Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной дисциплины модуля
«Современные проблемы лингвистики и литературоведения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Галушко Е.Ф.,
канд. филол. наук, доцент каф. русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам Модуля «Современные проблемы лингвистики и литературоведения», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» — подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита магистерской квалификационной работы, к проведению научных исследований в составе коллектива; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления	ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую	ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами; ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне; ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными

процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами	содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	текстами на высоком уровне

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам Модуля «Современные проблемы лингвистики и литературоведения», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Русская литература, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курсов бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные проблемы языкознания, Современные проблемы исторической и теоретической поэтики, Структурно-семантическое направление в лингвистике, Жанрово-родовая поэтика, Реферирование как вид научной деятельности, Особенности современного научного текста, Этика делового научного общения, Современный литературный процесс, Диалог Автора с Читателем, Проблемы приобщения к книге, Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер	Трудоемкость	Кол-во	Форма промежуточной

семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)	учебных недель	аттестации
1	2	72	1 1/3	Зачет с оценкой
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**5**	**180**	**3 1/3**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Раздел I. Методика организации и проведения научного исследования	0	0	0	36
Раздел 2. Научный стиль текста магистерской диссертации	0	0	0	36
Итого в 1 семестре:				**72**
2 семестр				
Раздел 3. Создание рабочего глоссария	0	0	0	36
Раздел 4. Описание степени научной разработанности проблемы	0	0	0	36
Раздел 5. Разработка концепции практической части исследования				36
Итого во 2 семестре:	**0**	**0**	**0**	**108**
Всего:	**0**	**0**	**0**	**180**

Содержание этапов практики:

Краткое содержание практики (1 семестр)

Раздел I. Методика организации и проведения научного исследования

Встреча с научным руководителем, составление индивидуальных планов НИР, обоснование темы магистерской диссертации.

Методы исследования в лингвистике, литературоведении, теории и методике обучения лингвистике и литературоведению. Структура магистерской диссертации и общие требования к содержанию ее разделов. Формулирование рабочей гипотезы, цели, задач, объекта, предмета исследования. Подготовка мини- презентации о своем магистерском сочинении.

Раздел 2. Научный стиль текста магистерской диссертации

Научный стиль текста магистерской диссертации. Сбор и обработка материала. Создание списка используемой литературы. Требования к оформлению магистерской диссертации.

Зачет с оценкой.

Краткое содержание практики (2 семестр)

Раздел 3. Создание рабочего глоссария

Подбор необходимых терминов, анализ валидности определений.

Раздел 4. Описание степени научной разработанности проблемы

Сбор и обработка материала. Структурирование.

Раздел 5. Разработка концепции практической части исследования

Подготовка концепции конечного продукта (разработка системы упражнений для формирования и контроля навыков в различных видах речевой деятельности, создание мини-словаря, обобщение проведенного эксперимента, перевод научных текстов в учебные материалы), описание концепции в тезисах.

Зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление, список использованной литературы, глоссарий, реферат, статья. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Выступление на конференции / тезисы / презентация ОС-2 Список использованной литературы ОС-3 Глоссарий ОС-4 Реферат ОС-5 Тезисы	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-2 на базовом уровне вести поиск и

		анализ научной информации;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет с оценкой** ОС-6 Аттестация по итогам работы (ОС-1, ОС-2; ОС-3,ОС-4,ОС-5)	ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами; ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне; ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком уровне

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

1 семестр

ОС-1 **Выступление на конференции / тезисы / презентация**

Выступление с обоснованием темы на семинаре; выступление с обоснованием темы на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики; подготовка тезисов к научной конференции.

Рецензирование статей; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

Примерный перечень тем определяется в соответствии с выбранным направлением магистерского исследования.

ОС-2 Список использованных источников

Студенты должны представить список использованной литературы (не менее 60 наименований).

ОС-6[1] Аттестация по итогам работы /зачет с оценкой/

Аттестация ставится на основание суммирования баллов за ОС-1, ОС-2.

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тезисах и т.д., соответствие оформления материалов требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

2 семестр

ОС-3 Глоссарий

Студенты должны представить список терминов (не менее 50 наименований).

ОС-4 Реферат

Степень научной разработанности проблемы определяется в ходе анализа параметров: а) количество исследований, посвященных выбранной проблеме; б) характер изученности проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе (фундаментальные работы; исследования, посвященные отдельным аспектам и т.д.)

Всю имеющуюся литературу по проблемам исследования нужно разделить на несколько групп, например, труды по истории вопроса, литература по творчеству писателя и т.д. Каждая из этих групп условно может быть подразделена на подгруппы.

Объем реферата: 30-40 страниц.

ОС-5 Тезисы

Тезисы должны быть проверены в системе Антиплагиат (оригинальность не менее 80%). Рекомендуемое количество страниц: 4-5.

ОС-6[2] Аттестация по итогам работы

Аттестация ставится на основание суммирования баллов за ОС-3, ОС-4, ОС-5.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	168 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	236 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 и 2 семестров

По итогам изучения дисциплины «», трудоёмкость которой составляет всего 5 ЗЕ и изучается в (1 и 2) семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено» или «не зачтено» с дополнением «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	181-200
Зачтено «хорошо»	141-180
Зачтено «удовлетворительно»	101-140
Не зачтено «неудовлетворительно»	101 и менее

	Баллы (3 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	271-300
Зачтено «хорошо»	211-270
Зачтено «удовлетворительно»	151-210
Не зачтено «неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Суслова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464 (дата обращения: 31.01.2022). – Текст : электронный.

2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958 (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982 (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 31.01.2022). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ п\п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Учебная практика (научно-	EDUNEWS https://edunews.ru/students/magistratura/chto-takoe-	Магистерская диссертация	Свободный доступ

	исследовательская работа)	magisterskaya-dissertaciya-i-kak-ee-napisat-plan-struktura-soderzhanie-i-obem.html		
		Научная работа. http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf	Требования к оформления ВКР	Свободный доступ
		Справочно-информационный портал «Русский язык». - http://www.gramota.ru	Словари, статьи из профильных журналов	Свободный доступ
		Русская грамматика. Проект ИРЯЗ им. В.В.Виноградова. - http://www.rusgram.narod.ru	Справочные материалы	Свободный доступ
		Справочный портал «Словари.Ру».– http://www.slovari.ru/default.aspx?p=246	Словари	Свободный доступ

		Институт лингвистических исследований– http://iling.spb.ru.	Словари, исследования	Свободный доступ
		Русский филологический портал. - http:// www.philology.ru	Статьи по проблемам лингвистики	Свободный доступ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. ФИО студента _____

2. Факультет филологический курс ___ специальность

3 Руководитель_____
ФИО, контактный телефон

4. Место прохождения практики _____

6. Срок прохождения практики _____
Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы		Отметка научного руководителя о выполнении программы практики
Отзыв о практике		
Подпись студента		

Факультетский руководитель практики _____

_____ подпись

_____ дата

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

студентом _____ курса _____ формы обучения

_____
ФИО

_____

Факультетский руководитель практики

_____
ФИО

Ульяновск 20_ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

РЕЦЕНЗИЯ
научного руководителя
на отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

студента _____ курс _____
ФИО

Групповой руководитель_____
фамилия, имя, отчество

_____
_____

Отметка о защите

_____

_____ «____»_____20___ года
подписи научного и факультетского руководителя