |
| Итоговое занятие. Защита проектов | 2 | - | |
| ИТОГО: | 24 | - | 48 |

Содержание практики, проводимой в вузе:

| № п/п и название этапа | Сроки этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|---|-----------------------|--|--|
| 1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции | До выхода на практику | Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ) | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |
| 2. Основной этап | Во время практики | <ul style="list-style-type: none"> – выявление общих и специфических характеристик организаций образования; – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение | Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики; | |
| 3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции | В течение 14 дней по окончании практики | <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций | <p>Выступление на итоговой конференции</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Контрольная работа</p> <p>ОС-2 Защита проекта</p> <p>ОС-3 Дневник практики</p> <p>ОС-4 Презентация по результатам практики</p> | <p>OP-1</p> <p>правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| | <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p> | <p>OP-2</p> <p>защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>OP-3</p> <p>навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> |

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по практике*

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, защита проекта, дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

1. Безопасность на занятиях по физике.
2. Электробезопасность в помещениях.
3. Пожарная безопасность учебных помещений.

ОС-2 Защита проекта

Тематика проектов

1. Правила пожарной безопасности в условиях образовательного учреждения;
2. Правила производственной безопасности в условиях образовательного учреждения;
3. Основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности;
4. Основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии);
5. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника практики выдаётся на кафедре физики и технических дисциплин.

Тематика индивидуальных заданий:

1. Модель школьного учебного учреждения по необходимой безопасности и ее основные показатели.
2. Модель среднепрофессионального учреждения по необходимой безопасности и ее основные показатели.
3. Модель высшего учебного учреждения по необходимой безопасности и ее основные показатели.

ОС-4 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

Презентация выполняется по выданной преподавателем теме. Количество слайдов не менее 15. Допускается использование картинок и фотографий.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету.

- Инструктажи по безопасности в учебных учреждениях.
- Меры противопожарной безопасности при работе с термооборудованием.
- Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

- Оказание первой помощи при пожаре.
- Последовательность оказания помощи человеку в бессознательном состоянии.
- Безопасность на занятиях по физике.
- Безопасность на занятиях по химии.
- Безопасность на занятиях по технологии.
- Безопасность на занятиях по информатике.
- Безопасность на занятиях по физкультуре.
- Электробезопасность в помещениях.
- Пожарная безопасность учебных помещений.
- Оказание первой помощи при воздействии на человека угарного газа.
- При каких условиях запрещается эксплуатация оборудования, инструментов и механизмов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---------------|---|--|
| 1 | Посещение практических (лабораторных) занятий | $1 \times 12 = 12$ |
| 2 | Работа на практических (лабораторных) занятиях | 138 |
| 4 | Участие в итоговой конференции по практике | 10 |
| 5 | Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – презентация по результатам практики. | 40 |
| ИТОГО: | Дифференцированный зачет (2 зачетных единиц) | 200 |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит на 2 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Количество баллов (2 ЗЕ) | Отметка |
|--------------------------|-----------------------|
| 181-200 | «отлично» |
| 141 - 180 | «хорошо» |
| 101-140 | «удовлетворительно» |
| 100 и менее | «неудовлетворительно» |

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать
учебно-методические материалы:*

1. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных мастерских технического труда общеобразовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова, Каф. проф. образования и труда. обучения. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 67 с..
2. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных мастерских обслуживающего труда общеобразовательных учреждений [Текст] : мет.

- рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2001. - 51 с.
3. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений [Текст] : метод. рекомендации / К.В. Короткова; ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова, Каф. проф. образования и труд. обучения. - Ульяновск : ИПКПРО, 2002. - 47,[1] с
 4. Атаулов, И. А. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации дошкольных образовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / ИПК ПРО при УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : ИПКПРО, 2002. - 43 с. : ил.
 5. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений [Текст] : метод. рекомендации / К.В. Короткова; УИПКПРО. - 2-е изд., доп. - Ульяновск : ИПКПРО, 2005. - 56 с. : ил.
 6. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов информатики [Текст] : сб. правов. актов и рекомендаций / УИПКПРО, каф. проф. образования и охраны труда. - Ульяновск : УИПКПРО, 2006. - 47,[1] с. : ил.
 7. Масленников, М. М. Охрана труда при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок образовательных учреждений [Текст] : мет. рекомендации / УИПКПРО. - Ульяновск : УИПКПРО, 2006. - 84 с. : ил.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература Основная

1. Морозова, Марина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебно-методическое пособие по организации и проведению педагогической практики / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 46 с. - Список лит.: с. 31-32. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%b6%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-3
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арутамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арутамов. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

Дополнительная

1. Никифоров, Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. - ISBN 9785160140438. URL: <http://znanium.com/go.php?id=961964>
2. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко; П.Н. Таталев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845>
3. Маслова, Валентина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785955802794. URL:

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Крюков, Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - Москва : А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00393-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>
- Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И.А. Рогов; Н.И. Дунченко; В.М. Позняковский; А.В. Бердугина; С.В. Купцова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 228 с. - (Питание). - ISBN 5-94087-058-9; 978-5-94087-058-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574>
- Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман; С.В. Петров; А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583>
- Безопасность и надежность технических систем : учебное пособие. - Москва : Логос, 2004. - 376 с. - ISBN 978-5-98704-115-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84762>
- Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин; Ю.Н. Сычев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>