Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«31» мая 2019 г.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование. Иностранный язык.

(очная форма обучения)

Составитель: Бородина Е.В., ассистент
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «30» апреля 2019 г. № 6

Ульяновск, 2019

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная грамматика» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика» в 1-4 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Зарубежная литература», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Стилистический анализ текста», «Лингвострановедение», «Теория и практика перевода», «Язык СМИ», Производственная (педагогическая) преподавательская практика по иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа, подготовка и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов чёткое представление об определённых грамматических конструкциях и явлениях английского языка;
- научить студентов свободно, нормативно правильно и функционально адекватно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции в своей речи;
- развивать внимание и умение анализировать языковые явления.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммуникативная грамматика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;	ОР-1 правила и нормы общения, требования к	ОР-2 реализовывать различные виды речевой	

ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; модели речевого поведения**;**	деятельности в учебно-научном общении; создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет	ОР-3 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения;	ОР-4 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках;	

системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).			
ПКд-5 Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка ПКд-5.1. различает лингвокультурные маркеры изучаемых языков в заданном контексте; ПКд-5.2.использует языковые средства, современные методы построения коммуникативной ситуации с опорой на понятийный аппарат дисциплины и учётом лингвокультурной специфики страны изучаемого языка. ПКд-5.3. систематизирует речевой опыт в ситуации межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка в соответствии с коммуникативными конвенциями	ОР-5 специфику использования языковых средств в иноязычной коммуникативной ситуации, систему знаний языковых особенностей и ценностей представителей иноязычной культуры;	ОР-6 использовать способы и методы построения межкультурного взаимодействия посредством преодоления стереотипов;	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	18	-	30	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	-	30	33	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
1.Употребление артиклей с географическими названиями	2	-	2	3
2. Формы и синтаксические функции причастия I, II	2	-	4	3
3. Использование правил согласования времен при переводе отрывка художественного текста	2	-	4	3
4. Использование умения перевода прямой речи в косвенную при пересказе художественных текстов	2	-	4	4
5. Видовременные формы активного и пассивного залогов	2	-	4	4
6. Использование сослагательного наклонения как выражение нереальности в высказываниях	2	-	4	6
7. Использование модальных глаголов для выражения различных значений	2	-	4	4

8. Употребление герундия и инфинитива в составном глагольном сказуемом и в качестве прямого дополнения	4	-	4	6
Итого по 4 семестру	**18**	**-**	**30**	**33**
Всего по дисциплине:	**18**	**-**	**30**	**33**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1 Употребление артиклей с географическими названиями.
Тема 2 Формы и синтаксические функции причастия I, II
Тема 3 Использование правил согласования времен при переводе отрывка художественного текста
Тема 4 Использование умения перевода прямой речи в косвенную при пересказе художественных текстов
Тема 5 Видовременные формы активного и пассивного залогов
Тема 6 Использование сослагательного наклонения как выражение нереальности в высказываниях
Тема 7 Использование модальных глаголов для выражения различных значений
Тема 8 Употребление герундия и инфинитива в составном глагольном сказуемом и в качестве прямого дополнения

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине:
1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
1. чтение и перевод отрывков текстов с заданными грамматическими конструкциями;
2. чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции; 3. письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций. Устойчивые выражения с модальными глаголами.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).

2. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
3. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Авраменко Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 162 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436181&sr=1
2.Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar : Reference and Practice: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2012. - 464 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213154&sr=1
3.Турлова Е. В., Павлова А. В. Participle, Gerund and Infinitive = Причастие, герундий и инфинитив: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2012. - 108 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270319&sr=1

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация: представлена выполнением контрольного мероприятия и задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Итоговая аттестация завершает изучение дисциплины в 4 семестре; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Примером индивидуального задания является 1) чтение и перевод отрывков текстов с заданными грамматическими конструкциями; 2) чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции; 3) письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины

1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Групповое обсуждение	ОР-1 правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; модели речевого поведения**;** ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ОР-3 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; ОР-4 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; ОР-5 специфику использования языковых средств в иноязычной коммуникативной ситуации, систему знаний языковых особенностей и ценностей представителей иноязычной культуры; ОР-6 использовать способы и методы построения межкультурного взаимодействия посредством преодоления стереотипов;
2	ОС-2 Контрольная работа	
3	**Оценочные средства для итоговой аттестации** **экзамен** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Коммуникативная грамматика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для итогового контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Правила употребления артиклей с географическими названиями.
2. Формы и синтаксические функции причастия I.
3. Формы и синтаксические функции причастия II.
4. Правила согласования времен.
5. Случаи отклонения от правил согласования времен.
6. Страдательный залог: употребление, видовременные формы.
7. Сослагательное наклонение.
8. Модальные глаголы.
9. Герундий или инфинитив?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В курсе коммуникативной грамматики студент должен выработать у себя прочные навыки грамматически правильной английской речи и умения соотносить высказывание с конкретной сферой общения.

При работе над грамматическим материалом студенту необходимо придерживаться некоторых методических рекомендаций.

Во время аудиторных занятий студент должен записывать основные положения из объяснений преподавателя, выяснять непонятные или вызывающие затруднения аспекты. Внимательно выполнять все языковые и условно-речевые упражнения под руководством учителя. В ходе занятия студенту следует активно принимать участие в исправлении и

объяснении ошибок при проверке домашнего задания, задавать вопросы, если таковые возникли в ходе самостоятельной работы дома или в компьютерном классе.

Студент должен иметь две тетради: одну рабочую, где записываются правила и выполняются письменные упражнения, другую – для контрольных работ.

Необходимо рационально планировать время, отводимое на самостоятельную работу. При выполнении домашней работы студенту следует внимательно прочитать записи в тетради, сделанные на аудиторных занятиях, и соответствующий раздел учебника, подобрать собственные примеры, иллюстрирующие изучаемое грамматическое явление, попытаться представить грамматическое правило в виде схемы или таблицы, выучить правило наизусть; выполнить письменные домашние упражнения в тетради, специально предназначенной для курса коммуникативной грамматики; просмотреть ошибки, допущенные при подготовке к предыдущему занятию; сделать работу над ошибками письменно или объяснить ошибки устно.

Систематическая работа над ошибками имеет очень большое значение. Она должна предусматривать следующие действия: правильно написать предложение, в котором была допущена ошибка, проанализировать ошибку, кратко записать правило и привести пример на употребление данного грамматического явления.

Планы лабораторных занятий (4 семестр)

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).
3. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
4. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторные занятия проводятся по данному плану. На каждую тему отводится следующее количество занятий:

Лабораторная работа № 1. Употребление артиклей с географическими названиями. (1 лабораторное занятие)

План:

1. Работа по усвоение правил по употреблению артиклей с географическими названиями.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 2. Формы и синтаксические функции причастия I, II (2 лабораторных занятия)

План:

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 3. Использование правил согласования времен при переводе отрывка художественного текста (2 лабораторных занятия)

План:

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 4. Использование умения перевода прямой речи в косвенную при пересказе художественных текстов (2 лабораторных занятия)

План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с отрывком текста (пересказ).
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 5. Видовременные формы активного и пассивного залогов. (2 лабораторных занятия)

План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматической структуры.
2. Работа с текстом.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 6. Использование сослагательного наклонения как выражение нереальности в высказываниях (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
3. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 7. Использование модальных глаголов для выражения различных значений. (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).
3. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
4. Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Лабораторная работа № 8. Употребление герундия и инфинитива в составном глагольном сказуемом и в качестве прямого дополнения (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).
3. Чтение отрывков текста с последующим поиском заданной грамматической конструкции.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. Грамматика английского языка. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 381 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Дули, Дженни. Grammarway 4 [Текст] = Путь в грамматику 4 / Д. Дули ; В. Эванс. - Ньюбери : Экспресс Паблишинг, 2011. - 224 с. : ил. - (EnglishGrammarBook). - Загл. обл.: англ. яз. - ISBN 978-1-903128-97-8 : 591.00. (Библиотека УлГПУ)
3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учеб. пособие - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 290с. (Библиотека УлГПУ).
4. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. –М.: Флинт, 2012. - 243 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590&sr=1
5. Авраменко Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 162 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436181&sr=1
6. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar : Reference and Practice: учебное пособие. - СПб.: Антология, 2012. - 464 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213154&sr=1
7. Турлова Е. В., Павлова А. В. Participle, Gerund and Infinitive = Причастие, герундий и инфинитив: учебное пособие.- Оренбург: ОГУ, 2012. - 108 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270319&sr=1

Дополнительная литература

1. Практический курс английского языка . 3 курс. Под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2001. – 430с. (Библиотека УлГПУ).
2. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. [Текст] : учеб. для вузов / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, И.М. Оссовская, К.А.Гузеева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Перспектива: Союз, 2008. - 524 с. - (Изучаем иностранные языки). (Библиотека УлГПУ).
3. Hewings M. Практическая грамматика : Продвинутый уровень: Справочник и упражнения для изучающих англ. яз. на продвинутом уровне с ответами - 6-е изд. - Кембридж : Издательство Кембриджского ун-та, 2001. - 340 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Vince M. Advanced Language Practice. Продвинутый курс : Языковая практика с ключами: английская грамматика и лексика - Oxford : MACMILLAN, 2003. - 326 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: [учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] - [7-е изд.]. - М. : Книжный дом Университет, 2001. - 443 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. - Флинта; Наука, 2009. - 230 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79509&sr=1
7. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012. - 152 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114942&sr=1
8. Кудисова Е. А. Learn, Test and Practise Your Grammar = Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов.- М.,

Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427888&sr=1

Интернет-ресурсы

1. www.alleng.ru\d\eng1\engOH2.htm
2. www.hi-edu.ru\e-books\...\part-010.htm