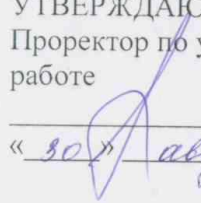


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

 И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Петриева Л.И., д.п.н,  
профессор кафедры русского языка,  
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9.

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» – дать студентам представление о форме объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы по литературе с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	ОР-1 основные философские категории  ОР-2 основные философские категории, их особенности;  ОР-3 основные философские категории, направления и школы;	ОР-4 выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности;  ОР-5 анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности;  ОР-6 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности.	ОР-7 навыками: работы с основными философскими категориями.. ОР-8- навыками и технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. ОР-9 применения философских и научных знаний для анализа предметно-практической деятельности и выражения своих мировоззренческих, гражданских взглядов и позиций.

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. (ОК-2)	<p>ОР-10 основные исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней.</p> <p>ОР-11 основные этапы и закономерности исторического развития; периодизацию отечественной истории, причинно-следственные связи исторических явлений, основные группы источников по истории и приемы работы с ними.</p> <p>ОР-12 основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; современные версии и трактовки различных явлений и событий в истории России.</p>	<p>ОР-13 логически мыслить, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками.</p> <p>ОР-14 выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории.</p> <p>ОР-15 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию.</p>	<p>ОР-16 основными методами исторического познания.</p> <p>ОР-17 приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории.</p> <p>ОР-18 приёмами введения дискуссии по историческим проблемам.</p>
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного	ОР-22 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с	ОР-25 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного

	<p>процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе;</p> <p>ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе;</p> <p>ОР-21 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);</p>	<p>участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-23 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-24 планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса;</p>	<p>процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия;</p> <p>ОР-26 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>
--	---	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.02.01 Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе).

Дисциплина завершает цикл литературоведческих и методических дисциплин и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс**

- Б1.В.ОД.13 «Литературоведение», Б1.В.ОД.14 «Устное народное творчество», Б1.В.ОД.15 «История русской литературы», Б1.В.ОД.16 «История зарубежной литературы», Б1.Б.9 «Педагогика», Б1.Б.10 «Психология», **2 курс** - Б1.Б.9 «Педагогика», Б1.Б.10 «Психология», Б1.В.ОД.15 «История русской литературы», Б1.В.ОД.16 «История зарубежной литературы», Б1.В.ДВ.8.2 «Тропы и их роль в анализе художественного текста», **3 курс** - Б1.В.ОД.15 «История русской литературы», Б1.В.ОД.16 «История зарубежной литературы», Б1.Б.9 «Педагогика», Б1.Б.10 «Психология», **4 курс** - Б1.В.ОД.15 «История русской литературы», Б1.В.ОД.16 «История зарубежной литературы», Б1.В.ОД.17 «Детская литература».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)		Контроль
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
9	2	72	12	20	40		Зачет	
Итого	2	72	12	20	40		Зачет	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
<b>9 семестр</b>				
<b>Раздел I. Специфика ГИА по литературе</b>				
Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по литературе.	4	-		4
<b>Раздел II. Система подготовки к ОГЭ по литературе.</b>				
Тема 1. Содержание и структура КИМ ОГЭ по литературе.	2	2		6
Тема 2. Работа над заданиями по анализу художественного текста.	2	2		6
Тема 3. Подготовка к написанию сочинения в системе ОГЭ.		6		6
<b>Раздел III. Система подготовки к ЕГЭ по</b>				

<b>литературе</b>				
Тема 1. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по литературе.	2	2		6
Тема 2. Работа над заданиями по анализу художественного текста.	2	2		6
Тема 3. Подготовка к написанию сочинения в системе ЕГЭ.		6		6
<b>ИТОГО в 9 семестре:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>

## *5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

### **Раздел I. Специфика ГИА по литературе**

#### **Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по литературе.**

Цели и задачи ГИА. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документы, определяющие содержание КИМ на ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

**Интерактивная форма:** Презентация «Специфика ГИА по литературе».

### **Раздел II. Система подготовки к ОГЭ по литературе.**

#### **Тема 1. Содержание и структура КИМ ОГЭ по литературе.**

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по литературе. Специфика части 1, наличие альтернативных вариантов. Особенности задания 3.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта.

#### **Тема 2. Работа над заданиями по анализу художественного текста.**

Типы заданий по анализу фрагмента художественного текста. Анализ по заданному направлению. Самостоятельный поиск направления анализа.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; составление заданий по предложенным текстам (по вариантам).

#### **Тема 3. Подготовка к написанию сочинения в системе ОГЭ.**

Специфика подбора тем сочинений. Анализ формулировок тем. Работа над теоретико-литературными понятиями, включение их в собственный текст. Пути включения в сочинение художественного текста. Работа над композицией сочинения.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; составление заданий по предложенным темам сочинений (по вариантам).

### **Раздел III. Система подготовки к ЕГЭ по литературе**

#### **Тема 1. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по литературе.**

Характеристика структуры и содержания КИМ ЕГЭ по литературе. Специфика части 1. Особенности задания на внутрипредметные связи.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта.

#### **Тема 2. Работа над заданиями по анализу художественного текста.**

Типы заданий по анализу фрагмента художественного текста. Анализ по заданному направлению. Самостоятельный поиск направления анализа.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; составление заданий по предложенным текстам (по вариантам).

#### **Тема 3. Подготовка к написанию сочинения в системе ЕГЭ.**

Специфика подбора тем сочинений. Анализ формулировок тем. Работа над теоретико-

литературными понятиями, включение их в собственный текст. Пути включения в сочинение художественного текста. Работа над композицией сочинения.

**Интерактивная форма:** Работа в малых группах; составление заданий по предложенным темам сочинений (по вариантам).

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение лекционных материалов;
- работа с КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

#### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример контрольной работы (выполнение заданного варианта ЕГЭ по литературе).**

**Критерии оценивания:**

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно выполненное задание 8	8
Верно выполненное задание 9	8
Верно выполненное задание 15	8
Верно выполненное задание 16	8
Всего:	32

#### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Петриева Л.И. Современные проблемы литературного образования: учеб. пособие для студентов филол. фак-в пед. вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2010. (Библиотека УлПУ).
2. Петриева Л.И. Обучение литературе в условиях профилизации образования: Вопросы теории и практики преподавания литературы. Ульяновск: УлГПУ, 2007. (Библиотека УлПУ).

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Теоретический (знать)</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества;	ОР-1 основные философские категории;  ОР-2 основные философские категории, их особенности;  ОР-3 основные философские категории, направления и школы;		
	<b>Модельный (уметь)</b> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;		ОР-4 выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности;  ОР-5 анализировать философские проблемы; мировоззренческие,	



			<p>социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности;</p> <p>ОР-6</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности.</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b> методами познания предметно-практической деятельности человека.</p>			<p>ОР-7 навыками: работы с основными философскими категориями. ОР-8 навыками и технологиям и приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности ОР-9 навыками: применения философских и научных знаний для анализа предметно-практической</p>

				деятельности и выражения своих мировоззренческих, гражданских взглядов и позиций.
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p>	<p><b>Теоретический (знать)</b> основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p>	<p>ОР-10 основные исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней.</p> <p>ОР-11 основные этапы и закономерности исторического развития; периодизацию отечественной истории, причинно-следственные связи исторических явлений, основные группы источников по истории и приемы работы с ними.</p> <p>ОР-12 основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; современные версии и трактовки различных</p>		

		явлений и событий в истории России.		
	<p><b>Модельный (уметь)</b> логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику ; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию.</p>		<p>ОР-13 логически мыслить, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками.</p> <p>ОР-14 выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории.</p> <p>ОР-15 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию.</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b> основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою</p>			<p>ОР-16 основными методами исторического познания.</p> <p>ОР-17 приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и</p>

	гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам			отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории. ОР-18 . приёмами введения дискуссии по историческим проблемам.
ПК - 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Теоретический (знать)</b> способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива;	ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе; ОР-21 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения		

		<p>задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);</p>		
	<p><b>Модельный (уметь)</b>  осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе;</p>		<p><b>ОР-22</b>  оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p><b>ОР-23</b>  самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p><b>ОР-24</b>  планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими</p>	

			участниками данного процесса;	
	<p><b>Практический (владеть)</b> способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.</p>			<p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия;</p> <p>ОР-26 практически навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>











Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и контрольные работы, представляющие собой полный или частичный лингвистический анализ текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Реферат Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2, ПК-6 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p>	Теоретический (знать)	32
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)

#### ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой составление заданий по предложенным текстам (по вариантам).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p><b>знает</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ОК-1);</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ОК-2, ПК-6)</p>	Теоретический (знать)	10
Умеет проводить логический, нестандартный анализ	Модельный (уметь)	10

мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; (ОК-1); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ОК-2, ПК-6)		
Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОК-1); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приемами введения дискуссии по историческим проблемам. (ОК-2, ПК-6)	Практический (владеть)	12
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)

### ОС-3 Зачет в форме письменного выполнения практического задания

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<b>знает</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ОК-1); основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена	Теоретический (знать)	0-10

исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ОК-2, ПК-6)		
Умеет проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; (ОК-1); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно- следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ОК-2, ПК-6)	Модельный (уметь)	11-21
Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОК-1); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам. (ОК-2, ПК-6)	Практический (владеть)	22-32
Всего:		32 (соответствует количеству баллов за экзамен по БРС)

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Специфика ГИА по литературе.
2. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по литературе.
3. Содержание и структура КИМ ОГЭ по литературе.
4. Система заданий по анализу художественного текста.
5. Подготовка к написанию сочинения в системе ОГЭ.
6. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по литературе.
7. Работа над заданиями по анализу внутрисюжетных связей художественного текста.

8. Подготовка к написанию сочинения в системе ЕГЭ.

**Примеры текстов для анализа (практическое задание к зачету)**

**Часть 1**

*Входит Трофимов, потом Лопахин.*

**Трофимов.** Что же, господа, пора ехать!

**Лопахин.** Епиходов, мое пальто!

**Любовь Андреевна.** Я посижу еще одну минутку. Точно раньше я никогда не видела, какие в этом доме стены, какие потолки, и теперь я гляжу на них с жадностью, с такой нежной любовью...

**Гаев.** Помню, когда мне было шесть лет, в Троицын день я сидел на этом окне и смотрел, как мой отец шел в церковь...

**Любовь Андреевна.** Все вещи забрали?

**Лопахин.** Кажется, все. (*Епиходову, надевая пальто.*) Ты же Епиходов, смотри, чтобы все было в порядке.

**Епиходов** (*говорит сильным голосом*). Будьте покойны, Ермолай Алексеич!

**Лопахин.** Что это у тебя голос такой?

**Епиходов.** Сейчас воду пил, что-то проглотил.

**Яша** (*с презрением*). Невежество...

**Любовь Андреевна.** Уедем – и здесь не останется ни души...

**Лопахин.** До самой весны.

**Варя** (*выдергивая из узла зонтик, похоже, как будто она замахнулась; Лопахин делает вид, что испугался*). Что вы, что вы... Я и не думала.

**Трофимов.** Господа, идемте садиться в экипажи... Уже пора! Сейчас поезд придет!

**Варя.** Петя, вот они, ваши калоши, возле чемодана. (*Со слезами.*) И какие они у вас грязные, старые...

**Трофимов** (*надевая калоши*). Идем, господа!..

**Гаев** (*сильно смущен, боится заплакать*). Поезд... станция... Круазе в середину, белого дуплетом в угол...

**Любовь Андреевна.** Идем!

**Лопахин.** Все здесь? Никого там нет? (*затирает боковую дверь налево.*) Здесь вещи сложены, надо запереть. Идем!..

**Аня.** Прощай, дом! Прощай, старая жизнь!

**Трофимов.** Здравствуй, новая жизнь!.. (*Уходит с Аней.*)

*Варя окидывает взглядом комнату и не спеша уходит. Уходят Яша и Шарлотта с собачкой.*

**Лопахин.** Значит, до весны. Выходите, господа... До свиданья!.. (*Уходит.*)

*Любовь Андреевна и Гаев остались вдвоем. Они точно ждали этого, бросаются на шею друг другу и рыдают сдержанно, тихо, боясь, чтобы их не услышали.*

**Гаев** (*в отчаянии*). Сестра моя, сестра моя...

**Любовь Андреевна.** О мой милый, мой нежный, прекрасный сад!.. Моя жизнь, моя молодость, счастье мое, прощай!.. Прощай!..

*Голос Ани весело, призывающе: «Мама!..»*

*Голос Трофимова весело, возбужденно: «Ау!..»*

**Любовь Андреевна.** В последний раз взглянуть на стены, на окна... По этой комнате любила ходить покойная мать...

**Гаев.** Сестра моя, сестра моя!..

*Голос Ани: «Мама!..»*

*Голос Трофимова: «Ау!..»*

**Любовь Андреевна.** Мы идем!..

*Уходят.*

*Сцена пуста. Слышно, как на ключ запирают все двери, как потом отъезжают экипажи.*

*Становится тихо. Среди тишины раздается глухой стук топора по дереву, звучащий одиноко и*

грустно. Слышатся шаги. Из двери, что направо, показывается Фирс. Он одет, как всегда, в пиджаке и белой жилетке, на ногах туфли. Он болен.

**Фирс** (подходит к двери, трогает за ручку). Заперто. Уехали... (Садится на диван.) Про меня забыли... Ничего... я тут посижу... А Леонид Андреич небось шубы не надел, в пальто поехал... (Озабоченно вздыхает.) Я-то не поглядел... Молодо-зелено! (Бормочет что-то, чего нельзя понять.) Жизнь-то прошла, словно и не жил. (Ложится.) Я полежу... Силушки-то у тебя нету, ничего не осталось, ничего... Эх ты... недотепа!.. (Лежит неподвижно.) Слышится отдаленный звук, точно с неба, звук лопнувшей струны, замирающий, печальный. Наступает тишина, и только слышно, как далеко в саду топором стучат по дереву.

Занавес.

(А.П. Чехов, «Вишневый сад»)

Для выполнения заданий 8 и 9 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

Запишите сначала номер задания, а затем дайте прямой связный ответ на вопрос (примерный объём – 5–10 предложений).

Опирайтесь на авторскую позицию, при необходимости излагайте свою точку зрения. Аргументируйте ответ, опираясь на текст произведения.

Выполняя задание 9, подберите для сопоставления два произведения разных авторов (в одном из примеров допустимо обращение к произведению того автора, которому принадлежит исходный текст); укажите названия произведений и фамилии авторов; обоснуйте Ваш выбор и сопоставьте произведения с предложенным текстом в заданном направлении анализа.

Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

8. Что символизирует дважды упомянутый в конце фрагмента стук топора?

9. В каких произведениях русской классики представлены образы слуг и в чем героев этих произведений можно сопоставить с чеховским персонажем?

#### ГАМЛЕТ

Гул затих. Я вышел на подмостки\*.  
Прислонясь к дверному косяку,  
Я ловлю в далёком отголоске,  
Что случится на моем веку.

На меня наставлен сумрак ночи  
Тысячью биноклей на оси.  
Если только можно, Авва Отче\*\*,  
Чашу эту мимо пронеси.

Я люблю твой замысел упрямый  
И играть согласен эту роль.  
Но сейчас идёт другая драма,  
И на этот раз меня уволь.

Но продуман распорядок действий,  
И неотвратим конец пути.  
Я один, всё тонет в фарисействе\*\*\*.  
Жизнь прожить – не поле перейти.

(Б.Л. Пастернак, 1946 г.)

\*подмостки – здесь: сцена, театральная площадка

\*\* Авва Отче – обращение к Богу (ср. Господи!)

\*\*\* фарисейство – здесь: лживость и притворство

**Для выполнения заданий 15 и 16 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.**

**Запишите сначала номер задания, а затем дайте прямой связный ответ на вопрос (примерный объём – 5–10 предложений).**

**Опирайтесь на авторскую позицию, при необходимости излагайте свою точку зрения. Аргументируйте ответ, опираясь на текст произведения.**

**Выполняя задание 16, подберите для сопоставления два произведения разных авторов (в одном из примеров допустимо обращение к произведению того автора, которому принадлежит исходный текст); укажите названия произведений и фамилии авторов; обоснуйте Ваш выбор и сопоставьте произведения с предложенным текстом в заданном направлении анализа.**

**Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.**

**15.** В чём видит Б.Л. Пастернак трагедию лирического героя стихотворения «Гамлет»?

**16.** Почему стихотворение Б.Л. Пастернака называется «Гамлет» и какие русские писатели в своих произведениях обращались к «вечным образам» мировой литературы?

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа (составление заданий)	Контрольная работа выполняется в форме составления заданий для анализа текста (или его фрагмента). Регламент – 80 минут на выполнение.	Варианты ЕГЭ и ОГЭ
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам и письменного задания по тексту (или его фрагменту)	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов и заданий к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.



**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине  
9 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	<b>6</b>
2.	Посещение практических занятий	1	<b>10</b>
3.	Работа на занятии	12	<b>120</b>
4.	Контрольная работа	32	<b>32</b>
5.	Зачёт	32	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 зачетных единицы		<b>200</b>

**Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся**

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
<b>9 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10 x 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	16 баллов тах	136 баллов тах	168 баллов тах	200 баллов тах

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра**

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания литературы (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2014 г.). С.А. Зинин, Л.Н. Гороховская, Л.В. Новикова.
2. Виды художественных взаимодействий и их актуализация в школьном изучении литературы. С.А. Зинин //Актуальные проблемы образования: Ученые записки Ульяновского гос. ун-та. Вып. 1(5). – Ульяновск: УлГУ, 2001.
3. «Итоговый экзамен по литературе: факты, цифры, размышления (авторы: С.А. Зинин, Л.Н. Гороховская, Л.В. Новикова) //Литература в школе, 2013.

**Дополнительная литература**

1. Типичные ошибки при выполнении заданий единого государственного экзамена. С.А. Зинин, Л.В. Новикова, О.Б. Марьина М.: Русское слово, 2009.

2. ЕГЭ-2015. Литература: типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. С.А. Зинина. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – (ЕГЭ-2015. ФИПИ-школе) – издания разных лет.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Интернет-ресурсы

#### Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Методика обучения литературе	<a href="http://www.knigafund.ru/books/53193">http://www.knigafund.ru/books/53193</a> .	Манжелеева С.И. Методика преподавания литературы: Конспект лекций. М., 2005.	Свободный доступ
2.	Методика обучения литературе	<a href="http://www.knigafund.ru/books/106416">http://www.knigafund.ru/books/106416</a> .	Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / Под ред. В.А. Кохановой. М., 2011	Свободный доступ

#### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие, как решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» изучается студентами очниками в 9 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Семинарское занятие** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе» является зачет в 9 семестре.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>№</b>	<b>Название ПО и ИСС</b>	<b>Договоры (контракты), по которому закупалось</b>
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г.,

	and Student	№15-11 оаз ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-	

	alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	<p>Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox</p> <p>Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) С-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg</p>	Свободно распространяемое ПО

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(ВА0000003953), 1 экран проекционный NOBO, матов, тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p>	<p>НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p>

<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>(ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафнофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (ВА0000005473), 1 доска магнитно-маркерная</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>2x3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф металлический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL- SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15- 3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).</p>	<p>OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010- 0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
--	--	---



<p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. (BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<p>Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт.,</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

	<p>стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.( . (BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М (BA0000002925 ), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V- 8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p>	<p>* Антивирус ESET EndpointAntivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт.№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
--	---	---

<p>Медиацентр</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p><b>Лицензионные программы</b>  * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
-------------------	---	--